

*Lampiran I*

**DAFTAR TERJEMAHAN**

<b>No.</b>	<b>BAB</b>	<b>Hal</b>	<b>Kutipan</b>	<b>Terjemah</b>
1.	II	78	Q.S. Al-Baqarah ayat 104	Dan hendaklah diantara kamu segolongan umat yang menyerukan kepada kebajikan, kepada yang ma'ruf, dan mencegah dari yang mungkar mereka itu adalah orang-orang yang beruntung.
2.	II	79	Q.S. Hud Ayat 117	Dan Tuhanmu sekali-kali tidak akan membinasakan negeri-negeri secara zalim, selamanya hidup orang-orang yang berbuat kebaikan.

## *Lampiran II*

**INSTRUMEN PENELITIAN**  
**MANAJEMEN IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MADRASAH**  
**ALYAH NEGERI PROGRAM KEAGAMAAN (MANPK)**  
**MAN 4 BANJAR**

### **PEDOMAN WAWANCARA**

#### **A. Identitas Responden**

1. Nama : Dr. H. Saipurrahman, MM
2. Jabatan : Kepala Madrasah
3. Usia : 55 Tahun
4. Alamat : Jl. Irigasi, Malintang, dekat Mesjid At-Taqwa
5. Pendidikan : S2 STIEPA
6. Hari/Tanggal : Kamis, 8 Juli 2021
7. Jam : 13.43-14.08 WITA
8. Kode Wawancara : MPK-B-W.I-07.21

No	Aspek	PERTANYAAN	KODE
1	Perencanaan	<p>a) Didalam perencanaan kurikulum disekolah, adakah ide-ide baru dan kreatif bapak yang tidak dibawa oleh wakil bid. Kurikulum dan wakil MANPK?</p> <p>Jawaban :</p> <p>Ada, berkenaan dengan kurikulum ini terutama pada masa saat-saat ini, pertama itu kita ee kita mintakan membuat dua eee apa ngarannya tuh program pembelajaran yang normal</p>	MPK- B.1.a-W.I- 07.21

		<p>dan tidak normal dalam artian kondisi covid, karena saat-saat ini pembelajaran kita kondisikan dalam arti saat-saat ini masa pandemi kita harapkan itu pembelajaran itu tidak maksimal yang biasa itu normal dari pagi jam 8 sampai jam 3 dan 4, saat ini kita harapkan itu pembelajaran hanya dari jam 8 sampai jam 1 lah maksimal. Kemudian kedua kita harapkan karena ini pembelajaran daring, ee guru itu mengajar tidak perlu melaksanakan pembelajaran untuk mengejar target tapi yang jelas pembentukan karakter.</p>	
		<p>b) Bapak biasanya mengadakan rapat dengan pembahasan kurikulum ?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Ee kita sama-sama haja, sharing aja kita, apa yang disampaikan waka kurikulum kita juga ee mungkin ada perlu masukan dengan waka kurikulum itu kami biasanya sharing aja, karena kami masih mendalami juga kan, dalam hal ini kami yang dulunya di MTs sekarang kan di Aliyah mungkin ada perubahan jadi kami kada mutlak dari kami, mungkin beliau juga ada wawasan yang berkenaan kurikulum aliyah.</p>	<p>MPK- B.1.b-W.I- 07.21</p>

		<p>c) Adakah kewenangan bapak yang berkenaan pada pelaksanaan kurikulum ?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Kita pada prinsipnya mengikuti aturan ketentuan yang berkenaan dengan kurikulum, kita sesuaikan apalagi inikan MANPK, MANPK ini kan ada ketentuan, ada eksulnya, ada program-programnya, misalnya ada tahfizya, ada praktek-praktek amaliahnya. Kita sesuaikan dengan kehendak kurikulum di MANPK.</p>	<p>MPK- B.1.c-W.I- 07.21</p>
2	Pengorganisasian	<p>a) Koordinasi Seperti apa yang bapak lakukan kepada wakil bid. Kurikulum dan wakil bid. MANPK?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Untuk ini kita ee kondisikan dalam arti ahyani itukan sebagai koordinator MANPK, kalo si pak husin waka kurikulum, jadi untuk kurikulum sepenuhnya kita serahkan dengan pak husin, ee kemudian untuk yang MANPK berkenaan dengan kurikulum juga tapi ada mungkin ada bidang-bidang tertentu ataupun ee keunggulan-keunggulan yang kita benahi untuk keunggulan madrasah misalnya apa, misalnya program keagamaan berkenaan dengan kesiapan siswa untuk terjun</p>	<p>MPK- B.2.a-W.I- 07.21</p>

		<p>kemasyarakatan apa yang harus disiapkan atau dibekali siswa tersebut, kita perdalam, bahkan diaturnya itu kan minimal 6 juz selama tiga tahun tapi tetap kita serahkan kepada beliau untuk mengatur dan menjalankan ketentuan tersebut, kita hanya sambil memantau saja dan memberikan arahan.</p>	
		<p>b) Apakah bapak ada mengarahkan kepada guru-guru untuk pedoman membuat silabus, RPP, prota dan prosem?</p> <p>Jawaban: Ya, seperti yang sering diinstruksikan oleh waka kurikulum.</p>	<p>MPK- B.2.b-W.I- 07.21</p>
3	Pelaksanaan	<p>a) Bagaimana bapak melakukan tugas sebagai kamad dalam pembelajaran?</p> <p>Jawaban :</p> <p>Untuk peserta didik MANPK ee yang kita lihat selama ini karena pelaksanaan pembelajaran masih, selama kita disini kan baru satu tahun lebih, belum nyampai dua tahun selama ini kita mengadakan kegiatan, selama daring ini aja yang tatap muka belum sempat kita ketemu siswa, sehingga kita hanya memantau kegiatan-kegiatan siswa itu hanya secara daring, memantau kegiatan-</p>	<p>MPK- B.3.a-W.I- 07.21</p>

		<p>kegiatan itu yang mereka guru-guru laksanakan ee secara daring, sehingga kita ee apa istilahnya, kegiatan siswa tetap kita pantau walau secara daring, dan karena guru secara daring artinya siswa itu tidak bisa secara langsung berhadapan dengan kita paling kita melihat ee secara daring ataupun informasi-informasi dari guru-guru atau para ustadz nah sehingga laporan yang mereka sampaikan itu yang kita terima informasinya lah.</p>	
		<p>b) Apakah ada pelaksanaan tertentu yang anda bebaskan kepada wakil bid. Kurikulum dan wakil. MANPK?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Yang jelas kita sebagai kepala MANPK, jelas beban yang kita pikul lebih berat dari MAN reguler-reguler yang biasa, nah diantaranya kan kita sebagai MAN program keagamaan ya paling tidak siswa-siswa berkenaan dengan MANPK ada nilai plus daripada siswa yang biasa terutama dalam bidang-bidang keagamaan, makanya tadi kita programkan sesuai juga dengan ee program pilihan bahwa siswa itu paling tidak ee mendalami tentang Al Qur'an, hafalan tadi minimal 6 juz lah bahkan ada yang sampai 30 juz kemudian mereka dalam praktek</p>	<p>MPK- B.3.b-W.I- 07.21</p>

		<p>amaliah sehari-hari mereka kita harapkan mampu untuk ee diterapkan setelah mereka lulus misalnya penyelenggaraan kifayah, amaliah praktek haji dan sebagainya, nah itu harapan kita jadi kita merasa ada bebanlah ee terhadap pekerjaan-pekerjaan yang perlu kita laksanakan tadi sehingga kita ee sambil koordinasi, sambil bekerjasama yang baik dengan waka kurikulum dan waka bidang keagamaan.</p>	
4	Pengawasan	<p>a) Pengawasan seperti apa yang bapak terapkan pada pembelajaran dan sistem belajar diMANPK?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Ee kita melaksanakan kegiatan penilaian dan pengawasan, nah disamping secara langsung dengan siswa artinya melalui informasi ee lewat apa ini istilahnya jaringan ataupun minta informasi dari guru-guru berkenaan dengan kondisi siswa, kita memantau ee guru kadang guru mengajar turun kemadrasah secara daring kita melihat semangat murid itu tetap ada, tetap tinggi ee mereka mengajar, dan setiap hari itu dari petugas terutama piket menyampaikan laporan pelaksanaan belajar-mengajar.</p>	<p>MPK- B.4.a-W.I- 07.21</p>

		<p>b) Selama ini efektif kah pembelajaran kurikulum 2013 pada MANPK ?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Ee untuk saat-saat ini, yang kondisi yang seperti ini, ya <i>alhamdulillah</i> kalau kita lihat ya secara umum kegiatan, karena memang harus demikian yang kita laksanakan ya <i>alhamdulillah</i> masih artinya baik kegiatan pembelajaran, maksudnya baik disini artinya KBM itu bisa berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana atau program sesuai dengan jadwal, mereka tetap melaksanakan dengan semangat disiplin para guru-guru hanya karena kondisi demikian permasalahannya sebagian siswa itu ada kendala tapi sebagian kecil ya ada siswa, pada umumnya melaksanakan dengan baik, satu lah atau dua orang karena sebab jaringan atau karena ada apa istilahnya itu kurang semangat satu dua orang itu kurang semangat, mudah untuk meninggalkan pelajaran, tetapi guru itu tetap memberikan arahan, teguran dan sebagainya, bahkan kami dari pihak madrasah bagi siswa ada bermasalah, ada yang tidak bisa mengikuti yang sampai dua tiga hari, kami meminta kepada guru BP, wali kelas untuk mengunjungi</p>	<p>MPK- B.4.b-W.I- 07.21</p>
--	--	---	--------------------------------------

		mervisit kalau tidak bisa dilaksanakan secara langsung.	
--	--	---	--

#### B. Identitas Responden

1. Nama : Bapak Husin, S.Pd.I
2. Jabatan : Wakil Bid. Kurikulum
3. Usia : 41 Tahun
4. Alamat : Kelurahan Tanjung Rema RT 10
5. Pendidikan : S1 IAIN Antasari
6. Hari/Tanggal : Kamis, 8 Juli 2021
7. Jam : 13.24 – 13.42 Wita
8. Kode Wawancara : MPK-B-W.II-07.21

No	Aspek	PERTANYAAN	KODE
----	-------	------------	------

1	Perencanaan	<p>a) Apakah ada rapat awal untuk menyusun rencana kurikulum 2013 tiap awal tahun ? selaraskah:</p> <p>1) KI dan KD serta Alokasi waktu perminggu *Permendikbud no. 36 th 2018</p> <p>2) Standar Proses: komponen &amp; prinsip (RPP &amp; Silabus) *permendikbud no.65 th 2013</p> <p>3) SKL (sikap, pengetahuan &amp; ketereampilan) *Permendikbud no. 54 th 2013</p> <p>Jawaban:</p> <p>Ada, yang terlibat kepala madrasah, seluruh waka, dan setingkat waka, yang dibicarakan persiapan pembelajaran awal tahun; isinya itu ya pembagian tugas, pembagian jadwal, pembagian beban kerja, imbah tu abis tu tugas tambahan, tugas tambahan itu ya wali kelas, pembina ekstra dan sebagainya, itu aja dibagi.</p> <p>Disesuaikan dengan aturan yang terbaru, maksudnya kalau ada aturan terbaru mengenai KI dan KD ya itu yang disesuaikan untuk mapel PAI dan bahasa Arab itu aturan dibawahh KMA 183 184 tahun 2019, kalo mapel umumnya masih tedahulu K13.</p>	MPK- B.1.a- W.II- 07.21
		<p>b) Penyusunan program kerja satu tahun kedepan? *Sebelum/sesudah dimulainya tahun ajaran</p>	MPK- B.1.c- W.II-07-

