

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### LAMPIRAN I :

#### DAFTAR TERJEMAHAN

No	BAB	Hal	Kutipan Ayat	Terjemah Ayat
1	I	21	Al Qur'an Surah Al- Baqarah Ayat 164	164. Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, silih bergantinya malam dan siang, bahtera yang berlayar di laut membawa apa yang berguna bagi manusia, dan apa yang Allah turunkan dari langit berupa air, lalu dengan air itu Dia hidupkan bumi sesudah mati (kering)-nya dan Dia sebarkan di bumi itu segala jenis hewan, dan pengisaran angin dan awan yang dikendalikan antara langit dan bumi; sungguh (terdapat) tanda-tanda (keesaan dan kebesaran Allah) bagi kaum yang memikirkan.

## LAMPIRAN II :

## INSTRUMEN PENILAIAN AKTIVITAS ANAK

No.	Aspek Yang Diamati	Kategori	Deskripsi
1.	Minat	Kurang Aktif	Anak kurang tertarik pada media pembelajaran, anak hanya sesekali melirik pada media pembelajaran
		Cukup Aktif	Anak cukup tertarik dengan media pembelajaran namun tidak menghiraukan
		Aktif	Anak tertarik pada media pembelajaran namun sesekali terlihat tidak menghiraukan
		Sangat aktif	Anak sangat tertarik pada media pembelajaran
2.	Perhatian	Kurang Aktif	Anak kurang tenang saat mendengarkan penjelasan guru terkait materi pembelajaran. Anak terlihat asyik bermain dan bicara dengan temannya dan hanya sesekali memperhatikan guru.
		Cukup Aktif	Anak cukup tenang saat mendengarkan penjelasan guru terkait materi pembelajaran dan aturan bermain, namun sesekali anak berbicara dengan teman disebelahnya
		Aktif	Anak tenang saat mendengarkan penjelasan guru terkait materi pembelajaran dan aturan bermain, namun pandangan mata sesekali tidak terarah pada guru dan sambil melirik temannya.
		Sangat aktif	Anak sangat tenang saat mendengarkan penjelasan guru terkait materi pembelajaran dan aturan bermain, dalam hal ini pandangan mata anak terarah pada guru.

No.	Aspek Yang Diamati	Kategori	Deskripsi
3.	Keaktifan	Kurang Aktif	Anak kurang aktif baik dalam kegiatan diskusi serta kegiatan. Anak cenderung diam saat diskusi dan saat kegiatan, dan anak cenderung lebih banyak bicara dengan temannya.
		Cukup Aktif	Anak cukup aktif dalam kegiatan diskusi serta kegiatan, sesekali anak terlihat bicara dengan temannya.
		Aktif	Anak aktif dalam kegiatan diskusi serta kegiatan. Namun sesekali anak terlihat melirik temannya
		Sangat aktif	Anak sangat aktif dalam kegiatan diskusi dan serius saat kegiatan.

## LAMPIRAN III :

## INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

No.	Aspek Yang Diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
1	Kemampuan mengurutkan benda berdasarkan ukuran atau warna	BB	1	Anak belum mampu memahami dan membuat urutan benda dalam kegiatan bermain pasir kinetik, meski sudah dibimbing guru
		MB	2	Anak sudah mampu memahami dan membuat urutan benda dalam kegiatan bermain pasir kinetik, namun masih ada urutan yang keliru dan masih dibimbing guru
		BSH	3	Anak sudah mampu memahami dan membuat urutan benda dalam kegiatan bermain pasir kinetik dengan benar secara mandiri, namun masih ada urutan yang keliru
		BSB	4	Anak sangat mampu memahami dan membuat urutan benda dalam kegiatan bermain pasir kinetik dengan benar secara mandiri
2	Kemampuan mengetahui konsep banyak dan sedikit	BB	1	Anak belum mampu dalam memahami konsep banyak dan sedikit dalam kegiatan bermain pasir kinetik, dan anak diam saat kegiatan
		MB	2	Anak cukup mampu mengenal konsep banyak dan sedikit dari benda yang diamati pada kegiatan dalam kegiatan bermain pasir kinetik, namun masih dibantu dalam kegiatan
		BSH	3	Anak mampu dalam mengenal konsep banyak dan sedikit benda yang diamati pada kegiatan dalam kegiatan bermain pasir kinetik, namun anak masih diarahkan
		BSB	4	Anak sangat mampu dalam mengenal dan faham konsep banyak dan sedikit dari benda yang diamati dalam kegiatan bermain pasir kinetik

Skor	Kriteria Kemampuan Kognitif Anak	Skor Akhir Kemampuan Kognitif Anak
1	BB : (Belum Berkembang)	0 - 25
2	MB : (Mulai Berkembang)	26 - 50
3	BSH : (Berkembang Sesuai Harapan)	51 - 75
4	BSB : (Berkembang Sangat Baik)	76 - 100

**LAMPIRAN IV :****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KE-I****RA. ISLAM BAKTI VI KOTA BANJARMASIN****TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

Semester/Bulan/Minggu	: II/Maret/III
Pertemuan ke/Hari/Tanggal	: Pertama/Senin, 15 Maret 2021
Kelompok/Usia	: A/(4-5 Tahun)
Tema/Sub Tema/Sub-Subtema	: Alam Semesta/Benda-Benda Alam/Pasir
Alokasi Waktu	: 60 Menit
Model Pembelajaran	: Kelompok
Kompetensi Dasar	: 1.2-2.7-3.11-4.11-3.3-34

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mengenal Allah sebagai Pencipta (Menciptakan benda-benda alam, contoh: Pasir). (1.2)
2. Anak mampu melakukan pekerjaannya dengan sabar. (2.7)
3. Anak mampu melakukan koordinasi motorik halus (menggenggam pasir) dan kognitif (merasakan tekstur pasir yang lembut). (3.3-3.4)
4. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan tentang pasir.

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Mengetahui pasir sebagai ciptaan Allah.
2. Tanya jawab mengenai pasir.
3. Menggenggam pasir dan memasukkan pasir ke dalam botol dengan ujung genggaman.

### **C. ALAT DAN BAHAN**

1. Botol plastik kecil dan corong kecil.
2. Pasir kinetik berwarna.

### **D. KEGIATAN BELAJAR**

#### **PEMBUKAAN (20 Menit)**

1. Anak mengucapkan salam.
2. Guru menyapa anak.
3. Anak membaca do'a sebelum belajar, shalawat, dzikir dan surah-surah pendek.
4. Membaca hadist
5. Menyanyikan lagu "Pelangi-Pelangi"

#### **INTI (30 Menit)**

1. Anak mengamati benda alam berupa pasir kinetik berwarna.
2. Guru menjelaskan tentang pasir sebagai ciptaan Allah.
3. Guru menjelaskan aturan kegiatan bermain menggenggam pasir dan mengisinya kedalam botol plastik tanpa corong dan menggunakan corong.
4. Anak diajak bermain menggenggam pasir secara mandiri dan memasukkan pasir ke dalam botol plastik tanpa corong dan menggunakan corong.
5. Anak yang telah selesai melakukan kegiatan, diminta untuk membereskan peralatannya dan mencuci tangannya dengan air yang mengalir dan sabun.

**PENUTUP (10 Menit)**

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan hari ini.
2. Guru menyimpulkan kegiatan hari ini.
3. Anak membaca do'a sebelum pulang.
4. Anak mengucapkan salam.

Banjarmasin, 15 Maret 2021

Mengetahui,

Peneliti,

Kepala RA. Islam Bakti VI



**Kiki Ernawati, SE, S.Pd.I**  
NUPTK.4359753655300043

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'S' followed by a horizontal line and a small flourish.

**Sugianto**  
NIM. 170102081243

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KE-II****RA. ISLAM BAKTI VI KOTA BANJARMASIN****TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

Semester/Bulan/Minggu	: II/Maret/III
Pertemuan ke/Hari/Tanggal	: Kedua/Selasa, 16 Maret 2021
Kelompok/Usia	: A/(4-5 Tahun)
Tema/Sub Tema/Sub-Subtema	: Alam Semesta/Benda-Benda Alam/Pasir
Alokasi Waktu	: 60 Menit
Model Pembelajaran	: Kelompok
Kompetensi Dasar	: 1.2-2.7-3.11-4.11-3.3-3.4

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mengenal Allah sebagai Pencipta (Menciptakan benda-benda alam seperti pasir). (1.2)
2. Anak mampu melakukan pekerjaannya dengan sabar. (2.7)
3. Anak mampu mencetak dengan cetakan dan pasir. (3.11- 4.11)
4. Anak mampu melakukan koordinasi motorik halus (meremas dan mengumpulkan pasir dengan tangan) dan kognitifnya (mencetak pasir dengan cetakan). (3.3-3.4)
5. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan tentang pasir.

