

***TAHSÎN QIRÂ'AT AL-QUR`AN DENGAN METODE
AT-TIBYÂN DI SEKOLAH TAHFIZH AT-TIBYAN
BANJARMASIN***

SKRIPSI

Oleh:

RANI

NIM. 170104020093



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**TAHSÎN QIRÂ'AT AL-QUR'AN DENGAN METODE
AT-TIBYÂN DI SEKOLAH TAHFIZH AT-TIBYAN
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Sarjana
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir**

Oleh:

Rani

NIM. 170104020093



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : RANI
NIM : 170104020093
Tempat dan Tanggal Lahir : Kuala Pembuang, 06 November 1998
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "*Tahsîn Qirâ'at Al-Qur'an* dengan Metode *At-Tibyân* di Sekolah Tahfizh At-Tibyan Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 08 Juli 2021
Yang Membuat Pernyataan,



Rani
NIM.170104092003

PERSETUJUAN SKRIPSI

TAHSÎN QIRÂ'AT AL-QUR'AN DENGAN METODE AT-TIBYÂN DI SEKOLAH TAHFIZH AT-TIBYAN BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Rani

NIM. 170104020093

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. H. Basrian M.Fil.I.
NIP. 1961072 0199102 1 001



Dr. Ali Mu'ammarr ZA, S.S.I, M.Ag.
NIDN. 2009097903

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Dr. Norhidayat, M.Ag.
NIP. 19770827 200003 1 002
Tanggal, 08 Juli 2021

PENGESAHAN SKRIPSI

TAHSÎN QIRÂ'AT AL-QUR'AN DENGAN METODE AT-TIBYÂN DI SEKOLAH TAHFIZH AT-TIBYAN BANJARMASIN

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

Dipersembahkan dan disusun oleh:

RANI

NIM. 170104020093

Telah Diajukan pada Tim Penguji

Pada : Selasa, 13 Juli 2021

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

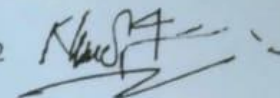
1. Dr. Norhidayat, S.Ag. M.A.
(Ketua)

1



2. Najib Irsyadi, S.Th.I., M.HUM
(Anggota)

2



3. Drs. H. Basrian, M.Fil.I
(Anggota)

3



4. Dr. Ali Mu'ammara ZA, S.Si., M.A
(Anggota)

4



5. Syamsuni, M.A.
(Notulis)

5



Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Irfan Noor, M. Hum.

NIP. 19710414 200312 1 005

MOTTO

كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِّنكُمْ يَتْلُوا عَلَيْكُمْ ءَايَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ
وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُم مَّا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ ﴿١٥١﴾

“Sebagaimana (kami telah menyempurnakan nikmat Kami kepadamu) Kami telah mengutus kepadamu Rasul diantara kamu yang membacakan ayat-ayat Kami kepada kamu dan mensucikan kamu dan mengajarkan kepadamu Al kitab dan Al-Hikmah, serta mengajarkan kepada kamu apa yang belum kamu ketahui”.
(Q.S. al-Baqarah/2: 151)

ABSTRAK

Rani, 170104020093: *Tahsîn Qirâ'at Al-Qur'an dengan Metode At-Tibyân di Sekolah Tahfizh At-Tibyan Banjarmasin*, Skripsi, Banjarmasin, UIN Antasari Banjarmasin, 2021, Pembimbing : (1) Drs. H. Basrian, M.Fil.I. (2) Dr. Ali Mu'ammarr ZA, S.S.I, M.A.

Kata Kunci: *Tahsîn Qirâ'at Al-Qur'an*, Metode *At-Tibyân*, Sekolah Tahfizh At-Tibyan Banjarmasin

Seorang muslim harus mampu membaca ayat-ayat Al-Qur'an dengan baik sesuai dengan diajarkan oleh Rasulullah Saw. *Tahsîn qirâ'at* Al-Qur'an harus dimulai sejak dini dengan metode yang tepat salah satunya metode *At-Tibyân* untuk *tahsîn qirâ'at* Al-Qur'an yang disusun oleh Syekh Abdurrahman Bakr memiliki keunikan dan karakteristik tersendiri yakni berbahasa arab dan contoh bacaan pada kitab metode *At-Tibyân* diambil dari Al-Qur'an. Berdasarkan latar belakang tersebut, penulis merumuskan ke dalam dua pertanyaan sebagai berikut: (1) Bagaimana penerapan metode *At-Tibyân* untuk *tahsîn qirâ'at* Al-Qur'an bagi siswa sekolah Tahfizh At-Tibyan Banjarmasin? (2) Bagaimana hasil *tahsîn qirâ'at* Al-Qur'an siswa setelah menggunakan metode *At-Tibyân* di sekolah Tahfizh At-Tibyan Banjarmasin?