		<p>1) Kalender Pendidikan</p> <p>2) Alokasi Waktu &amp; Pembagian tugas mengajar</p> <p>3) Silabus &amp; RPP</p> <p>4) PROTA &amp; PROSEM</p> <p>Jawaban:</p> <p>Ya ada, minimal 24 jam ya 24 jam.</p>	21
		<p>c) Apakah ada perencanaan persiapan tertentu untuk guru dalam mengelola kelas ?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Oo itu sudah termasuk jua didalam kurikulum kaya muatan lokal tu terserah kita, naa contoh misalnya ada pembacaan kitab, tahfiz, itu kita yang menentukan, apa yang handak, MANPK iya, MANPK itu justru diminta ada kekhasan masing-masing madrasah, kalau kita disini ya kekhasannya tahfiz, mungkin MANPK diluar sana yang lain bisa jadi apa misalnya muhadharoh misalnya atau dai-daiyah misalnya, kalau kita disini ya tahfiz.</p>	MPK- B.1.d- W.II- 07.21
2	Pengorganisasian	<p>a) Koordinasi, Integrasi, sinkronisasi, implikasi (pengarah) dan mekanisasi seperti apa yang bapak lakukan sebagai wak. Bid. Kurikulum?</p> <p>1) JUKLAK &amp; JUKNIS</p> <p>2) Jadwal mata pelajaran</p> <p>3) Pembagian kelas</p>	MPK- B.2.a- W.II- 07.21

		<p>4) Wali Kelas</p> <p>5) Jalinan koordinasi</p> <p>Jawaban:</p> <p>Ya, didalam rakor, selain rakor antara waka dengan kamad, ada lagi rapat dinas bulanan keguru-guru, nah itu tiap awal bulan ada rapat, setiap bulan kalau dengan guru berataan, kalau dengan waka itu tergantung apa yang handak dibicarakan, bisa saja satu bulan kaya awal pembelajaran ini dalam satu minggu, bisa tiga kali kita rakor karena ada perkembangan terbaru.</p>	
		<p>b) Apakah ada pengorganisasian tertentu untuk guru dalam mengelola kelas ? *pengelompokkan guru,dll</p> <p>Jawaban:</p> <p>Pakai grup whatsapp, semua pasti dibuat grupnya, termasuk juga kalau ada panitia, tim ada grupnya, untuk memudahkan untuk koordinasi.</p>	<p>MPK- B.2.b- W.II- 07.21</p>
3	Pelaksanaan	<p>a) Bagaimana bapak melaksanakan tugas sebagai wak. Bid. Kurikulum ?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Melaksanakan tugas apa aja? Tuh liat (terlampir), ya tentang pengajaran, pengajaran itu menyangkut aspek ee mapelnya guru pengajarnya, itu kita tangani, proses belajar-mengajar intinya</p>	<p>MPK- B.3.a- W.II- 07.21</p>

	disitu.	
	<p>b) Apakah ada pelaksanaan tertentu yang bapak bebaskan kepada guru dalam mengelola kelas ?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Ada, tapi ini kaitannya masih dengan beberapa ederan, kita menyesuaikan, contoh misalnya guru-guru diwajibkan memakai e-learning madrasah, nah jadi guru-guru semuanya minimalnya ujian semesternya memakai itu semua, tapi itu kebijakan lainnya diserahkan ke guru-guru untuk ajarannya kalau yang daring nih, menyesuaikan dengan edaran-ederan dari kementrian.</p>	MPK- B.3.b- W.II- 07.21
	<p>c) Apakah bapak melakukan pemberdayaan kepada tenaga pendidik/guru untuk meningkatkan kemampuan profesional guru ? (workshop,diklat, dll)</p> <p>Jawaban:</p> <p>Ada tiap tahun ada, biasanya diawal tahun ajaran, itukan ada workshop pertama untuk pengembangan diri, pengembangan profesional sebagai guru, macam-macam workshopnya, kalau yang kemarin itu, ya tadi kemairn itu tentang metode pembelajaran, terus teknik pembelajaran, habis tu media pembelajaran, kalau yang di awal ini kemungkinan arahnya</p>	MPK- B.3.c- W.II- 07.21

		pembuatan jurnal atau karya ilmiah.	
4	Pengawasan	<p>a) Selama tahun pembelajaran, apakah anda melakukan monitoring ?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Ya monitoring kita lakukan di whatsapp di wa di grup, kemudian kalaunya di e-learning madrasah, kita sebagai monitoring dengan bapak kamad jadi biasanya kita bisa melihat aktivitas mengajar atau tidak, bahannya apa yang digunakan, habis tu kegiatan siswanya apa, itu kelihatan semuanya terpantau, kita bisa menilai kinerjanya.</p>	MPK- B.4.a- W.II- 07.21
		<p>b) Apakah ada evaluasi dalam proses pelaksanaan pembelajaran ?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Evaluasi tentu harus ada, apalagi musim ini kita arahkan ketingkat pencapaian kurikulum, nah contoh kelas X biasa kita meevaluasi, kita menanyakan ke guru dan ke wali kelas, na mengevaluasi sampai dimana pembelajarannya, kemudian materinya sampai dimana misalnya ada empat materi guru ini menyampaikan sudah berapa materi, kemudian keaktifan siswa berapa persen, disitu evaluasinya, kalau ada siswa yang mendapatkan kendala misalnya dari evaluasi itu bisa kita tangani apa hasil dari evaluasi itu, baru kita bisa tindak lanjuti, misal</p>	MPK- B.4.b- W.II- 07.21

		<p>kalaunya pembelajaran daring ternyata siswa ini contoh misalnya tidak bisa mengikuti daring karena sinyal, maka ditugaskan lah guru untuk datang kesiswa itu melakukan luring, kunjungan rumah, pembelajaran diluar jaringan, daring nih <i>online</i>, luring itu <i>offline</i>, sampai kebukit batas kita datang, jadi kemarin itu kita mendatangi sini yang paling dekat jingah habang ada, habis itu sampai ke biih, jadi disana dibawa beberapa guru yang bemasalah, siswanya tidak bisa mengikuti pembelajaran, ada beberapa sampai terakhir itu kebukit batas mendatangi <i>bekelotok</i> kesana, singgah dirama sinta hehe. Memberikan pembelajaran, memberikan tugas, memberikan buku-bukunya, kaya yang dibukit batas itu ternyata dia kebanjiran, buku-bukunya habis, jadi sampai bukunya dibiarkan, ada kalau yang dekat mereka kemarin itu ternyata dia tidak bisa mengikuti pembelajaran, karena tadi media tidak ada, disuruh datang kesini sampai diberikan dipinjami laptop tablet, dari guru Bpnya meinjami tablet, imbah tu dikembalikannya.</p>	
		<p>c) Bagaimana penilaian belajar ?  *permendikbud no 104 th 2014</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. KKM</li> <li>2. Naik Kelas</li> </ol>	<p>MPK-  B.4.c-  W.II-  07.21</p>

		<p>Jawaban:</p> <p>Kalau KKM, berdasarkan laporan masing-masing guru, kan ada tingkat aturannya, ada pengukurannya, ada imteknya, ada tingkat kesulitannya, apa apa tu yang tiga macam, nanti masing-masing guru ini mengumpul berapa nilai KKMnya berapa, kita jumlahkan kita bagi jadilah KKM tingkat, karena sekarang, dulu kalau KKM berdasarkan mata pelajaran, sekarang tidak ada, sekarang pertingkatan, kelas X misalnya 68, 68 semua mapel, itulah jadi KKM sekolah KKM madrasah pertingkatan, jadi hanya ada tiga KKM, kelas X KKMnya 68, kelas XI KKMnya 73, kelas XIInya 77.</p>	
		<p>d) Pandangan pengawasan pada aspek Kelas Reguler dan Kelas Peminatan (terkait MANPK)?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Jadi, program itu dijalankan oleh waknya, sebenarnya pengelola tuh, pengelola MAPK itu beberapa program yang memang ditugaskan nah itu tetap berkoordinasi dengan waka kurikulum karena itu kaitannya dengan jumlah jam mengajar kemudian kaitannya dengan angka atau penghargaan saat tugas tambahan itu, jadi MANPK, tetap waka kurikulum yang mee mengaturnya, cuman dalam pelaksanaannya, koordinasinya dan</p>	<p>MPK- B.4.d- W.II- 07.21</p>

		<p>pengelolaannya tersendiri, bukan kita yang mengurusnya, kalau yang kita yang reguler seluruhnya, tapi kalau MANPK apalagi ciri khasannya itu langsung ditangani oleh mereka, kalau yang pagi masih ditangani kita karena itu jadi satu karena itu jurusan atas namanya itu MAN 4, kalau dari pagi jam setengah 8 sampai pulang itu atas namanya MAN 4, tapi kalau udah sore sebagainya itu sudah mengarah ke jurusan program, nah program itu macam-macam tujuannya, ada program itu ada istilahnya itu pengayaan tu ya ada tutorial, tutorial itu masih berkaitan mapel dikurikulum pagi sampai pengembangan diri siswa, itu sore eh habis maghrib, kemudian shubuh, habis isya itu juga pengayaan pelajaran tambahan.</p> <p>Terkait nilai, karena berbeda dengan MAN reguler, maka Sknya berbeda, Sknya tersendiri, dan mereka itu mata pelajarannya materinya itu bukan berkaitan dengan pagi, tapi mereka itu berdasarkan kitab, kitab fiqih apa kelas X apa kelas XI apa kelas XII apa, jadi pertingkatan itu jadi tidak terikat penuh dengan kurikulum KI KD yang dipagi itu, tapi sebagian memang juga diarahkan untuk disesuaikan dengan KI KD itu tapi memakai kitab yang sudah ditentukan</p>	
--	--	---	--

		pertingkatan.	
--	--	---------------	--

### C. Identitas Responden

1. Nama : Ahyani, S.Pdi, M.A
2. Jabatan : Wakil Bid. MANPK
3. Usia : 40 Tahun
4. Alamat : Desa Tambak Anyar
5. Pendidikan : S2 Bahasa Arab UIN Syarif Hidayatullah
6. Hari/Tanggal : Senin, 5 Juli 2021
7. Jam : 10.25-11.00 WITA
8. Kode Wawancara : MPK-B-W.III-07.21

No	Aspek	PERTANYAAN	KODE
1	Perencanaan	<p>a. Apakah ada rapat untuk menyusun rencana pembelajaran tiap awal tahun ? selaraskah dengan visi misi (KI&amp; KD) MANPK? Siapa saja yang hadir dalam rapat?</p> <p>Jawaban :</p> <p>Biasanya awal semester memang dilaksanakan rapat pendahuluan untuk perencanaan pembelajaran, terkait dengan biasanya ada sudah ancap-ancang untuk rancangan jadwal mata pelajaran masing-masing, cuman kan yang disampaikan dirapat itu paling tidak kepada guru-guru MANPK para asatidz itu yang dihadirkan muhafizh kemudian pengasuh kemudian guru tutor sore dan pengajian kitab dimalam hari kemudian diikuti juga oleh pengelola</p>	MPK-B.1.a-W.III-07.21