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Mengenal tentang bentuk, ukuran dan warna pasir.
2. Tanya jawab mengenai pasir.
3. Memasukkan pasir kedalam cetakan dan memadatkan pasir kemudian dicetak dengan cetakan.

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. Pasir Kinetik.
2. Cetakan plastik berbagai bentuk.

**D. KEGIATAN BELAJAR****PEMBUKAAN (20 Menit)**

1. Anak mengucapkan salam.
2. Guru menyapa anak.
3. Anak membaca do'a sebelum belajar, shalawat, dzikir dan surah-surah pendek.
4. Membaca hadist
5. Menyanyikan lagu "Bintang Kecil"

**INTI (30 Menit)**

1. Anak mengamati benda alam berupa pasir.
2. Guru menjelaskan tentang bentuk, ukuran dan warna pasir.
3. Selanjutnya guru menjelaskan aturan kegiatan dalam membuat bentuk benda dengan cetakan dan pasir.
4. Anak diajak bermain Selanjutnya guru menjelaskan aturan kegiatan membuat bentuk benda dengan cetakan dan pasir.

5. Anak yang telah selesai melakukan kegiatan, diminta untuk membereskan peralatannya dan mencuci tangannya dengan air yang mengalir dan sabun.

**PENUTUP (10 Menit)**

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan hari ini.
2. Guru menyimpulkan kegiatan hari ini.
3. Anak membaca do'a sebelum pulang.
4. Anak mengucapkan salam.

Banjarmasin, 16 Maret 2021

Mengetahui,

Peneliti,

Kepala RA. Islam Bakti VI



**Kiki Ernawati, SE, S.Pd.I**  
NUPTK.4359753655300043

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'S' followed by a horizontal line and a small flourish.

**Sugianto**  
NIM. 170102081243

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KE-III****RA. ISLAM BAKTI VI KOTA BANJARMASIN****TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

Semester/Bulan/Minggu	: II/Maret/III
Pertemuan ke/Hari/Tanggal	: Ketiga/Rabu, 17 Maret 2021
Kelompok/Usia	: A/(4-5 Tahun)
Tema/Sub Tema/Sub-Subtema	: Alam Semesta/Benda-Benda Alam/Pasir
Alokasi Waktu	: 60 Menit
Model Pembelajaran	: Kelompok
Kompetensi Dasar	: 1.2-2.7-3.11-4.11-3.3-3.4

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mengenal Allah sebagai Pencipta (Menciptakan benda-benda alam misalnya Pasir). (1.2)
2. Anak mampu melakukan pekerjaannya dengan sabar. (2.7)
3. Anak mampu mengenal tekstur pasir dan manfaatnya (3.11- 4.11)
4. Anak mampu melakukan koordinasi motorik halus (memasukkan pasir kedalam gelas berlubang) dan kognitif (mengamati pasir yang berjatuhan di tiap gelas yang diberi lubang dengan ukuran berbeda). (3.3-3.4)
5. Anak mampu membedakan konsep banyak dan sedikit dari pasir yang jatuh.

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Mengetahui tentang bentuk, ukuran dan warna pasir
2. Tanya jawab mengenai pasir
3. Memasukkan pasir ke dalam gelas dan mengamati pasir yang jatuh dari dasar gelas yang berlubang

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. Pasir kinetik
2. Gelas plastik yang diberi lubang (Bentuk Jam Pasir).

**D. KEGIATAN BELAJAR****PEMBUKAAN (20 Menit)**

1. Anak mengucapkan salam
2. Guru menyapa anak
3. Anak membaca do'a sebelum belajar, shalawat, dzikir dan surah-surah pendek
4. Membaca hadist
5. Menyanyikan lagu "Ini Jari Jempol"
6. Bermain tepuk.

**INTI (30 Menit)**

1. Guru menjelaskan tentang bentuk, ukuran dan warna pasir
2. Guru menjelaskan aturan kegiatan bermain mencetak pasir.
3. Anak diajak bermain membentuk sendiri sesuai tema pembelajaran
4. Anak yang telah selesai melakukan kegiatan, diminta untuk membereskan peralatannya dan mencuci tangannya dengan air yang mengalir dan sabun.

**PENUTUP (10 Menit)**

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan hari ini.
2. Guru menyimpulkan kegiatan hari ini
3. Anak membaca do'a sebelum pulang.
4. Anak mengucapkan salam.

Banjarmasin, 16 Maret 2021

Mengetahui,

Peneliti,

Kepala RA. Islam Bakti VI



**Kiki Ernawati, SE, S.Pd.I**  
NUPTK.4359753655300043

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'S' followed by a horizontal line and a small flourish.

**Sugianto**  
NIM. 170102081243

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KE-IV****RA. ISLAM BAKTI VI KOTA BANJARMASIN****TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

Semester/Bulan/Minggu	: II/Maret/III
Pertemuan ke/Hari/Tanggal	: Keempat/Kamis, 18 Maret 2021
Tema/Sub Tema/Sub-Subtema	: Alam Semesta/Benda-Benda Alam/Pasir
Kelompok/Usia	: A/(4-5 Tahun)
Alokasi Waktu	: 60 Menit
Model Pembelajaran	: Kelompok
Kompetensi Dasar	: 1.2-2.7-3.11-4.11-3.3-3.4

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mengenal Allah sebagai Pencipta (Menciptakan benda-benda alam, contoh: Pasir). (1.2)
2. Anak mampu melakukan pekerjaannya dengan sabar. (2.7)
3. Anak mampu menyebutkan dampak baik dan buruk dari pasir. (3.11- 4.11)
4. Anak mampu melakukan koordinasi motorik halus (mengambil pasir dengan sendok) dan kognitif (meletakkan pasir diatas piring berwarna, sesuai dengan warna pasir). (3.3-3.4)
5. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan tentang pasir.

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Mengetahui pasir sebagai ciptaan Allah.
2. Tanya jawab mengenai pasir.
3. Meletakkan pasir diatas piring berwarna, sesuai dengan warna pasir.

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. Pasir kinetik berwarna.
2. Piring plastik yang berwarna.

**D. KEGIATAN BELAJAR****PEMBUKAAN (20 Menit)**

1. Anak mengucapkan salam.
2. Guru menyapa anak.
3. Anak membaca do'a sebelum belajar, shalawat, dzikir dan surah-surah pendek.
4. Membaca hadist
5. Menyanyikan lagu "Nama-nama Hari"

**INTI (30 Menit)**

1. Anak mengamati benda alam berupa pasir kinetik berwarna.
2. Guru menjelaskan dampak baik dan buruk dari pasir.
3. Guru menjelaskan aturan kegiatan bermain menggenggam pasir dan meletakkan pasir diatas piring berwarna, sesuai dengan warna pasir.
4. Anak diajak bermain menggenggam pasir secara mandiri dan meletakkan pasir diatas piring berwarna, sesuai dengan warna pasir.
5. Anak yang telah selesai melakukan kegiatan, diminta untuk membereskan peralatannya dan mencuci tangannya dengan air yang mengalir dan sabun.

**PENUTUP (10 Menit)**

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan hari ini.
2. Guru menyimpulkan kegiatan hari ini.
3. Anak membaca do'a sebelum pulang.
4. Anak mengucapkan salam.

Banjarmasin, 18 Maret 2021

Mengetahui,

Peneliti,

Kepala RA. Islam Bakti VI



**Kiki Ernawati, SE, S.Pd.I**  
NUPTK.4359753655300043

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'S' followed by a horizontal line and a small flourish.

**Sugianto**  
NIM. 170102081243

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KE-I****RA. ISLAM BAKTI VI KOTA BANJARMASIN****TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

Semester/Bulan/Minggu	: II/Maret/IV
Pertemuan ke/Hari/Tanggal	: Pertama/Senin, 22 Maret 2021
Kelompok/Usia	: A/(4-5 Tahun)
Tema/Sub Tema/Sub-Subtema	: Alam Semesta/Benda-Benda Alam/Pasir
Alokasi Waktu	: 60 Menit
Model Pembelajaran	: Kelompok
Kompetensi Dasar	: 1.2-2.7-3.11-4.11-3.3-3.4

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mengenal Allah sebagai Pencipta (Menciptakan benda-benda alam, contoh: Pasir). (1.2)
2. Anak mampu melakukan pekerjaannya dengan sabar. (2.7)
3. Anak mampu melakukan koordinasi motorik (menggenggam pasir) dan kognitif (merasakan tekstur pasir yang lembut). (3.3-3.4)
4. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan tentang pasir.

