

**PENANAMAN KARAKTER RELIGIOSITAS
MELALUI PROGRAM TAHFIZ AL-QUR'AN PADA
SISWA KELAS VI DI MI ASSANABIL BANJARMASIN**

**OLEH
NAHDHEATURRAHMANIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021**

**PENANAMAN KARAKTER RELIGIOSITAS MELALUI PROGRAM
TAHFIZ AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS VI DI MI ASSANABIL
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

**Nahdheaturrahmaniah
NIM. 170102070125**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nahdheaturrahmaniah
NIM : 170102070125
Tempat/Tgl. Lahir : Anjir Serapat, 27 November 1999
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 4 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Nahdheaturrahmaniah

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fill.I.

NIP/NUP : 196704031993031006

Pangkat/Gol : Penata/III/c

Pembimbing Bidang: Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Nahdheaturrahmaniah

NIM : 170102070125

Judul : Penanaman karakter religiositas melalui program tahfiz Al-Qur'an pada siswa kelas VI di MI Assanabil Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Banjarmasin, 28 Juni 2020/2021

Tertanda,



Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fill.I

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I

NIP/NUP : 201701011

Pangkat/Gol : PenataMuda Tingkat I/III/b

Pembimbing Bidang: Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Nahdheaturrahmaniah

NIM : 170102070125

Judul : Penanaman karakter religiositas melalui program tahfiz Al-Qur'an pada siswa kelas VI di MI Assanabil Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Banjarmasin, 28 Juni 2020/2021

Tertanda,



Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penanaman karakter religiositas melalui program tahfiz Al-Qur'an pada siswa kelas VI di MI Assanabil Banjarmasin
Ditulis oleh : Nahdheaturrahmaniah
NIM : 170102070125
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : S-1
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2021
Tempat dan tanggal lahir : Anjir Serapat, 27 November 1999
Alamat : Anjir Serapat Barat Km 10, RT/RW. 03/-
Kecamatan Kapuas Timur, Kabupaten Kapuas.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 28 Juni 2020/2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fill.I
NIP. 196704031993031006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I
NIP. 201701011

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: “**Penanaman Karakter Religiositas Melalui Program Tahfiz Al-Qur’an Pada Siswa Kelas VI di MI Assanabil Banjarmasin**”, ditulis oleh Nahdheaturrahmaniah, NIM 170102070125, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 22 Juli 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 80,15 Predikat A (3,75)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
DR. H. Abdul Basir, M.Ag (Ketua)	
DRS. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I (Anggota)	
Hafiz Mubarak, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Nahdheaturrahmaniah. 2021. *Penanaman Karakter Religiositas Melalui Program Tahfiz Al-Qur'an Pada Siswa Kelas Vi Di MI Assanabil Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fill.I. (II) Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I.

Penanaman karakter adalah proses pemberian tuntunan kepada peserta didik untuk menjadi manusia seutuhnya yang berkarakter. Karakter religiositas merupakan salah satu benteng yang dianggap solusi terbaik untuk memperbaiki moral dan karakter bangsa yang ada saat ini. Di dalam agama islam, pedoman hidup bagi seluruh manusia di muka bumi adalah Al-Qur'an. Penanaman karakter religiositas melalui program tahfiz Al-Qur'an merupakan cara untuk mengatasi degradasi moral dan karakter secara pola pikir dan perilaku siswa.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) mendeskripsikan bagaimana proses penanaman karakter religiositas program tahfiz Al-Qur'an di MI Assanabil Banjarmasin. (2) mendiskripsikan faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat dalam penanaman karakter religiositas melalui program Tahfiz Al-Qur'an di MI Assanabil Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang terjun ke lapangan untuk menggali sejumlah data yang diperlukan mengenai penanaman karakter religiositas melalui program tahfiz Al-Qur'an pada siswa kelas VI di MI Assanabil Banjarmasin yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran tahfiz Al-Qur'an di MI Assanabil Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, Objek dalam penelitian ini adalah penanaman karakter religiositas melalui program tahfiz Al-Qur'an, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah pengajar tahfiz Al-Qur'an di MI Assanabil Banjarmasin.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa: 1) penanaman karakter religiositas di MI Assanabil Banjarmasin adalah melalui metode pembiasaan dan keteladanan, sedangkan karakter religiositas yang ditanamkan adalah santun berbicara dan berperilaku, melaksanakan ibadah salat secara rutin, membaca doa, membaca Al-Qur'an dan terbiasa mengucapkan salam. (2) faktor pendukung dalam proses penanaman karakter religiositas adalah dengan rutinitas pembelajaran dan latihan setiap harinya, kultum serta ustziah yang memberikan nasehat dan teladan sedangkan faktor penghambat yaitu pengaruh lingkungan, di mana ketika para siswa di rumah banyak hal yang tidak bisa dikontrol dengan orang tua, *handphone* (media sosial) dan teman-teman di lingkungan sekitar.

KATA PERSEMBAHAN

Saya ucapkan syukur kepada Allah Swt. yang selalu melimpahkan kasih sayang-Nya dalam setiap proses hembusan nafas, hingga selalu nampak kemudahan yang diberikan-Nya terkhusus pada penyelesaian skripsi ini.

Selanjutnya tidak lupa ucapan terima kasih serta salawat kepada sang idola pelita hati, tauladan para umat, yaitu Nabi Muhammad Saw. yang menuntun umatnya menuju jalan penuh cahaya dengan ilmu pengetahuan.