Jenis Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Subjek penelitian ini meliputi Kepala Sekolah, ustadz/ustadzah, siswa dan semua pihak di sekolah Tahfizh At-Tibyan Banjarmasin. Objek Penelitian dalam penelitian ini adalah berkaitan dengan penerapan metode *At-Tibyân* untuk *tahsîn qirâ'at* Al-Qur'an bagi siswa dan hasil *tahsîn qirâ'at* Al-Qur'an siswa setelah menggunakan metode *At-Tibyân* di sekolah Tahfizh At-Tibyan Banjarmasin). Sampel dalam penelitian ini berjumlah 16. Teknik penelitian data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi, dan tes.

Hasil temuan peneliti menunjukkan Para ustadz dan ustadzah dalam menerapkan metode *At-Tibyân* untuk *tahsîn qirâ'at* Al-Qur'an bagi siswa sekolah yakni kitab *At-Tibyân fî Itqôni Al-Qirâ'ati bi Al-Qur'an Juz al-Awwal* berpedoman dengan *kitâbul Mu'alim At-Tibyân Ta'limi Al-Qirâ'ati bi Al-Qur'an Juz al-Awwal*, namun pedoman ini dikreasikan, diinovasi oleh ustadz, ustadzah, maupun sekolah. (1) Pelaksanaan *Tahsîn* terdiri dari Kegiatan Awal, Kegiatan Inti dan Kegiatan Akhir. Adapun pelaksanaan daring tidak ada perbedaan dalam pelaksanaan, hanya saja karena melalui aplikasi zoom sehingga tidak bisa melakukan *tahajji* dan *mubasyarah* secara bersama-sama. Sebagian besar Siswa dapat *mentahajji* dan *mubasyarah* (membaca langsung) kata dan ayat Al-Qur'an di dalam kitab *At-Tibyân fî Itqôni Al-Qirâ'ati bi Al-Qur'an Juz al-Awwal*. Dan Hasil tes *tahsîn qirâ'at* Al-Qur'an siswa memperoleh nilai rata-rata 89, dengan demikian kemampuan membaca siswa di Sekolah Tahfizh At-Tibyan tergolong kategori baik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
والحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله ﷺ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, atas karunia rahmat, nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul *Tahsîn Qirâ'at Al-Qur`an* dengan Metode *At-Tibyân* di Sekolah Tahfizh At-Tibyan Banjarmasin. Salawat dan salam semoga senantiasa tersanjungkan kepada Nabi Muhammad Saw berserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikut beliau.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Sarjana Agama (S. Ag.) pada UIN Aantasari Banjarmasin. Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan semua pihak yang terkait. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Irfan Noor, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora.
2. Dr. Norhidayat, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Ilmu al-Qur`an dan Tafsir yang memberi arahan dan persetujuan skripsi ini.
3. Drs. H. Basrian, M.Fil.I dan Dr. Ali Mu`ammar ZA, S.S.I, M.Ag. sebagai dosen pembimbing yang banyak meluangkan waktu untuk membimbing penulis.
4. Kepala Perpustakaan UIN Antasari, Kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, serta seluruh karyawan dan karyawan

perpustakaan yang telah memberikan jasa pelayanan dalam peminjaman buku-buku yang diperlukan penulis.

5. Ustadah Jatiah, S.Si. selaku Kepala Sekolah Sekolah Tahfizh AT-Tibyan serta ustadz-ustadzahnya, para pengurusnya dan seluruh siswa yang telah berkenan meluangkan waktunya dalam proses penelitian ini.
6. Kedua Orang Tua tercinta yang selalu mendidik, mencurahkan pengorbanan, kasih sayang, nasehat, motivasi, dukungan dan do'a restu yang tida henti bagi kesuksesan penulis. Keluarga tercinta, ustadz-ustadzah tercinta, teman-teman tercinta, keluarga besar di PPTQ Siti Khadijah, di BGL/HUSADA, di LPPQ UIN Antasari, di Ma'had Al-Mubarak dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, namun tidak akan lupa disebut dalam do'a.

Semoga amal baik dan pengorbanan mereka mendapat pahala di sisi Allah Swt. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, karena itu saran dan kritik yang membangun dari para pembaca sangat diharapkan. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi orang banyak.

Banjarmasin, 08 Juli 2021
Penulis



Rani

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan Tunggal

1. ا	:	A	16. ط	:	Th
2. ب	:	B	17. ظ	:	Zh
3. ت	:	T	18. ع	:	‘
4. ث	:	Ts	19. غ	:	Gh
5. ج	:	J	20. ف	:	F
6. ح	:	<u>H</u>	21. ق	:	Q
7. خ	:	Kh	22. ك	:	K
8. د	:	D	23. ل	:	L
9. ذ	:	Dz	24. م	:	M
10. ر	:	R	25. ن	:	N
11. ز	:	Z	26. و	:	W
12. س	:	S	27. هـ	:	H
13. ش	:	Sy	28. ء	:	`
14. ص	:	Sh	29. ي	:	Y
15. ض	:	Dh			

B. Mad dan Diftong:

1. <i>Fathah</i> panjang	:	Â / â	5. أي	:	Ay
2. <i>Katsrah</i> panjang	:	Î / î			
3. <i>Dhammah</i> panjang	:	Û / û			
4. أو	:	Aw			

