

## ABSTRAK

**Muhammad Rizani.** 170102050545. *Manajemen Implementasi Kurikulum 2013 pada Madrasah Negeri Aliah Program Keagamaan (MANPK) di MAN 4 Banjar.* Pembimbing: (i) Dr. Wahyuddin, M.Si. (II) Hj. Isnay Lellya, S.Ag., M.Ag. Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2021.

Kata Kunci : Manajemen, Implementasi, Kurikulum 2013, MANPK.

Latar belakang fokus masalah terdapat pada das sollen antara sistem kurikulum 2013 yang kompleks dengan latar pembelajaran saintifik dan penilaian autentik dikolaborasikan dengan karakteristik dari MANPK yang memiliki kurikulum pembinaan keagamaan (*diniy*) dan keasaramaan (*ma'hady*) didalam program yang komprehensif-holistik sehingga diharapkan mampu mencetak kader ulama dalam segala aspek dimasa mendatang. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan manajemen implementasi kurikulum 2013 pada Madrasah Aliah Negeri Program Keagamaan (MANPK) di MAN 4 Banjar meliputi proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dan menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di MAN 4 Banjar. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, wakil bidang kurikulum, wakil bidang MAN PK, guru reguler, asatidz serta peserta didik MANPK di MAN 4 Banjar sedangkan objek penelitiannya adalah proses manajemen implementasi kurikulum pada MANPK di MAN 4 Banjar. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis dalam penelitian ini mengacu pada analisis kualitatif, meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh bahwa proses manajemen implementasi kurikulum 2013 pada MANPK di MAN 4 Banjar telah dilakukan dengan baik: perencanaan telah dilakukan runtut dari awal hingga akhir, pengorganisasian mencetuskan beberapa tugas-tugas para partisipan madrasah hingga struktural organisasi, pelaksanaan yang kompleks secara maksimal dan pengawasan dengan berbagai aspek dilakukan demi mensukseskan target yang dicapai. Penelitian ini diharapkan mampu menjadi acuan bagi pengembangan teori manajemen kurikulum pada lembaga pendidikan berkhas ilmu keislaman dan memberi manfaat bagi manajerial madrasah khusus pada MANPK.