

## ABSTRAK

**Noor Rahimah 2021.** *Model Kepemimpinan Guru Mata Pelajaran Tematik Kelas V di SDN Surgi Mufti 4 Banjarmasin.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Pembimbing: (I) Hj. Isnay Lellya S.Ag., M.Ag. dan Pembimbing: (II) Mahmudah, M.Pd. I

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana model-model kepemimpinan guru mata pelajaran tematik dalam proses pembelajaran di SDN Surgi Mufti 4 Banjarmasin. Dalam proses pembelajaran sangat penting model kepemimpinan guru diterapkan agar tujuan pembelajaran mudah tersampaikan.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field reseach*) yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai model-model kepemimpinan guru mata pelajaran tematik kelas V di SDN Surgi Mufti 4 Banjarmasin.

Metode penelitian yang digunakan adalah bersifat deskriptif kualitatif. Data diperoleh penulis dengan menggunakan teknik wawancara, dengan jumlah responden 1 yaitu 1 orang guru mata pelajaran Tematik kelas V dan juga tentang sarana dan prasarana sekolah serta keadaan guru pengajar di SDN Surgi Mufti 4 Banjarmasin dengan cara bertanya langsung kepada informan yaitu Kepala Sekolah dan Tata Usaha di SDN Surgi Mufti 4 Banjarmasin. Lokasi penelitian ini adalah SDN Surgi Mufti 4 terletak di Jl.Masjid Jami' RT 01 No 33 Kelurahan Surgi Mufti 4 Banjarmasin Kec. Banjarmasin Utara. SDN Surgi Mufti 4 Banjarmasin berada dalam pemukiman penduduk dekat dengan pekuburan muslimin daerah Masjid Jami' Kec. Banjarmasin Utara. Data yang diperoleh kemudian diolah dengan teknik editing, klarifikasi dan Interpretas guna memberikan interpretasi terhadap data yang telah disajikan supaya menjadi jelas dan mudah dipahami. Berdasarkan hasil dari observasi, wawancara dan dokumentasi yang telah peneliti lakukan di SDN Surgi Mufti 4 Banjarmasin dapat disimpulkan, bahwa dalam kepemimpinan guru kelas V di SDN Surgi Mufti 4 Banjarmasin dalam model kepemimpinan guru untuk proses pembelajaran menggunakan model kepemimpinan demokratis dimana model kepemimpinan tersebut bersifat mengutamakan kerjasama dimana kerjasama antara guru dan peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran dan model tersebut sesuai dengan situasi serta karakter peserta didiknya.