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Mengetahui pasir sebagai ciptaan Allah.
2. Tanya jawab mengenai pasir.
3. Menggenggam pasir dan memasukkan pasir ke dalam botol dengan ujung genggaman.

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. Botol plastik kecil dan corong kecil.
2. Pasir kinetik berwarna.

**D. KEGIATAN BELAJAR****PEMBUKAAN (20 Menit)**

1. Anak mengucapkan salam.
2. Guru menyapa anak.
3. Anak membaca do'a sebelum belajar, shalawat, dzikir dan surah-surah pendek.
4. Membaca hadist
5. Menyanyikan lagu "Ini Namanya Jari"

**INTI (30 Menit)**

1. Anak mengamati benda alam berupa pasir kinetik berwarna.
2. Guru menjelaskan tentang pasir sebagai ciptaan Allah.
3. Guru menjelaskan aturan kegiatan bermain menggenggam pasir dan mengisinya kedalam botol plastik tanpa corong dan menggunakan corong.
4. Anak diajak bermain menggenggam pasir secara mandiri dan memasukkan pasir ke dalam botol plastik tanpa corong dan menggunakan corong.
5. Anak yang telah selesai melakukan kegiatan, diminta untuk membereskan peralatannya dan mencuci tangannya dengan air yang mengalir dan sabun.

**PENUTUP (10 Menit)**

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan hari ini.
2. Guru menyimpulkan kegiatan hari ini.
3. Anak membaca do'a sebelum pulang.
4. Anak mengucapkan salam.

Banjarmasin, 22 Maret 2021

Mengetahui,

Peneliti,

Kepala RA. Islam Bakti VI



**Kiki Ernawati, SE, S.Pd.I**  
NUPTK.4359753655300043

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'S' followed by a horizontal line and a small flourish.

**Sugianto**  
NIM. 170102081243

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KE-II****RA. ISLAM BAKTI VI KOTA BANJARMASIN****TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

Semester/Bulan/Minggu	: II/Maret/IV
Pertemuan ke/Hari/Tanggal	: Kedua/Selasa, 23 Maret 2021
Kelompok/Usia	: A/(4-5 Tahun)
Tema/Sub Tema/Sub-Subtema	: Alam Semesta/Benda-Benda Alam/Pasir
Alokasi Waktu	: 60 Menit
Model Pembelajaran	: Kelompok
Kompetensi Dasar	: 1.2-2.7-3.11-4.11-3.3-3.4

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mengenal Allah sebagai Pencipta (Menciptakan benda-benda alam seperti pasir). (1.2)
2. Anak mampu melakukan pekerjaannya dengan sabar. (2.7)
3. Anak mampu mencetak dengan cetakan dan pasir. (3.11- 4.11)
4. Anak mampu melakukan koordinasi motorik halus (meremas dan mengumpulkan pasir dengan tangan) dan kognitifnya (mencetak pasir dengan cetakan). (3.3-3.4)
5. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan tentang pasir.

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Mengetahui pasir sebagai ciptaan Allah.
2. Tanya jawab mengenai pasir.

3. Memasukkan pasir kedalam cetakan dan memadatkan pasir kemudian dicetak dengan cetakan.

### **C. ALAT DAN BAHAN**

1. Pasir Kinetik.
2. Cetakan plastik berbagai bentuk.

### **D. KEGIATAN BELAJAR**

#### **PEMBUKAAN (20 Menit)**

1. Anak mengucapkan salam.
2. Guru menyapa anak.
3. Anak membaca do'a sebelum belajar, shalawat, dzikir dan surah-surah pendek.
4. Membaca hadist
5. Menyanyikan lagu "Naik Naik Ke Puncak Gunung"

#### **INTI (30 Menit)**

1. Anak mengamati benda alam berupa pasir.
2. Guru menjelaskan tentang pasir.
3. Selanjutnya guru menjelaskan aturan kegiatan dalam membuat bentuk benda dengan cetakan dan pasir.
4. Anak diajak bermain Selanjutnya guru menjelaskan aturan kegiatan membuat bentuk benda dengan cetakan dan pasir.
5. Anak yang telah selesai melakukan kegiatan, diminta untuk membereskan peralatannya dan mencuci tangannya dengan air yang mengalir dan sabun.

**PENUTUP (10 Menit)**

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan hari ini.
2. Guru menyimpulkan kegiatan hari ini.
3. Anak membaca do'a sebelum pulang.
4. Anak mengucapkan salam.

Banjarmasin, 23 Maret 2021

Mengetahui,

Peneliti,

Kepala RA. Islam Bakti VI



**Kiki Ernawati, SE, S.Pd.I**  
NUPTK.4359753655300043

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'S' followed by a horizontal line and a small flourish.

**Sugianto**  
NIM. 170102081243

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KE-III****RA. ISLAM BAKTI VI KOTA BANJARMASIN****TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

Semester/Bulan/Minggu	: II/Maret/IV
Pertemuan ke/Hari/Tanggal	: Ketiga/Rabu, 24 Maret 2021
Kelompok/Usia	: A/(4-5 Tahun)
Tema/Sub Tema/Sub-Subtema	: Alam Semesta/Benda-Benda Alam/Pasir
Alokasi Waktu	: 60 Menit
Model Pembelajaran	: Kelompok
Kompetensi Dasar	: 1.2-2.7-3.11-4.11-3.3-3.4

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mengenal Allah sebagai Pencipta (Menciptakan benda-benda alam misalnya Pasir). (1.2)
2. Anak mampu melakukan pekerjaannya dengan sabar. (2.7)
3. Anak mampu mengenal tekstur pasir dan manfaatnya (3.11- 4.11)
4. Anak mampu melakukan koordinasi antara motorik halus (memasukkan pasir kedalam gelas yang berlubang) dan kognitif (mengamati pasir yang berjatuhan di tiap gelas yang diberi lubang dengan ukuran berbeda). (3.3-3.4)
5. Anak mampu membedakan konsep banyak dan sedikit dari pasir yang jatuh.

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Menenal pasir sebagai ciptaan Allah
2. Tanya jawab mengenai pasir
3. Memasukkan pasir kedalam gelas dan mengamati pasir yang jatuh dari dasar gelas yang berlubang

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. Pasis kinetik
2. Gelas plastik yang diberi lubang (Bentuk Jam Pasir).

**D. KEGIATAN BELAJAR****PEMBUKAAN (20 Menit)**

1. Anak mengucapkan salam
2. Guru menyapa anak
3. Anak membaca do'a sebelum belajar, shalawat, dzikir dan surah-surah pendek
4. Membaca hadist
5. Menyanyikan lagu "Jari Jempol"
6. Bermain tepuk.

**INTI (30 Menit)**

1. Guru menjelaskan tentang tekstur pasir dan manfaatnya
2. Guru menjelaskan aturan kegiatan bermain mencetak pasir.
3. Anak diajak bermain membentuk sendiri sesuai tema pembelajaran
4. Anak yang telah selesai melakukan kegiatan, diminta untuk membereskan peralatannya dan mencuci tangannya dengan air yang mengalir dan sabun.

**PENUTUP (10 Menit)**

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan hari ini.
2. Guru menyimpulkan kegiatan hari ini
3. Anak membaca do'a sebelum pulang.
4. Anak mengucapkan salam.

Banjarmasin, 24 Maret 2021

Mengetahui,

Peneliti,

Kepala RA. Islam Bakti VI



**Kiki Ernawati, SE, S.Pd.I**  
NUPTK.4359753655300043

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'S' followed by a horizontal line and a small flourish.

**Sugianto**  
NIM. 170102081243

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KE-IV****RA. ISLAM BAKTI VI KOTA BANJARMASIN****TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

Semester/Bulan/Minggu	: II/Maret/IV
Pertemuan ke/Hari/Tanggal	: Keempat/Kamis, 25 Maret 2021
Tema/Sub Tema/Sub-Subtema	: Alam Semesta/Benda-Benda Alam/Pasir
Kelompok/Usia	: A/(4-5 Tahun)
Alokasi Waktu	: 60 Menit
Model Pembelajaran	: Kelompok
Kompetensi Dasar	: 1.2-2.7-3.11-4.11-3.3-3,4

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mengenal Allah sebagai Pencipta (Menciptakan benda-benda alam, contoh: Pasir). (1.2)
2. Anak mampu melakukan pekerjaannya dengan sabar. (2.7)
3. Anak mampu menyebutkan dampak baik dan buruk dari pasir. (3.11- 4.11)
4. Anak mampu melakukan koordinasi motorik halus (mengambil pasir dengan sendok) dan kognitif (meletakkan pasir diatas piring berwarna, sesuai dengan warna pasir). (3.3-3.4)
5. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan tentang pasir.

