

ABSTRAK

Muhammad Nor Ikhsan Apdani. 2021. *Problematika Guru Akidah Akhlak Dalam Menghadapi Pembelajaran Online Karena Dampak Pandemi Covid-19 Di Madrasah Aliyah Negeri 4 Hulu Sungai Tengah*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dr. H. Suriagiri, M.Pd. (II) M. Noor Fuady. S.Ag. M.Ag.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh problematika guru akidah akhlak dalam menghadapi pembelajaran online. Masih banyak guru yang mempunyai keterbatasan dari sisi akses maupun pemanfaatan gawai yang dimiliki. Tidak semua guru punya kemampuan untuk mengoperasikan dan memanfaatkan gawai canggihnya, bagi guru yang masih gagap teknologi, hal ini menjadi masalah. Padahal pembelajaran daring memerlukan kreativitas dalam proses pembelajarannya.

Permasalahan yang dirumuskan dalam permasalahan ini adalah: problema internal, yang meliputi: menguasai bahan materi, mencintai profesi keguruan, Keterampilan mengajar, menilai hasil belajar, dan kemampuan guru menguasai media pembelajaran berbasis online, Problem eksternal, yang meliputi: Guru yang tidak mahir atau gagap teknologi menggunakan gawai (hanphone), pembelajaran daring terkendala signal internet tidak dan pulsa (kuota data) yang mahal, dan optimalisasi pembelajaran akidah akhlak berbasis online ditengah pandemi covid-19 Madrasah Aliyah Negeri 4 Hulu Sungai Tengah. penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika internal, problematika eksternal, dan optimalisasi pembelajaran akidah akhlak berbasis online ditengah pandemi covid-19 di Madrasah Aliyah Negeri 4 Hulu Sungai Tengah.

Jenis pendelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (Field Research). Field Research adalah penelitian yang dilakukan langsung dilapangan. Subjek dalam penelitian ini tiga orang guru mata pelajaran Akidah Akhlak. Objek penelitian ini adalah problematika guru akidah akhlak dalam menghadapi pembelajaran online karena dampak pandemi covid-19 di MAN 4 HST dan untuk mengetahui problem internal, problem eksternal, dan optimalisasi pembelajaran akidah akhlak berbasis online ditengah pandemi covid-19 di MAN 4 HST. Alat pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dalam penelitian ini akan diolah melalui beberapa tahap yaitu editing, klasifikasi data, interprestasi data. Dalam menganalisis data yang yang telah terkumpul digunakan anlisis deskriptif kualitatif dan dalam penarikan kesimpulan digunakan metode deduktif yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi kesimpulan yang sifatnya umum yang berkaitan dengan problematika guru akidah akhlak dalam menghadapi pembelajaran online karena dampak covid-19 di Madrasah Aliyah Negeri 4 Hulu Sungai Tengah.

Simpulan dari penelitian berdasarkan analisis dari data yang diperoleh adalah problematika guru akidah akhlak dalam menghadapi pembelajaran online dapat dikatakan guru cukup siap menghadapi pembelajaran berbasis online pada masa pandemi covid-19 di MAN 4 Hulu Sungai Tengah.