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangka
Misalnya; رَبَّنَا ditulis *rabbanâ*.
2. Vokal panjang (*mad*);
Fathah (baris di atas) ditulis **â**, *kasrah* (baris di bawah) ditulis **î**, serta *dhammah* (baris di depan) ditulis dengan **û**. Misalnya; الفارعة ditulis *al-qori'âh*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال)
Bila diikuti oleh huruf *qamariyah* ditulis **al**, misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirun*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf *syamsiyah*, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.
4. *Ta` marbûthah* (ة).
Bila terletak di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; ditulis البقرة *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat, ditulis **t**, misalnya; ditulis زكاة المال *zakât al-mâl*, atau ditulis سورة النساء *sûrat an-Nisâ`*.

C. Singkatan-Singkatan

NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
NIP	: Nomor Induk Pegawai
vol.	: volume
Q.S.	: Al-Qur`an <i>Sûrah</i>
Swt	: <i>Subhânahu wa Ta'âlâ</i>
Saw	: <i>Shalla Allâhu 'alayhi wa Sallam</i>
t.th.	: Tanpa Tahun Terbit

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	iii
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian.....	7
D. Definisi Istilah	8
E. Penelitian Terdahulu.....	9
F. Sistematika Penulisan.....	12

BAB II LANDASAN TEORITIS TENTANG *TAHSÎN QIRÂ`AT AL-QUR`AN DENGAN METODE AT-TIBYÂN*

A. Tahsîn Qirâ`at Al-Qur`an	13
1. <i>Makhârijul Hurûf</i>	14
2. <i>Shifâtul Hurûf</i>	19
3. Hukum Nun Sukun dan Tanwin	26
4. Hukum Mim sukun	28
B. <i>Tahsîn Qirâ`at Al-Qur`an dengan Metode At-Tibyân</i>	29
Hal-Hal yang Harus Diperhatikan Guru <i>Tahsîn</i> dalam Metode <i>At-Tibyân</i>	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	36
B. Lokasi Penelitian	36
C. Subjek dan Objek Penelitian	37
1. Subjek Penelitian	37
2. Objek Penelitian.....	37

D.	Populasi dan Sampel	37
E.	Data dan Sumber Data.....	38
1.	Data.....	38
2.	Sumber Data	38
F.	Teknik Pengumpulan Data	39
1.	Observasi	39
2.	Wawancara.....	40
3.	Dokumentasi	40
4.	Tes.....	41
G.	Teknik Analisis Data	41

BAB IV PAPARAN DAN PEMBAHASAN DATA PENELITIAN

A.	Gambaran Umum Sekolah Tahfizh At-Tibyan Banjarmasin ..	43
1.	Profil Sekolah Tahfizh At-Tibyan Banjarmasin	43
2.	Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	44
3.	Keadaan Kepala Sekolah dan Ustadz/Ustadzah	45
4.	Keadaan Siswa	45
5.	Jadwal Waktu dan Kegiatan Harian.....	46
B.	Penyajian Data.....	47
1.	Deskripsi Penerapan Metode <i>At-Tibyân</i> untuk <i>Tahsîn Qirâ`at</i> Al-Qur`an bagi Siswa di Sekolah Tahfizh At-Tibyan.....	47
2.	Deskripsi Hasil <i>Tahsîn Qirâ`at</i> Al-Qur`an Siswa Sekolah Tahfizh At-Tibyan.....	56
C.	Analisis Data	60
1.	Analisis Penerapan Metode <i>At-Tibyân</i> untuk <i>Tahsîn qirâ`at</i> Al-Qur`an bagi Siswa	60
2.	Analisis Hasil <i>Tahsîn qirâ`at</i> Al-Qur`an Siswa Sekolah Tahfizh At-Tibyan	62

BAB V PENUTUP

A.	Kesimpulan.....	64
B.	Saran-Saran	65

DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	69
BIODATA PENULIS.....	83

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1	STANDAR PENILAIAN <i>MAKHÂRIJUL HURÛF</i> DAN <i>SHIFÂTUL HURÛF</i>	42
TABEL 3.2	STANDAR PENILAIAN <i>MUBASYARAH</i>	42
TABEL 4.1	KEADAAN KEPALA SEKOLAH DAN USTADZ/USTADZAH SEKOLAH TAHFIZH AT-TIBYAN BANJARMASIN TAHUN 2020/2021	45
TABEL 4.2	KEADAAN SISWA SEKOLAH TAHFIZH AT-TIBYAN BANJARMASIN TAHUN 2020/2021	46
TABEL 4.3	WAKTU DAN KEGIATAN HARIAN SISWA SEKOLAH TAHFIZH AT-TIBYAN BANJARMASIN TAHUN 2020/2021	46
TABEL 4.4	HASIL <i>TAH̲SÎN QIRÂ`AT</i> AL-QUR`AN SISWA SEKOLAH TAHFIZH AT-TIBYAN BANJARMASIN TAHUN 2020/2021	57