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Mengetahui pasir sebagai ciptaan Allah.
2. Tanya jawab mengenai pasir.
3. Meletakkan pasir diatas piring berwarna, sesuai dengan warna pasir.

### **C. ALAT DAN BAHAN**

1. Pasir kinetik berwarna
2. Piring plastik yang berwarna.

### **D. KEGIATAN BELAJAR**

#### **PEMBUKAAN (20 Menit)**

1. Anak mengucapkan salam.
2. Guru menyapa anak.
3. Anak membaca do'a sebelum belajar, shalawat, dzikir dan surah-surah pendek.
4. Membaca hadist
5. Menyanyikan lagu "Nama-nama Hari"

#### **INTI (30 Menit)**

1. Anak mengamati benda alam berupa pasir kinetik berwarna.
2. Guru menjelaskan dampak baik dan buruk dari pasir.
3. Guru menjelaskan aturan kegiatan bermain menggenggam pasir dan dan meletakkan pasir diatas piring berwarna, sesuai dengan warna pasir.
4. Anak diajak bermain menggenggam pasir secara mandiri dan meletakkan pasir diatas piring berwarna, sesuai dengan warna pasir.
5. Anak yang telah selesai melakukan kegiatan, diminta untuk membereskan peralatannya dan mencuci tangannya dengan air yang mengalir dan sabun.

**PENUTUP (10 Menit)**

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan hari ini.
2. Guru menyimpulkan kegiatan hari ini.
3. Anak membaca do'a sebelum pulang.
4. Anak mengucapkan salam.

Banjarmasin, 25 Maret 2021

Mengetahui,

Peneliti,

Kepala RA. Islam Bakti VI



**Kiki Ernawati, SE, S.Pd.I**  
NUPTK.4359753655300043

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'S' followed by a horizontal line and a small flourish.

**Sugianto**  
NIM. 170102081243

**LAMPIRAN V : LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK**

Tempat Praktik : RA. Islam Bakti VI Kota Banjarmasin

Kelompok/Semester : A/II

Siklus/Hari : I/1

Hari/Tanggal : Senin, 15 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek Yang Diamati												Ket
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	M. Abijard	√				√				√				KA
2	M. Akbar	√				√				√				KA
3	Anindita	√				√				√				KA
4	Bilqis			√				√				√		A
5	Alisa		√	√			√	√			√	√		CA
6	Ahza Mirza		√				√				√			CA
7	Ajwa Hasna	√				√				√				KA
8	Rasyid	√				√				√				KA
9	Riduan		√				√				√			CA
10	Melisa		√				√				√			CA

Banjarmasin, Senin, 15 Maret 2021

Peneliti,


**Sugianto**

NIM 170102081243

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK**

Tempat Praktik : RA. Islam Bakti VI Kota Banjarmasin

Kelompok/Semester : A/II

Siklus/Hari : I/2

Hari/Tanggal : Selasa, 16 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek Yang Diamati												Ket
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	M. Abijard	√				√				√				KA
2	M. Akbar	√				√				√				KA
3	Anindita	√				√				√				KA
4	Bilqis			√				√				√		A
5	Alisa		√				√				√			CA
6	Ahza Mirza		√				√				√			CA
7	Ajwa Hasna			√			√				√			A
8	Rasyid	√				√				√				KA
9	Riduan		√				√				√			CA
10	Melisa		√				√				√			CA

Banjarmasin, Selasa, 16 Maret 2021

Peneliti,


**Sugianto**

NIM 170102081243

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK**

Tempat Praktik : RA. Islam Bakti VI Kota Banjarmasin

Kelompok/Semester : A/II

Siklus/Hari : I/3

Hari/Tanggal : Rabu, 17 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek Yang Diamati												Ket
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	M. Abijard			√				√				√		A
2	M. Akbar	√				√				√				KA
3	Anindita	√				√				√				KA
4	Bilqis			√				√				√		A
5	Alisa		√				√				√			CA
6	Ahza Mirza		√				√				√			CA
7	Ajwa Hasna			√			√				√			A
8	Rasyid	√				√				√				KA
9	Riduan			√				√				√		A
10	Melisa		√				√				√			CA

Banjarmasin, Rabu, 17 Maret 2021

Peneliti,


**Sugianto**

NIM 170102081243

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Praktik : RA. Islam Bakti VI Kota Banjarmasin

Kelompok/Semester : A/II

Siklus/Hari : I/4

Hari/Tanggal : Kamis, 18 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek Yang Diamati												Ket
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	M. Abijard			√				√				√		A
2	M. Akbar	√				√				√				KA
3	Anindita			√				√				√		A
4	Bilqis			√				√				√		A
5	Alisa			√				√				√		A
6	Ahza Mirza		√				√				√			CA
7	Ajwa Hasna			√			√				√			A
8	Rasyid	√				√				√				KA
9	Riduan				√			√				√		SA
10	Melisa		√				√				√			CA

Banjarmasin, Kamis, 18 Maret 2021

Peneliti,



**Sugianto**

NIM 170102081243

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK**

Tempat Praktik : RA. Islam Bakti VI Kota Banjarmasin

Kelompok/Semester : A/II

Siklus/Hari : II/1

Hari/Tanggal : Senin, 22 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek Yang Diamati												Ket
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	M. Abijard			√				√				√		A
2	M. Akbar			√					√				√	SA
3	Anindita			√				√				√		A
4	Bilqis		√					√			√			A
5	Alisa			√					√			√		SA
6	Ahza Mirza		√					√				√		A
7	Ajwa Hasna				√			√				√		SA
8	Rasyid		√				√				√			CA
9	Riduan		√				√				√			CA
10	Melisa		√				√				√			CA

Banjarmasin, Senin, 22 Maret 2021

Peneliti,


**Sugianto**

NIM 170102081243

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK**

Tempat Praktik : RA. Islam Bakti VI Kota Banjarmasin

Kelompok/Semester : A/II

Siklus/Hari : II/2

Hari/Tanggal : Selasa, 23 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek Yang Diamati												Ket
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	M. Abijard			√			√				√			A
2	M. Akbar				√				√				√	SA
3	Anindita			√				√				√		A
4	Bilqis			√				√			√			A
5	Alisa				√			√				√		SA
6	Ahza Mirza			√				√				√		A
7	Ajwa Hasna				√			√				√		SA
8	Rasyid		√				√				√			CA
9	Riduan		√				√				√			CA
10	Melisa			√			√				√			A

Banjarmasin, Selasa, 23 Maret 2021

Peneliti,


**Sugianto**

NIM 170102081243

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Praktik : RA. Islam Bakti VI Kota Banjarmasin

Kelompok/Semester : A/II

Siklus/Hari : II/3

Hari/Tanggal : Rabu, 24 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek Yang Diamati												Ket
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	M. Abijard				√			√			√			A
2	M. Akbar				√				√				√	SA
3	Anindita				√			√				√		SA
4	Bilqis			√				√			√			A
5	Alisa				√			√				√		SA
6	Ahza Mirza			√				√				√		A
7	Ajwa Hasna				√			√				√		SA
8	Rasyid			√			√				√			A
9	Riduan		√				√				√			CA
10	Melisa			√			√				√			A

Banjarmasin, Rabu, 24 Maret 2021

Peneliti,



**Sugianto**

NIM 170102081243

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Praktik : RA. Islam Bakti VI Kota Banjarmasin

Kelompok/Semester : A/II

Siklus/Hari : II/4

Hari/Tanggal : Kamis, 25 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek Yang Diamati												Ket
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	M. Abijard				√			√			√			A
2	M. Akbar				√				√				√	SA
3	Anindita				√			√				√		SA
4	Bilqis			√				√			√			A
5	Alisa				√			√				√		SA
6	Ahza Mirza			√				√				√		A
7	Ajwa Hasna				√			√				√		SA
8	Rasyid			√					√			√		SA
9	Riduan		√				√				√			CA
10	Melisa			√					√			√		SA

