

## Lampiran I: Dftar Terjemah

### LAMPIRAN TERJEMAH

No	Bab	Kutipan	Terjemah
1.	I	Hadis Sahih Muslim No 4803	“Artinya: “Dari Abu Hurairah Radhiyallahu anhu berkata; Nabi Shallallahu ‘alaihi wasallam bersabda: “setiap anak dilahirkan dalam keadaan fitrah. Kemudian kedua orang tuanya lah yang akan menjadikan anak itu menjadi yahudi, nasrani atau majusi sebagaimana binatang ternak yang melahirkan binatang ternak dengan sempurna. Apakah kalian ada melihat cacat padanya?”.
2.	II	Q.S. As-Syam ayat 7-8	“Dan jiwa serta penyempurnanya, maka Allah mengilhamkan kepada jiwa itu jalan kefasikan dan jalan ketaqwaan.”
3	II	Q.S. Al-Baqarah ayat	“Artinya: “ <i>Hai orang-orang</i>

		208	<i>yang beriman, masuklah kamu ke dalam Islam keseluruhan, dan janganlah kamu turut langkah-langkah syaitan. Sesungguhnya syaitan itu musuh yang nyata bagimu.”</i>
--	--	-----	---

## **Lampiran II: Pedoman Wawancara**

### **1. Pertanyaan Untuk Kepala Sekolah**

- a. Kapan mulai berlakunya program Tahfiz Alquran di MI Assanabil Banjarmasin?
- b. Sejarah berdirinya MI Assanabil Banjarmasin
- c. Tujuan berdirinya MI Assanabil Banjarmasin
- d. Visi dan misi MI Assanabil Banjarmasin
- e. Keadaan staf dan tenaga pengajar MI Assanabil Banjarmasin
- f. Kondisi lingkungan dan masyarakat MI Assanabil Banjarmasin
- g. Karakter religius seperti apa sajakah yang di tanamkan pada siswa di MI Assanabil Banjarmasin?
- h. Bagaimana perencanaan program tahfiz Al-Qur'an di MI Assanabil Banjarmasin?
- i. Strategi/metode apa sajakah yang di gunakan dalam proses pembelajaran program Tahfiz Alquran?
- j. Apa saja yang menjadi faktor penghambat penanaman karakter religiositas melalui pogram tahfiz Alquran?
- k. Apa saja yang menjadi faktor pendukung penanaman karakter religiositas melalui pogram tahfiz Alquran?
- l. Apa saja langkah-langkah yang ditempuh dalam proses penanaman karakter religiositas siswa di MI Assanabil Banjarmasin?
- m. Apa harapan bapak untuk program tahfiz Alquran di masa mendatang?

### **2. Pertanyaan Untuk Pengajar**

- a. Bagaimanakah perencanaan dalam program tahfiz Al-Qur'an?
- b. Apakah Ustadzah menerapkan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran?
- c. Bagaimana cara yang dilakukan untuk menerapkan karakter religiositas dalam proses belajar mengajar di dalam kelas?
- d. Apakah kesulitan/kendala yang dihadapi dalam menanamkan karakter religiusitas dalam proses pembelajaran tahfiz Alquran?
- e. Adakah pengaruh implementasi karakter religius terhadap perilaku dan kebiasaan para siswa?
- f. Menurut Ustadzah, bagaimana karakter siswa di MI Assanabil Banjarmasin?
- g. Bagaimana sikap siswa dengan guru dan orang yang lebih tua di madrasah?
- h. Bagaimana perilaku siswa dalam pembelajaran?
- i. Bagaimana evaluasi program tahfiz Al-Qur'an?

### **3. Pertanyaan Untuk Siswa**

- a. Apakah anda senang menghafal Alquran?
- b. Bagaimana cara guru memberikan nasehat ketika anda mengalami kesulitan?
- c. Strategi apa yang digunakan guru dalam pembelajaran di kelas, apakah guru mengaitkan dengan pembentukan karakter religius pada siswa?
- d. Bagaimana cara guru memberikan keteladanan untuk anda?

- e. Pembiasaan apa saja yang telah anda lakukan selama di sekolah?
- f. Apakah anda sudah merasa mengalami perubahan selama melakukan pembiasaan ibadah dan mengaji setiap hari?