	<p>inti madrasah kepala seluruh wakamad dan juga perwakilan dari komite kemudian disampaikan kepada mereka berupa jadwal-jadwal kegiatan kemudian KI KD yang harus mereka sampaikan ketika mereka menyampaikan materi pembelajaran jadi yang kemarin itu terakhir kita sampaikan KMA 183 terkait dengan mata pelajaran yang masing-masing mereka ampu ya itu kalo ada KMA nya tapi kalo misalnya seperti tahfiz atau pembelajaran lain amstilati misalnya itu kita langsung mengacu kepada SK DIRJEN 5600 tentang pedoman pembelajaran karena disitu sudah dibagi persemester hapalan mana yang harus dilampui kemudian keterampilan bahasa apa yang harus dicapai disitu, sudah ada disitu, ada jadwalnya jadi misalnya senin sampai sabtu hapalannya apa? Kemudian tahsinnya materinya apa saja ? kemudian nanti diujung semester 2 mereka akan ijazah tahsin dengan salah satu ulama kita dimartapura sekaligus mereka disahkan untuk menjadi imam dimushola terjadwal, ya kalo sudah ditahsin, kemudian setelah itu mereka sambil lanjut untuk menghafalnya karena kan walaupun tahsin disemester 1 itu tetap ada beban hafalan juz 30 kemudian semester 2 juz 1, seperti itu, jadi acuannya masih KMA 183 dengan SK DIRJENPENDIS 5600 tentang pembelajarannya. Biasanya kita aktif tutor</p>	
--	---	--

		<p>pengajian kitab diminggu kedua setelah pembelajaran jadikan ini misalnya tanggal 12 lah juli paling lambat kita rapat diminggu-minggu itu, setelah itu minggu keduanya setelah tanggal 12 nya sudah aktif tutor seminggu setelah kegiatan supaya ada semacam apa istilahnya? Tahapan dalam aktifnya pembelajaran agar tidak tiba-tiba terkejut karena kalo sudah aktif sore habis maghrib malam itu sudah sangat padat sekali.</p>	
		<p>b. Apakah sebelum ajaran baru mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) atau Rencana pembelajaran yang sederhana lainnya? Jawaban : Untuk para akademisi kita bebaskan perangkat sesederhana mungkin ya bagi asatidz tradisional yang kita ambil dari pesantren-pesantren kita memberikan KI KD yang tertera dalam KMA, kalo dulukan acuan yang ada dalam K13 tadi kalau tahun ini kita berikan KMA 183 kepada mereka jadi materi-materi yang harus mereka kejar sesuai dengan target kita ya jadi pada intinya mereka harus mengajar sesuai <i>rolenya</i> walaupun mungkin ee tidak tertulis seperti RPP dan sebagainya karena mereka bukan berlatar pendidikan Tarbiyah dan sebagainya. Jadi ada, tapi bentuknya sesederhana dan semampu tutor mungkin.</p>	<p>MPK- B.1.b- W.III- 07.21</p>

		<p>c. Penyusunan program kerja satu tahun kedepan atau beban tertentu pada tutor maupun asatidz?</p> <p>Jawaban :</p> <p>Yang jelas kita tekankan para asatidz jangan lupa memberikan tiga hal ya dari materi yang berkaitan dengan ee materi pembelajaran peminatan keagamaan tiga hal itu, yang pertama ee wawasan yang bersifat luas dan akademis, seluas-luasnya yang bisa mereka berikan ya agar anak-anak itu memiliki wawasan yang tak terhingga tentang ilmu agama yang mereka terima yang kedua wawasan yang sifatnya praktis ee yang ada di kita gambarkan dimasyarakat kita Indonesia terutama di Martapura dan sekitarnya terutama di tempat hidup mereka jadi misalnya Hulu Sungai, kita gambarkan bagaimana keadaan fiqih disana, bagaimana sehingga orang mempraktekkan disana seperti sholat misalnya atau puasanya zakatnya kita berikan gambaran, kemudian kita berikan juga acuan kenapa mesti ada perbedaan dan bagaimana menyikapi sebuah perbedaan jadi kita berikan Islam moderat sebaik mungkin sehingga anak-anak itu bisa menyikapi dengan baik tentang Islam moderat sehingga mereka tidak cenderung terlalu ke Barat dan tidak juga cenderung ke Timur, karena mereka bisa menyikapi perbedaan itu dan bisa mempraktekkannya</p>	<p>MPK- B.1.c- W.III- 07.21</p>
--	--	--	---

		<p>jadi yang berikutnya mereka harus bisa melaksanakan dan lebih jauh lagi kita mengharapkan mereka bisa memimpin dalam kegiatan-kegiatan yang mereka tangkap dan pembelajaran keseharian dan yang terakhir terutama kita tujukan pada mereka agar mereka bisa menggali ee sumber-sumber primer dari buku-buku yang digambarkan jadi misalnya walaupun tutor memegang satu buku tapi ee tutor para asatidz juga harus menggambarkan bagaimana buku-buku yang lain yang bisa mereka alami dan apa saja aa apa istilahnya mazhab dari masing-masing buku tersebut agar anak-anak bisa menelaah secara pas gitu ya sesuai yang mereka tujukan jadi misalnya mereka ingin menggali yang tradisional para asatidz bisa menggambarkan buku-buku apa yang mereka baca dan kalau mereka ingin memperluas cakrawala mereka, para asatidz bisa menggambarkan buku-buku apa yang harus mereka baca yang benar, yang tidak terlalu ke Barat-Timur, artinya para pengarang yang sudah objektif ya seperti itu.</p>	
		<p>d. Apakah ada perencanaan persiapan tertentu untuk guru dalam mengelola kelas ? Jawaban : Untuk MANPK di MAN 4 Banjar juga istilahnya itu ada semacam ide-ide yang mungkin beda dari MANPK-MANPK</p>	<p>MPK- B.1.d- W.III- 07.21</p>

	<p>seluruh Indonesia, karena sebenarnya dari juknis yang ada di SK DIRJENPENDIS 5600 itu kebanyakan juga bersifat umum jadi misalnya aaa mereka menganjurkan disitu bahkan mewajibkan kalo direktur skk agar memberikan materikulasi bahasa asing pada semester 1, nah untuk kita, kita mengambil satu aplikasi misalnya penerapannya itu dengan penerapan <i>amsilati</i> secara intensif ya dalam waktu semester kita uji coba dua bulan tiga bulan pertama apa masih tidak terkejar? Kita habiskan dalam satu semester demikian pula diprogram pengembangan bahasa lainnya jadi misalnya untuk keterampilan <i>istima' wal kalam</i> kemudian juga <i>qira;ah</i> dan <i>kitabahnya</i> kita di samping <i>amstilati</i> juga menerapkan program bahasa arab lainnya, jadi misalnya dari UIN Malang kita ambil program <i>al arabiyah baina yadaika</i> ya dengan guru yang sudah teruji untuk mengajarkan itu kemudian juga ada yang mengajarkan program <i>torikh</i> yang kita adopsi dari Universitas Al Azhar Jakarta, kita menerapkan itu agar anak-anak tidak hanya kalau <i>amsilati</i> kan sebenarnya fokus tujuan-tujuannya itu pada keterampilan baca kitab nah sedangkan <i>al arabiyah baina yadaika</i> itu kita tujukan untuk keterampilan ee <i>istima' wal kalam</i> kalau <i>torikh</i> itu lebih kepada dengan <i>al arabiyah linnasyiin</i> pada</p>	
--	--	--

	<p><i>qira'ahnya</i> ya secara umum ya, oleh karena itu disamping itu kita juga menerapkan eee para pembelajar bahasa inggris yang merupakan alumni-alumni dari Pare ya setelah itu kita adakan siswa itu utus juga kesana minimal pada akhir semester 1 untuk melaksanakan pembelajaran di Pare ya. Disamping disini juga mereka sudah belajar dengan para asatidz yang merupakan alumni Pare yang tahu bagaimana sistem pembelajaran di Pare yang mungkin lebih efektif dalam pembelajaran bahasa Inggris, itu programnya disamping <i>amstilati</i> untuk bahasa Arab ada juga <i>Baina Yadaika</i> kemudian <i>Toriq</i> kemudian kita tawarkan <i>Linnasyiin</i> kepada para asatidz disamping buku ajar yang diajarkan untuk dalam rangka pembelajaran bahasa arab dalam lingkup bahasa arab pendalaman minat nah sedangkan bahasa inggris disamping pembelajaran biasa kita juga aplikasikan untuk pembelajaran sistem di Pare ya, sistem di Pare jadi bagaimana pembelajaran disana bagaimana pembiasaannya disana dan anak-anak biasanya juga kita programkan untuk setiap angkatan pernah berangkat kesana untuk mengadopsi sistem pembelajaran disana itu untuk pembelajaran bahasa, kemudian untuk karena disini adalah istilahnya jurusan pendalaman minat keagamaan jadi untuk keterampilan</p>	
--	---	--

		<p>keagamaan sangat ditekankan oleh karena itu madrasah dengan bantuan SBSN kemarin tahun 2019 sudah memiliki lab keagamaan yang disana dilengkapi dengan beragam fasilitas ya seperti alat-alat manasik haji kemudian yang lainnya juga kemudian alat-alat untuk praktek jenazah dan sebagainya penyelenggaraan kemudian kita juga meediakan alat untuk meeniliti kehalalan makanan unsur-unsur pokoknya kemudian juga teropong bintang ya nah itu disamping mereka mendapatkan keterampilan keagamaan yang bersifat praktis dari praktek ekstra seperti praktek sholat kemudian sholat jamaah kemudian wirid-wiridan dan sebagainya dari para asatidz kita juga memberikan mereka bekal keterampilan-keterampilan ibadah yang sifatnya praktis dengan memanfaatkan fasilitas gedung lab keagamaan yang ada sama kita, itu untuk keterampilan keagamaannya dan disamping itu juga kita bekerjasama dengan LPTQ untuk mengembangkan ee kemampuan siswa yang berkaitan LPTQ jadi misalnya tilawah kemudian tahfiz, tafsir kemudian fahmil dan <i>tahfizhul hadits</i> dan sebagainya kemudian tafsirnya 3 bahasa ee dengan bahasa Arab, bahasa Indonesia dan juga dengan bahasa Inggris, dan pada tahun ini kita menjalin kerjasama dengan LPTQ Kab. Banjar pada tahun ini ee sedang berjalan</p>	
--	--	--	--

		<p>pembimbingan dari LPTQ setelah mereka menjadi peserta penjaringan kader peserta MTQ untuk Kabupaten Banjar.</p>	
2	Pengorganisasian	<p>a. Koordinasi, Integrasi, sinkronisasi, implikasi (pengarah) dan mekanisasi seperti apa yang bapak lakukan sebagai wak. Bid. MANPK?</p> <p>Jawaban :</p> <p>Untuk menjalin hubungan saya ee misalnya kepada siswa, kepala dan para asatidz, yang pertama dengan siswa itu tentunya secara intens saya sendiri juga harus memiliki jadwal selalu memiliki jadwal yang teratur dengan siswa dalam rangka pembinaan kepada mereka jadi misalnya setiap kelas itu kita memiliki jadwal mengajar baik pagi ataupun sore, kalau pagi itu masing-masing tiga jam di MANPK kemudian hubungan dengan para tutor memiliki grup whatsapp komunikasi setiap kali mereka masuk diakhir pembelajaran kalau secara daring ini mereka memfoto peserta daringnya kemudian mengirimkan atau secara japri ataupun kegrup tersebut sebagai laporan pembelajaran. Jadi misalnya, contohnya hari ini misalnya satu orang ustadz melaporkan 23 misalnya yang tidak hadir 1 alasannya ini ya nanti ada fotonya, agar nanti suatu ketika dipinta oleh pihak berwenang kita bisa menyampaikan foto tersebut hasil screenshot</p>	<p>MPK- B.2.a- W.III- 07.21</p>