Banjarmasin, Kamis, 25 Maret 2021

Peneliti,



**Sugianto**

NIM 170102081243

## LAMPIRAN VI : LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF

### ANAK

Tempat Praktik : RA. Islam Bakti VI Kota Banjarmasin

Kelompok/Semester : A/II

Siklus/Hari : I/1

Hari/Tanggal : Senin, 15 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek Yang Diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	Keterangan
		Kemampuan Mengurutkan Benda Berdasarkan Ukuran Atau Warna				Kemampuan Mengetahui Konsep Banyak dan Sedikit						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	M. Abijard		2				2			4	50,00	MB
2	M. Akbar	1				1				2	25,00	BB
3	Anindita		2				2			4	50,00	MB
4	Bilqis			3			2			5	62,50	BSH
5	Alisa		2				2			4	50,00	MB
6	Ahza Mirza	1				1				2	25,00	BB
7	Ajwa Hasna		2				2			4	50,00	MB
8	Rasyid	1				1				2	25,00	BB
9	Riduan	1				1				2	25,00	BB
10	Melisa			3			2			5	62,50	BSH

Kategori Kemampuan Kognitif Anak	Kriteria Skor Akhir Kemampuan Kognitif Anak	Kriteria	Jlh	Presentase
		BB	4	40%
1 = BB (Belum Berkembang)	0-25 = BB (Belum Berkembang)	MB	4	40%
2 = MB (Mulai Berkembang)	26-50 = MB (Mulai Berkembang)	BSH	2	20%
3 = BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	51-75 = BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	BSB	0	0%
4 = BSB (Berkembang Sangat Baik)	76-100 = BSB (Berkembang Sangat Baik)	<b>JLH</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>

Banjarmasin, Senin, 15 Maret 2021

Peneliti,



**Sugianto**  
NIM 170102081243

### LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA. Islam Bakti VI Kota Banjarmasin  
 Kelompok/Semester : A/II  
 Siklus/Hari : I/2  
 Hari/Tanggal : Selasa, 16 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek Yang Diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	Keterangan
		Kemampuan Mengurutkan Benda Berdasarkan Ukuran Atau Warna				Kemampuan Mengetahui Konsep Banyak dan Sedikit						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	M. Abijard		2				2			4	50,00	MB
2	M. Akbar			3				3		6	75,00	BSH
3	Anindita		2				2			4	50,00	MB
4	Bilqis			3					4	7	87,50	BSB
5	Alisa			3				3		6	75,00	BSH
6	Ahza Mirza	1				1				2	25,00	BB
7	Ajwa Hasna		2				2			4	50,00	MB
8	Rasyid	1				1				2	25,00	BB
9	Riduan	1				1				2	25,00	BB
10	Melisa			3			2			5	62,50	BSH

Kategori Kemampuan Kognitif Anak	Kriteria Skor Akhir Kemampuan Kognitif Anak	Kriteria	Jlh	Presentase
		BB	3	30%
1 = BB (Belum Berkembang)	0-25 = BB (Belum Berkembang)	MB	3	30%
2 = MB (Mulai Berkembang)	26-50 = MB (Mulai Berkembang)	BSH	3	30%
3 = BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	51-75 = BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	BSB	1	10%
4 = BSB (Berkembang Sangat Baik)	76-100 = BSB (Berkembang Sangat Baik)	<b>JLH</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>

Banjarmasin, Selasa, 16 Maret 2021

Peneliti,



**Sugianto**  
NIM 170102081243

### LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA. Islam Bakti VI Kota Banjarmasin  
 Kelompok/Semester : A/II  
 Siklus/Hari : I/3  
 Hari/Tanggal : Rabu, 17 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek Yang Diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	Keterangan
		Kemampuan Mengurutkan Benda Berdasarkan Ukuran Atau Warna				Kemampuan Mengetahui Konsep Banyak dan Sedikit						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	M. Abijard			3			2			5	62,50	BSH
2	M. Akbar			3					4	7	87,50	BSB
3	Anindita			3				3		6	75,00	BSH
4	Bilqis				4				4	8	100,00	BSB
5	Alisa			3				3		6	75,00	BSH
6	Ahza Mirza	1				1				2	25,00	BB
7	Ajwa Hasna		2				2			4	50,00	MB
8	Rasyid			3					4	7	87,50	BSB
9	Riduan		2				2			4	50,00	MB
10	Melisa			3				3		6	75,00	BSH

Kategori Kemampuan Kognitif Anak	Kriteria Skor Akhir Kemampuan Kognitif Anak	Kriteria	Jlh	Presentase
		BB	1	10%
1 = BB (Belum Berkembang)	0-25 = BB (Belum Berkembang)	MB	2	20%
2 = MB (Mulai Berkembang)	26-50 = MB (Mulai Berkembang)	BSH	4	40%
3 = BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	51-75 = BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	BSB	3	30%
4 = BSB (Berkembang Sangat Baik)	76-100 = BSB (Berkembang Sangat Baik)	<b>JLH</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>

Banjarmasin, Rabu, 17 Maret 2021

Peneliti,



**Sugianto**  
NIM 170102081243

### LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA. Islam Bakti VI Kota Banjarmasin  
 Kelompok/Semester : A/II  
 Siklus/Hari : I/4  
 Hari/Tanggal : Kamis, 17 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek Yang Diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	Keterangan
		Kemampuan Mengurutkan Benda Berdasarkan Ukuran Atau Warna				Kemampuan Mengetahui Konsep Banyak dan Sedikit						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	M. Abijard			3					4	7	87,50	BSB
2	M. Akbar			3					4	7	87,50	BSB
3	Anindita			3				3		6	75,00	BSh
4	Bilqis				4				4	8	100,00	BSB
5	Alisa			3				3		6	75,00	BSh
6	Ahza Mirza		2			1				3	37,50	MB
7	Ajwa Hasna			3			2			5	62,50	BSh
8	Rasyid			3					4	7	87,50	BSB
9	Riduan		2				2			4	50,00	MB
10	Melisa			3				3		6	75,00	BSh

Kategori Kemampuan Kognitif Anak	Kriteria Skor Akhir Kemampuan Kognitif Anak	Kriteria	Jlh	Presentase
				BB
1 = BB (Belum Berkembang)	0-25 = BB (Belum Berkembang)	MB	2	20%
2 = MB (Mulai Berkembang)	26-50 = MB (Mulai Berkembang)	BSh	4	40%
3 = BSh (Berkembang Sesuai Harapan)	51-75 = BSh (Berkembang Sesuai Harapan)	BSB	4	40%
4 = BSB (Berkembang Sangat Baik)	76-100 = BSB (Berkembang Sangat Baik)	<b>JLH</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>

Banjarmasin, Kamis, 17 Maret 2021

Peneliti,



**Sugianto**  
NIM 170102081243

### LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA. Islam Bakti VI Kota Banjarmasin  
 Kelompok/Semester : A/II  
 Siklus/Hari : II/1  
 Hari/Tanggal : Senin, 22 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek Yang Diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	Keterangan
		Kemampuan Mengurutkan Benda Berdasarkan Ukuran Atau Warna				Kemampuan Mengetahui Konsep Banyak dan Sedikit						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	M. Abijard			3					4	7	87,50	BSB
2	M. Akbar			3					4	7	87,50	BSB
3	Anindita			3				3		6	75,00	BSh
4	Bilqis				4				4	8	100,00	BSB
5	Alisa			3				3		6	75,00	BSh
6	Ahza Mirza		2					2		4	50,00	MB
7	Ajwa Hasna			3				2		5	62,50	BSh
8	Rasyid			3					4	7	87,50	BSB
9	Riduan			3				2		5	62,50	BSh
10	Melisa			3				3		6	75,00	BSh

Kategori Kemampuan Kognitif Anak	Kriteria Skor Akhir Kemampuan Kognitif Anak	Kriteria	Jlh	Present ase
		BB	0	0%
1 = BB (Belum Berkembang)	0-25 = BB (Belum Berkembang)	MB	1	10%
2 = MB (Mulai Berkembang)	26-50 = MB (Mulai Berkembang)	BSh	5	50%
3 = BSh (Berkembang Sesuai Harapan)	51-75 = BSh (Berkembang Sesuai Harapan)	BSB	4	40%
4 = BSB (Berkembang Sangat Baik)	76-100 = BSB (Berkembang Sangat Baik)	<b>JLH</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>

