

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
PADA MASA PANDEMI COVID-19
SISWA KELAS 6 MIN 6 BANJAR
KECAMATAN GAMBUT KABUPATEN BANJAR**

**OLEH
ANISA HESTY APRILIANI**



**UNIVERSITAS NEGERI ISLAM ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
PADA MASA PANDEMI COVID-19
KELAS 6 MIN 6 BANJAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

**Anisa Hesty Apriliani
170102070414**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisa Hesty Apriliani
NIM : 170102070414
Tempat/Tgl Lahir : Gambut/ 15 April 1999
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 08 Juli 2021
Yang Membuat
Pernyataan,



Anisa Hesty Apriliani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa
Pandemi Covid-19 Kelas 6 MIN 6 Banjar.
Ditulis Oleh : Anisa Hesty Apriliani
NIM : 170102070414
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan Tanggal Lahir : Gambut, 15 April 1999
Alamat : Jalan Ahmad Yani Km. 11.700 (Tatah Cina),
Gambut, Kabupaten Banjar.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 5 Juli 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 196904211994032004

Noor Hidayati, S.Pd. M.Pd
NUP. 201702010

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Hj. Kahsanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag

NIP : 196904211994032004

Pangkat/Gol : Pembina/IV/a

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i

Nama : Anisa Hesty Apriliani

NIM : 170102070414

Judul : Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi
Covid-19 Kelas 6 MIN 6 Banjar

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 28 Juni 2021

Tertanda,



Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd

NUP : 201702010

Pangkat/Gol : Penata Muda Tingkat I/III/b

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i

Nama : Anisa Hesty Apriliani

NIM : 170102070414

Judul : Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi
Covid-19 Kelas 6 MIN 6 Banjar

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 5 Juli 2021

Tertanda,



Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas 6 MIN 6 Banjar.


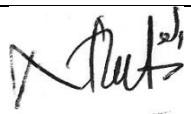

Nama Anisa Hesty Apriliani, NIM 170102070414, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 22 Juli 2021
Dinyatakan : **LULUS**
Nilai : 80,05 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	
2. Dr. Noor Alfu Laila, S.Pd, M.Pd (Anggota)	
3. Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Anisa Hesty Apriliani. 2021. *Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Siswa Kelas 6 MIN 6 Banjar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag (II) Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd.

Dampak pandemi Covid-19 tidak hanya berlaku pada sektor kesehatan dan ekonomi saja, akan tetapi juga berdampak pada sektor pendidikan di Indonesia. Maka dari itu, untuk penyasatinya pemerintah pun berinisiatif untuk melakukan pembelajaran dengan berbasis *online* yang merupakan satu-satunya jalan menyelamatkan pendidikan agar pendidikan terus berjalan, tidak terkecuali di MIN 6 Banjar. MIN 6 Banjar juga menggunakan sistem pembelajaran *online* yang berlaku mulai dari kelas 1 sampai dengan kelas 6.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran daring, media yang digunakan dalam pembelajaran daring, kendala yang dihadapi guru dan siswa kelas 6 ketika pembelajaran daring, dan cara menanggulangi kendala yang dihadapi saat pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 kelas 6 MIN 6 Banjar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru kelas dan siswa/i kelas 6 MIN 6 Banjar. Teknik pengumpulan data penelitian dengan menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil temuan pada penelitian ini adalah 1) Pembelajaran daring pada kelas 6 MIN 6 Banjar menggunakan aplikasi *whatsapp group*, *youtube* dan *google classroom*; 2). Kendala yang dihadapi saat pembelajaran daring yaitu siswa kurang mengerti pelajaran, guru sulit memberikan nilai, orang tua kurang mengawasi saat pembelajaran daring.

KATA PERSEMBAHAN



Alhamdulillah rabbil 'Alamin segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT Tuhan semesta alam karena atas berkah, rahmat, dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Rasulullah SAW yang telah mengantarkan umat manusia kepada kebenaran. Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini bukanlah akhir dari perjuangan selama ini, melainkan ini adalah langkah awal untuk mencapai cita-cita dan harapan yang selama ini sudah diangankan.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayah saya (H.Bardani), Almarhumah Mama saya (Hj.Norlena), dan Ibu sambilan saya (Hj.Mardanah) yang selalu memberi dukungan baik dalam hal materi, nasihat, do'a dan kasih sayang yang tiada hentinya mereka berikan kepada saya sehingga saya mampu menjalani setiap rintangan yang ada dalam setiap langkah. Terimakasih banyak atas pengorbanan yang tiada terkira yang telah kalian berikan. Tidak ada kata yang pantas diucapkan selain terimakasih dan maaf karena selama ini saya telah banyak merepotkan dalam banyak hal. Kepada kedua kakak saya Risnawaty Azmi dan Aspiani Samandi, terimakasih karena kalian

juga sudah banyak membantu dalam hal berbagai macam hal. Semoga dengan selesainya skripsi ini, pengorbanan yang telah kalian lakukan kepada saya dapat terbayarkan.