### **Lampiran III: Pedoman Observasi dan Pedoman Dokumentasi**

#### **1. PEDOMAN OBSERVASI**

- a. Mengamati bagaimana guru memberikan motivasi disaat menghafal Alquran.
- b. Mengamati kegiatan keseharian peserta didik di sekolah.
- c. Mengamati bagaimana pembentukan karakter di dalam rutinitas menghafal Alquran terhadap kepribadian atau karakter religius.
- d. Mengamati respon peserta didik terhadap strategi yang digunakan guru ketika mengajar.

#### **2. PEDOMAN DOKUMENTASI**

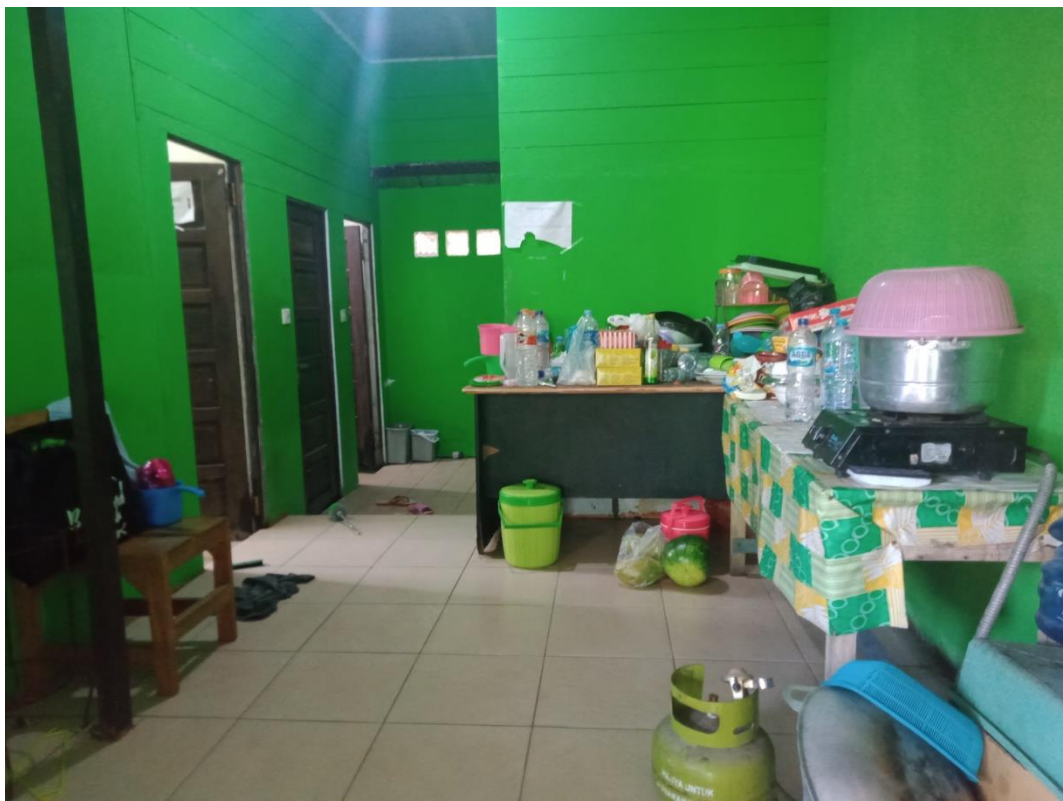
1. Letak geografis MI Assanabil Banjarmasin
2. Sejarah dan perkembangan MI Assanabil Banjarmasin
3. Keadaan guru, pegawai dan siswa
4. Keadaan sarana dan prasarana
5. Kegiatan pembiasaan dan keteladanan di MI Assanabil Banjarmasin

**Lampiran IV: Foto-foto Dokumentasi**

**Bangunan MI Assanabil Banjarmasin**



**Ruang dapur, kamar mandi, dan toilet MI Assanabil Banjarmasin**





## Tempat wudhu



## Ruang Perpustakaan



## Kegiatan Tahfiz Al-Qur'an



## Kegiatan Tahfiz Al-Qur'an




## Kegiatan wawancara



## Kegiatan wawancara



## Lampiran V : Surat Keterangan Dosen Pembimbing

  
KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 101 TAHUN 2020  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;  
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;  
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;  
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;  
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;  
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 02 Mei 2020

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I  
NIP/NUP : 196704031993031006  
Pangkat/Golongan : Penata/III/c  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

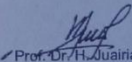
2. Nama : Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I  
NIP/NUP : 201701011  
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b  
Jabatan Akademik : Assisten Ahli  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:  
Nama : Nahdheaturrahmaniah  
NIM : 170102070125  
Jurusan/Prodi : PGMI  
Judul Skripsi : Penanaman Karakter Religiusitas Siswa melalui Program Tahfiz Alquran

