

## LAMPIRAN

- A. Tabel Terjemah Ayat
- B. Data Penelitian dan Contoh Hasil Output Analisis Data
- C. Dokumen Penelitian
- D. Surat Keterangan Melakukan Penelitian

## Lampiran A : Terjemah Ayat

No	QS	Terjemah	Halaman
1	Qs. Al Qamar : 17	dan Sesungguhnya telah Kami mudahkan Al-Quran untuk pelajaran, Maka Adakah orang yang mengambil pelajaran?	2
2	Qs. Muzzammil [73] : 4	atau lebih dari seperdua itu. dan bacalah Al Quran itu dengan perlahan-lahan.	38
3	Qs. Al-Furqan [25] : 32	berkatalah orang-orang yang kafir: "Mengapa Al Quran itu tidak diturunkan kepadanya sekali turun saja?"; demikianlah* supaya Kami perkuat hatimu dengannya dan Kami membacanya secara tartil (teratur dan benar).  *Maksudnya: Al Quran itu tidak diturunkan sekaligus, tetapi diturunkan secara berangsur-angsur agar dengan cara demikian hati Nabi Muhammad s.a.w menjadi kuat dan tetap.	38
4	Qs. Alfatihah : 1	Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang	39
5	Dari Aisyah, ra	AisyahRA berkata,Rasulullah SAW bersabda, “orang yang membaca Al Quran dan ia mahir membacanya, maka ia bersama para malaikat yang mulia dan berbakti. Sedangkan orang yang membaca Al Quran dengan terbata-bata dan merasa kesulitan ketika membacanya, maka baginya dua pahala.” (Muttafaqun“alaihi. HR. Al-Bukhari : 4937 dan Muslim : 798).	39
6	Qs. Al Hjr (15: 9)	“Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Al Quran, dan pasti Kami (pula) yang memeliharanya.”	40
7	Qs. An Nisa : 105	Sesungguhnya Kami telah menurunkan kitab kepadamu dengan membawa kebenaran, supaya kamu mengadili antara manusia dengan apa yang telah Allah wahyukan kepadamu, dan janganlah kamu menjadi penantang (orang yang tidak bersalah), karena (membela) orang-orang yang khianat	41
8	QS Al- An’am:114	Maka Patutkah aku mencari hakim selain daripada Allah, Padahal Dialah yang telah menurunkan kitab (Al Quran) kepadamu dengan terperinci? orang-orang yang telah Kami datangkan kitab kepada mereka, mereka mengetahui bahwa Al Quran itu diturunkan	41

		dari Tuhanmu dengan sebenarnya. Maka janganlah kamu sekali-kali Termasuk orang yang ragu-ragu.	
9	Dari Muadz	Nabi bertanya: “ Dengan apa engkau menghukum?” jawab Mu’adz: “Dengan kitab Allah”, Nabi berkata:”Jikalau tidak engkau dapati?” jawab Mu’adz:”Dengan sunnah Rasulullah”, nabi berkata: “Jika tidak engkau dapati?” jawab Mu’adz: “ saya berijtihad dengan pikiran saya”.	41
10	QS. Ali Imran:103	Dan berpeganglah kamu semuanya kepada tali (agama) Allah, dan janganlah kamu bercerai berai, ...	42
11	Dari Abi Sa’id Al-Khudry r.a	Dari Abi Sa’id Al-Khudry r.a berkata: Rasulullah Saw pernah bersabda: “Kitab Allah (Al-Quran) itu ialah tali Allah yang diulurkan dari langit ke bumi” (HR. Ibnu Abi syaibah dan Ibnu Jarier Ath-Thobari).	43
12	Dari Katsir bin Abdullah	Dari Katsir bin Abdullah dari ayahnya dari datuknya r.a berkata: Rasulullah Saw pernah bersabda: “ Aku telah meninggalkan pada kamu sekalian dua perkara yang tidak akan tersesat kamu selama kamu berpegang teguh kepada keduanya, yaitu: kitab Allah dan Sunnah Nabi-Nya.	43
13	QS.Al-Baqarah:2	Kitab (Al Quran) ini tidak ada keraguan padanya; petunjuk bagi mereka yang bertaqwa.	45
14	QS Al Alaq : 1-5	Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.	46
15	QS At tahirim : 6	Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka ...	47
16	Utsman bin hasan	Amal taat/ibadah umatku yang terutama adalah baca Al-Quran	49
17	Matan Bukhari	“ orang mukmin yang pandai membaca dan mengamalkannya seperti buah lemon yang rasanya enak dan baunya sedap. Dan orang mukmin yang tidak pandai membaca dan memahami Al-Quran bagai buah kurma yang manis rasanya tetapi tidak berbau sedap. Perumpamaan orang munafik yang pandai	49

