

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* DALAM  
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MIS  
AL-MUSYAWARAH BANJARMASIN**

**Oleh**

**Nurul Jennah  
1401291092**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021 M/1442 H**

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* DALAM  
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MIS  
AL-MUSYAWARAH BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Nurul Jannah  
1401291092**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2021 M/1442 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Nurul Jannah  
NIM : 1401291092  
Tempat/Tgl Lahir : Pegatan, 12 Desember 1996  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 1 Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan

The image shows a handwritten signature in black ink over a yellow official stamp. The stamp contains the text 'BUTERAJ LAMPUNG' at the top, 'KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN' in the middle, and '6000' at the bottom. There is a small emblem on the right side of the stamp.

Nurul Jannah

## PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Penerapan Model *Cooperative Learning* Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MIS Al-Musyawahar Banjarmasin  
Ditulis oleh : Nurul Jennah  
NIM : 1401291092  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Tempat dan Tanggal Lahir : Pegatan, 12 Desember 1996  
Alamat : Jl. A.Yani Km. 4,5 Komplek Bina Brata, Manunggal II Gang. IV Pondokan Moh Nor No. 80

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 1 Desember 2020

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.  
NIP. 196912011994032005

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknis Penulisan,



Mahmudah, M.Pd.I  
NIP. 198708212015032004

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Model *Cooperative Learning* Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MIS Al Musyawarah Banjarmasin




Nama Nurul Jennah, NIM 1401291092, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at  
Tanggal : 8 Januari 2021  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 81,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari  
Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd NIP.  
196001061986032004

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	
2. Tamjidnor, S. Ag, M.Pd.I (Anggota)	
3. Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	

## ABSTRAK

Jannah, Nurul. 2020. *Penerapan Model Cooperative Learning Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MIS Al-Musyawahar Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., (II) Mahmudah, M.Pd.I.

Kata Kunci : Penerapan, *Cooperative Learning*, Pembelajaran Al-Qur'an Hadist

Penelitian ini di latar belakang oleh sebuah fenomena bahwa dalam kegiatan belajar mengajar di Madrasah Ibtidaiyah (MI) selama ini lebih menekankan kepada metode pembelajaran yang konvensional. Kebanyakan guru masih ragu untuk menerapkan sistem kerjasama di dalam kelas dengan kekhawatiran akan terjadi kekacauan di kelas. Di tengah keraguan yang dialami oleh kalangan pendidik, MIS Al-Musyawahar Banjarmasin sebagai salah satu lembaga pendidikan Islam justru menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* untuk meningkatkan hasil belajar terutama dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model *cooperative learning* yang terwujud dalam tiga bentuk metode (*jigsaw*, diskusi kelompok dan *card sort*) dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits serta faktor-faktor penunjang dan penghambat penerapan Model *Cooperative Learning* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MIS Al-Musyawahar Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan model *cooperative learning* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MIS Al-Musyawahar Banjarmasin, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah 1 orang guru pengajar dan peserta didik sebanyak 5 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penganalisan data melalui tahapan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian penerapan model *cooperative learning* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MIS Al-Musyawahar Banjarmasin ini menunjukkan bahwa terlaksana dengan cukup baik, proses penggunaan pembelajaran meliputi perencanaan seperti membuat RPP, menjelaskan materi, melaksanakan kegiatan awal hingga kegiatan akhir, serta melaksanakan evaluasi pembelajaran. Faktor-faktor penunjang dan penghambat penerapan model *cooperative learning* dalam pembelajaran alquran hadits di mis al musyawahar banjarmasin yaitu faktor dari guru seperti, latar belakang pendidikannya yang sesuai dengan profesinya dan pengalaman mengajar guru, keaktifan siswa, serta sarana dan prasarana.

## MOTTO

*Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.  
(Q.S Al-Baqarah : 286)*

*Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.  
(Q.S Al-Insyirah : 5)*

## **KATA PERSEMBAHAN**

Puji syukur kepada Sang Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maha segala-galanya, Allah Swt. Berkat izin dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam tercurah kepada kekasih-Nya suri tauladan kita, baginda Rasulullah Saw.

