

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*), yaitu jenis penelitian mendalam mengenai suatu unit sosial sedemikian rupa sehingga menghasilkan gambaran yang terorganisasikan dengan baik dan lengkap mengenai suatu unit sosial tersebut, dan dengan turun kelapangan, maka data-data serta informasi mengenai penanaman karakter religiositas serta program tahfiz Al-Qur'an dapat diteliti secara jelas.

Adapun pendekatan pada penelitian ini adalah pendekatan Kualitatif, yaitu penelitian bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian, seperti: perilaku, pemahaman, persepsi, motivasi, tindakan dan lain-lain, dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah.⁵⁷

B. Subjek Penelitian

Adapun subjek penelitian ini adalah Kepala Sekolah, 1 orang guru kelas, 1 orang guru tahfiz kelas VI di MI Assanabil Banjarmasin.

⁵⁷ Moleong Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: P.T Remaja Rosdakarya, 2006), h.6.

C. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah proses penanaman karakter religiositas melalui program tahfiz Al-Qur'an dan faktor pendukung dan penghambat penanaman karakter religiositas melalui program tahfiz Al-Qur'an pada siswa kelas VI di MI Assanabil Banjarmasin.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok

Data yang diperoleh melalui hasil wawancara secara langsung terhadap objek yang diteliti. Berdasarkan permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian, yaitu:

- 1) Proses penanaman karakter religiositas di MI Assanabil Banjarmasin
- 2) Faktor pendukung dan penghambat penanaman karakter religiositas melalui program Tahfiz Al-Qur'an di MI Assanabil Banjarmasin

b. Data Sekunder

Data penunjang, berupa informasi yang terkait dengan gambaran umum lokasi penelitian, meliputi sejarah singkat berdirinya MI Assanabil Banjarmasin, keadaan pendidik dan tenaga kependidikan, keadaan siswa dan fasilitas MI Assanabil Banjarmasin.

2. Sumber data

Untuk memperoleh data sebelumnya diperlukan sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu 1 orang guru kelas dan 1 orang guru tahfiz Al-Qur'an pada kelas VI di MI Assanabil Banjarmasin yang menjadi subjek penelitian.
- b. Informan, yaitu 1 orang kepala sekolah dan wakil kepala sekolah dan Pegawai tata usaha MI Assanabil Banjarmasin.
- c. Dokumen, yaitu semua catatan ataupun arsip yang memuat data atau informasi yang mendukung dalam penelitian berupa gambaran umum lokasi penelitian sejarah singkat berdirinya MI Assanabil Banjarmasin, dewan guru, dan peserta didik.

E. Teknik pengumpulan data

Untuk memperoleh data dan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan beberapa metode yaitu:

- a. Observasi

Teknik ini dilakukan dengan cara mengamati kegiatan penanaman karakter religiositas siswa saat pembelajaran tahfiz Al-Qur'an yang ada di MI Assanabil Banjarmasin.

- b. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui percakapan dan tanya jawab. Wawancara yang akan dilakukan pada penelitian ini yaitu peneliti melakukan wawancara kepada pendidik dan tenaga kependidikan

untuk mengetahui bagaimana proses penanaman karakter religiositas melalui program tahfiz Al-Qur'an dan faktor pendukung dan penghambat penanaman karakter religiositas melalui program tahfiz Al-Qur'an di MI Assanabil Banjarmasin.. Dengan wawancara tersebut diharapkan mendapatkan data yang akurat dan dapat dipertanggungjawabkan.

c. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Teknik dokumentasi dilakukan dengan cara mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa buku-buku, catatan, agenda, gambar arsip-arsip, atau catatan lain yang berguna untuk melengkapi dan mendapatkan data. Teknik ini digunakan untuk melengkapi dan mendukung hasil observasi dan wawancara di MI Assanabil Banjarmasin

Metode ini penulis gunakan untuk memperoleh data berupa sejarah berdirinya MI Assanabil Banjarmasin, data tentang guru dan karyawan, data siswa dan fasilitas yang digunakan, program pengembangan penanaman karakter, serta dokumen lain yang relevan.

d. Teknik penyusunan data

Data-data yang diperlukan dalam penelitian ini dihimpun dengan teknik penyusunan data sebagai berikut:

- 1) Editing, yaitu penulis mencatat kembali data yang telah terkumpul dengan valid untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat dipahami

- 2) Kategorisasi, yaitu dengan cara mengelompokkan data berdasarkan permasalahannya, sehingga tersusun secara sistematis. Setelah itu semua data terkumpul, kemudian dilakukan analisis terhadap semua data yaitu dengan berusaha mengetahui tafsiran terhadap data yang terkumpul dari hasil penelitian.

F. Teknik Analisis Data

Data-data yang sudah terkumpul disajikan secara deskriptif analisis, yakni mengemukakan peran penanaman karakter religiositas melalui program tahfiz Al-Qur'an pada siswa kelas VI di MI Assanabil Banjarmasin kemudian ditambah dengan komentar sesuai kemampuan penulis dan pada akhirnya menarik beberapa kesimpulan.

Adapun dalam penelitian ini teknik analisis data yang digunakan adalah:

1. Analisis data deskriptif, digunakan untuk menjelaskan suatu data, fakta atau pemikiran yang ada baik mengenai kondisi yang ada, atau yang sedang berlangsung, teknik lain digunakan untuk mendeskripsikan data yang diperoleh dari wawancara saat dilapangan yaitu dengan mengklarifikasikan objek penelitian yang meliputi hasil penelitian tersebut.
2. Analisis data induktif, yaitu dari fakta-fakta yang khusus, peristiwa-peristiwa yang ada, kemudian ditarik kesimpulan yang bersifat umum.

G. Prosedur Penelitian

Prosedur atau Langkah-langkah dalam penelitian ini terdiri dari tahap pendahuluan, tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap akhir.

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan ke lokasi penelitian.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen penasehat.
 - c. Membuat desain proposal.
 - d. Mengajukan desain proposal dan memohon persetujuan judul.
2. Tahap persiapan
 - a. Mengumpulkan buku-buku atau teori-teori yang berkaitan dengan penanaman karakter religiositas dan tahfiz Al-Qur'an.
 - b. Penyusunan proposal, dan disetujui dosen pembimbing
 - c. Melaksanakan seminar proposal.
3. Tahap pelaksanaan
 - a. Mengumpulkan atau menggali data-data yang berkaitan dengan fokus penelitiandi lapangan.
 - b. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data yang telah didapatkan.
 - c. Menarik kesimpulan terhadap masalah yang telah diteliti.
4. Tahap Akhir
 - a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing dan asisten pembimbing untuk koreksi (perbaikan) dan disetujui.

- b. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui, selanjutnya diajukan ke sidang munaqasah skripsi untuk diuji dan dipertanggung jawabkan.