

**KORELASI ANTARA HASIL BELAJAR TEMA
EKOSISTEM DENGAN SIKAP PEDULI
LINGKUNGAN PESERTA DIDIK
KELAS V DI MI NURUL ULUM
BANJARMASIN**

OLEH

ERWANSYAH WAHYUDDIN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2021

**KORELASI ANTARA HASIL BELAJAR TEMA EKOSISTEM DENGAN
SIKAP PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK KELAS V DI MI
NURUL ULUM BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk memenuhi sebagai syarat
Guna mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Erwansyah Wahyuddin

NIM 170102070591

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Erwansyah Wahyuddin

NIM : 170102070591

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang akan saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 5 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Erwansyah Wahyuddin

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi antara Hasil Belajar Tema Ekosistem dengan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik Kelas V di MI Nurul Ulum Banjarmasin

Ditulis oleh : Erwansyah Wahyuddin
NIM : 170102070591
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir : Rantau Karau Raya, 26 Agustus 1998
Alamat : Komp. Ratu Zaleha Gg K H Dewantara 1 Ujung Kel. Karang Mekar Kec. Banjarmasin Timur RT. 25 RW. 02 No. 138

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 5 Juli 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Siti Shalihah, S.Pd, MS
NIP. 197504112000032002

Pembimbing
Bidang Bahasa & Teknik Penulisan



Mursalin, S.Pd, M.Pd
NUP. 201702009

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Shalihah, S.Pd, MS

NIP : 197504112000032002

Pangkat : Penata Tingkat I/III/d

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Erwansyah Wahyuddin

NIM : 170102070591

Judul : Korelasi antara Hasil Belajar Tema Ekosistem dengan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik Kelas V di MI Nurul Ulum Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Banjarmasin, 5 Juli 2021

Tertanda



Siti Shalihah, S.Pd, MS

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mursalin, S.Pd, M.Pd
NUP : 201702009
Pangkat : Penata Muda Tingkat I/III/b
Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

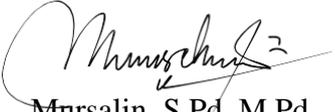
Nama : Erwansyah Wahyuddin
NIM : 170102070591
Judul : Korelasi antara Hasil Belajar Tema Ekosistem dengan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik Kelas V di MI Nurul Ulum Banjarmasin
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Banjarmasin, 5 Juli 2021

Tertanda


Mursalin, S.Pd, M.Pd

PENGESAHAN

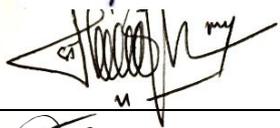
Skripsi yang berjudul: Korelasi antara Hasil Belajar Tema Ekosistem dengan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik Kelas V di MI Nurul Ulum Banjarmasin, Nama Erwansyah Wahyuddin, NIM: 170102070591, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 22 Juli 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 84,4 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Murdan, M.Ag (Ketua)	
2. Siti Shalihah, S.Pd, MS (Anggota)	
3. Mursalin, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Erwansyah Wahyuddin, 2021. *Korelasi Antara Hasil Belajar Tema Ekosistem dengan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik Kelas V di MI Nurul Ulum Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi: Siti Shalihah, S.Pd, MS. dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Mursalin, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Korelasi, Hasil Belajar, Sikap Peduli Lingkungan