		<p>zoom meeting ataupun google meet yang ada demikian juga eee para asatidz yang lain yang menyampaikan, setiap hari mereka menyampaikan hasil pembelajarannya dan itu biasanya dikelola oleh dua orang piket yang kita tunjuk kita jadwalkan setiap hari untuk membantu para asatidz untuk menjalankan aplikasi-aplikasi pembelajaran daring, karena kan mereka mungkin para asatidz itu berasal dari madrasah tradisional yang memiliki keterbatasan tentang IT, kita sudah siapkan bahwa bagi mereka harus mengajar ditempat di Lab Keagamaan Lab Komputer yang kita sediakan disetiap hari ya, nah bagi asatidz yang ee terampil menggunakan IT silahkan saja mengajar dari rumah secara daringnya dan seterusnya. Kita tidak akan putus hubungan dengan mereka setiap hari, ketika mereka mengajar selalu ada laporan-laporan dan itu secara berkala kita sampaikan kepada kepala Madrasah.</p>	
		<p>b. Apakah ada pengorganisasian tertentu untuk guru dalam mengelola kelas ?</p> <p>Jawaban :</p> <p>Para asatidz yang biasanya jadwal mengajar malam lalu daring begini kita letakkan pada sore hari, kita panggil mereka mengajar langsung di Lab Keagamaan kemudian didampingi oleh dua orang piket yang</p>	<p>MPK- B.2.b- W.III- 07.21</p>

		sekaligus tugasnya sebagai teknisi.	
3	Pelaksanaan	<p>a) Bagaimana bapak melaksanakan tugas sebagai wak. Bid. MANPK?</p> <p>Jawaban :</p> <p>Sebenarnya acuannya di SK DIRJEN PENDIS 5600 tentang pengelolaan MANPK, jadi kita mengambil disana aja tugasnya, juga ada tugas pengelola, tugas kepala sampai dimana, dan tugas waka lainnya sampai mana, sampai kebersihannya juga.</p>	MPK- B.3.a- W.III- 07-21
		<p>b) Apakah bapak melakukan pemberdayaan kepada tenaga pendidik/guru ? (workshop,diklat, dll)</p> <p>Jawaban :</p> <p>Kalau dalam pengelolaannya, sesuai dengan standar pengelolaan MANPK yang disusun bersama antar pembina MANPK seluruh Indonesia itu tahun 2018 bahwa kita memiliki beberapa upaya untuk memberdayakan tutor kemudian pengasuh yang kita susun acuan-acuan standar bersama yang sudah ditanda tangani oleh direktur DIRJEN PENDIS, <i>insyaAllah</i> sudah terpedomani disana dan sudah. Tapi sebenarnya masih mungkin untuk dirincikan atau direvisi lagi oleh masing-masing madrasah yang memang terkait dengan kebijakan personal madrasah, sesuai dengan SATKERnya, misalnya tugas-tugas</p>	MPK- B.3.b- W.III- 07.21

		tambahan lain dari itu silakan saja. Kebijakan-kebijakan yang mesti kita capai, yang sifatnya mendesak, kita biasanya melaksanakan <i>workshop</i> selama dua hari.	
4	Pengawasan	<p>a) Selama tahun pembelajaran, apakah anda melakukan monitoring?</p> <p>Jawaban :</p> <p>Yang pertama kita maksimalkan digrup whatsapp ya jadi setiap hari mereka itu dipinta untuk melaporkan kehadiran siswanya baik di zoom ataupun googlemeetnya, menscreenshoot sampai habis peserta dilayar, ya mungkin 2 3 kali, kemudian mereka mengirim dan disamping itu juga memberikan keterangan siapa yang hadir dan berapa yang hadir dan itu kita minta setiap hari, jadi sekitar jam 5.15 biasanya mereka mengirim itu sampai dengan 5.30, itu tutor selama kegiatan daring berlangsung nah kalau diluar daringnya biasanya kita cukup memonitor dari catatan yang disampaikan petugas piket yang juga teknisi.</p>	MPK- B.4.a- W.III- 07.21
		<p>b) Apakah ada evaluasi dalam proses pelaksanaan pembelajaran ? (seperti ada penyimpangan dan bagaimana mengatasi)</p> <p>Jawaban :</p> <p>Kita biasanya disamping memonitor jalannya pembelajaran lewat secara temporer, kita juga melaksanakan rapat-</p>	MPK- B.4.b- W.III- 07.21

		<p>rapat evaluasi kepada para asatidz, kalau untuk siswa kita laksanakan penilaian semester dan akhir semester juga sedangkan para asatidz kalau hal-hal tertentu terjadi atau memerlukan sebuah penyampaian kebijakan baru dari sekolah.</p>	
		<p>c) Apakah ada pengawasan tertentu untuk guru dalam mengelola kelas ataupun peserta didik?</p> <p>Jawaban :</p> <p>Adanya pengawasan berkala, itukan sifatnya sesuai dengan kondisi yang kita hadapi, setelah kita evaluasi pembelajarannya kalo misalnya ada kendala-kendala, kita laksanakan, kalau tidak ada kendala, kita jalan aja. Seperti kemarin tiba-tiba, pengasuh kita lulus CPNS misalnya, makanya kemudian kita buru-buru untuk mencari orang yang bisa menangani siswa untuk menjadi pengasuh.</p> <p>Mungkin kemarin laporan-laporan dari siswa bagaimana tentang sistem pembelajaran dari baik asatidz, tutor yang kurang misalnya bersifat pasif, tidak ada dialog dan sebagainya kita segera kumpulkan para asatidz kita sampaikan bahwa pembelajaran kita walaupun mungkin malam hari itu pembelajaran kitab kuning tapi kita tetap kedepankan istilahnya itu agar siswa selalu senang dalam pembelajarannya, tidak dianggap benda mati dan sebagainya.</p>	<p>MPK- B.4.c- W.III- 07.21</p>

		Juga kepada para pengasuh, begitu kita menerima laporan karena siswa bahwa ada pengasuh yang acuh tak acuh kepada persoalan siswa terkait kesehatan dan sebagainya kita selalu sigap ya, kemudian menyampaikan kembali tugas pengasuh itu kepada mereka sembari mengingatkan kepada pengasuh.	
--	--	---	--

#### D. Identitas Responden

1. Nama : Asni Farina, M.Pd
2. Jabatan : Guru (Reguler) Bahasa Indonesia Kelas X, XI
3. Usia : 39 Tahun
4. Alamat : Jl. A. Yani Gang Baru Nomor 16, Martapura
5. Pendidikan : S2 FKIP Universitas Lambung Mangkurat
6. Hari/Tanggal : Selasa, 6 Juli 2021
7. Jam : 10.40-11.12 WITA
8. Kode Wawancara : MPK-B-W.IV-07.21

No	Aspek	PERTANYAAN	KODE
1	Perencanaan	a) Apakah acuan anda untuk menentukan materi pembelajaran yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran? Jawaban: Berdasarkan PERMENDIKNAS yang disana ada aturan silabus, kalo tingkat misalkan tingkat aliyah.	MPK- B.1.a- W.IVa- 07.21
		b) Bagaimana anda menyusun materi pembelajaran yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran? Jawaban:	MPK- B.1.b- W.IVa- 07.21

		Buku itu kan yang sesuai dengan RPP yang kita buat tadi, lalu kita mencari sumber itukan buku apa saja yang relevan, relevan yang mudah dipahami siswa mudah dipahami guru, tapi tidak hanya berupa buku, internet juga bisa kita ngambil, materi apa kita cari yang mudah.	
		c) Apakah anda menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Silabus, Program Tahunan, Program Semester? Jawaban: Ada, seluruh guru disini pasti membuat RPP dan sebagainya.	MPK- B.1.c- W.IVa- 07.21
		d) Metode pembelajaran seperti apa yang digunakan? Jawaban: Ibu ada sistem tanya jawab, meluaskan waktu anak-anak tuk berekspresi dengan adanya pemantik gambar dan sebagainya tadi.	MPK- B.1.d- W.IVa- 07.21
2	Pengorganisasian	a) Apakah anda ada melakukan pengorganisasian (pengelompokan) dalam mengajar? (tugas diberikan keketua kelas, lalu disebarkan kegrup mereka, dll) Jawaban: Tidak ada, khawatirnya ketua kelas tidak paham, jadi lebih baik langsung kesiswa saja.	MPK- B.2.a- W.IVa- 07.21
		b) Hubungan seperti apa yang anda ciptakan kepada dan antar murid?	MPK- B.2.b-

		<p>Jawaban:</p> <p>Daring begini agak sulit ya membangun hubungan yang kayak kita secara langsung, namun kita usahakan terus-terusan untuk membangun <i>emotional person</i> kepada setiap siswa, baik itu yang agak males ataupun yang pintar.</p>	W.IVa-07.21
3	Pelaksanaan	<p>a) Alur mengajar seperti apa yang anda lakukan ? (membuka kelas hingga berakhir kelas)</p> <p>Jawaban:</p> <p>Awalnya saya pretest dulu, jadi ada pemantik duluan, baru dijelaskan, lalu diakhiri dengan post test. Kita bakal mengetahui seberapa banyak peningkatan pemahaman guru. Misalkan materi biografi, 5-10 menit awalm usahakan, kalo ibu pembuka, kita memberikan salam, memberikan motivasi, kemudian menanyakan pembelajaran yang sudah lewat, masih ingat kah atau tidak, walaupun materi sebelumnya tidak ada hubungannya dengan materi yang baru, masih ingat jenis paragraf? Lalu terjadilah disana tanya jawab secara umum, setelah itu daftar kehadiran, mengecek disana, masuk ke 15-20 menit bagian isi itu penjelasan tidak monoton ibu, adakala tanya jawab kepada siswa yang sebelumnya pretest kecil-kecilan dulu yang dimulai contoh-contoh dalam keseharian, terjadi komunikasi, lalu dibagian penutup.</p>	MPK-B.3.a-W.IVa-07.21

