

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian yang dilakukan tergolong sebagai penelitian lapangan (*field research*) yakni penelitian yang langsung dilakukan pada responden. Penelitian ini deskriptif yakni memusatkan perhatiannya pada fenomena yang terkini yang diselidiki dengan cara melukiskan dan mengklasifikasikan fakta atau karakteristik tersebut secara factual dan cermat.

Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang apa dan bagaimana keadaan suatu fenomena atau kejadian dan melaporkan sebagaimana adanya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu tentang keadaan yang ada dilapangan ditekiti, diamati, dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan untuk memberikan gambaran mengenai model kepemimpinan guru mata pelajaran tematik kelas V nSurgi Mufti 4 Banjarmasin.

Ciri dari penelitian kualitatif adalah dilakukan dalam situasi yang wajar dan alamiah, manusia sebagai instrument, analisis data secara induktif, teori dari dasar dan disajikan secara deskriptif yaitu dengan cara deskripsi kata-kata pada suatu konteks yang alamiah dengan menggunakan metode ilmiah secara holistik. Data yang dikumpulkan kemungkinan menjadi kunci terhadap apa yang sudah diteliti,⁵⁸ yaitu dengan mengemukakan data yang diperoleh ke dalam bentuk penjelasan melalui uraian kata sehingga menjadi kalimat yang mudah dipahami.

⁵⁸Lexy J. Moelang, Op.cit, h. 8-10.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran tematik kelas V di SDN Surgi Mufti 4 Banjarmasin dan kelas V Surgi Mufti 4 Banjarmasin sebanyak 5 orang.

2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah model kepemimpinan guru mata pelajaran tematik kelas V Surgi Mufti 4 Banjarmasin dalam proses pembelajaran dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini meliputi ada 2 yaitu data pokok (primer) atau data penunjang (sekunder) dengan rincian sebagai berikut:

a. Data pokok

- 1) Data tentang model kepemimpinan guru kelas V Surgi Mufti 4 Banjarmasin dalam proses pembelajaran.
- 2). Faktor-faktor yang mempengaruhi model kepemimpinan guru mata pelajaran tematik pada siswa kelas V Surgi Mufti 4 Banjarmasin meliputi faktor guru, siswa, fasilitas/sarana, waktu dan lingkungan.

b. Data penunjang

Data penunjang yang diperlukan untuk melengkapi data pokok yaitu data tentang gambaran umum lokasi penelitian yaitu meliputi sejarah singkat berdirinya sekolah, keadaan siswa, guru dan karyawan, serta sarana dan prasarana sekolah.

2. Sumber Data

Sumber data adalah sumber dimana akan mendapatkan data yang akan diperlukan dalam penelitian. Adapun sumber data yang peneliti gali dari berbagai sumber untuk menunjang penelitian ini meliputi:

- a. Responden, yaitu orang yang memberikan informasi secara langsung dalam penelitian ini tentang model kepemimpinan guru mata pelajaran tematik kelas V SDN Surgi Mufti 4 Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu orang-orang yang dapat memberikan informasi sebagai penunjang terhadap data-data yang diperoleh dari responden seperti: Kepala Sekolah, guru, peserta didik, tata usaha dan orangtua/wali peserta didik.
- c. Dokumen, yaitu data-data yang berkenaan dengan penelitian berasal dari sumber tertulis atau laporan tertulis seperti seluruh catatan, data, dan buku yang berhubungan dengan subjek dan objek penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengalaman dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.⁵⁹

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data mengenai model kepemimpinan guru mata pelajaran tematik kelas V SDN Surgi Mufti 4 Banjarmasin serta faktor-faktor yang mempengaruhinya. Observasi ini akan dilakukan kepada guru kelas V SDN Surgi Mufti 4 Banjarmasin.

Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2021. Penentuan waktu penelitian mengacu kepada kesediaan dari guru kelas V di sekolah yang bersangkutan. Untuk melakukan observasi model kepemimpinan guru peneliti harus langsung ke lapangan untuk melihat secara langsung proses pembelajaran dalam kelas untuk mengkaji lebih jauh tentang model kepemimpinan guru mata pelajaran tematik kelas V di SDN Surgi Mufti 4 Banjarmasin.

Karena dalam proses penelitian sekolah SDN Surgi Mufti 4 Banjarmasin masih aktif dalam proses pembelajaran tatap muka tetapi masuk sekolahnya dalam waktu bertahap ada jadwal pagi sama siang dan juga mengikuti protokol kesehatan. Jadi, peneliti bisa observasi secara langsung untuk mengkajinya.

Peneliti ingin mengkaji tentang model kepemimpinan guru dalam proses pembelajaran. Karena proses pembelajaran di SDN Surgi Mufti 4 Banjarmasin di Kelas

⁵⁹Amirul Hadi Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), h. 129.

V pada saat itu dengan tatap muka walaupun murid yang berhadir tidak sebanyak biasanya dalam kelas karena pada masa pandemi ini sekolah menerapkan sistem proses pembelajaran dengan protokol kesehatan.

2. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui percakapan dan tanggung jawab, baik langsung maupun tidak langsung dengan responden untuk mencapai suatu tujuan tertentu.⁶⁰

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data tentang model kepemimpinan guru mata pelajaran tematik pada siswa kelas V SDN Surgi Mufti 4 Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya yang diperoleh dari responden 1 yaitu 1 orang guru mata pelajaran Tematik kelas V dan juga tentang sarana dan prasarana sekolahserta keadaan guru pengajar di SDN Surgi Mufti 4 Banjarmasin dengan cara bertanya langsung kepada informan yaitu Kepala Sekolah dan Tata Usaha di SDN Surgi Mufti 4 Banjarmasin.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik. Dokumen-dokumen yang dihimpun dipilih sesuai dengan tujuan dan focus masalah.⁶¹Teknik ini digunakan untuk melengkapi data yang diperoleh melalui observasi dan wawancara.Data yang digali melalui teknik ini meliputi gambaran umum lokasi penelitian, keadaan siswa, guru, sarana dan prasarana di SDN Surgi Mufti 4 Banjarmasin.

⁶⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*,(Bandung: Alfabeta, 2012), h. 317.

⁶¹Nana Syaodih Sukmadinata, *Metedologi Penelitian*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya 2010), h.221.

Untuk lebih jelas mengenai data, sumber data, dan teknik sumber data dapat dilihat pada matriks berikut:

Tabel 1.1 Matriks Data, Sumber data, dan Teknik Pengumpulan Data

NO	Data	Sumber Data	TPD
1	<p>Data Pokok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Data tentang model kepemimpinan Guru Mata Pelajaran Tematik Kelas V Surgi Mufti 4 Banjarmasin. 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a. Faktor Guru b. Faktor Peserta Didik c. Faktor sarana d. Faktor waktu e. Faktor lingkungan 	<p>Guru</p> <p>Guru dan siswa</p>	<p>Wawancara, Observasi, & Dokumentasi</p> <p>Wawancara & Dokumentasi</p> <p>Observasi, Wawancara, & Dokumentasi</p>
2	<p>Data Penunjang</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Gambaran umum lokasi penelitian b. Struktur Organisasi SDN Surgi Mufti 4 Banjarmasin c. Keadaan dewan guru dan karyawan di SDN Surgi Mufti 4 Banjarmasin. 	<p>Kepala Sekolah dan TU</p> <p>Kepala Sekolah dan TU</p> <p>Kepala Sekolah dan TU</p>	<p>Wawancara & Dokumentasi</p> <p>Wawancara & Dokumentasi</p> <p>Wawancara & Dokumentasi</p>

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Supaya data yang telah dikumpulkan dapat bermanfaat, maka data harus diolah dan dianalisis sehingga dapat digunakan untuk menginterpretasikan, dan sebagai dasar dalam pengambilan keputusan.