Pembelajaran tematik adalah pembelajaran yang prosesnya terangkum dalam kurikulum terbaru yaitu Kurikulum 2013. Kurikulum 2013 memiliki empat aspek penilaian, yaitu aspek pengetahuan, aspek keterampilan, aspek sikap dan perilaku. Hasil belajar peserta didik menjadi kompleks tidak hanya terjadi perkembangan pengetahuan namun pada aspek lain pun ikut juga berkembang seiring dengan proses pembelajaran. Kurikulum 2013 mendukung adanya pendidikan tentang lingkungan hidup, sehingga dalam Kurikulum 2013 terdapat pendidikan budaya dan karakter bangsa. Salah satu pendidikan karakter tersebut adalah peduli terhadap lingkungan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik pada tema ekosistem kelas V, mengetahui sikap peduli lingkungan peserta didik kelas V dan korelasi antara hasil belajar tema ekosistem dengan sikap peduli lingkungan peserta didik kelas V di MI Nurul Ulum Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional. Sedangkan pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode statistika. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V dan VI yang berjumlah 73 peserta didik dan sampel penelitian ini adalah kelas V yang berjumlah 39 peserta didik. Hasil belajar disini menggunakan nilai akhir atau raport pada tema ekosistem pada aspek kognitif. Pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh melalui observasi, studi dokumen, dan kuesioner.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar tema ekosistem peserta didik kelas V di MI Nurul Ulum Banjarmasin yang ada pada sekolah tersebut berada pada kategori cukup dan sangat kurang dengan nilai rata-rata 56,19. Sikap peduli lingkungan peserta didik kelas V berdasarkan kategori yang sudah dibuat penulis, berada dalam kategori sangat baik dan baik.

Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat korelasi antara sikap hasil belajar tema ekosistem dengan sikap peduli lingkungan peserta didik kelas V di MI Nurul Ulum Banjarmasin karena angka korelasi yang di dapat $0,000 < 0,05$.

KATA PERSEMBAHAN



Alhamdulillah...Alhamdulillah...Alhamdulillah

Dengan ucapan Alhamdulillah dan rasa bahagia, sujud syukur ku sembahkan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Maha Penyayang, atas takdirMu telah Kau jadikan aku manusia dengan bekal yang begitu teramat sempurna. Taburan cinta, kasih sayang dan hidayah-Mu telah menjadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar serta semangat pantang menyerah dalam menjalani kehidupan ini. Keberhasilan ini bukanlah akhir dari perjuangan selama ini, melainkan satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita dan harapanku. Tidak lupa kuhaturkan shalawat serta salam kepada Kekasih-Mu Nabi Muhammad SAW. Dengan izin dan rahmat-Mu atas doa dan usaha yang aku lakukan akhirnya selesailah skripsi ini

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua ku yang selalu ku banggakan, kepada Ayahandaku Salafuddin yang selalu bekerja keras menafkahi keluarga dan bisa memberikan ku pendidikan sampai titik ini dan Ibundaku Irliani, yang selalu menyayangiku dan yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada

di depanku. Kalian adalah penguat dan inspirasi bagiku. Kepada Alm Adikku Muhammad Hafiz yang sudah tenang di Alam sana, terima kasih telah menjadi teman bermain, berkelahi dan berbagiku selama ini.

2. Guru-guruku dan para dosen yang senantiasa tidak bosan dan selalu sabae dalam membimbing ku menyusun skripsi ini
3. Sahabat seperjuanganku di FOSMA37 (Sarwani Abdan, Veriandi, Rasidi, Saifullah, Rika Heldayanti, Normiliyanti, dll) dan juga teman-teman di Organisasi HMJ PGMI, Antasari Cendikia, KAMMI dan Keluarga Besar Kahfi el Abrar Communication School Kalsel yang selalu menjadi tempatku berbagi suka dan duka, juga yang selalu memberikan semangat, motivasi dalam menjalani kerasnya dunia perkuliahan.
4. Teman-teman seperjuangan PGMI angkatan 2016, khususnya keluarga besar PGMI A 2017. Terima kasih telah kebersamai perjuangan menempuh pendidikan di tingkat perkuliahan.

Semoga sebuah karya tulis ini menjadi amal shaleh bagi saya dan menjadi kebanggaan bagi keluarga tercinta, sahabat dan untuk semua orang. Akhir kata, semoga skripsi ini membawa manfaat, terima kasih untu semua.

