

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti tentang problematika guru akidah akhlak dalam pembelajaran pada masa dampak pandemi covid 19 di madrasah aliyah negeri 4 hulu sungai tengah. dapat disimpulkan bahwa.

1. Problematika internal guru akidah akhlak dalam pembelajaran online pada masa covid 19 di Madrasah Aliyah Negeri 4 Hulu Sungai Tengah, yaitu:
 - a. Menguasai bahan/materi ajar di Madrasa Aliyah Negeri 4 Hulu Sungai Tengah guru Menguasai materi harus dimulai dengan merancang dan menyiapkan bahan ajar/materi pelajaran agar proses pembelajaran dapat berlangsung baik, rancangan dan penyiapan bahan ajar harus cermat, baik, dan sistematis.
 - b. Mencintai proses keguruan adalah profesi yang sangat mulia. karena guru sangat berpengaruh dalam membentuk karakter generasi muda, dan guru sering dijadikan teladan dan tokoh panutan dalam pembentukan karakter siswa.
 - c. Keterampilan mengajar dalam pembelajaran online pada masa covid 19 di Madrasah Aliyah Negeri 4 Hulu Sungai Tengah menggunakan aplikasi atau

media *whatsapp*, dalam keadaan pandemi covid 19 keterampilan mengajar guru menyesuaikan kondisi siswa.

- d. Menilai hasil belajar dalam pembelajaran online di Madrasah Aliyah Negeri 4 Hulu Sungai Tengah evaluasi dengan ulangan harian dan penugasan kepada siswa, suatu kegiatan untuk mendapatkan data tentang sejauh mana siswa memahami materi saat proses pembelajaran online karena pandemi covid-19.
 - e. Kemampuan guru dalam menguasai media pembelajaran online di Madrasah Aliyah Negeri 4 Hulu Sungai Tengah ada beberapa media pembelajaran online yang sudah dikuasai oleh guru, diantaranya media sederhana seperti proses pembelajaran menggunakan aplikasi *whatsapp, voice note*, maupun video pembelajaran.
2. Problematika eksternal guru akidah akhlak dalam pembelajaran online pada masa pandemi covid 19 di Madrasah Aliyah Negeri 4 Hulu Sungai Tengah, yaitu:
 - a. Guru yang tidak mahir atau gagap dalam teknologi menggunakan gawai saat proses pembelajaran online pada masa covid 19 di Madrasah Aliyah Negeri 4 Hulu Sungai Tengah karena tidak seluruh guru bisa menerapkan pembelajaran saat proses belajar mengajarnya berbasis online. Ketika proses pembelajaran online ada kalanya guru akidah akhlak kesulitan menyampaikan isi materi dikarenakan kurang mahir menggunakan teknologi maka pembelajaran dilaksanakan dengan tatap muka.
 - b. Pembelajaran daring yang terkendala signal internet dan kuota data pada masa pandemi covid 19 di Madrasah Aliyah Negeri 4 Hulu Sungai Tengah,

putusnya komunikasi saat pembelajaran online sering terjadi karena jaringan internet di daerah Hulu Sungai Tengah masih belum merata. Untuk menutupi ketertinggalan saat terputusnya komunikasi pembelajaran online guru memberikan solusi berupa penugasan atau digantikan pada pertemuan berikutnya.

3. Mengoptimalkan pembelajaran akidah akhlak berbasis online karena dampak pandemi covid-19 di Madrasah Aliyah Negeri 4 Hulu Sungai Tengah guru melakukan tanya jawab, penugasan, dan menyiapkan evaluasi siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, ada beberapa hal yang disarankan online, diantaranya:

1. Bagi guru-guru Madrasah Aliyah Negeri 4 Hulu Sungai Tengah lebih menyiapkan secara matang lagi kegiatan belajar berbasis online saat pandemi covid 19
2. Guru-guru yang masih belum mahir dalam menggunakan teknologi untuk pembelajaran online agar lebih ditingkatkan lagi. Dan guru meningkatkan lagi dalam evaluasi terhadap siswa.