Kemudian saya persembahkan skripsi ini sebagai tanda bukti dan terima kasih saya untuk: Ibu (Raihanah), Ayah (Ishaq) yang jasanya tak pernah bisa terhitung, yang doanya selalu mengalir, kasih sayangnya tidak pernah diragukan, dan selalu memberikan doa terbaik di setiap sujud dan detiknya. Selama pertumbuhan dan perkembangan potensi saya selalu penuh kesabaran serta memberikan semangat luar biasa dan terbaik dalam hal apapun, merekalah yang menjadi alasan terbesar untuk terus bertahan di dalam arus kehidupan yang penuh dengan lika-liku.

Guru-guru saya dari tingkatan Sekolah Dasar hingga Sekolah Menengah Atas, terima kasih banyak atas ilmu yang sudah kalian ajarkan kepada saya.

Dosen-dosen saya, dari awal semester hingga akhir semester terima kasih banyak atas kesabaran kalian yang luarbiasa dalam membimbing saya hingga sampai pada tahap ini, terkhusus dosen pembimbing skripsi saya dosen I dan dosen II terima kasih banyak atas waktu yang sudah diluangkan hanya demi mengoreksi dan memberikan arahan serta masukan hingga skripsi ini menjadi skripsi yang utuh, semoga Allah pun memudahkan urusan ibu bapak dosen, karena telah membantu saya dalam menyelesaikan studi ini.

Terima kasih PGMI D 2017 yaitu teman seperjuangan mulai awal mengenal bangku kuliah sampai semester akhir ini, persahabatan yang tak pernah pudar walau raga kita terpisah oleh jarak. Semoga Allah memudahkan segala urusan kita dan ini dapat menjadi saksi bahwa kita pernah saling berbagi semangat satu sama lain hingga ke akhirat-Nya nanti dan semoga Allah meridhoi untuk karya yang satu ini agar dapat menghasilkan karya-karya ditahap selanjutnya.

MOTTO

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ

“Sesungguhnya aku (Muhammad) diutus untuk menyempurnakan akhlak yang baik”

(H.R. BUKHARI)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ ،
أَقْلَبِعُدُّ.

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya kami selaku penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penanaman Karakter Religiositas Melalui Program Tahfiz Al-Qur’an Pada Siswa Kelas VI di MI Assanabil Banjarmasin” dengan lancar.

Shalawat dan salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan yang mulia Nabi Muhammad Saw yang telah menuntun manuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat, beserta para sahabat, keluarga, tabi’in dan tabi’at dari dulu hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidak mudah dan tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan ini penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Juhairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.I., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

3. Kharunnisa, M.Pd.I., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
4. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I., selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Staf dan pengelola Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan serta Pengelola Perpustakaan Daerah yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Kepala Sekolah dan segenap pengajar serta siswa kelas VI MI Assanabil Banjarmasin
8. Semua pihak yang ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 28 Juni 2020/2021

Penyusun,



Nahdheaturrahmaniah

NIM. 170102070125

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
TRANSLITERASI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I	PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul.....	8
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu.....	10
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II	LANDASAN TEORI
A. Penanaman Karakter.....	15
B. Religiositas.....	28
C. Karakter Religiositas.....	38
D. Tahfiz Al-Qur'an	44
BAB III	METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	56
B. Subjek	56
C. Objek Penelitian	57
D. Data dan Sumber Data	57
E. Teknik Pengumpulan Data	58
F. Teknik Analisis Data	60
G. Prosedur Penelitian	61

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	63
	B. Gambaran Kegiatan Tahfiz Al-Qur'an	68
	C. Penyajian Data	69
	D. Analisis Data.....	78
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	86
	B. Saran-Saran.....	87
	DAFTAR PUSTAKA	89
	LAMPIRAN	93
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	117

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha

ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya’	Y	Ye

2. Konsonan rangkap’

متعقدين	Ditulis	<i>muta’aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

3. Ta’marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزيه	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua ini terpisah dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā</i>
---------------	---------	--------------------------

b) Apabila ta’ marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zākatul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
◌َ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
◌ُ	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + Alif جاهلية	Ditulis	<i>ā – Jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya’ mati يسعى	Ditulis	<i>ā – yas’ā</i>
3	Kasrah + Alif كريم	Ditulis	<i>i – karim</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>ū – furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya’ mati	Ditulis	<i>ai – Bainakum</i>
---	-------------------	---------	----------------------

	بينكم		
2	Fathah + waw mati قول	Ditulis	au – <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القران	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
لشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Žawi al-furūd</i> atau <i>Žawil furūd</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunah</i>

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	<i>T</i>	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	-	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi

ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	·	Apstrof
ي	ya'	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا = ā

يا = i

أو = ū

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Daftar Nama Pengajar	65
TABEL II	: Daftar Nama Siswa Kelas VI MI Assanabil Banjarmasin....	66
TABEL III	: Fasilitas Sekolah MI Assanabil Banjarmasin.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: DAFTAR TERJEMAH	93
LAMPIRAN II	: PEDOMAN WAWANCARA	95
LAMPIRAN III	: PEDOMAN DOKUMENTER DAN OBSERVASI	98
LAMPIRAN IV	: FOTO-FOTO DOKUMENTASI.....	99
LAMPIRAN V	: SURAT KETERANGAN DOSEN PEMBIMBING.....	107
LAMPIRAN VI	: SURAT KETERANGAN SEMINAR PROPOSAL.....	108
LAMPIRAN VII	: CATATAN SEMINAR PROPOSAL.....	109
LAMPIRAN VIII	: SURAT PERUBAHAN JUDUL.....	111
LAMPIRAN IX	: SURAT IZIN RISET	112
LAMPIRAN X	: SURAT KETERANGAN SELESAI RISET	113
LAMPIRAN XII	: CATATAN KONSULTASI.....	114