Banjarmasin, Senin, 22 Maret 2021

Peneliti,



**Sugianto**  
NIM 170102081243

### LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA. Islam Bakti VI Kota Banjarmasin  
 Kelompok/Semester : A/II  
 Siklus/Hari : II/2  
 Hari/Tanggal : Selasa, 23 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek Yang Diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	Keterangan
		Kemampuan Mengurutkan Benda Berdasarkan Ukuran Atau Warna				Kemampuan Mengetahui Konsep Banyak dan Sedikit						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	M. Abijard			3					4	7	87,50	BSB
2	M. Akbar			3					4	7	87,50	BSB
3	Anindita			3				3		6	75,00	BSh
4	Bilqis				4				4	8	100,00	BSB
5	Alisa			3				3		6	75,00	BSh
6	Ahza Mirza		2					2		4	50,00	MB
7	Ajwa Hasna				4			3		7	87,50	BSB
8	Rasyid			3					4	7	87,50	BSB
9	Riduan			3				3		6	75,00	BSh
10	Melisa			3				3		6	75,00	BSh

Kategori Kemampuan Kognitif Anak	Kriteria Skor Akhir Kemampuan Kognitif Anak	Kriteria	Jlh	Presentase
		BB	0	0%
1 = BB (Belum Berkembang)	0-25 = BB (Belum Berkembang)	MB	1	10%
2 = MB (Mulai Berkembang)	26-50 = MB (Mulai Berkembang)	BSh	4	40%
3 = BSh (Berkembang Sesuai Harapan)	51-75 = BSh (Berkembang Sesuai Harapan)	BSB	5	50%
4 = BSB (Berkembang Sangat Baik)	76-100 = BSB (Berkembang Sangat Baik)	<b>JLH</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>

Banjarmasin, Selasa, 23 Maret 2021

Peneliti,



**Sugianto**  
NIM 170102081243

### LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA. Islam Bakti VI Kota Banjarmasin  
 Kelompok/Semester : A/II  
 Siklus/Hari : II/3  
 Hari/Tanggal : Rabu, 24 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek Yang Diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	Keterangan
		Kemampuan Mengurutkan Benda Berdasarkan Ukuran Atau Warna				Kemampuan Mengetahui Konsep Banyak dan Sedikit						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	M. Abijard			3					4	7	87,50	BSB
2	M. Akbar			3					4	7	87,50	BSB
3	Anindita			3				3		6	75,00	BSH
4	Bilqis				4				4	8	100,00	BSB
5	Alisa			3				3		6	75,00	BSH
6	Ahza Mirza		2					2		4	50,00	MB
7	Ajwa Hasna				4			3		7	87,50	BSB
8	Rasyid			3					4	7	87,50	BSB
9	Riduan			3					4	7	87,50	BSB
10	Melisa			3				3		6	75,00	BSH

Kategori Kemampuan Kognitif Anak	Kriteria Skor Akhir Kemampuan Kognitif Anak	Kriteria	Jlh	Presentase
				BB
1 = BB (Belum Berkembang)	0-25 = BB (Belum Berkembang)	MB	1	10%
2 = MB (Mulai Berkembang)	26-50 = MB (Mulai Berkembang)	BSH	3	30%
3 = BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	51-75 = BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	BSB	3	60%
4 = BSB (Berkembang Sangat Baik)	76-100 = BSB (Berkembang Sangat Baik)	<b>JLH</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>

Banjarmasin, Rabu, 24 Maret 2021

Peneliti,



**Sugianto**  
NIM 170102081243

### LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA. Islam Bakti VI Kota Banjarmasin  
 Kelompok/Semester : A/II  
 Siklus/Hari : II/4  
 Hari/Tanggal : Kamis, 25 Maret 2021

No	Nama Anak	Aspek Yang Diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	Keterangan
		Kemampuan Mengurutkan Benda Berdasarkan Ukuran Atau Warna				Kemampuan Mengetahui Konsep Banyak dan Sedikit						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	M. Abijard			3					4	7	87,50	BSB
2	M. Akbar			3					4	7	87,50	BSB
3	Anindita				4			3		7	87,50	BSB
4	Bilqis				4				4	8	100,00	BSB
5	Alisa			3				3		6	75,00	BSH
6	Ahza Mirza		2					2		4	50,00	MB
7	Ajwa Hasna				4			3		7	87,50	BSB
8	Rasyid			3					4	7	87,50	BSB
9	Riduan			3					4	7	87,50	BSB
10	Melisa			3				3		6	75,00	BSH

Kategori Kemampuan Kognitif Anak	Kriteria Skor Akhir Kemampuan Kognitif Anak	Kriteria	Jlh	Presentase
		BB	0	0%
1 = BB (Belum Berkembang)	0-25 = BB (Belum Berkembang)	MB	1	10%
2 = MB (Mulai Berkembang)	26-50 = MB (Mulai Berkembang)	BSH	2	20%
3 = BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	51-75 = BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	BSB	7	70%
4 = BSB (Berkembang Sangat Baik)	76-100 = BSB (Berkembang Sangat Baik)	<b>JLH</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>

Banjarmasin, Kamis, 25 Maret 2021

Peneliti,



**Sugianto**  
NIM 170102081243

**LAMPIRAN VII :  
LANGKAH PEMBUATAN MEDIA PASIR KINETIK**

FOTO	KETERANGAN
	Bahan Utama : Pasir
	Pasir di saring
	Bahan-bahan Pelengkap : 1. Tepung Tapioka / Tepung Kanji 2. Pewarna Makanan 3. Sabun Cir
	Campur semua bahan jadi satu dan ditambahkan air sedikit demi sedikit
	Aduk semua bahan sampai tercampur rata
	Diamkan / keringkan dibawah sinar matahari selama 3-4 jam
	Pasir kinetik siap digunakan

## LAMPIRAN VIII :

## CATATAN DOKUMENTASI

## (FOTO KEGIATAN)

FOTO	KETERANGAN
	Media Pembelajaran
	Acara Pembukaan
	Guru memberikan penjelasan materi pembelajaran dan aturan dalam bermain
	Anak melakukan kegiatan memasukkan pasir kinetik kedalam botol secara bergantian

FOTO	KETERANGAN
	<p>Guru memotivasi anak agar aktif, dan memberikan bantuan kepada anak yang mengalami kesulitan saat memasukkan pasir kedalam botol</p>
	<p>Anak yang telah selesai melakukan kegiatan, membereskan peralatan permainan dan mencuci tangan dengan air yang mengalir dan sabun.</p>
	<p>Guru menutup kegiatan pembelajaran</p>

## LAMPIRAN IX :

## SURAT PERMOHONAN PERSETUJUAN JUDUL PROPOSAL

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939  
 Faksimile (0511) 3274492 Email :ftk.antasari@gmail.com  
 Web :http//ftk.antasari.ac.id

---

Banjarmasin, 23 Januari 2019

Nomor : -  
 Lampiran : 1 berkas Proposal  
 Perihal : *Permohonan Persetujuan -  
 Judul Proposal*

Kepada Yth :  
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari  
 Banjarmasin  
 Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Di-Tempat

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap : **Sugianto**  
 NIM : 170102081243  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul :

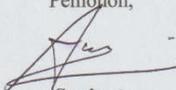
**"Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Bermain Pasir Pada Kelompok A di RA. Islam Bakti VI Kota Banjarmasin"**

Demikian permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya..

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Mengetahui  
 Dosen Penasihat,

  
**Murnivanti Ismail, M.Pd**  
 NIP. 201701004

Pemohon,  
  
**Sugianto**  
 NIM. 170102081243

## LAMPIRAN X :

## SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

**UIN**  
KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 26 TAHUN 2020  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

imbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

ingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

perhatikan : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 3 Februari 2020

MEMUTUSKAN:

etapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

ama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd  
NIP/NUP : 201701004  
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b  
Jabatan Akademik : Assisten Ahli  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

2. Nama : Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd  
NIP/NUP : 201701002  
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b  
Jabatan Akademik : Assisten Ahli  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Sugianto  
NIM : 170102081243  
Jurusan/Prodi : PIAUD  
Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN BERMAIN PASIR PADA KELOMPOK A DI RA. ISLAM BAKTI VI KOTA BANJARMASIN

ua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

ga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 06 Februari 2020  
DEKAN,

  
Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP: 19600106198603200

ibusan:  
Rektor UIN Antasari Banjarmasin;  
Ketua Jurusan;  
Dosen Pembimbing  
Arsip.





