

ABSTRAK

Jannah, Nurul. 2020. *Penerapan Model Cooperative Learning Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MIS Al-Musyawah Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., (II) Mahmudah, M.Pd.I.

Kata Kunci : Penerapan, *Cooperative Learning*, Pembelajaran Al-Qur'an Hadist

Penelitian ini di latar belakang oleh sebuah fenomena bahwa dalam kegiatan belajar mengajar di Madrasah Ibtidaiyah (MI) selama ini lebih menekankan kepada metode pembelajaran yang konvensional. Kebanyakan guru masih ragu untuk menerapkan sistem kerjasama di dalam kelas dengan kekhawatiran akan terjadi kekacauan di kelas. Di tengah keraguan yang dialami oleh kalangan pendidik, MIS Al-Musyawah Banjarmasin sebagai salah satu lembaga pendidikan Islam justru menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* untuk meningkatkan hasil belajar terutama dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model *cooperative learning* yang terwujud dalam tiga bentuk metode (*jigsaw*, diskusi kelompok dan *card sort*) dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits serta faktor-faktor penunjang dan penghambat penerapan Model *Cooperative Learning* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MIS Al-Musyawah Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan model *cooperative learning* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MIS Al-Musyawah Banjarmasin, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah 1 orang guru pengajar dan peserta didik sebanyak 5 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penganalisan data melalui tahapan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian penerapan model *cooperative learning* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MIS Al-Musyawah Banjarmasin ini menunjukkan bahwa terlaksana dengan cukup baik, proses penggunaan pembelajaran meliputi perencanaan seperti membuat RPP, menjelaskan materi, melaksanakan kegiatan awal hingga kegiatan akhir, serta melaksanakan evaluasi pembelajaran. Faktor-faktor penunjang dan penghambat penerapan model *cooperative learning* dalam pembelajaran alquran hadits di mis al musyawah banjarmasin yaitu faktor dari guru seperti, latar belakang pendidikannya yang sesuai dengan profesinya dan pengalaman mengajar guru, keaktifan siswa, serta sarana dan prasarana.