2. Para Dosen pembimbing saya Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag dan Ibu Noor Hidayati, S. Pd, M. Pd yang tidak pernah lelah dan bosan memberikan bimbingan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Teman seperjuangan PGMI A 2017, dan sahabat seperjuangan (Siti Jaimah, Salma Azizah, Salma Sarita, Irmanita Anggini Putri, Khafidatur Rafi'ah, Isti Qomah) yang telah senang hati menjadi tempat berbagi suka dan duka, serta yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam setiap langkah menghadapi berbagai macam rintangan dalam dunia perkuliahan ini.
4. Kepala Madrasah (Bapak Junaidi, S.Pd), Guru kelas 6 MIN 6 Banjar (Ibu Yanti Astuti dan Ibu Fatmawati), serta seluruh jajaran guru-guru MIN 6 Banjar yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian disana.

Akhir kata semoga sebuah karya tulis ini bermanfaat dan dapat menjadi ladang kebaikan baik bagi penulis maupun pembaca.

MOTTO

*KERJAKANLAH SESUATU DENGAN NIAT UNTUK
MEMBAHAGIAKAN ORANG TUA KARENA
KEBAHAGIAAN ORANG TUA MERUPAKAN SALAH
SATU KUNCI KESUKSESAN*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ حَمْدَ الشَّاكِرِينَ حَمْدَ النَّاعِمِينَ حَمْدًا يُؤَافِي نِعْمَهُ وَ يُكَافِي مَزِيدَهُ يَا رَبَّنَا لَكَ

الْحَمْدُ كَمَا يَنْبَغِي لِجَلَالِ وَجْهِكَ الْكَرِيمِ وَ عَظِيمِ سُلْطَانِكَ

Alhamdulillah 'Alamin segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam karena berkat rahmat dan bimbingan-Nya lah skripsi ini dapat selesai dengan baik. Shalawat serta salam tak lupa selalu terucapkan kepada baginda Rasulullah SAW yang telah menunjukkan kita ke jalan yang benar.

Setelah melewati berbagai macam rintangan dan hambatan, pada akhirnya selesailah skripsi ini yang mungkin masih kurang sempurna. Penulis menyadari keberhasilan penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan segala pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, serta motivasi yang telah diberikan. Sehubungan dengan hal tersebut, maka dengan kerendahan hati, penulis ucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang sudah berperan. Khususnya, penulis sampaikan kata terimakasih yang besar kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Hairul Hudaya, M.Ag, selaku Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan riset yang berhubungan dengan skripsi ini.

3. Ibu Dra. Hj. Raihanatul Jannah, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi.
5. Ibu Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
6. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan khususnya jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
7. Seluruh Staf dari perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Semoga Allah SWT senantiasa melindungi kita dari dosa dan mengarahkan kita kepada kebaikan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat menjadi ladang ilmu bagi penulis maupun pembacanya.

Banjarmasin, 9 Juni 2021

Penyusun,



Anisa Hesty Apriliani

170102070414

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii	
PERSETUJUAN	iii	
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI	iv	
PENGESAHAN	vi	
ABSTRAK	vii	
KATA PERSEMBAHAN.....	viii	
MOTTO	x	
KATA PENGANTAR	xi	
DAFTAR ISI.....	xiii	
DAFTAR TABEL.....	xv	
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi	
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang	1
	B. Definisi Operasional.....	7
	C. Fokus Penelitian	10
	D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	11
	E. Alasan Memilih Judul	11
	F. Penelitian Terdahulu	12
	G. Sistematika Penulisan	14
BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Pembelajaran Daring.....	15
	B. Kendala Pembelajaran Daring.....	18
	C. Macam-macam <i>Platform</i> Pembelajaran Daring.....	21
	D. Siswa Sekolah Dasar	24
	E. Mata Pelajaran pada SD/MI.....	26
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
	B. Desain Penelitian.....	28
	C. Subjek dan Objek dan Penelitian	29
	D. Data dan Sumber Data	30
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
	F. Teknik Analisis Data.....	34
	G. Prosedur Penelitian.....	36
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	38
	B. Penyajian Data	40
	C. Analisis Data	54
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	63

B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	110

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Tabel Terjemah.....	68
Tabel II	: Susunan Kepemimpinan MIN 6 Banjar	68
Tabel III	: Jumlah Siswa MIN 6 Banjar	69
Tabel IV	: Data Siswa Kelas 6A MIN 6 Banjar.....	70
Tabel V	: Data Siswa Kelas 6B MIN 6 Banjar.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Tabel I. Terjemah	68
Lampiran II	: Tabel II. Susunan Kepemimpinan MIN 6 Banjar.....	68
Lampiran III	: Tabel III. Jumlah Siswa MIN 6 Banjar	69
Lampiran IV	: Tabel IV. Data Siswa Kelas 6 MIN 6 Banjar	70
Lampiran V	: Pedoman Penelitian	72
Lampiran VI	: Dokumentasi Contoh RPP Pelajaran Tematik dan Pelajaran Agama (Al-Qur'an Hadits	88
Lampiran VII	: KD Tema 6 dan Tema	98
Lampiran VIII	: Soal yang Berkaitan dengan RPP	100
Lampiran IX	: Dokumentasi Gambar	102
Lampiran X	: Dokumentasi Surat-Menyurat	107