		<p>Secara garis besar ibu tiga itu aja pan, pembuka, isi, penutup, dipenutup ada kesimpulan tidak mesti dari guru yang membuat kesimpulan, kalonya ibu lebih baik mereka yang membuat kesimpulan, pilihlah dari satu baris satu satu satu yang buat kesimpulan lalu dirangkum, dah selesai.</p>	
		<p>b) Pelaksanaan belajar seperti apa yang digunakan ? (seperti; metode, alat, teknologi dsb)            Jawaban:            Bisa zoom Meeting, kalaunya apasih ada keluhan, misalkan zoom 30% dan e-learning 70%, karena banyak anu kalo tuh kuota yang harus dihabiskan, kalo nya ibu sih lebih suka memakai zoom meeting bisa tatap muka. Tapi di e-learning juga aplikasinya pun lengkap, disana ada pemberian tugas, pemberian tugasnya berarti langsung ke anak jua lo, tanya jawab, bisa disana.</p>	<p>MPK-            B.3.b-            W.IVa-            07.21</p>
		<p>c) Apakah ada kreativitas dan inovasi anda dalam pelaksanaan pembelajaran? (jika ada, jelaskan secara singkat)            Jawaban:            Ibu sering memancing dengan sebuah gambar dan sebagainya, sering ibu kaitkan dengan kemandirian mereka dalam berpresepsi. Kalo tatap muka dulu ibu sering</p>	<p>MPK-            B.3.c-            W.IVa-            07.21</p>

		mengajak mereka belajar diluar kelas, jadi lebih <i>fresh</i> .	
		d) menggunakan pembelajaran saintifik (menanya, mengamati, mengumpulkan informasi; dialog interaktif) dalam kelas? Jawaban: Seperti yang ibu jelaskan di alur tadi adanya dialog interaktif.	MPK- B.3.d- W.IVa- 07.21
4	Pengawasan	a) Pengawasan seperti apa yang anda lakukan terhadap murid? Jawaban: Pasti ada, setiap guru-guru kira-kira ada pengawasan tertentu untuk anak-anak yang khusus, apalagi anak khusus ini dalam tanda kutip yang banyak, khusus ini malas, khusus ini dia rajin, yang ketiga dia selalu menjawab yang wah.	MPK- B.4.a- W.IVa- 07.21
		b) Monitoring seperti apa yang anda lakukan terhadap murid? Jawaban: Terlihat saat respon digrup dan selama pertemuan berlangsung saja. Nah yang khusus tadi, pintar tadi, khusus yang malas itu pasti jelas, harus di WA pribadi, harus diberi perhatian lebih, jadi tidak hanya yang malas, dan pintarpun dalam pengertian khusus ibu.	MPK- B.4.b- W.IVa- 07.21
		c) Penilaian belajar seperti apa yang digunakan? Jawaban:	MPK- B.4.c- W.IVa-

		<p>Nih ada yang lucu, ketika ulangan semester yang pintar tadi malah dibawah yang agak malas tadi, terlihat perbedaan yang dimana tugas yang dia kerjakan selama ini itu mungkin ada yang membantu, entah siapa yang membantu, ibu sangat menghargai kejujuran. Kalo ibu pribadi, tidak mesti jawaban anak itu harus benar, kejujuran mereka atau kejujuran siswa itu untuk mengerjakan, silakan <i>acak adul</i> artinya jawaban daia terserah, daripada yang bagus dan rapi kalimatnya, bukan menyepelekan, selama satu tahun persemester seperti itu. UTS ibu ada, tapi melenceng agak lambat dikarenakan UTS dari guru-guru masing-masing, tapi sebenarnya jadwal UTS itu dari tanggal ini sampai tanggal ini, kalo UAS pasti ada karena terjadwal.</p>	07.21
		<p>d) Apakah anda menggunakan penilaian autentik (sikap, pengetahuan dan keterampilan) kepada peserta didik?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Ya ada, karena bahasa, kenapa dituntut tiga hal itu karena dirapot sudah ada lo, nah dari keterampilan, sosial dengan pengetahuannya, kalo keterampilan misalkan ibu lihat ketika anak atau siswa itu merangkai kalimat, membuat sebuah paragraf, atau bisa keterampilan secara tidak langsung mereka saat mengutarakan pendapat ketika ditanya dan anak ini</p>	MPK- B.4.d- W.IVa- 07.21

		menjawab, oh anak ini keterampilan anak ini bagus, kemudian dari pengetahuan ibu beri pre test dulu nanti diakhiri dengan post test, biasanya ibu beri centang diabsen, centang satu biasa, centang dua bagus, centang tiga luarbiasa bagus setiap pertemuan.	
--	--	---	--

#### E. Identitas Responden

1. Nama : M. Fahmi Wardani, S.Pd
2. Jabatan : Guru (Reguler) Matematika kelas XII
3. Usia : 59 Tahun
4. Alamat : Komp. Indrasari Permai Nomor 7i, Martapura
5. Pendidikan : FKIP Universitas Lambung Mangkurat
6. Hari/Tanggal : Rabu, 7 Juli 2021
7. Jam : 09.27-09.45 WITA
8. Kode Wawancara : MPK-B-W.IV-07.21

No	Aspek	PERTANYAAN	KODE
1	Perencanaan	a) Apakah acuan anda untuk menentukan materi pembelajaran yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran? Jawaban: Acuan materi pembelajaran tentunya dari yang tercantum pada buku-buku yang dikeluarkan oleh lembaga pendidikan, lalu biasanya dari situ bapak kembangkan beberapa soal serupa karena matematika yaa, ee yang harus dicontohkan terus-terusan supaya siswa paham.	MPK- B.1.a- W.IVb- 07.21
		b) Bagaimana anda menyusun materi pembelajaran yang akan digunakan dalam	

		<p>kegiatan pembelajaran?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Sesuai dengan arahan wakur, dan pengalaman yang ada, bapak mengambil materi-materi sesuai dengan buku yang ada, dan contoh soal yang bapak kembangkan sesuai dengan kemampuan siswa.</p>	W.IVb-07.21
		<p>c) Apakah anda menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Silabus, Program Tahunan, Program Semester?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Ya, sebagai guru matematika, setiap guru melengkapi perangkat pembelajaran termasuk RPP dengan muatan selengkapnya dan lain-lainya.</p>	MPK-B.1.c-W.IVb-07.21
		<p>d) Metode pembelajaran seperti apa yang digunakan?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Karena matematika, jadi bapak menjelaskan terlebih dahulu dengan contoh soal yang ada, lalu bapak sodorkan beberapa soal yang serupa yang harus dijawab mereka, dengan begitu terus berulang setiap pertemuannya.</p>	MPK-B.1.d-W.IVb-07.21
2	Pengorganisasian	<p>a) Apakah anda melakukan pengorganisasian (pengelompokan) dalam mengajar ? (tugas diberikan keketua kelas, lalu disebarkan kegrup mereka, dll)</p> <p>Jawaban:</p> <p>Tidak ada, bapak langsung saja menyebarkan tugas misalnya kegrup dan itu</p>	MPK-B.2.a-W.IVb-07.21

		mereka masing-masing mengerjakan.	
		<p>b) Hubungan seperti apa yang anda ciptakan kepada dan antar murid?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Tidak terlalu serius, sesekali bapak ajak bercanda dengan beberapa <i>guyonan</i> yang membuat mereka <i>ngakak</i>, dengan begitu suasana belajar bisa diterima dengan enak, harapannya seperti itu.</p>	<p>MPK- B.2.b- W.IVb- 07.21</p>
3	Pelaksanaan	<p>a) Alur mengajar seperti apa yang anda lakukan ? (membuka kelas hingga berakhir kelas)</p> <p>Jawaban:</p> <p>Ee menyesuaikan dengan kondisi wabah covid, dimana pembelajaran secara daring media yang digunakan beragam, ada yang menggunakan google meet dan zoom meeting dan e-learning. Kita sapa-sapa, absensi kehadiran, lalu penjelasan, dan pemberian soal-soal, kemudian ditutup pembelajaran ketika selesai semua</p>	<p>MPK- B.3.a- W.IVb- 07.21</p>
		<p>b) Pelaksanaan belajar seperti apa yang digunakan ? (seperti; metode, alat, teknologi dsb)</p> <p>Jawaban:</p> <p>Bapak pakai e-learning, whatsapp kemudian zoom.</p>	<p>MPK- B.3.b- W.IVb- 07.21</p>
		<p>c) Apakah ada kreativitas dan inovasi anda dalam pelaksanaan pembelajaran? (jika ada, jelaskan secara singkat)</p>	<p>MPK- B.3.c- W.IVb-</p>

		<p>Jawaban: Tidak ada, standar saja dengan yang ada.</p>	07.21
		<p>d) menggunakan pembelajaran saintifik (menanya, mengamati, mengumpulkan informasi; dialog interaktif) dalam kelas?</p> <p>Jawaban: Ya, walaupun matematika tapi bapak selalu mengajak anak-anak tuk tidak tegang dengan menanyakan beberapa hal yang bersinggungan dengan soal.</p>	MPK- B.3.d- W.IVb- 07.21
4	Pengawasan	<p>a) Pengawasan seperti apa yang anda lakukan terhadap murid?</p> <p>Jawaban: Biasanya bapak praktis saja, evaluasi biasanya menggunakan WA yang praktis, jadi soal-soal bapak kirim lewat WA, kemudian siswa menjawab, kemudian jawabannya juga dikirim lewat WA juga. Banyak soal-soal yang berbentuk pilihan ganda. UTS dan UAS menggunakan e-learning.</p>	MPK- B.4.a- W.IVb- 07.21

	<p>b) Apakah anda menggunakan penilaian autentik (sikap, pengetahuan dan keterampilan) kepada peserta didik?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Ya, jadi sambil mengajar dalam metode pembelajaran, kita menggunakan beberapa mengamati kehadiran siswa waktu pengisian absen, <i>Alhamdulillah</i> begitu mulai pembelajaran bapak, itu nampak berebut aja ngisi absen, cepat terisi, dari situ kita bisa mengamati keaktifan siswa, lalu kemudian setelah selesai penjelasan secara rekaman suara atau secara zoom atau e-learning, kita beri soal dengan batas waktu sekian untuk menjawab, maka sesuai waktu yang ditentukan mereka berebut aja langsung masuk untuk menjawab, kemudian ada juga penugasan tertulis, mereka diberikan tugas mengerjakan dikertas lalu dikumpulkan.</p>	<p>MPK- B.4.b- W.IVb- 07.21</p>
--	--	---

#### F. Identitas Responden

1. Nama : Ahmad Firdaus, S.Pd
2. Jabatan : Guru (Reguler) Sejarah Indonesia Kelas XI
3. Usia : 27 Tahun
4. Alamat : Martapura
5. Pendidikan : S1 Sejarah Universitas Lambung Mangkurat
6. Hari/Tanggal : Rabu, 7 Juli 2021
7. Jam : 13.37-13.58 WITA
8. Kode Wawancara : MPK-B-W.IV-07.21

No	Aspek	PERTANYAAN	KODE
----	-------	------------	------

1	Perencanaan	<p>a) Apakah acuan anda untuk menentukan materi pembelajaran yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran?</p> <p>Jawaban: Ee dari silabus.</p>	MPK- B.1.a- W.IVc- 07.21
		<p>b) Bagaimana anda menyusun materi pembelajaran yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran?</p> <p>Jawaban: Ada biasanya kita ngambil modul, lalu ada buku paket juga, tuk referensinya, ya untuk kesehariannya kita menggunakan LKS cuman yang anu khusus, pegangan guru biasanya.</p>	MPK- B.1.b- W.IVc- 07.21
		<p>c) Apakah anda menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Silabus, Program Tahunan, Program Semester?</p> <p>Jawaban: Kalau untuk awalan biasanya RPP biasa, kalo pemberkasan karena saat ini kita pandemi, maka RPP dipersingkat, tidak lagi menggunakan RPP K13 yang agak tebal itu sesuai dengan aturan pemerintah saat ini juga, RPP satu lembar, itu untuk awal-awal masuk ajaran baru sudah disiapkan RPP seperti biasanya.</p>	MPK- B.1.c- W.IVc- 07.21

