

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang penulis angkat adalah jenis penelitian lapangan (*field research*), yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif, tujuan dalam penulis menggunakan pendekatan kualitatif adalah membuat penelitian secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta-fakta dan keadaan daerah tempat penulisan melakukan penelitian.³⁶

B. Subjek dan Objek Penelitian

Sumber data dari penelitian ini adalah data yang diperoleh dari subjek dan objek penelitian, sehingga subjek penelitian dapat berarti orang atau apa saja yang menjadi sumber penelitian.³⁷

Karena penelitian yang diangkat berupa penelitian dengan pendekatan kualitatif maka sumber data utama penelitian ini, kata-kata dan tindakan untuk mendiskripsikan subjek dan objek penelitian, dan selebihnya lagi adalah bentuk data tambahan seperti dokumentasi.

³⁶Sumadi suryabrata, *Metodologi penelitian*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), h. 75.

³⁷Suharsimi Arikunto, *prosedur penelitian suatu praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), h. 75.

1. Subjek Penelitian

Subjek pada penelitian dalam penelitian ini adalah seluruh guru akidah akhlak di madrasah aliyah negeri 4 hulu sungai tengah.

2. Objek penelitian

Objek yang dijadikan dalam penelitian ini adalah Problematika Guru Akidah Akhlak Dalam Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Madrasah Aliyah Negeri 4 Hulu Sungai Tengah, yang meliputi:

- a) Problematika internal guru akidah akhlak, yang meliputi: menguasai bahan materi, mencintai profesi keguruan, Keterampilan mengajar, menilai hasil belajar, dan kempuan guru menguasai media pembelajaran berbasis online.
- b) Problematika eksternal, yang meliputi: Guru yang tidak mahir atau gagap teknologi menggunakan gawai (hanphone), pembelajaran daring terkendala signal internet tidak dan pulsa (kuota data) yang mahal.
- c) Optimalisasi pembelajaran akidah akhlak berbasisi online ditengah pandemi covid-19 Madrasah Aliyah Negeri 4 Hulu Sungai Tengah.

C. Data dan Sumber Data

Adapun data dan sumber data dalam penelitian ini antara lain:

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu:

- a) Data Pokok

Data tentang Problematika guru akidah akhlak dalam pembelajaran online pada masa pandemi covid 19 di Madrasah Aliyah Negeri 4 Hulu Sungai Tengah yang meliputi:

- 1) Problematika internal guru akidah akhlak, yang meliputi: menguasai bahan materi, mencintai profesi keguruan, Keterampilan mengajar, menilai hasil belajar, dan kempuan guru menguasai media pembelajaran berbasis online.
- 2) Problematika eksternal, yang meliputi: Guru yang tidak mahir atau gagap teknologi menggunakan gawai (hanphone), pembelajaran daring terkendala signal internet tidak dan pulsa (kuota data) yang mahal.
- 3) Optimalisasi pembelajaran akidah akhlak berbasisi online ditengah pandemi covid-19 Madrasah Aliyah Negeri 4 Hulu Sungai Tengah.

b) Data Penunjang

Data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 4 Hulu Sungai Tengah, seperti latar belakang guru, sarana dan prasarana, keadaan peserta didik, dan kondisi lingkungan sekolah yang akan diteliti.

2. Sumber Data

Adapun sumber data dalam penelitian:

- a) Informan Utama adalah Guru Akidah Akhlak MAN 4 Hulu Sungai Tengah.
- b) Informan Tambahan adalah Kepala Sekolah, Staf TU.
- c) Dokumen yaitu catatan rekaman atau arsip yang berhubungan dengan data-data yang diperlukan dalam penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data-data tersebut, maka penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yakni sebagai berikut:

1. Observasi

Teknik ini digunakan untuk menggali secara langsung terhadap data yang digali guna mendapatkan data yang lebih konkrit. Jadi, dalam hal ini penulis mengadakan pengamatan secara langsung tentang pembelajaran online akidah akhlak.