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 02 Mei 2020  
DEKAN,

  
Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 19600106198603200

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

## Lampiran VI : Surat Keterangan Seminar Proposal

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> <b>BIRO SKRIPSI</b> Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<b>SURAT KETERANGAN</b> Nomor: 1136/Un.14/III.1.t/pp.00.9/07/2020	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: NAHDHEATURRAHMANIAH
N I M	: 170102070125
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: ANJIR SERAPAT
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
<b>PENANAMAN KARAKTER RELIGIUSITAS MELALUI PROGRAM TAHFIZ AL-QURAN PADA SISWA DI MI ASSANABIL BANJARMASIN</b>	
Pada Hari/Tanggal	: Jum'at, 26 Juni 2020
Tempat	: Via group whatsapp
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 03 Juli 2020 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	



## Lampiran VII : Catatan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511)3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web:www.ftk-uin-antasari.ac.id

### CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Nahdheaturrahmaniah  
NIM : 170102070125  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Proposal Skripsi : PENANAMAN KARAKTER RELIGIUSITAS MELALUI PROGRAM TAHFIZ AL-QUR'AN PADA SISWA DI MI ASSANABIL BANJARSMASIN  
Dosen Pembimbing : Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Filli  
Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I  
Catatan Hasil Seminar :

No.	Catatan/ Saran Penanggap	No.	Catatan/ Saran Pembimbing
1	Penulisan halaman, pada halaman pertama baba terletak di bawah tengah sedangkan halaman berikutnya terletak di kanan pojok atas. Begitu juga dengan bab berikutnya	1.	Untuk judul cenderung peneliti cenderung menyamakan karakter dengan nilai.
2	Penulisan fotenote harus menjorok kedalam.	2.	Latar belakang diskripsi tentang keadaan realitas di sekolah saat ini kurang komprehensif.
3	Penulisan fotenote belum konsisten harusnya antar pengarang 2 spasi, satu pengarang 1 spasi.	3	Difinisi operasional bisa di perjelas
4	Pada latar belakang terjemahan al-quran, tidak perlu ditulis untuk penjelasan mengenai ayat al-quran sebaiknya ditambahkan tafsiran dari ahli tafsir, karena ini sebuah ayat Al-quran yang memang tidak sembarangan. Hanya untuk memperkuat saja.	4	Fokus penelitiannya bisa dibuat dalam satu paragraph.
5	Penulisan fotenote ibid ditulis miring	5	Kondisi lapangan belum digambarkan
6	Penelitian terdahulu pada pedoman penulisan minimal mencantumkan 3 penelitian terdahulu, serta memberikan penjelasan mengenai perbedaan antara penelitian terdahulu dengan penelitian yang akan kamu teliti.	6	Dibagian teori peneliti tidak membedakan antara moral, karakter dan akhlak.
7	Fokus penelitian di enter ke halaman berikutnya.	7	Peneliti menganggap tahfiz alquran adalah mata pelajaran bukan program ekstrakurikuler
		9	Metode penelitian, peneliti menjadikan semua murid dari kelas 3 sampai kelas 6 menjadi responden sedangkan yang peneliti pakai wawancara, observasi dan dokumentasi.





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**


Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511)3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web:www.ftk-uin-antasari.ac.id

8. Signifikansi penelitian di enter kehalaman berikutnya	10. Kata penulisan Al-Quran diperhatikan lagi dan konsisten
9. Pada point 5 di halaman 29 terlalu banyak spasi.	11. Jarak antara judul dengan sub judul berikutnya 4 space
10. Penulisan tahun pada daftar pustaka untuk sumber buku, penulisan tahunnya diletakkan di akhir sesudah penerbit tidak perlu menggunakan tanda tutup kurung.	12. Kata asing harus dimiringkan.
	13. Kutipan langsung untuk awal paragrafnya dimasukkan ke dalam.
	14. Penulisan teks arab menggunakan tradisional Arabic format 14.
	15. Untuk singkatan SWT lebih konsisten.
	16. Footnote dari awal bab dimulai dari 1.
	17. Singkatan halaman harus konsisten.
	18. Gelar pengarang tidak perlu dibuat.
	19. Untuk penulisan jurnal di footnote berbeda dengan buku.
	20. Penggunaan awalan di diperhatikan lagi.