MOTTO

Bakawan Rakat Nang Kaya

Dangsanak

(Berteman Akrab Bagaikan

Saudara)

KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd, MS, sebagai pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Mursalin, S.Pd, M.Pd. sebagai dosen pembimbing akademim sekaligus dosen pembimbing bidang bahasan dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Para Dosen, Asisten dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum sebagai Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I sebagai Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin serta para staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini, serta Perpustakaan Daerah Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik bagi penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Yamani, S.Pd, sebagai Kepala Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ulum Banjarmasin, Bapak Erwan Yusuf, S.Pd sebagai wali kelas V, serta staf Tata Usaha MI Nurul Ulum Banjarmasin yang sudah berkenan

memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

8. Teman-teman Jurusan PGMI 2017, Keluarga Besar Kahfi el Abrar Communication School, Keluarga Besar Organisasi FOSMA, HMJ PGMI, Antasari Cendikia, dan KAMMI serta teman-temanku di kampus UIN Antasari Banjarmasin.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 5 Juli 2021

Penulis

Erwansyah Wahyuddin
NIM. 170102070591

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
SURAT TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTARLAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	19
B. Definisi Operasional.....	23
C. Rumusan Masalah	25
D. Tujuan Penelitian	25
E. Alasan Memilih Judul	26
F. Manfaat Penelitian	26
G. Penelitian Terdahulu	28
H. Hipotesis Penelitian.....	30
I. Signifikansi Penelitian	31
J. Sistematika Penulisan.....	32

BAB II LANDASAN TEORI

A. Hasil Belajar.....	34
B. Sikap Peduli Lingkungan	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	51
B. Populasi dan Sampel	52
C. Lokasi Penelitian.....	53
D. Variabel Penelitian	53
E. Data dan Sumber Data	54
F. Teknik Pengumpulan Data.....	56
G. Instrumen Penelitian.....	58
H. Teknik Pengolahan Data	68
I. Kerangka Dasar Penelitian.....	73

J. Prosedur Penelitian.....	74
-----------------------------	----

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian	76
B. Visi dan Misi	77
C. Tujuan Pendidikan	78
D. Data Guru	79
E. Data Sarana dan Prasarana	80
F. Latar Belakang Pendidikan Guru Kelas V	81
G. Penyajian dan Analisis Data.....	81
H. Pembahasan Hasil Penelitian	102

DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	117
RIWAYAT HIDUP PENULIS	139

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Populasi Peserta didik Kelas V dan VI di MI Nurul Ulum..	53
TABEL II	: Instrumen Penelitian dan Tujuan Instrumen Penelitian	58
TABEL III	: Kisi – kisi Variabel Sikap Peduli Lingkungan.....	59
TABEL IV	: Skor Alternatif Jawaban.....	60
TABEL V	: Pedoman Skor Angket	61
TABEL VI	: Klasifikasi Sikap	61
TABEL VII	: Interpretasi Sikap Peduli Lingkungan.....	61
TABEL VIII	: Pedoman Lembar Observasi Sikap Peduli Lingkungan Peserta didik Dirumah	62
TABEL IX	: Rentang Nilai Hasil Belajar Peserta didik Kelas V Di MI Nurul Ulum Banjarmasin.....	64
TABEL X	: Interpretasi Nilai r	66
TABEL XI	: Kriteria Reliabel Instrumen.....	67
TABEL XII	: Keadaan Tenaga Pengajar pada Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ulum Banjarmasin.....	79
TABEL XIII	: Keadaan Sarana dan Prasarana MI Nurul Ulum Banjarmasin	80
TABEL XIV	: Data Hasil Belajar (Kognitif) Tema Ekosistem Peserta Didik Kelas V di MI Nurul Ulum Banjarmasin	82
TABEL XV	: Frekuensi Hasil Belajar (Kognitif) Tema Ekosistem Peserta Didik Kelas V	87
TABEL XVI	: Hasil Angket Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik Kelas V MI Nurul Ulum Banjarmasin.....	88

TABEL XVII	: Frekuensi Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik Kelas V di MI Nurul Ulum Banjarmasin.....	89
TABEL XVIII	: Data Hasil Observasi Sikap Peduli Lingkungan.....	90
TABEL XIX	: Hasil Perhitungan Korelasi dengan menggunakan Program SPSS <i>for windows</i>	101

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	117
LAMPIRAN II	: Instrumen Observasi	118
LAMPIRAN III	: Instrumen Kuesioner	121
LAMPIRAN IV	: Pedoman Studi Dokumen	124
LAMPIRAN V	: Hasil Dokumentasi	125
LAMPIRAN VI	: Catatan Sidang Munaqasyah Skripsi	127
LAMPIRAN V	: Surat – surat	129