		membaca Al-quran dan memahami Al-Quran seperti buah yang baunya harus tetapi rasanya pahit. Perumpamaan orang munafik yang tidak pandai membaca dan memahami Al-Quran seperti buah labu yang rasanya pahit dan berbau tidak sedap.	
18	Aisyah RA	“Diriwayatkan dari ‘Aisyah r.a, dia berkata: Rasulullah Saw pernah bersabda : “Orang yang membaca Al-Quran dengan fasih dan lancar akan dikelompokkan dengan orang-orang yang mulia. Orang yang membaca Al-Quran dengan tidak lancar namun dia tetap bersusah payah untuk membacanya maka dia mendapat dua pahala.” (HR. Muslim)	50
19	QS. Fathir: 29-30	Sesungguhnya orang-orang yang selalu membaca kitab Allah dan mendirikan shalat dan menafkahkan sebahagian dari rezki yang Kami anugerahkan kepada mereka dengan diam-diam dan terang-terangan, mereka itu mengharapkan perniagaan yang tidak akan merugi, Agar Allah menyempurnakan kepada mereka pahala mereka dan menambah kepada mereka dari karunia-Nya. Sesungguhnya Allah Maha Pengampun lagi Maha Mensyukuri.	52
20		“siapa mengharap akan menemui Allah, maka agungkanlah ahlullah! Ditanyakan: Ya Rasul, adakah Allah punya ahli? Jawabnya: Ahli Allah di dunia yaitu orang-orang yang suka membaca Al-Quran. Ketahuilah siapa yang mengagungkan mereka berarti ia telah mengagungkan Allah dan Allah memberi surga padanya. Sebaliknya siapa yang menghina mereka, berarti ia telah menghina Allah dan ia dimasukkan neraka. Hai Abu Hurairah tidak seorangpun yang mulia di sisi Allah melebihi penghafal Al-Quran di sisi Allah sangat mulia tiada seorangpun yang melebihi kecuali para nabi.”	52
21	Dari Umar RA	“kata Umar selanjutnya nabi Saw pernah bersabda: sesungguhnya Allah memuliakan beberapa orang karena mereka mengerti tentang Al-Quran dan Allah merendahkan orang yang lain karena mereka tidak mengerti tentang Al-Quran.	53
22	Dari Uqbah RA	Diriwayatkan dar ‘Uqbah bin ‘Amir r.a dia	53