2. Wawancara

Teknik wawancara dimaksudkan untuk mendapatkan informasi tentang data yang dilakukan secara langsung melalui tanya jawab kepada guru pamung akidah akhlak di madrasah aliyah negeri 4 hulu sungai tengah, kepala sekolah, maupun informasi yang di anggap perlu dalam wawancara.

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk menggali data melalui catatan dan dokumen-dokumen penting yang berhubungan dengan data tentang gambaran umum lokasi penelitian, latar belakang madrasah aliyah negeri 4 hulu sungai tengah dan data penunjang lainnya.

Untuk mengetahui lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data yang digunakan, maka dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 3.1. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1	<p>Data Pokok penelitian ini, adalah problematika guru akidah akhlak dalam pembelajaran online pada masa pandemi covid-19 di Madrasah Aliyah Negeri 4 Hulu Sungai Tengah.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Problematika internal guru akidah akhlak, yang meliputi: menguasai bahan materi, mencintai profesi keguruan, Keterampilan mengajar, menilai hasil belajar, dan kempuan guru menguasai media pembelajaran berbasis online b. Problematika eksternal, yang meliputi: Guru yang tidak mahir atau gagap teknologi menggunakan gawai (hanphone), pembelajaran daring terkendala signal internet tidak dan pulsa (kuota data) yang mahal c. Optimalisasi pembelajaran akidah akhlak berbasisi online ditengah pandemi covid-19 Madrasah Aliyah Negeri 4 Hulu Sungai Tengah. 	Seluruh guru akidah akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 4 Hulu Sungai Tengah	Wawancara Observasi Dokumentasi
2	<p>Data penunjang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Gambaran umum tentang lokasi penelitian b. Latar belakang guru c. Sarana dan prasarana d. Keadaan peserta didik e. lingkungan sekolah 		Wawancara Observasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dari penelitian ini diolah dengan teknik berikut:

- a) pengumpulan data adalah mengumpulkan seluruh catatan lapangan berdasarkan data yang didapatkan, dan pertanyaan yang telah dilakukan.
- b) Reduksi data, pemilihan data yang relevan digunakan untuk memperkuat laporan penelitian.
- c) Katagorasi data, adalah mengkatagorikan data yang didapat sesuai kebutuhan penelitian.
- d) Display data, adalah penampilan data yang telah dikategorikan sesuai penelitian ke dalam diagram batang.
- e) Penarikan kesimpulan, adalah kesimpulan yang dituliskan berdasarkan dan mencakup informasi-informasi penting dalam penelitian secara garis besar.

2. Analisis Data

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini, penulis menggunakan analisis deskriptif yaitu dengan menggambarkan keadaan data kedalam bentuk kalimat atau uraian sehingga akan terlihat problematika guru akidah akhlak dalam menghadapi pembelajaran online pada masa pandemi covid 19. Data yang terkumpul kemudian di analisis selanjutnya ditarik kesimpulan dengan metode induktif, yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

Dalam proses penelitian dan penyusunan proposal ini, penulis menempuh beberapa tahapan, yaitu sebagai berikut:

1. Tahap pendahuluan, meliputi:
 - a. Penjajakan awal ke lokasi.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - c. Mengajukan desain proposal skripsi ke Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan mohon persetujuan judul.
2. Tahap persiapan, meliputi:
 - a. Seminar desain proposal yang disetujui.
 - b. Mohon surat perintah riset ke Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin dan menyampaikan surat perintah riset kepada pihak-pihak yang berwenang.
 - c. Membuat instrument pengumpulan data.
3. Tahap pelaksanaan, meliputi:
 - a. Menghubungi responden dan informan serta melaksanakan wawancara dan observasi.
 - b. Pengumpulan data.
 - c. Mengolah dan menganalisis data.
4. Tahap penyusunan laporan, yaitu:
 - a. Menyusun laporan penelitian.
 - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing tentang laporan yang telah disusun untuk dikoreksi dan diperbaiki sekaligus minta persetujuan.

- c. Hasil penelitian diperbanyak dan selanjutnya siap untuk diujikan dan dipertahankan di depan sidang munaqasah.