

ABSTRAK

Erwansyah Wahyuddin, 2021. *Korelasi Antara Hasil Belajar Tema Ekosistem dengan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik Kelas V di MI Nurul Ulum Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi: Siti Shalihah, S.Pd, MS. dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Mursalin, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Korelasi, Hasil Belajar, Sikap Peduli Lingkungan

Pembelajaran tematik adalah pembelajaran yang prosesnya terangkum dalam kurikulum terbaru yaitu Kurikulum 2013. Kurikulum 2013 memiliki empat aspek penilaian, yaitu aspek pengetahuan, aspek keterampilan, aspek sikap dan perilaku. Hasil belajar peserta didik menjadi kompleks tidak hanya terjadi perkembangan pengetahuan namun pada aspek lain pun ikut juga berkembang seiring dengan proses pembelajaran. Kurikulum 2013 mendukung adanya pendidikan tentang lingkungan hidup, sehingga dalam Kurikulum 2013 terdapat pendidikan budaya dan karakter bangsa. Salah satu pendidikan karakter tersebut adalah peduli terhadap lingkungan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik pada tema ekosistem kelas V, mengetahui sikap peduli lingkungan peserta didik kelas V dan korelasi antara hasil belajar tema ekosistem dengan sikap peduli lingkungan peserta didik kelas V di MI Nurul Ulum Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional. Sedangkan pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode statistika. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V dan VI yang berjumlah 73 peserta didik dan sampel penelitian ini adalah kelas V yang berjumlah 39 peserta didik. Hasil belajar disini menggunakan nilai akhir atau raport pada tema ekosistem pada aspek kognitif. Pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh melalui observasi, studi dokumen, dan kuesioner.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar tema ekosistem peserta didik kelas V di MI Nurul Ulum Banjarmasin yang ada pada sekolah tersebut berada pada kategori cukup dan sangat kurang dengan nilai rata-rata 56,19. Sikap peduli lingkungan peserta didik kelas V berdasarkan kategori yang sudah dibuat penulis, berada dalam kategori sangat baik dan baik.

Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat korelasi antara sikap hasil belajar tema ekosistem dengan sikap peduli lingkungan peserta didik kelas V di MI Nurul Ulum Banjarmasin karena angka korelasi yang di dapat $0,000 < 0,05$.