		berkata: “Suatu ketika Rasulullah Saw keluar ketika kami berada di luar samping masjid, lalu beliau bertanya: siapa diantara kalian yang ingin pergi setiap hari ke Buth-han atau ke ‘Aqiq kemudian datang dengan membawa dua ekor unta yang gemuk tanpa dosa dan tanpa memutus silaturahmi? Kam menjawab: “Kami semua menyukai itu”. Rasulullah Saw bersabda: pergilah ke masjid lalu pelajari dua ayat Al-Quran, maka itu lebih bernilai daripada dua ekor unta, tiga ayat lebih bernilai daripada tiga ekor unta, empat ayat lebih bernilai daripada empat ekor unta.”	
23		“Jika kamu menginginkan hidup bahagia dan meninggalkan dunia dalam keadaan syahid, selamat di hari kiamat, memperoleh teduh/perlindungan, serta petunjuk tidak sampai sesat, maka bacalah Al-Quran serta mudawamah, sebab mereka merupakan kalam/firman Allah Yang Pemurah, siap membentengi diri dari godaan setan dan menguntungkan dalam timbangan.”	54
24		Aku mendengar Rasulullah Saw bersabda: “ Bacalah Al-Quran karena sesungguhnya ia akan datang pada hari kiamat untuk member syafaat kepada yang membacanya.” (HR. Muslim)	54
25	Dari Ustman	“siapa yang membaca Al-Quran lalu menghafalnya/menyatakannya dan menghalalkan yang halal serta mengharamkan yang haram, maka Allah memasukkan ke surga dan member syafaat kepada sepuluh orang ahli /keluarganya yang telah ditentukan masuk neraka.”	55
26	Dari Ustman	“ siapa membaca Al-Quran dalam shalat maka setiap huruf pahala baginya 100 kebaikan dan siapa membaca di luar shalat dalam keadaan berwudhu (suci dari hadas), maka setiap huruf pahala baginya 25 kebaikan dan siapa membacanya tanpa wudhu, maka pahala setiap hurufnya 10 kebaikan.”	55
27	Dari Ustman	“Siapa yang membaca kitab Allah /Al-Quran, pahala baginya (setiap) satu huruf satu kebaikan, sedangkan satu kebaikan dilipat gandakan sepuluh kebaikan, dan aku tidak menyebut Alif Lam Mim, itu dihitung satu	55

		huruf, tetapi aku menghitungnya Alif itu satu huruf, Lam itu satu huruf dan Mim itu satu huruf.” (HR. Tarmizi).	
28	Dari Abdullah Bin Mas’ud Ra	Dari Abdullah Bin Mas’ud Ra. Beliau berkata : Berkata Rasulullah SAW. Barang siapa membaca satu huruf dari Alquran maka Ia dapat satu pahala dan pahala itu akan diganti 10 kali lipat. Saya tidak mengatakan “ Alif Lam Mim” itu satu huruf, tetapi Alif satu huruf dan Lam satu huruf dan Mim satu huruf. (HR. Tarmizi).	
29	QS. At-Tahrim : 6	Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.	
30	QS. Luqman : 12-19	12. dan Sesungguhnya telah Kami berikan hikmat kepada Luqman, Yaitu: "Bersyukurlah kepada Allah. dan Barangsiapa yang bersyukur (kepada Allah), Maka Sesungguhnya ia bersyukur untuk dirinya sendiri; dan Barangsiapa yang tidak bersyukur, Maka Sesungguhnya Allah Maha Kaya lagi Maha Terpuji". 13. dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, Sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar". 14. dan Kami perintahkan kepada manusia (berbuat baik) kepada dua orang ibu-bapanya; ibunya telah mengandungnya dalam Keadaan lemah yang bertambah- tambah, dan menyapihnya dalam dua tahun. bersyukurlah kepadaku dan kepada dua orang ibu bapakmu, hanya kepada-Kulah kembalimu. 15. dan jika keduanya memaksamu untuk mempersekutukan dengan aku sesuatu yang tidak ada pengetahuanmu tentang itu, Maka janganlah kamu mengikuti keduanya, dan pergaulilah keduanya di dunia dengan baik, dan ikutilah jalan orang yang kembali kepada-	