## Lampiran VIII : Surat Perubahan Judul Proposal

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</b> Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
25 Januari 2021	
Nomor : 60/Un.14/III.1.t/pp.00.9/01/2021	
Lamp : -	
Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u>	
Kepada Yth.	
Sdr (i) NAHDHEATURRAHMANIAH	
NIM. 170102070125	
Mahasiswa Jurusan PGMI	
di Banjarmasin	
Assalamu'alaikum. Wr. Wb.	
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:	
<b>PENANAMAN KARAKTER RELIGIUSITAS MELALUI PROGRAM TAHFIZ AL-QURAN PADA SISWA DI MI ASSANABIL BANJARMASIN</b>	
Berubah menjadi:	
<b>PENANAMAN KARAKTER RELIGIUSITAS MELALUI PROGRAM TAHFIZ AL-QURAN PADA SISWA KELAS VI DI MI ASSANABIL BANJARMASIN</b>	
Menunjuk :	
1. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.	
2. Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.	
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.	
An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

## Lampran IX : Surat Izin Riset

**YAYASAN ASSANABIL BANJARMASIN**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH**  
**(ISLAMIC FULL DAY SCHOOL)**  
Jl. Tembus Perumnas RT. 40 No. 77 Kayu Tangi Ujung  
Kelurahan Alalak Utara Banjarmasin 70125, Tel (0511) 3302215, 0812-866-1161  
Website/Blog : assanabilbanjarmasin. Blogspot.com

---

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor: 013/MI.AS/4/2021


Yang bertanda tangan dibawah ini:  
Nama : Drs. H. M. Johansyah Tauran  
Jabatan : Kepala Madrasah Ibtidaiyah Assanabil Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bahwa:  
Nama : Nahdheaturrahmaniah  
NIM : 170102070125  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan


Telah kami setujui untuk melakukan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Assanabil Banjarmasin dengan judul:

**“PENANAMAN KARAKTER RELIGIUSITAS MELALUI PROGRAM TAHFIZ AL-QUR’AN PADA SISWA KELAS 6 DI MI ASSANABIL BANJARMASIN”**

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

  
Banjarmasin, 22 April 2021  
Kepala,  
Drs. H. M. Johansyah Tauran

## Lampiran X : Surat Selesai Riset



**SEKOLAH TAHFIZ QUR'AN ASSANABIL  
MADRASAH IBTIDAIYAH  
(ISLAMIC FULL DAY AND BOARDING SCHOOL)**  
Jl. Tembus Perumnas RT. 40 No. 77 Kayu Tangi Ujung  
Kelurahan Alalak Utara Banjarmasin 70125, Tel (0511) 3302215, 0812-866-1161  
Website/Blog: assanabilbanjarmasin.blogspot.com

---

**SURAT KETERANGAN RISET**  
Nomor: 022/MI.AS/6/2021

Assalamu'alaikum Wr. Wb


Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. H. M. Johansyah Tauran  
Jabatan : Kepala Madrasah

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : NAHDHEATURRAHMANIAH  
NIM : 170102070125  
Jurusan : PGMI  
Alamat : Anjir serapat barat KM. 10 RT. 02  
Tugas : Melakukan Riset/ Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul : **PENANAMAN KARAKTER RELIGIUSITAS MELALUI PROGRAM TAHFIZ AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS VI DI MI ASSANABIL BANJARMASIN**

adalah benar telah melaksanakan Riset/ Penelitian Ilmiah di Madrasah Ibtidaiyah Assanabil Banjarmasin selama 2 (dua) bulan terhitung dari tanggal 26 April 2021 sampai dengan 26 Juni 2021

 Banjarmasin, Juni 2021  
Kepala,  
Drs. H. M. Johansyah Tauran

### Lampiran XI : Catatan Konsultasi

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1.	Senin, 21 Juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada bagian Abstrak cukup disimpulkan satu halaman saja dari latar belakang, tujuan penelitian, metode penelitian dan kesimpulan hasil penelitian.</li> <li>• Pada bagian kata pengantar tidak perlu menuliskan Ibu dan Bapak karena ada title.</li> <li>• Pada bagian daftar isi untuk halaman disejajarkan.</li> <li>• Pada bagian tabel disejajarkan sama kata yang di atas dan lebih memperhatikan format margin karena formatnya belum benar.</li> <li>• Bagian daftar tabel dan daftar lampiran harus mengikuti pedoman skripsi.</li> <li>• Bab I pada definisi operasional dibagian 1 dihapus saja kalimat karakter.</li> <li>• Rumusan masalah diganti dengan fokus penelitian. Lebih memperhatikan lagi penggunaan kata yang sesuai.</li> <li>• Pada bagian tujuan penelitian kata untuk mengetahui diganti dengan mendeskripsikan.</li> <li>• Bab II untuk teori ditambah lagi tentang karakter religiositas.</li> <li>• Bab III pada bagian subjek penelitian dihapus saja untuk siswanya, karena yang menjadi subjek adalah para pengajarnya. Pada bagian objek agar dijelaskan lebih spesifik lagi. Pada bagian data pokok dihapus saja aspek-aspek yang ada dalam penanaman karakter karena tidak sesuai dengan rumusan masalah.</li> </ul>	