Saya persembahkan karya tulis ini kepada ayahanda dan Ibunda tercinta, Ahmad Arsyad dan Jumratul Aulia. Terima kasih yang tak terhingga Anakda ucapkan. Berkat motivasi, inspirasi, dukungan, nasihat, serta do'a yang tiada putus, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih yang tak terhingga saya ucapkan pada teman-teman angkatan saya PGMI C 2014 yang selalu membantu, berbagi keceriaan setiap suka dan duka selama perkuliahan., teruslah berjuang dan tetap semangat.

Terima kasih banyak atas segala dukungan dan bantuannya kepada Kepala MIS Al-Musyawahar Banjarmasin, guru pengampu mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, peserta didik MIS Al-Musyawahar Banjarmasin.

Serta terima kasih banyak untuk semuanya yang tak bisa saya sebutkan satu persatu.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi dengan judul “*Penerapan Model Cooperative Learning Dalam Pembelajaran Al-Qur’an Hadits di MIS Al-Musyawahar Banjarmasin.*” telah selesai dikerjakan. Penyusun Menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian dan memberikan persetujuan dalam pengesahan skripsi.
3. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Mahmudah M.Pd.I., selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah

meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran selama proses penyusunan skripsi.

4. Ibu Hj. Nurul Haida, S.Pd.I selaku Kepala MIS Al-Musyawahar Banjarmasin yang telah memperkenankan peneliti untuk melakukan penelitian.
5. Ibu Ana Mulyani, S.Pd.I sebagai guru pengampu mata pelajaran Al-Qur'an Hadits yang telah membantu dan memberikan waktunya untuk peneliti guna mengumpulkan data.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt.

Dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 6 Januari 2021

Penyusun,

**Nurul Jannah**

**NIM. 1 4 0 1 2 9 1 0 9 2**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian .....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Alasan Memilih Judul.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Orisinalitas Penelitian.....	9
H. Sistematika Penulisan.....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pelaksanaan Penerapan Model Cooperative Learning .....	11
B. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits .....	13
C. Faktor-faktor Penunjang dan Penghambat Penerapan.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	49
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	50
C. Tempat Penelitian .....	50
D. Data dan Sumber Data.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data .....	53
F. Analisis Data .....	56
G. Prosedur .....	58
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	60
B. Penyajian Data.....	67
C. Analisis Data .....	86

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	101
	B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA .....		105

**DAFTAR TABEL**

- Tabel I : Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data
- Tabel II : Nama Dewan Guru, Staf tata usaha dan karyawan MIS Al-Musyawah  
Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021
- Tabel III : Nama Dewan guru dan Priode mengajar di MIS Al-Musyawah

## Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021

- Tabel IV : Jumlah Siswa MIS Al-Musyawah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021
- Tabel V : Keadaan Sarana dan Prasarana MIS Al-Musyawah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021
- Tabel VII : Hasil Analisis Dokumen Penerapan Metode *Jigsaw* dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MIS Al-Musyawah Banjarmasin
- Tabel VIII : Hasil Analisis Dokumen Penerapan Metode *card sort* dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MIS Al-Musyawah Banjarmasin
- Tabel IX : Hasil Analisis Dokumen Penerapan Metode Diskusi Kelompok dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MIS Al-Musyawah Banjarmasin

**DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran I : Daftar Terjemah
- Lampiran II : Instrument Pengumpulan Data
- Lampiran III : Catatan konsultasi bimbingan skripsi
- Lampiran IV : Rpp Al-Qur'an Hadits materi surah Al-kafirun
- Lampiran V : Rpp Al-Qur'an Hadits materi Hadits keutamaan menyantuni anak yatim
- Lampiran VI : Surat Riset
- Lampiran VII : Surat izin melaksanakan riset di MIS Al-Musyawahar Banjarmasin
- Lampiran VIII: Surat izin penelitian dari Kemenag Kota Banjarmasin
- Lampiran IX : Daftar riwayat hidup