## LAMPIRAN XIII :

**SURAT PERSETUJUAN PENELITIAN DARI  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

	<p><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>  <b>KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN</b>          Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114          Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;          e-mail : <a href="mailto:bjmkaset@kemenag.go.id">bjmkaset@kemenag.go.id</a></p>						
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;">Nomor : B-276 /Kk.17.01-1/PP.00.9/03/2021</td> <td style="text-align: right;">17 Maret 2021</td> </tr> <tr> <td>Lampiran : -</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hal : Persetujuan Penelitian</td> <td></td> </tr> </table>	Nomor : B-276 /Kk.17.01-1/PP.00.9/03/2021	17 Maret 2021	Lampiran : -		Hal : Persetujuan Penelitian		
Nomor : B-276 /Kk.17.01-1/PP.00.9/03/2021	17 Maret 2021						
Lampiran : -							
Hal : Persetujuan Penelitian							
<p>Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan          Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin          di-              Banjarmasin</p> <p>Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas          Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-          1360/Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021 16 Maret 2021 Hal : Permohonan izin penelitian, maka          bersama ini kami menerangkan :</p>							
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td>: Sugianto</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 170102081243</td> </tr> <tr> <td>Jurusan</td> <td>: PIAUD</td> </tr> </table>		Nama	: Sugianto	NIM	: 170102081243	Jurusan	: PIAUD
Nama	: Sugianto						
NIM	: 170102081243						
Jurusan	: PIAUD						
<p>Judul Skripsi:          UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI KEGIATAN BERMAIN          PASIR PADA KELOMPOK A DI RA ISLAM BAKTI VI KOTA BANJARMASIN</p> <p>Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan melaksanakan penelitian tersebut          di RA Islam Bakti VI Banjarmasin terhitung mulai tanggal 15 Maret s/d 15 Mei 2021          dengan ketentuan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar;</li> <li>2. Menyampaikan laporan Selesai penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.</li> </ol> <p>Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.</p>							
 <p style="margin-left: 100px;">Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin</p> <p style="margin-left: 100px;">Muhammad Rofi'i</p>							
<p>Tembusan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. RA. Islam Bakti VI Banjarmasin;</li> <li>2. Mahasiswa yang bersangkutan.</li> </ol>							

## LAMPIRAN XIV :

**SURAT REKOMENDASI RISET DARI**  
**RA. ISLAM BAKTI VI KOTA BANJARMASIN**

	<p><b>RAUDHATUL ATHFAL ISLAM BAKTI VI</b></p> <p>Jl. Sungai Andai Komplek Permata Hijau IV No.4 RT.37 Kel. Sungai Andai, Kec.Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin 70122 HP : 082358024976 – E-mail ra.islambakti.6@gmail.com</p>	
<p><b><u>SURAT REKOMENDASI</u></b> No. 14/RA.IBVI/BU/III/2021</p>		
<p>Kepala Raudhatul Athfal Islam Bakti VI Kota Banjarmasin dengan ini memberikan rekomendasi kepada</p>		
Nama	: <b>Sugianto</b>	
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102081243	
Jurusan	: PIAUD	
Semester	: VIII	
Tahun Akademik	: 2020/2021	
Alamat	: Jl. Sungai Andai Komplek Permata Hijau IV No.4 RT.37 Kel. Sungai Andai, Kec. Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin	
<p>Untuk melakukan kegiatan penelitian/riset, sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: <b>"UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI KEGIATAN BERMAIN PASIR PADA KELOMPOK A DI RA. ISLAM BAKTI VI KOTA BANJARMASIN"</b> pada RA. Islam Bakti VI Kota Banjarmasin sejak tanggal 15 maret 2021 sampai dengan 15 mei 2021.</p> <p>Demikian surat rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>		
<p>Banjarmasin, 15 Maret 2021</p> <p>Kepala RA. Islam Bakti VI</p>		
 <p><b>Kiki Ernawati, SE, S.Pd.I</b> NUPTK: 4359753655300043</p>		

## LAMPIRAN XV :

**CATATAN KONSULTASI DENGAN DOSEN PEMBIMBING BIDANG  
KONTEN & METODE PENELITIAN**



**BUKU KONSULTASI  
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA	<i>Sugianto</i>
NIM	<i>170102081243</i>
JURUSAN/PROGRAM STUDI	<i>PIAUD</i>
SEMESTER	
TAHUN	<i>2021</i>
JUDUL	<i>upaya meningkatkan kemampuan kognitif Anak Melalui kegiatan bermain pasir pada kelompok A di RA. Islam Bakti VI Kota Banjarmasin</i>
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	<i>Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd</i>
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	<i>Hardiyanti Prabhu, S.Pd, M.Pd</i>



**LEMBAR KONSULTASI**  
**DOSEN PEMBIMBING**  
**BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN**

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	4-2-'21	<p>BAB I :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bahas anak usia dini dulu, baru kognitif. t.f. ad. Loran belakang anatomi</li> <li>2. Footnote</li> <li>3. Lihat lagi perkembangan kognitif anak kelompok 4, is. Sama dg penelitian terdahulu d. Gaudin</li> <li>4. apa maksudnya pasir kinestetik</li> <li>5. perbaiki susunan kalimat pada Tujuan penelitian</li> <li>6. perbaiki tulisan kemampuan kognitif pada definisi operasional</li> <li>7. Berikan penjelasan perbedaan dan persamaan pada penelitian terdahulu</li> </ol> <p>BAB II</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. tambahkan faktor 2 yg mempengaruhi kemampuan kognitif anak</li> <li>2. Susunan poin Pengertian Bermain pasir sebanding d. nomor 3 setelah pengertian Bermain pasir bagi anak</li> </ol> <p>BAB III</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. jelaskan PTK pada pendekatan dan jenis penelitian.</li> <li>2. jumlah murid pada subjek penelitian harus sesuai aturan</li> <li>3. waktu pelaksanaan d. seputarkan kembali.</li> </ol>	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
2	27-2-21	<p>BAB I</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pada Catur belakang masalah, jelaskan aspek kognitif seperti apa yg maha luas</li> <li>2. pada Catur belakang masalah, bisa di perkasas mda dng angka, misalnya berapa anak? presentasi belum 100%</li> <li>3. pada Rumusan masalah, bagaimana deskripsi anak pd kelompok &amp; di RA... dalam kegiatan bermain pasir</li> <li>4. bagaimana perkembangan kognitif anak setelah bermain pasir</li> <li><del>5. pada rumusan masalah, setu</del></li> <li>5. pada tujuan penelitian, sesuaikan dg rumusan masalah</li> <li>6. kemampuan apa yg di capai dlm penelitian ini?</li> <li>7. jelaskan persamaan &amp; perbedaan penelitian dg penelitian terdahulu</li> <li>8. chat cara menulis kutipan</li> </ol> <p>BAB II</p> <p>perbaiki analisis pada BAB III</p>	H.