1. Teknik Pengolahan Data

- a. Koleksi data, yaitu penulis menghimpun semua data yang diperlukan baik data pokok tentang model kepemimpinan guru mata pelajaran tematik kelas V SDN Surgi Mufti 4 Banjarmasin maupun data penunjang yaitu, sejarah berdirinya SDN Surgi Mufti 4 Banjarmasin, keadaan guru, siswa, dan tata usaha serta sarana dan prasarana.
- b. Editing, diadakan pengontrolan dan penyusunan kembali terhadap data yang diperoleh dari lapangan, sehingga dapat diketahui sejauhmana kelengkapan data tersebut.
- c. Klasifikasi, yaitu pengelompokan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperoleh.
- d. Interpretasi, teknik ini digunakan agar dapat melihat kejelasan makna yang tersurat dan tersirat dalam penyajian data, dengan menafsirkan data tersebut dalam bentuk narasi dan uraian.

2. Teknik Analisis Data

Setelah data disajikan, kemudian dilanjutkan dengan analisis data guna mendapatkan kesimpulan dari permasalahan yang dikemukakan di atas.

Adapun pendekatan yang digunakan dalam menganalisis data adalah deskriptif kualitatif dan kesimpulan akhir diambil dengan menggunakan induktif yaitu menyimpulkan secara umum berdasarkan fakta-fakta khusus yang ditemukan di lapangan yang berkaitan dengan bagaimana model kepemimpinan guru mata pelajaran tematik kelas VSDN Surgi Mufti 4 Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan atau prosedur yang penulis lakukan yaitu sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan ke lokasi penelitian
 - b. Membuat proposal penelitian
 - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
 - d. Mengajukan desain proposal dan memohon persetujuan judul kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk melaksanakan penelitian
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal
 - b. Merevisi proposal skripsi dengan berpedoman kepada hasil seminar dan petunjuk dosen pembimbing.
 - c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk melaksanakan penelitian.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan guna mengumpulkan data sesuai dengan teknik-teknik dan prosedur yang telah ditentukan.
- b. Mengumpulkan dan menyusun data
- c. Mengolah dan Menganalisa data
- d. Mengonsultasikan dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui
- e. Menyusun laporan hasil penelitiandalam bentuk skripsi
- f. Selanjutnya siap untuk dibawa dan ke sidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan.

G. Keabsahan Data

Keabsahan data yang digunakan penelitian untuk pengecekan data melalui dua keabsahan data menurut Sugiyonoyaitu:

1.Uji Kredibilitas Data dengan Menggunakan Bahan

Referensi Bahan referensi yang dimaksud disini adalah adanya pendukung untuk membuktikan data yang telah ditemukan oleh peneliti, contohnya rekaman wawancara, foto interaksi dengan informan, dan lembaran observasi.Penelitian dalam penulisan skripsi ini, akan melampirkan bukti-bukti dokumentasi selama penelitian berlangsung. Dokumentasi tersebut berupa pedoman wawancara, hasil wawancara, lembar instrumen yang dilakukan peneliti.

2. Uji Kredibilitas dengan Member Check

Member check adalah proses pengecekan data yang diperoleh peneliti kepada pemberi data. Tujuan member check adalah untuk mengetahui seberapa jauh data yang diperoleh sesuai dengan apa yang diberikan oleh pemberi data. Apabila data yang ditemukan disepakati oleh para pemberi data berarti datanya data valid, sehingga semakin akurat atau dipercaya.

Peneliti melakukan member check dengan melihat hasil pengumpulan data kepada pemberi data setelah melakukan wawancara kepadanya dan diminta untuk menandatangani pedoman wawancara. Cara lainnya yang digunakan peneliti dalam hal ini juga dengan berkonsultasi dengan dosen pembimbing.