		<p>Ku, kemudian hanya kepada-Kulah kembalimu, Maka Kuberitakan kepadamu apa yang telah kamu kerjakan.</p> <p>16. (Luqman berkata): "Hai anakku, Sesungguhnya jika ada (sesuatu perbuatan) seberat biji sawi, dan berada dalam batu atau di langit atau di dalam bumi, niscaya Allah akan mendatangkannya (membalasinya). Sesungguhnya Allah Maha Halus lagi Maha mengetahui.</p> <p>17. Hai anakku, dirikanlah shalat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu Termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah).</p> <p>18. dan janganlah kamu memalingkan mukamu dari manusia (karena sombong) dan janganlah kamu berjalan di muka bumi dengan angkuh. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang sombong lagi membanggakan diri.</p> <p>19. dan sederhanalah kamu dalam berjalan dan lunakkanlah suaramu. Sesungguhnya seburuk-buruk suara ialah suara keledai.</p>	
31	Abu abdilla bin Umar	<p>Dari Abu Abdillah bin Umar RA, berkata : Aku mendengar Rasulullah SAW bersabda: "Setiap kalian adalah pemimpin, dan setiap pemimpin akan dimintai pertanggung jawaban atas yang dipimpinnya. Imam adalah pemimpin yang akan diminta pertanggung jawaban atas rakyatnya. Seorang suami adalah pemimpin dan akan dimintai pertanggung jawaban atas keluarganya. Seorang isteri adalah pemimpin di dalam urusan rumah tangga suaminya, dan akan dimintai pertanggung jawaban atas urusan rumah tangga tersebut. Seorang pembantu adalah pemimpin dalam urusan harta tuannya, dan akan dimintai pertanggung jawaban atas urusan tanggung jawabnya tersebut." (HR al-Bukhari dan HR Muslim).</p>	
32	Abu Hurairah RA	<p>Setiap anak yang lahir dilahirkan dalam fitrah. Kedua orang tuanyalah yang menjadikannya Yahudi, Nasrani, atau Majusi.</p>	

Lampiran B-1 : Aspek Penilaian Pada Data Penelitian

No	Indikator	Ket ayat	Ayat
1	Rongga Mulut (الجوف) ي و ا	QS Alfatihah ayat 2 dan 5	<p>اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ ﴿٢﴾</p> <p>اِيَّاكَ نَعْبُدُ وَاِيَّاكَ نَسْتَعِيْنُ ﴿٥﴾</p>
2	Tenggorokan(الحلق) ه ء خ ح ع غ	QS alfatihah ayat 2 (ح ع), ayat, 6 (ه), dan ayat 7 (ء غ)	<p>اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ ﴿٢﴾</p> <p>صِرَاطَ الَّذِيْنَ اَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوْبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّيْنَ ﴿٧﴾</p> <p>اَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيْمَ ﴿١﴾</p>
3	Lidah (اللسان) ر ن ل ج ي ك ق ظ ط د ت ض ش ث ذ ص س ز	QS. Alfatihah : 1, 2, 3, 4, 6, 7 QS. Albaqarah : 3, 7, 17, 18	<p>بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ﴿١﴾ اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ ﴿٢﴾ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ﴿٣﴾ مَلِكِ يَوْمِ الدِّيْنِ ﴿٤﴾</p> <p>اَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيْمَ ﴿٦﴾ صِرَاطَ الَّذِيْنَ اَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوْبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّيْنَ ﴿٧﴾</p> <p>الَّذِيْنَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلٰوةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴿٢٠﴾</p> <p>حَتَمَ اللّٰهُ عَلَىٰ قُلُوْبِهِمْ وَعَلَىٰ سَمْعِهِمْ وَعَلَىٰ اَبْصَارِهِمْ غِشٰوَةٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيْمٌ ﴿٧٠﴾</p>



			<p>مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِي اسْتَوْقَدَ نَارًا فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ وَتَرَكَهُمْ فِي ظُلُمَاتٍ لَا يُبْصِرُونَ ﴿٧﴾</p> <p>صُمُّ بِكُمْ عُمَىٰ فَهُمْ لَا يَرْجِعُونَ ﴿٨﴾</p>
4	Dua bibir (الشفقين) ب و ف م	QS. Alfatihah : 1 dan 5 QS. Albaqarah : 2	<p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾ إِيَّاكَ</p> <p>نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ كَسْتَعِينُ ﴿٢﴾</p> <p>ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى</p> <p>لِّلْمُتَّقِينَ ﴿٣﴾</p>
Tajwid			
5	Mad (Thobi'i) ي و ا	QS. Alfatihah :	<p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾</p> <p>صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ</p> <p>الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا</p> <p>الضَّالِّينَ ﴿٢﴾</p>

Skor yang diberikan untuk makharijul huruf:

