ABSTRAK

M. Fauzi. 2021. *Proses Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Negeri 4 Hulu Sungai Tengah.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Dr. H. Surawardi, M.Ag (II) Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog.

Al-Qur'an adalah kitab yang harus dibaca, ditulis, dihayati, dipahami dan direnungkan agar menjadi pelita hidup. Berkenaan dengan kitab bacaan ini, Nabi Muhammad SAW. selalu menghimbau umatnya untuk banyak membaca Al-Qur'an baik bagi mereka yang mampu memahami maknanya atau tidak memahaminya. Keduanya akan mendapat pahala dari Allah SWT. Setiap huruf yang dibaca mendapat satu kebaikan sampai sepuluh kebaikan dan lebih dari itu sesuai dengan kualitas bacaan dan keikhlasan dalam membacanya. Berkaitan dengan itu, untuk membaguskan bacaan Al-Qur'an maka diperlukan pembelajaran cara membaguskan Al-Qur'an itu sendiri.Tujuan diadakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pembelajaran tahsin yang ada MAN 4 Hulu Sungai Tengah yang meliputi tiga tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran serta untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran tersebut.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan *(feild research)*, yaitu penelitian yang dilakukan langsung ke tempat penelitian untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai proses pembelajaran tasin di Madrasah Aliyah Negeri 4 Hulu Sungai Tengah. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu dengan menganalisis fenomena yang diamati. Objek dalam penelitian ini adalah proses pembelajaran tahsin Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Negeri 4 Hulu Sungai Tengah yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi serta faktor-faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran tersebut. Sedangkan subjek penelitian ini adalah koordinator tahsin, guru pengajar tahsin, serta siswa dan siswi yang mengikuti pembelajaran tahsin tersebut. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan yakni reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan *(verification)*.

Berdasarkan hasil analisis data, dapat diperoleh kesimpulan bahwa proses pembelajaran tahsin di Madrasah Aliyah Negeri 4 Hulu Sungai Tengah terdiri dari 3 tahapan. (1) Tahapan Perencanaan, pada tahapan perencanaan ini koordinator tahsin beserta pihak sekolah menyiapkan tempat dan waktu pelaksanaan, kemudian bekerjasama dengan pihak kampus STIQ Amuntai untuk mendatangkan tenaga pengajar yang profesional di bidang tersebut dan bahan ajar yang akan dipakai. (2) Tahapan Pelaksanaan, tahap pelaksanaan ini terdiri dari kegaiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. (3) Tahapan Evaluasi, kegiatan evaluasi yang dilakukan terbagi menjadi dua yaitu evaluasi formatif dan sumatif. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran ini yaitu dari guru, siswa/i dan lingkungan.