		<p>d) Metode pembelajaran seperti apa yang digunakan?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Biasanya metode ee satu karena pembelajaran berupa sosial sejarah ya, paling sering menggunakan metode ceramah namun nantinya, kedua mungkin metode model model pembelajaran seperti <i>reality show</i>, ketiga dialog interaktif, jadi dicampur-campur aja. Tapi lebih sering ceramah karena kita memaparkan kisah, lalu bertanya ya kita menggunakan k13 itu sendiri, yang lebih berperan aktif kan siswa yang diinginkan pemerintah. Namun ya beberapa kendalanya mungkin apakah itu siswanya merasa bosan atau tidak agar menggunakan warna baru.</p>	<p>MPK- B.1.d- W.IVc- 07.21</p>
2	Pengorganisasian	<p>a) Apakah anda ada melakukan pengorganisasian (pengelompokan) dalam mengajar ? (tugas diberikan keketua kelas, lalu disebarkan kegrup mereka, dll)</p> <p>Jawaban:</p> <p>Kalau kita tatap muka kita langsung keseluruhan siswa, Cuma kalau saat ini kita online otomatis kita menggunakan aplikasi yang didalamnya juga secara langsung.</p>	<p>MPK- B.2.a- W.IVc- 07.21</p>

		<p>b) Hubungan seperti apa yang anda ciptakan kepada dan antar murid?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Seperti guru pada umumnya.</p>	<p>MPK- B.2.b- W.IVc- 07.21</p>
3	Pelaksanaan	<p>a) Alur mengajar seperti apa yang anda lakukan ? (membuka kelas hingga berakhir kelas)</p> <p>Jawaban:</p> <p>Okee ee, biasanya kita misalnya kita masuk pembelajaran kita baca doa, melakukan presensi pada siswa, lalu kita tanyakan sejenis stimulus materi sebelumnya dan materi yang akan datang, misalnya kita pake LCD kita tampilkan berupa gambar aja, kalian ingat gak materi sebelumnya seperti ini?, ah apa maksud ini, semacam pengingat mereka kembali dari materi sebelumnya, lalu kita alurkan lagi sampai pembelajaran-pembelajaran, lalu misalnya diakhir kita beri kuis kecil-kecilan, agar mereka ada hasil dari pembelajaran hari ini.</p>	<p>MPK- B.3.a- W.IVc- 07.21</p>
		<p>b) Pelaksanaan belajar seperti apa yang digunakan ? (seperti; metode, alat, teknologi dsb)</p> <p>Jawaban:</p> <p>Aplikasinya google classroom, tinggal kita buat tugasnya, upload petunjuk tugasnya, merekanya yang langsung</p>	<p>MPK- B.3.b- W.IVc- 07.21</p>

		membaca.	
		<p>c) Apakah ada kreativitas dan inovasi anda dalam pelaksanaan pembelajaran? (jika ada, jelaskan secara singkat)</p> <p>Jawaban:</p> <p>Sering saya kasih satu judul film dimana siswa harus mencari film itu yang Indonesia ya, lalu menjadi referensi dan tugas pembelajaran dikemudian hari. Mungkin itu yang kreatifnya saya hehe.</p>	MPK- B.3.c- W.IVc- 07.21
		<p>d) Menggunakan pembelajaran saintifik (menanya, mengamati, mengumpulkan informasi; dialog interaktif) dalam kelas?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Oh ya pasti pakai, mengamati pasti, menanya pasti, itu sudah patut tuk dilakukan, kondisi siswa, kondusif apa tidak saat menanyakan, itu perlu sekali.</p>	MPK- B.3.d- W.IVc- 07.21
4	Pengawasan	<p>a) Pengawasan seperti apa yang anda lakukan terhadap murid?</p> <p>Jawaban:</p>	MPK- B.4.a-

	<p>Saya punya grup whatsapp dengan murid, kalo kita pembelajaran secara online pasti kita memantau juga keaktifan mereka.</p>	<p>W.IVc- 07.21</p>
	<p>b) Monitoring seperti apa yang anda lakukan terhadap murid? Jawaban: Kita lihat kondisi pandemi sekarang, aktivitas mereka ya kita amati secara online, misalkan menggunakan google meet atau zoom.</p>	<p>MPK- B.4.b- W.IVc- 07.21</p>
	<p>c) Apakah anda menggunakan penilaian autentik (sikap, pengetahuan dan keterampilan) kepada peserta didik? Jawaban: Ya, Kalo aku itu ulangan diakhir saja, secara reguler 1-2 ada ulangan harian, karena pasti itu sudah ada sesuai dengan klasifikasi dirapotkan. Kalo sikap agak kurang ya, kenapa karena kita tidak bisa 100% mengamati ditengah pandemi ini, kalo pengetahuan kan kita ambil ulangan harian, keaktifan mereka, tugas-tugas yang mereka laksanakan, misalkan kita beri tugas makalah bagaimana si hasil dari makalah mereka itu terlihat dari keterampilan mereka.</p>	<p>MPK- B.4.c- W.IVc- 07.21</p>

e) Identitas Responden

1. Nama : Ahyani, S.Pd.I, MA
2. Jabatan : Tutor (MANPK) Bahasa Arab (*Qira'ah*/Evaluasi)
3. Usia : 40 Tahun
4. Alamat : Desa Tambak Anyar Ilir
5. Pendidikan : S2 Bahasa Arab UIN Syarif Hidayatullah
6. Hari/Tanggal : Senin, 5 Juli 2021
7. Jam : 11.01-11.18 WITA
8. Kode Wawancara : MPK-B-W.V-07.21

No	Aspek	PERTANYAAN	KODE
1	Perencanaan	<p>a) Apakah acuan anda untuk menentukan materi pembelajaran yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Untuk pagi hari kita mengacu KI KD KMA 183, kemudian buku ajar yang ada, kemudian kita sambil mee memperluas wawasan anak kita, biasanya untuk <i>qawaid</i> langsung mengacu kepada chanel youtube bahasa Arab resmi dari Al Azhar untuk membiasakan mereka dalam pembelajaran bagaimana menangkap sebuah kaidah resmi dari mulut netfix speaker ya, karena kan kalau sekarang tidak asing lagi, kalau dulu agak asing, kalau sekarang enak ketimbang menangkap dari mulut seorang bapak ya hehe Martapura lebih baik mereka menangkap dari orang Arab asli,</p>	MPK-B.1.a-W.Va-07.21

		<p>termasuk juga ketika mereka misalnya pembelajaran <i>kalam</i> kemudian <i>istima'</i> ya kalau <i>qira'ah</i> kita langsung mengacu kita ajarkan bagaimana ee membaca yang baik yang sesuai dengan kaidah baca dalam bahasa Arab seperti itu, kemudian kita menghindari untuk menerjemahkan kosa kata yang ada. Jadi kita pengantarnya berbahasa Arab dan menjelaskan dengan bahasa Arab, jadi pagi seperti itu, kemudian sore hari saya bertanggung jawab untuk kelas X pada lingkup pembelajaran <i>qira'ah</i>, jadi tujuannya ee itu untuk ee sekaligus meevaluasi keterampilan anak setelah menerima <i>amsilati</i> secara berkala tiap minggu, jadikan saya tunjuk diri saya untuk mengajar <i>qira'ah</i> karena itu mungkin merupakan evaluasi dari hasil pembelajaran kitab kuning mereka. Karena kan di untuk bahasa Arab kelas X itu dibagi keterampilan bahasa Arabnya disamping bahasa Inggris ya karena hanya dua bahasa untuk semester 1 di kelas.</p>	
		<p>b) Bagaimana anda menyusun materi pembelajaran yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Untuk sore kita mengacu kepada <i>amstilati</i>, cuman setelah kita baca</p>	<p>MPK- B.1.b- W.Va- 07.21</p>

		<p>istilahnya itu kaidah umum dibuku <i>qawaidnya</i>, kita tunjuk mungkin buku-buku biasanya saya menunjuk beberapa kitab, misalnya dipertemuan pertama kitab tafsir, bagaimana kaidah itu diaplikasikan dalam kitab tafsir misalnya <i>mabahis</i>, kemudian pertemuan kedua kaidah itu kita aplikasikan pada kitab <i>ushul hadits</i> ya, tapi dalam konteks qira'ah, bukan dalam konteks ilmu haditsnya.</p>	
		<p>c) Metode pembelajaran seperti apa yang digunakan ?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Menggunakan campuran yang penting anak itu tidak terbebani, walaupun cukup berat yang diajarkan bagi mereka, dibiasakan chanel-chanel youtube dalam kaidah setelah itu diaplikasikan, menitikberatkan netfix speaker bukan orang Indonesia.</p>	<p>MPK- B.1.c- W.Va- 07.21</p>
2	Pengorganisasian	<p>a) Ada pengaturan/pengorganisasian tertentu yang digunakan dalam pembelajaran?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Tidak ada pengaturan khusus, karena satu kelas saja dan mudah untuk menjangkau mereka semua.</p>	<p>MPK- B.2.a- W.Va- 07.21</p>
		<p>b) Alur mengajar seperti apa yang anda lakukan ? (membuka kelas hingga</p>	<p>MPK- B.2.b-</p>

		<p>berakhir kelas)</p> <p>Jawaban:</p> <p>Pendekatan isi yang dipakai dalam sistem pembelajaran modern, jadi kita ajukan ee sebuah teks kepada anak lalu mereka membacanya lalu mereka meupayakan untuk meanalisis yang mereka temukan pada unsur tata bahasa di <i>amsilati</i> pada minggu itu baru saja mereka pelajari dari asatidz pembimbing mereka.</p>	<p>W.Va-07.21</p>
3	Pelaksanaan	<p>a) Pelaksanaan belajar seperti apa yang digunakan ? (seperti; metode, alat, teknologi, dsb)</p> <p>Jawaban:</p> <p>Zoom meeting, googlemeet dan sering memakai chanel youtube.</p>	<p>MPK-B.3.a-W.Va-07.21</p>
		<p>b) Dalam pembelajaran, apakah anda menggunakan pembelajaran saintifik (menanya, mengamati, mengumpulkan informasi; dialog interaktif) dalam kelas?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Ya selalu, sesuai dengan materinya, dimulai persepsi tentang kaidah yang kita pakai, kita temukan membaca teks itu, kemudian kita sodorkan teks baru latar semua mata pelajaran, yang saya tujuan untuk memperkenalkan <i>mustholahat</i> sebuah ilmu fiqih, ushul fiqih ataupun ilmu yang lebih modern,</p>	<p>MPK-B.3.b-W.Va-07.21</p>

		<p>sesuai dengan pertemuan, nanti diujungnya kita akan menyampaikan <i>qawaid</i> yang baru. lalu apa yang mereka banyak salah, setelah itu kita kembalikan umpan balik silakan bertanya mengapa mereka mengalami kesalahan dalam penggunaan itu, setelah itu kita berikan materi yang sama cuman dalam lingkup pembelajaran <i>qawaid</i> yang istilahnya itu berbahasa Arab.</p>	
		<p>c) Apakah ada kreativitas dan inovasi anda dalam pelaksanaan pembelajaran? (jika ada, jelaskan secara singkat) Jawaban: Memakai chanel youtube <i>lugatul arabiyah</i>, ada juga beberapa video yang kita simpan, ada juga chanel-chanel lain, tergantung dari materinya.</p>	<p>MPK- B.3.c- W.Va- 07.21</p>
4	Pengawasan	<p>a) Apakah anda menggunakan penilaian autentik (sikap, pengetahuan dan keterampilan) kepada peserta didik? Jawaban: Ya, prosesnya itu kita amati secara autentik eee masing-masing anak, sehingga tergambar jelas kepada kita tanggapan anak keterampilan <i>qira'at</i>, bisa kita simpulkan.</p>	<p>MPK- B.4.a- W.Va- 07.21</p>
		<p>b) Pengawasan dan monitoring seperti apa yang anda lakukan terhadap</p>	<p>MPK- B.4.b-</p>