Kategori	Skor
----------	------

- Siswa mampu melafalkan dengan fasih dan benar	4
- Siswa mampu melafalkan dengan cukup fasih dan benar	3
- Siswa mampu melafalkan tapi tidak fasih dan benar	2
- Siswa tidak mampu melafalkan dengan fasih dan benar	1

Skor yang diberikan untuk tajwid/mad:

Kategori	Skor
- Siswa mampu melafalkan dengan benar 2 harakat	3
- Siswa mampu melafalkan tetapi lebih dari 2 harakat	2
- Siswa mampu melafalkan tapi tidak sampai 2 harakat	1

**Lampiran B-2 : Data Penelitian Tes Makhraj dan Tajwid Siswa Latar Belakang TPA**

no	TPA	Rongga mulut			Tenggorokan						Lidah													Dua bibir				Pangkal hidung		Tajwid (Mad)			Total						
	Non TPA	ا	و	ي	ء	هـ	خ	ح	ع	غ	ق	ك	ي	ج	ل	ن	ر	ش	ض	ط	ت	س	ص	ذ	ث	ظ	د	ز	م	ف	و	ب		ن	م	ا	و	ي	
1	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	130
2	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	2	128
3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	130
4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	133
5	2	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	132
6	2	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	133
7	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	132
8	2	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	131
9	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	129
10	2	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	129
11	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	2	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	125
12	2	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	2	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	125
13	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	3	2	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	124
14	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	1	127
15	2	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	2	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	121
16	2	4	4	4	4	2	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	2	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	1	124
17	2	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	124
18	2	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	2	2	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	121
19	2	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	126
20	2	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	2	2	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2	121
21	2	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	2	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	124

22	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	133	
23	2	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	131	
24	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	133	
25	2	4	4	4	3	3	4	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	2	126	
26	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	138	
27	2	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	130
28	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	135
29	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	133
30	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	134	
31	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	132
32	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	134

**Lampiran B- 3 : Data Penelitian Tes Makhraj dan Tajwid Siswa Latar Belakang Non TPA**

No	TPA	Rongga mulut			Tenggorokan										Lidah										Dua bibir				Pangkal hidung		Mad			Total					
		ا	و	ي	ء	ه	خ	ح	ع	غ	ق	ك	ي	ج	ل	ن	ر	ش	ض	ط	ت	س	ص	ذ	ث	ظ	د	ز	م	ف	و	ب	نّ		مّ	ا	و	ي	
1	1	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	128
2	1	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	1	127
3	1	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	1	2	124
4	1	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	2	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	1	116
5	1	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	128
6	1	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	129
7	1	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2	128
8	1	4	4	4	3	3	3	2	3	2	2	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	2	2	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	2	111

9	1	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	129	
10	1	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	2	2	131
11	1	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	2	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	2	2	123
12	1	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	2	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	123
13	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	1	1	124
14	1	4	4	4	4	2	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	1	1	120
15	1	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	1	2	125
16	1	4	4	4	4	2	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	1	2	122
17	1	4	4	4	3	2	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	2	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	122
18	1	4	4	4	4	2	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	2	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	2	1	120
19	1	4	4	4	4	3	3	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	2	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	121
20	1	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	127
21	1	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	2	128
22	1	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	127
23	1	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	2	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	3	2	127
24	1	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	127
25	1	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	2	130
26	1	3	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	2	129
27	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	2	131
28	1	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	129



**Lampiran B-4 : Data penelitian Prestasi Belajar PAI**

No	Prestasi belajar PAI siswa TPA	Prestasi belajar PAI siswa Non TPA
1	80	85
2	80	85
3	90	80
4	80	80
5	90	84
6	78	80
7	84	76
8	82	88
9	85	75
10	85	80
11	77	80
12	90	80
13	84	78
14	80	78
15	76	82
16	77	80
17	80	82
18	76	78
19	80	84
20	78	80
21	80	77
22	82	80
23	76	80
24	80	80
25	84	78
26	80	83
27	85	80
28	82	88
29	80	
30	78	
31	80	
32	77	