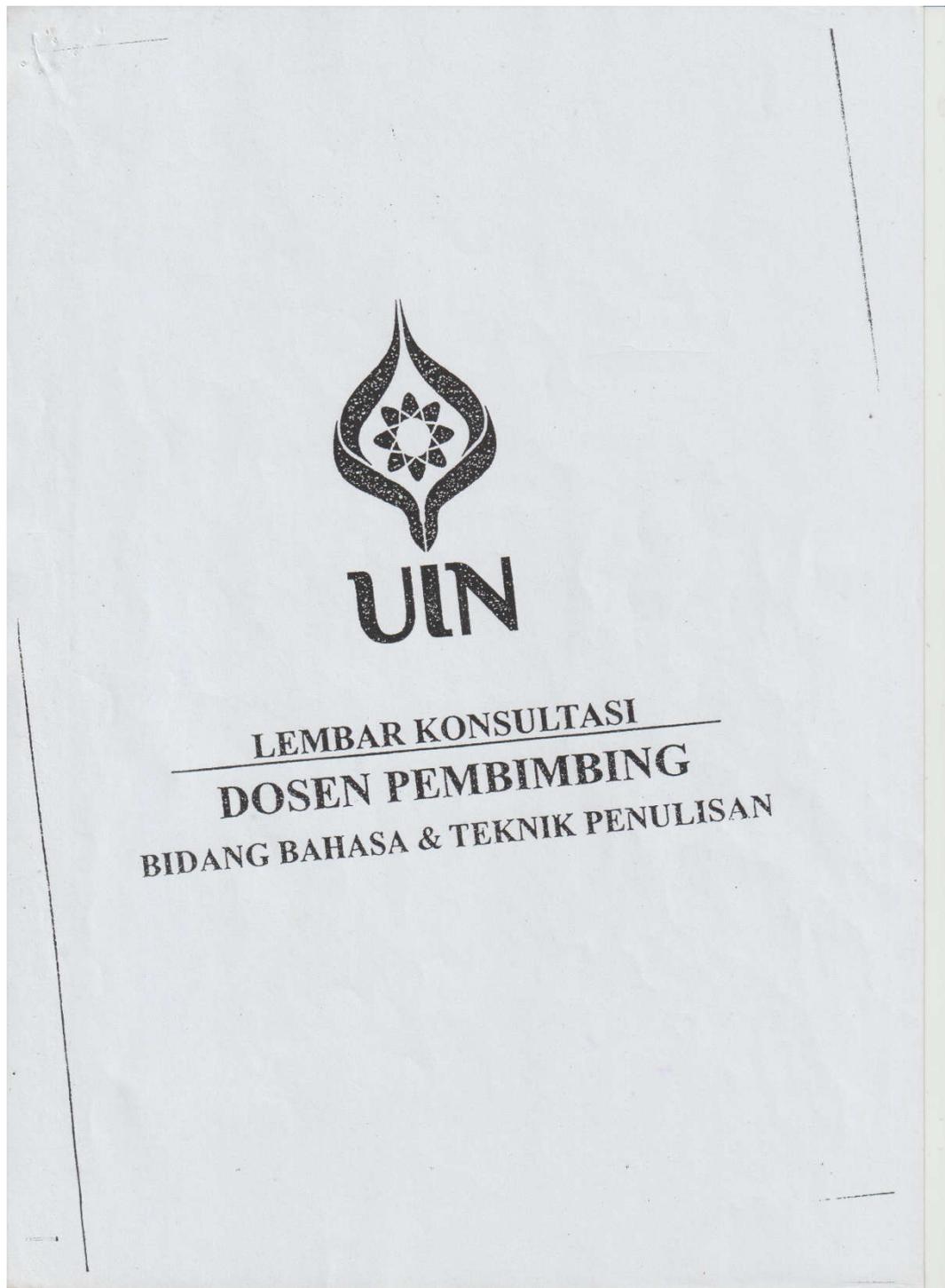
Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
3	1/4-21	Pembinaan secara tatap muka: - Membahas teknis pembuatan skripsi	
4	4/4-21	<del>Revisi</del> Perbaiki bagian 2 yg diberi tanda untuk bab II & III disesuaikan dg perbaikan 2 yg sudah dibuat	
5	5/4-21	Judul ditambahkan kata "kinetik" - bab I 1. Perbaiki nomor halaman 2. tambahkan kalimat pd hal 18 3. Hal. 20, huruf tidak dihilangkan 4. Hal. 21, tambahkan kalimat "guru yg terlihat....." 5. Hal. 22, kata tidak sesuai 6. Hal. 22, <del>perbaiki</del> kinetik atau sintetik 7. Hal. 23, perbaiki rumusan masalah 8. Hal. 23, perbaiki tujuan penelitian 9. Hal. 24, perbaiki poin manfaat penelitian 10. Hal. 25, selaskan dg di-mulainya dg kata kinetik 11. Hal. 26 <sup>-20</sup> penulisan di penelitian terdahulu jangan terlalu banyak, poin 2: pyc ego yg dihilj 12. hal 27. - bab II 1. Hal 23, buat kalimat peneliti sendiri (bukan kutipan lagi) 2. Hal 28, buat pernyataan kegunaan menurut peneliti	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
		<p>bab II</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hal. 54, jelaskan model yg dipakai</li> <li>2. Hal 55, tambahkan: obje penelitian</li> <li>3. Hal. 57, perbaiki kalimat pd dlm pda</li> <li>4. Hal 58, perbaiki tabel rubrik penilaian &amp; ditambahkan dg bab II</li> <li>5. Hal 62, perbaiki tabel kriteria kemampuan kognitif</li> </ol>	
6	8/4-21	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. beri deskripsi pd tiap gambar</li> <li>2. beri deskript pd tiap graph</li> <li>3. Teliti anak yg belum berkembang &amp; mulai berkembang</li> <li>4. jumlah anak pd graph tidak perlu dibeset</li> <li>5. antara graph dg latar belakang masalah harus sama</li> <li>6. Tulisan dalam kolom Times New Roman, 12 point, 1 Spasi.</li> </ol>	H

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
7	20/5-21	<p>bab I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hal. 12 diperjelas logaritma</li> <li>- Hal 8. ambil gambar lebih spesifik, dan sertakan dg rubrik</li> <li>- <del>Hal</del> Rubrik penalaran; aspek yg diamati: yang nomor 1 diganti.</li> </ul> <p>KTB II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kalimat pada sub BAB A: Ande utra b.ri, ditambah dg kalimat "Hokikat"</li> <li>- Tabel STPA di sertakan <del>dg</del> diganti dg STPA Kemendik</li> <li>- Hal 48. pada sub sub bab C: <del>Tugas</del> tes C pengulangan  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teknis tes tidak dalam bentuk tulisan</li> <li>- Pendit. bir tanya, apa yg dilakukan anak</li> </ul> </li> </ul>	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
8	22/5/21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki penulisan B. Indoneka</li> <li>- Jkl bahasa asing, gunakan italic</li> <li>- Catatan belakang disesuaikan dg kondisi di lapangan</li> <li>- Abstrak minimal 200 kata &amp; 3 paragraf</li> <li>P1. Catatan belakang</li> <li>P2. Metode penelitian</li> <li>P3. Hasil</li> <li>- buat kalimat Hgto.</li> <li>- buat pembatas Campuran &amp; kesimp Campuran</li> </ul>	
9	4/6/21	<p>Abstrak:</p> <p>Kata kunci : pasir kretik, kognitif</p> <p>Paragraf I. Campuran ke Catatan belakang</p> <p>Paragraf II &amp; III, Harus &amp; Jari</p> <p>Jkl keta 200 kata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- perbaiki kolom 12</li> <li>- " " " 40</li> <li>- " " " 48 instrumen:</li> </ul> <p>perbaiki deskript:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tabel jangan terpotong</li> <li>- hal 82, tambahkan gambar refleksi</li> <li>- perbaiki kesimpulan tab 2 hal 108</li> </ul>	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
10	23/6-21	<p>Revisi Bab 3 &amp; Bab 4</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- kualitatif di deskripsikan (t. deskripsikan persentase)</li><li>- kuantitatif menggunakan % (kapan pun anak)</li><li>- Contoh Campuran ?, RPP, dsnya, dll</li></ul>	

**LAMPIRAN XVI:****CATATAN KONSULTASI DENGAN DOSEN PEMBIMBING BIDANG  
BAHASA & TEKNIK PENULISAN**

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	8/5-21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motto d. susunan dg isi skrip.</li> <li>- penulisan motto menggunakan huruf standart</li> </ul>	
2	26/5	Perhatikan teknik penulisan dalam tabel / kolom	
3	4/6-21	Penulisan Abstrak boleh menggunakan bahasa Jato nes. a	
4	23/6-21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- penulisan keterangan gambar / tabel: no. tabel, no. gambar</li> <li>- Penulisan di rias dikan ke teori</li> <li>- Logo Pembatas di sander ke logo sampul</li> </ul>	

## **RIWAYAT HIDUP PENULIS**

1. Nama lengkap : **Sugianto**
2. Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 24 April 1974
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. Sungai Andai Komplek Permata Hijau IV  
No. 4 RT. 37, Kel. Sungai Andai, Kec.  
Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin.
7. Pendidikan :
  - a. SDN Antasan Besar V Banjarmasin, Lulus Tahun 1987
  - b. SMP Negeri 11 Banjarmasin, Lulus Tahun 1990
  - c. STM Syuhada Banjarmasin, Jurusan Teknologi Pengerjaan Logam (TPL)  
Unit Mesin Produksi (MP), Lulus Tahun 1993
8. Nama Orang Tua :
  - a. Ayah : H. Supadi (Alm)
  - b. Ibu : Hj. Rasinem (Almh)
9. Anak ke : 5 dari 5 Bersaudara
10. Data Keluarga :
  - a. Nama istri : Kiki Ernawati, SE, S.Pd.I
  - b. Pekerjaan : Guru

- c. Alamat : Jl. Sungai Andai Komplek Permata Hijau IV  
No. 4 RT. 37, Kel. Sungai Andai, Kec.  
Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin.
- d. Anak : Muhammad Ananda Pratama
- e. Usia : 16 Thn.