	<p>murid?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Ujung pertemuan akan ada ee misalnya hasil baca kitab berapa persen yang dari mereka itu yang sudah benar dan berapa persen yang masih keliru itu, dari kategori sembilan huruf <i>jar</i>, setelah itu kita berikan umpan balik kepada mereka, silakan untuk bertanya, mengapa mereka mengalami kesalahan dalam penggunaan itu kita berikan semacam materi yang sama cuman dalam lingkup pembelajaran yang istilahnya itu <i>qawaid</i> dalam berbahasa arab.</p>	<p>W.Va-07.21</p>
	<p>c) Penilaian belajar seperti apa yang digunakan?</p> <p>Jawaban:</p> <p>UTS disini tidak terjadwal, namun dikelola oleh WAKUR, UTS disampaikan secara umum, jadi silakan kepada guru-guru melaksanakannya, tapi tidak dikelola secara khusus. UAS diwajibkan ada.</p>	<p>MPK-B.4.c-W.Va-07.21</p>

f) Identitas Reponden

1. Nama : Megawati, S.Ag
2. Jabatan : Tutor (MANPK) Tutor Bahasa Arab (Al Arabiyah Baina Yadaika) kelas X, XI
3. Usia : 44 Tahun
4. Alamat : Sekumpul
5. Pendidikan : S1 IKAHA Jombang

6. Hari/Tanggal : Senin, 5 Juli 2021

7. Jam : 13.00-13.21 WITA

8. Kode Wawancara : MPK-B.W.V.07.21

No	Aspek	PERTANYAAN	KODE
1	Perencanaan	<p>a) Apakah acuan anda untuk menentukan materi pembelajaran yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Seperti yang disampaikan oleh pak Ahyani itu ada KMA 183 184, dan kami mengambilnya rujukannya dari sana.</p>	MPK- B.1.a- W.Vb- 07.21
		<p>b) Bagaimana anda menyusun materi pembelajaran yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Ibu ambil nak ae dari beberapa referensi buku yang tercantum pada KMA dan SK DIRJENPENDIS itu lalu ibu buat sendiri buku yang dimana itu hasil mengutip dari buku-buku yang dirujuk oleh keputusan yang tadi ibu sebutkan.</p>	MPK- B.1.b- W.Vb- 07.21
		<p>c) Metode pembelajaran seperti apa yang digunakan ?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Interaktif, juga dengan <i>lahjah</i> dimana membuat peserta didik harus benar-benar memperhatikan.</p>	MPK- B.1.c- W.Vb- 07.21
2	Pengorganisasian	<p>a) Ada pengaturan/pengorganisasian tertentu yang digunakan dalam</p>	MPK- B.2.a-

		<p>pembelajaran?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Ada, contohnya ibu kelompok berpasang-pasangan yang dimana mereka mempraktekan berbahasa Arab. Jadi nanti setelah masing-masing pasangan selesai mempraktekan, ibu lagi yang masuk.</p>	<p>W.Vb-07.21</p>
		<p>b) Alur mengajar seperti apa yang anda lakukan ? (membuka kelas hingga berakhir kelas)</p> <p>Jawaban:</p> <p>Kita google meet yang dimana 20 menit sebelum kelas berlangsung ibu kirim linknya ke grup whatsapp mereka, presensi anak-anak satu persatu, ibu membacakan beberapa dulu sebagai pemantik dari kitab yang dikutip ya, dari berbagai judul kan kita singkat karena waktu terbatas.</p>	<p>MPK-B.2.b-W.Vb-07.21</p>
3	Pelaksanaan	<p>a) Pelaksanaan belajar seperti apa yang digunakan ? (seperti; metode, alat, teknologi, dsb)</p> <p>Jawaban:</p> <p>Ibu memakai aplikasi-aplikasi dalam pembelajaran, ee seperti zoom meeting, google classroom, dan google meet, yang dimana untuk pengumpulan tugas itu disediakan pada google classroom.</p>	<p>MPK-B.3.a-W.Vb-07.21</p>
		<p>b) Dalam pembelajaran, apakah anda</p>	<p>MPK-</p>

		<p>menggunakan pembelajaran saintifik (menanya, mengamati, mengumpulkan informasi; dialog interaktif) dalam kelas?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Ya, ibu melaksanakan dialog interaktif kepada anak-anak demikian halnya untuk membuat anak-anak aktif dalam pembelajaran.</p>	<p>B.3.b- W.Vb- 07.21</p>
		<p>c) Apakah ada kreativitas dan inovasi anda dalam pelaksanaan pembelajaran? (jika ada, jelaskan secara singkat)</p> <p>Jawaban:</p> <p>Ibu mengambil materi tidak semua dalam kitab ya, ibu hanya mengambil jilid 1 dan jilid 2 karena dalam satu minggu cuman 1 jam kan sebagai tutor, jadi ibu sempitkan pembahasan dan dimaksimalkan dalam materi yang ada, dari pelafalan sampai <i>lahjah</i>.</p>	<p>MPK- B.3.c- W.Vb- 07.21</p>
4	Pengawasan	<p>a) Apakah anda menggunakan penilaian autentik (sikap, pengetahuan dan keterampilan) kepada peserta didik?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Ya menggunakan yang saya terapkan mulai pertemuan pertama sampai seterusnya.</p>	<p>MPK- B.4.a- W.Vb- 07.21</p>

		<p>b) Pengawasan seperti apa yang anda lakukan terhadap murid?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Ibu punya grup whatsapp tersendiri yang menghimpun anak didik ibu didalamnya, disana ibu sering melihat keaktifan dari mereka merespon dan sebagainya.</p>	<p>MPK- B.4.b- W.Vb- 07.21</p>
		<p>c) Penilaian belajar seperti apa yang digunakan?</p> <p>Jawaban:</p> <p>UTS ibu tidak melaksanakan secara khusus, cuman ibu ambil dari nilai setiap pertemuan dengan mereka yang dimana akhir pembelajaran selalu ada evaluasi untuk <i>lahjah</i> (intonasi) dalam membaca kalimat.</p>	<p>MPK- B.3.c- W.Vb- 07.21</p>

g) Identitas Responden

1. Nama : Ainun Jariah, S.Pd.I M.Pd.I
2. Jabatan : Tutor (MANPK) Mufradat Kelas X, XI, XII
3. Usia : 47 Tahun
4. Alamat : Banjarbaru
5. Pendidikan : UN Islam Malang
6. Hari/Tanggal : Rabu, 07 Juli 2021
7. Jam : 11.49 – 12.05 WITA
8. Kode Wawancara : MPK-B-W.V-07.21

No	Aspek	PERTANYAAN	KODE
1	Perencanaan	a) Apakah acuan anda untuk menentukan materi pembelajaran yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran? Jawaban: Kami tidak dituntut untuk membuat RPP kalo tutor MANPK, asalkan tujuan MANPK dipenuhi.	MPK- B.1.a- W.Vc- 07.21
		b) Bagaimana anda menyusun materi pembelajaran yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran? Jawaban: Mengambil dari kitab yang satu jilid ada beberapa bab.	MPK- B.1.b- W.Vc- 07.21
		c) Metode pembelajaran seperti apa yang digunakan ? Jawaban: Karena sifatnya tidak segera, jadi sering ibu kasih tugas saja dengan ketentuan-ketentuan yang ibu buat.	MPK- B.1.c- W.Vc- 07.21

2	Pengorganisasian	<p>a) Ada pengaturan/pengorganisasian tertentu yang digunakan dalam pembelajaran?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Iya, anak itu berpasangan-pasangan, belajar membuat kalimat-kalimat. Yang satu menghafal yang kawannya menjagakan.</p>	<p>MPK- B.2.a- W.Vc- 07.21</p>
		<p>b) Alur mengajar seperti apa yang anda lakukan ? (membuka kelas hingga berakhir kelas)</p> <p>Jawaban:</p> <p>ibu berpendapat kemarin, ini secara pribadi aja, anak-anak hampir semua dari pagi-siang guru-guru memakai google meet, karena sifatnya kita kada harus segera di itu, jadi disuruh menghafal-hafal saja, dan itu aplikasinya kena masuknya ke bahasa Arab, karena ibu mengajar Bahasa Arab juga.</p>	<p>MPK- B.2.b- W.Vc- 07.21</p>
3	Pelaksanaan	<p>a) Pelaksanaan belajar seperti apa yang digunakan ? (seperti; metode, alat, teknologi, dsb)</p> <p>Jawaban:</p> <p>Ibu memakai google meet, tapi jarang, atau pakai quizizz nak ae, educandy juga ada.</p>	<p>MPK- B.3.a- W.Vc- 07.21</p>
		<p>b) Dalam pembelajaran, apakah anda menggunakan pembelajaran saintifik (menanya, mengamati, mengumpulkan</p>	<p>MPK- B.3.b- W.Vc-</p>

		<p>informasi; dialog interaktif) dalam kelas?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Kalo pola pikir pian menganggap pelajaran, kalo diibu ini tidak seperti itu, cuman mengajarkan mufradat-mufradat harian, rata-rata seperti itu nak ae, jamnya khusus seminggu sekali pertemuan untuk putra sekali untuk putri sekal.</p>	07.21
		<p>c) Apakah ada kreativitas dan inovasi anda dalam pelaksanaan pembelajaran? (jika ada, jelaskan secara singkat)</p> <p>Jawaban:</p> <p>Kalo quizez itu banyak nak ae, ada yang rentang waktunya, kita tentukan satu soal itu setengah menit, kan kada kawa lagi dia menjawabnya, dan itukan ada persaingan kan, nah kena ada keliatan yang juara satunya dua dan tiga. Educandy juga ada, pilhan ganda, jadi kaya main-mainan, kaya puzzle.</p>	MPK- B.3.c- W.Vc- 07.21
		<p>d) Bagaimana anda menyelenggarakan kegiatan pembelajaran untuk membuat siswa aktif?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Ibu itu ada ketentuan, siapa yang mau nilai se ini maka harus menyelesaikan minimal 20 mufradat perbab, kalo dia behutang, maka dipertemuan</p>	MPK- B.3.d- W.Vc- 07.21

		<p>selanjutnya, kalo lebih dari ketentuan biasanya ibu kasih bonus, kayak fotocopy gratis ya haha, biasanya kayak gitu, atau kasih kamus kecil tapi gak banyak gak mahal paling harga sekian. Dan itu karena bahasa, bagi ibu, kalau pian tu mau nilai berapa terserah, ya iyalah contoh untuk nilai praktek ibu ambil dari jumlah hafalan pian.</p>	
4	Pengawasan	<p>a) Apakah anda menggunakan penilaian autentik (sikap, pengetahuan dan keterampilan) kepada peserta didik?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Penilaian ibu, untuk nilai praktek ibu ambil dari jumlah hafalan pian, kan kita minimal perbab adalah 20 kata, 20 kata ibu kan, kkm kita kan 68, supaya dapat B maka 78, berarti, jadi misalnya kamu menghafal 20 kata perbab itu berarti 78, ulun bu ae menghafal 30 naik nilainya, kalo keterampilan ibu maksimal nilainya 85 misalnya, nanti ada yang menghafal 100 maka kita bagi interval nya itu selesai. Ada nilai portofolio, ada nilai proyek. Termasuk saja itu.</p>	MPK- B.4.a- W.Vc- 07.21
		<p>b) Pengawasan seperti apa yang anda lakukan terhadap murid?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Dan biasanya anak-anak itu kadang kan, kelemahannya kalau sudah berebut</p>	MPK- B.4.b- W.Vc- 07.21