**Lampiran B-5 : Output hasil analisis data SPSS**

**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
kemampuan membaca Al Quran TPA	,104	28	,200*	,962	28	,381
kemampuan membaca Al Quran nonTPA	,221	28	,001	,890	28	,007

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

(Uji Normalitas kemampuan membaca Al Quran)

**Test of Homogeneity of Variances**

hasil kemampuan membaca Al Quran

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,038	1	58	,845

(Uji Homogenitas varians Kemampuan membaca Al Quran)

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	kemampuan membaca Al Quran
Mann-Whitney U	249,500
Wilcoxon W	655,500
Z	-2,949
Asymp. Sig. (2-tailed)	,003

a. Grouping Variable: latar

belakang siswa

(Uji Mann Whitney U Kemampuan membaca Al Quran)



**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Prestasi belajar PAI TPA	,212	28	,002	,905	28	,015
Prestasi belajar PAI non TPA	,271	28	,000	,915	28	,027

a. Lilliefors Significance Correction  
(Uji Normalitas Prestasi Belajar PAI)

**Test of Homogeneity of Variances**

hasil prestasi belajar PAI

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1,274	1	58	,264

(Uji Homogenitas Varians Prestasi belajar PAI)

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	Prestasi belajar PAI
Mann-Whitney U	438,000
Wilcoxon W	844,000
Z	-,153
Asymp. Sig. (2-tailed)	,879

a. Grouping Variable: Latar belakang siswa  
(Uji Mann Whithney U prestasi bealajar PAI)

### Lampiran C : Dokumen Penelitian



### Kegiatan Melakukan Tes Kemampuan Membaca Siswa





Lampiran D: Surat Izin Penelitian dan Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian

1. Surat Permohonan Izin Penelitian Untuk Penulis Dari Direktur Pascasarjana.
2. Rekomendasi Penelitian dari Kabid Bina SMP Dinas Pendidikan Kabupaten Banjar.
3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Dari Kepala SMPN 2 Mataraman Kabupaten Banjar.

Surat Permohonan Izin Penelitian Untuk Penulis Dari Direktur Pascasarjana.

--

Rekomendasi Penelitian dari Kabid Bina SMP Dinas Pendidikan Kabupaten Banjar.



PEMERINTAH KABUPATEN BANJAR  
DINAS PENDIDIKAN

Jl. Sekumpul Ujung Desa Bincau No.03 RT.05 RW.03 Telp.(0511) 6749084 Martapura 70651

Martapura, 4 Oktober 2016

Nomor : 010/360/DISDIK  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth  
Direktur  
IAIN Antasari  
di -  
Banjarmasin

Sehubungan dengan surat Saudara Nomor: 937/In.01/IV/TL.00/09/2016 tanggal 8 September 2016 perihal Izin Penelitian, dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa dibawah ini :

N a m a : SITI RAFIQAH  
NIM/NIP : 1502521534  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

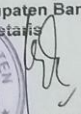
Diberikan ijin untuk mengadakan penelitian dengan judul :

**" PENGARUH LATAR BELAKANG TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DAN PRESTASI BELAJAR PAI SISWA SMPN 2 MATARAMAN KABUPTEN BANJAR "**

Dengan syarat :

1. Sebelum melaksanakan penelitian diharapkan mahasiswa yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat penelitian.
2. Kegiatan penelitian yang dilaksanakan hendaknya tidak mengganggu proses belajar mengajar di tempat penelitian.
3. Setelah selesai melaksanakan penelitian agar menyampaikan satu rangkap tembusan hasil laporan kepada Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Banjar.

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

An. Kepala Dinas Pendidikan  
Kabupaten Banjar,  
Sekretaris  
  
Drs. H. Abdul Gani Fauzi, MM  
Pembina ( IV/a )  
NIP.19620824 198207 1 001

Tembusan :  
1. Kepala Sekolah SMPN 2 Mataraman  
2. Mahasiswa Ybs

Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Dari Kepala SMPN 2  
Mataraman Kabupaten Banjar.