<b>Bimbingan Ke-</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Catatatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian</b>	<b>Tanda Tangan</b>
2.	Senin, 2 Juli 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Singkronkan kesimpulan pada bagian abstrak dengan kesimpulan akhir.</li> <li>• Perhatikan penggunaan spasi karena ada satu halaman yang tidak sesuai dengan pedoman penulisan skripsi. Dan perhatikan antara jarak judul bab dengan subbab.</li> <li>• Revisi sajian data: a.) Setiap memeparkan data sebaiknya dilengkapi dengan teknik dan sumber datanya, b.) paparan data tentang evaluasi sangat minim hanya satu paragraf dan tidak jelas bagaimana mendapatkan datanya. Sebaiknya digambarkan dengan baik yang didapatkan di lapangan, baik hasil observasi, wawancara atau dokumentasi . jangan terkesan hasil simpulan peneliti. Ini yang akan membedakan penelitian yang anda lakukan dengan hasil penelitian yang lainnya.</li> </ul>	

<b>Bimbingan Ke-</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Catatatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan</b>	<b>Tanda Tangan</b>
1.	Kamis, 3 Juni 2021	<p>Komentar umum untuk skripsi ini:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Banyak sekali ditemukan typo.</li> <li>2. Perhatikan kapan kata harus dicetak kapital</li> <li>3. Spasi tidak beraturan, bahkan memulai pengetikan sudah hampir ke tengah kertas.</li> <li>4. Pada bagian abstrak tahun tidak ditebalkan dan lihat penulisannya dipedoman.</li> <li>5. Jika di tengah kalimat huruf kecil.</li> </ol>	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
2.	Selasa, 29 Juni 2021	<p>6. Semua kata religiusitas dirubah menjadi kata bakku yaitu religiositas.</p> <p>7. Isi motto harus sesuai dengan judul atau objek penelitian. Bisa diambil dari Al-Qur'an, Hadis, atau perkataan ulama.</p> <p>8. Untuk muqoddimah ketinggalan huruf alif di depan.</p> <p>9. Jenis teks arab tradisonal Arabic, ukuran 14, semuanya harus konsisten.</p> <p>10. Perhatikan kalimat mana yang penggunaan di dipisah dan disambung.</p> <p>11. Tabel dan lampiran diberi angka romawi.</p> <p>12. Untuk penulisan teks arab diratakan kanan kiri.</p> <p>13. Lihatlan di kbki kata baku dan tidak baku.</p> <p>14. Penulisan Al-Qur'an harus konsisten.</p> <p>15. Jika kutipan langsung kurang dari 5 baris ditulis seperti paragraph biasa.</p> <p>16. Pada lembar lampiran dan gambar diberikan halaman</p> <p>Masih perbaiki koreksian sebelumnya</p>	



## RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Nahdheaturrahmaniah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Anjir Serapat, 27 November 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Anjir Serapat Barat Km 10 RT 02
7. Pendidikan :
  - a. : MI Nahdlatussalam
  - b. : MTs. Nahdlatussalam
  - c. : MA Nahdlatussalam
8. Pengalaman Organisasi : Asisten Muwajih/ah, UPT. Ma'had Al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin
9. Orang Tua  
Ayah  
Nama : Ishaq  
Pekerjaan : Guru
10. Alamat : Anjir Serapat Barat Km 10 RT 02  
Ibu  
Nama : Raihanah  
Pekerjaan : IRT
11. Alamat : Anjir Serapat Barat Km 10 RT 02
12. Saudara (Jumlah Saudara) : 1 (3 Bersaudara)
13. Suami/Isteri : -
14. Nama : -
15. Pekerjaan : -
16. Alamat : -
17. Anak : -

Banjarmasin, 28 Juni 2021

Penulis,



Nahdheaturrahmaniah

NIM. 170102070125