

**PEMANFAATAN MASJID SEBAGAI TEMPAT PENDIDIKAN**

**ISLAM NON FORMAL**

**(Studi Kasus Majelis Taklim dan Bina Belajar di Masjid At-Taqwa  
Banjarmasin)**

**OLEH:**

**MAULIDAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**BANJARMASIN**

**2021**

**PEMANFAATAN MASJID SEBAGAI TEMPAT PENDIDIKAN**

**ISLAM NON FORMAL**

**(Studi Kasus Majelis Taklim dan Bina Belajar di Masjid At-Taqwa**

**Banjarmasin)**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Untuk Memenuhi  
Sebagian Syarat**

**Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam**

**Oleh**

**Maulidah**

**170102010028**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**BANJARMASIN**

**2021**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maulidah

NIM : 170102010028

Tempat/ tanggal lahir : Banjarmasin, 19 Juni 1999

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ini merupakan duplikasi, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 10 Juli 2021

Yang membuat pernyataan

  
Maulidah

## **SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Hairul Hudaya, M.Ag

NIP 197510232006041003

Pangkat/Gol : Penata Tingkat I /III /d

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Maulidah

NIM 170102010028

Judul : Pemanfaatan Masjid Sebagai Tempat Pendidikan  
Islam Non Formal (Studi Kasus Majelis Taklim  
dan Bina Belajar di Masjid At- Taqwa  
Banjarmasin)

Prodi : PAI

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan  
sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 7 Juli 2021  
Tertanda,



Dr. Hairul Hudaya, M.Pd  
NIP. 197510232006041003

## **SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhdi, M.Ag  
NIP 197008022005011007  
Pangkat/Gol : Pembina Tingkat I/IV/ b

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan Menyatakan  
telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Maulidah  
NIM 170102010028  
Judul : Pemanfaatan Masjid Sebagai Tempat Pendidikan  
Islam Non Formal (Studi Kasus Majelis Taklim  
dan Bina Belajar di Masjid At- Taqwa  
Banjarmasin)  
Prodi : PAI

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan  
sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 7 Juli 2021  
Tertanda,



Muhdi, M.Ag  
NIM. 197008022005011007

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pemanfaatan Masjid Sebagai Tempat Pendidikan Islam Non Formal (Studi Kasus Majelis Taklim dan Bina Belajar di Masjid At- Taqwa Banjarmasin)

Ditulis oleh : Maulidah  
NIM : 170102010028  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program : Strata Satu (S-1)  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 19 Juni 1999  
Alamat : Jl. Mayjend Sutoyo .S. Gg. Pangeran Suryanata RT. 08 RW. 01 NO. 53 Kec. Pelambuan Banjarmasin Barat

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 07 Juli 2021

Pembimbing  
Bidang konten dan Metodologi

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dr. Hairul Hudaya, M. Ag  
NIP. 197406072005011007



Muhdi, M. Ag  
NIP. 197008022005011007

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



H. Surawardi, M. Ag  
NIP 196801021998031002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: PEMANFAATAN MASJID SEBAGAI TEMPAT PENDIDIKAN ISLAM NON FORMAL (Studi Kasus Majelis Taklim dan Bina Belajar di Masjid At-Taqwa Banjarmasin), Nama Maulidah, NIM 170102010028, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 26 Juli 2021  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 80.5

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1.Dr. Hairul Huda., M.Pd	1. 
2.Muhdi., M.Ag	2. 
3. Jamal Syarif., M.Ag	3. 

## ABSTRAK

**Maulidah.** 2021. *Pemanfaatan Masjid Sebagai Tempat Pendidikan Islam Non Formal (Studi Kasus Majelis Taklim dan Bina Belajar di Masjid At-Taqwa Banjarmasin ) dan Faktor-faktor pendukung dan penghambat Pemanfaatan Masjid.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dr. Hairul Hudaya, M.Ag. (II). Muhdi, M.Ag.

**Kata Kunci:** Pemanfaatan Masjid, Tempat Pendidikan Islam Non Formal

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pemanfaatan Masjid sebagai Tempat Pendidikan Islam Non formal ( Studi Kasus Majelis Taklim dan Bina Belajar di Masjid At-Taqwa Banjarmasin) dan Faktor-faktor pendukung dan penghambat pemanfaatan masjid.

Subjek penelitian ini yaitu takmir Masjid, ketua pelaksana Bina Belajar, dan ibu-ibu yang mengikuti kegiatan majelis, anak-anak yang mengikuti kegiatan Bina Belajar sedangkan Objek dalam penelitian ini adalah gambaran kegiatan pemanfaatan Masjid sebagai pendidikan Islam non formal yang terdapat di kajian majelis dan Bina belajar yang digunakan serta faktor penghambat dan pendukung dalam kegiatan pemanfaatan Masjid tersebut dalam pendidikan Islam non formal dalam kajian majelis dan bina belajar di Masjid at- taqwa.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, observasi, wawancara, dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi data dan interpretasi data. Kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dengan penarikan kesimpulan secara induktif. Metode penelitian yang digunakan penelitian lapangan (*Field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif yang dideskripsikan berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemanfaatan masjid sebagai tempat pendidikan Islam non formal (Studi Kasus majelis taklim dan bina belajar di masjid at-taqwa Banjarmasin) telah dilaksanakan secara maksimal oleh takmir masjid beserta anggota-anggota lainnya di Masjid at- taqwa Banjarmasin dalam bentuk kegiatan Kajian Majelis dan Bina Belajar yang dilaksanakan hampir setiap hari pada kajian majelis dengan kitab yang berbeda-beda dan satu minggu dua kali pembelajaran pada kegiatan Bina Belajar, sedangkan faktor-faktor pendukungnya ialah adanya dukungan dana yang didapat dari masyarakat, semangat para takmir masjid dan remaja masjidnya, adanya sarana dan prasarana yang cukup memadai. Adapun faktor penghambatnya ialah kurangnya peminat jemaah pada kajian majelis tertentu, ada rasa kekhawatiran jemaah pada saat pulang majelis dan kurangnya peran remaja masjid yang berhadir pada saat kegiatan kajian majelis.

## **MOTTO**

“ Hanya yang memakmurkan Masjid-Masjid Allah ialah orang-orang yang beriman kepada Allah dan Hari akhir, serta tetap mendirikan shalat, menunaikan zakat dan tidak takut (kepada siapapun) selain kepada Allah, maka merekalah orang-orang yang diharapkan termasuk golongan orang-orang yang mendapat petunjuk”. (QS. At- Taubah: 18).

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya milik Allah, Tuhan yang merajai segalanya. Atas berkah dan ridhonyalah penyusunan Skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Masjid Sebagai tempat Pendidikan Islam Non Formal (Studi Kasus Majelis Taklim dan Bina Belajar di Masjid At-Taqwa Banjarmasin)”. ini dapat dirampungkan. Selawat dan salam selalu tercurahkan kepada bimbingan kita, suri tauladan kita Nabi besar Muhammad SAW, karena berkat doa beliau kepada umatnya lah segala urusan kita diberikan kemudahan.

Selesainya skripsi ini, tidak luput dari dukungan dari berbagai pihak dan karya tulis ini saya persembahkan:

Kepada kedua orangtua tercinta (Lamiran dan Mutiah ) yang tak pernah berhenti mendoakan saya dengan penuh kasih sayang, yang dengan tulus mendidik, memberi dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini, serta untuk saudara-saudariku tersayang terutama kaka saya Munawaroh dan Maimunah terimakasih atas doa, motivasi, bantuannya dan semangat yang kalian berikan.

Kepada guru-guru dan dosen-dosen yang telah mendoakan, memberikan nasihat dan mengajarkan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat, sehingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga Allah selalu memberikan pahalayang berlipat ganda berkat jasa-jasa kalian.

Kepada seluruh sahabat dan teman-teman seperjuangan, serta yang mendoakan, memberikan motivasi dan semangat hingga selesainya skripsi ini. Semoga Allahselalu memberikan kemudahan dalam setiap langkah kita.

Aamiin yaa Rabbal‘alamin

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ،

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، أَمَا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sampai detik ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Selawat dan salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang telah memberi kita jalan kebenaran dan keselamatan di dunia dan di akhirat, beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai kesulitan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Baik dalam bentuk motivasi, semangat, doa, dana dan bimbingan sehingga tugas akhir dalam perkuliahan ini dapat terselesaikan.

Berdasarkan hal tersebut, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan jazakumullah khairan dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Juhairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Dr. Surawardi, M. Ag., dan Muhammad Adli Nurul Ihsan, S. PdI., M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Dr. Hairul Hudaya, M.Ag., Wakil Bidang Akademik dan Kelembagaan sekaligus Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian.
4. Muhdi, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Jamal Syarif, M. Ag selaku dosen Penguji Skripsi bidang Metodologi dan Hasil Penelitian.
6. Laila Rahmawati, S.Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Para Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Dr. Ahmad Syawqi, M. Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
9. Bapak H. M. Hasbi Assidiqi selaku takmir masjid, Muhammad Robbil selaku ketua pelaksana Bina belajar dan para informan yang sudah membantu dalam memberikan data berkenaan dengan penelitian ini.
10. semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT  
dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin

Banjarmasin, 07 Juli 2021  
Penyusun,



Maulidah  
NIM. 170102010028

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI BIMBINGAN</b> <b>SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>
A. Latar belakang .....	1
B. Definisi operasional .....	5
C. Fokus Penelitian .....	6
D. Tujuan penelitian dan Signifikansi Penelitian .....	8
E. Penelitian Terdahulu .....	8
F. Sistematika Penelitian .....	10
<b>BAB II</b>	<b>LANDASAN TEORI</b>
A. Masjid	
1. Pemanfaatan Masjid .....	13
2. Fungsi dan Peran Masjid .....	13
B. Pendidikan Islam	
1. Pengertian Pendidikan Islam .....	17
2. Pendidikan Islam .....	18
3. Pengertian Pendidikan Non Formal .....	20
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	27
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	27
C. Data dan Sumber Data .....	27
D. Teknik Pengumpulan data .....	28
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis .....	31
F. Prosedur Penelitian .....	33
<b>BAB IV</b>	<b>LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	36
B. Paparan Data .....	45
C. Analisis Data .....	61

<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan .....	66
	B. Saran-saran.....	69
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	
	<b>LAMPIRAN .....</b>	
	<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel I	: Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data ....	26
Tabel II	: Data Susunan pengurus yayasan At-Taqwa Banjarmasin .....	34
Tabel III	: Daftar Susunan Kepengurusan Badan Pengelola Masjid At- Taqwa KM. 4,5 Banjarmasin Periode 2016-2021.....	39
Tabel IV	: Daftar Nama Angkatan Muda Remaja Masjid At-Taqwa .....	40
Tabel V	: Daftar Nama pengajar dan Panitia Bina Belajar .....	41
Tabel VI	: Daftar Nama Ustadz-ustadzah serta murid-murid Bina Belajar .....	42
Tabel VII	: Gambaran Informan .....	44

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran I : Daftar Terjemah
- Lampiran II : Pedoman Pengumpulan Data
- Lampiran III : Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran IV : Surat Keterangan Seminar Proposal
- Lampiran V : Surat Izin Penelitian
- Lampiran VI :Foto Dokumentasi Penelitian
- Lampiran VII : Daftar Riwayat Hidup