		<p>nilaikan, ih boleh nambah gak menghafalnya, cuman karena ibu gak bisa secara langsung ini nya, bu anu hafalannya harus videocallan? Ibu percaya pian pasti bisa, kenapa, karena kan sebelum mereka menghafalkan sudah ibu contohkan suaranya bacaannya, kaya itu aja si, memang ada sisi kelebihan dan kekurangan, cuman ibu meanukan kediri ibu jua, bahwa ibu tidak suka dipaksa, motivasi internal <i>InsyAllah</i> dia bisa berlari. Tapi tegas pasti ada.</p>	
		<p>c) Monitoring seperti apa yang anda lakukan terhadap murid? Jawaban: Contoh ada kemarin yang kurang 5, tetap ibu tuntutan itu, kamu terhutang ya, ibu kasih.</p>	<p>MPK- B.4.c- W.Vc- 07.21</p>
		<p>d) Penilaian belajar seperti apa yang digunakan? Jawaban: Kalau nilai praktek seperti yang ibu sampaikan tadi, kalau sikap, kedisiplinan dia masuk bisa, masuk jam berapa, kita kan absen ya, itu cara dia jawab salam sebagainya, digrup tu kadang kita <i>Assalamualaikum</i>, kalo di wa disana ada yang jawab, ya namanya juga daring terbatas. <i>InsyAllah</i> setiap anak itu baik.</p>	<p>MPK- B.4.d- W.Vc- 07.21</p>

h) Identitas Responden

1. Nama : Ahmad
2. Jabatan : Siswa MANPK Kelas X
3. Usia : 15 Tahun
4. Hari/Tanggal : Jum'at, 9 Juli 2021
5. Jam : 08.00-08.20 WITA
6. Kode Wawancara : MPK-B-W.VI-07-21

No	Aspek	PERTANYAAN	KODE
1	Perencanaan	Apakah ada studi kontrak sebelum memulai pembelajaran? Jawaban: Inggih ada pak	MPK-B.1- W.VIa-07- 21
2	Pengorganisasian	Apakah dalam pembelajaran kalian ada pengelompokkan tertentu? Jawaban: Inggih ada pak	MPK-B.2- W.VIa-07- 21
3	Pelaksanaan	Apakah guru membicarakan hal-hal saintifik selama satu tahun pembelajaran? Jawaban: Inggih ada ka, masing-masing guru punya karakter masing-masing kaya tu pak	MPK-B.3- W.VIa-07- 21
4	Pengawasan	a) Merasakah kalian diawasi selama pembelajaran? Jawaban: Inggih pak, kami dilihat dan diamati terus-terusan. b) Adakah Ujian tengah semester dan ujian akhir semester?	MPK-B.4- W.VIa-07- 21

	Jawaban: Ada pak, juga ada yang tidak.	
--	---	--

i) Identitas Responden

1. Nama : Fitriah
2. Jabatan : Siswa MANPK Kelas XI
3. Usia : 16 tahun
4. Hari/Tanggal : Kamis, 8 Juli 2021
5. Jam : 16.20-16.40 WITA
6. Kode Wawancara : MPK-B-W.VI-07-21

No	Aspek	PERTANYAAN	KODE
1	Perencanaan	Apakah ada studi kontrak sebelum memulai pembelajaran? Jawaban: Ee ada ka, ada jua yang kada langsung belajar.	MPK-B.1- W.VIb-07- 21
2	Pengorganisasian	Apakah dalam pembelajaran kalian ada pengelompokkan tertentu? Jawaban: Ada ka, tergantung guru jua, kaya ibu mega ada.	MPK-B.2- W.VIb-07- 21
3	Pelaksanaan	Apakah guru membicarakan hal-hal saintifik selama satu tahun pembelajaran? Jawaban: Biasa aja si ka, tapi ada jua yang bagus mengajarnya, ada jua yang rami.	MPK-B.3- W.VIb-07- 21
4	Pengawasan	a) Merasakah kalian diawasi selama pembelajaran? Jawaban:	MPK-B.4- W.VIb-07- 21

		<p>Inggih ada ka, selama pembelajaran, apalagi kalo diasrama.</p> <p>b) Adakah Ujian tengah semester dan ujian akhir semester?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Ada ka.</p>	
--	--	---	--

a) Identitas Responden

1. Nama : Miftahuzzaman
2. Jabatan : Siswa MANPK Kelas XII
3. Usia : 17 tahun
4. Hari/Tanggal : Kamis/ 8 Juli 2021
5. Jam : 15.20-15.35 WITA
6. Kode Wawancara : MPK-B-W.VI-07-21

No	Aspek	PERTANYAAN	KODE
1	Perencanaan	<p>Apakah ada studi kontrak sebelum memulai pembelajaran?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Ya, cuman kak ae biasanya dipadahi secara <i>gamblang</i>, jadi selama belajar apa aja yang di pelajari.</p>	MPK-B.1-W.VIc-07-21
2	Pengorganisasian	<p>Apakah dalam pembelajaran kalian ada pengelompokkan tertentu?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Ada kak, tapi sesuai dengan gurunya juga dan sesuai pelajarannya.</p>	MPK-B.2-W.VIc-07-21
3	Pelaksanaan	<p>Apakah guru membicarakan hal-hal saintifik selama satu tahun pembelajaran?</p> <p>Jawaban:</p>	MPK-B.3-W.VIc-07-21

		Ada si ka	
4	Pengawasan	<p>c) Merasakah kalian diawasi selama pembelajaran?</p> <p>Jawaban: Merasa banar, ketat ka ae</p> <p>d) Adakah Ujian tengah semester dan ujian akhir semester?</p> <p>Jawaban: Ada ka, tapi ada jua yang guru kada.</p>	MPK-B.4- W.VIc-07- 21

## PEDOMAN DOKUMENTASI

No	Data	Kode
1	Mengamati ruang kelas-kelas MANPK	MPK-A.5-D.III-07.21
2	Mengamati Laboratorium Keagamaan	MPK-A.5-D.III-07.21
3	Mengamati Laboratorium Komputer	MPK-A.5-D.II-07.21
4	Mengamati media pembelajaran e-learning	MPK-A.5-D.II-07.21
5	Mengamati ruang mushola	MPK-A.5-D.III-07.21
6	Mengamati asrama MANPK	MPK-A.5-D.III-07.21
7	Mengamati ruang Aula MAN 4 Banjar	MPK-A.5-D.II-07.21
8	Mengamati ruang aula MANPK di MAN 4 Banjar	MPK-A.5-D-07.21
9	Ruang Kepala Madrasah	MPK-A.5-D.I-07.21
10	Ruang Kantor Wakamad	MPK-A.5-D.II-07.21
11	Ruang Tata Usaha	MPK-A.5-D-07.21

## PEDOMAN OBSERVASI

N	Data	Informan	Keterangan	Kode
1	Profil/Identitas Sekolah	Kepala Tata Usaha	File identitas dan sejarah singkat MAN 4 Banjar.	MPK-A.1-O-07.21
2	Struktur	Kepala	File Struktur Organisasi	MPK-

	Organisasi Sekolah	Tata Usaha	MAN 4 Banjar.	A.4-O-07.21
3	Denah MAN 4 Banjar	Kepala Tata Usaha	Terletak di Laboratorium Keagamaan	MPK-A.5-O-07.21
4	Data Pendidik dan Kependidikan	Kepala Tata Usaha	-	-
5	SK Beban Kerja	Wakil Bidang Kurikulum	Surat Keputusan Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Banjar Nomor : B-007/Ma.17.03.01/KP.01.2/01/2020 Tentang Daftar Beban Kerja Kepala, Wakil Kepala, Guru dan BK MAN 4 Banjar Semester Genap Tahun Pelajaran 2020/2021	MPK-B.2-O.II-07.21
6	Kompetensi Inti & Kompetensi Dasar	Wakil Bidang Kurikulum	Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 69 Tahun 2013 tentang kurikulum SMA/MA (Lampiran)	MPK-B.1-O.II-07.21
7	Standar Proses RPP	Wakil Bidang Kurikulum	Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah	MPK-B.1-O.II-07.21
8	Struktur	Wakil	Struktur pembelajaran di	MPK-

	Kurikulum MAN 4 Banjar KMA Nomor 184 Tahun 2019	Bidang Kurikulum	MAN 4 Banjar yang diadopsi dari K13 lalu KMA 184.	B.2-O.II- 07.21
9	SK MANPK di MAN 4 Banjar	Wakil Bidang MANPK	Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 4923 Tahun 2016 Tentang Penetapan Madrasah Aliyah Penyelenggara Program Keagamaan	MPK- B.1-O.III- 07.21
10	SK Tutor	Wakil Bidang MANPK	Surat Keputusan Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN 4 Banjar) Nomor: B. /Ma. 17.02/KP.01.2/07/2020 Tentang penunjukan dan pengangkatan Tutor, Operator IT Tutorital dan Piket Kegiatan Asrama Tahun Pelajaran 2020/2021	MPK- B.2-O.III- 07.21
11	Petunjuk Teknis Penyelenggar aan Madrasah Aliyah Program Keagamaan	Wakil Bidang MANPK	Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 1293 Tahun 2016 tentang Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Program Keagamaan di Madrasah Aliyah	MPK- B.1-O.III- 07.21
12	KMA 184	Wakil Bidang	Keputusan Menteri Agama Nomor 184 Tahun 2019	MPK- B.1-O.III-

		MANPK	Tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Pada Madrasah	07.21
13	Ketentuan pengelolaan pembelajaran pada MANPK	Wakil Bidang MANPK	Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 6988 Tahun 2019 tentang Petunjuk Teknis Pengelolaan Pembelajaran Asrama pada MA Berasrama	MPK-B.3-O.III-07.21
14	Standar Pengelolaan MANPK di MAN 4 Banjar	Wakil Bidang MANPK	Mencakup tugas-tugas kepala madrasah, ketua program, bendahara program, pengasuh/murabbi asrama MANPK, koordinator program pembinaan dan pengembangan asrama MANPK	MPK-B.3-O.III-07.21

### Lampiran III

## Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 130 TAHUN 2020  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;  
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;  
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;  
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;  
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;  
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan MPI Tanggal 03 Juni 2020
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dr. Wahyudin, M.Si.  
NIP/NUP : 196303121990021002  
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a  
Jabatan Akademik : Lektor Kepala  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Hj. Isn'y Lellya S.Ag., M.Ag.  
NIP/NUP : 197202171997032002  
Pangkat/Golongan : Penata/III/c  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Muhammad Rizani  
NIM : 170102050545  
Jurusan/Prodi : MPI  
Judul Skripsi : Implementasi Manajemen Kurikulum 2013 Pada Program MAN PK (Madrasah Aliyah Negeri Program Keagamaan) MAN 4 Banjar
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 03 Juni 2020  
DEKAN,

  
Prof. Dr. H. Juainah, M.Pd.  
NIP. 19600106198603200

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Jurusan;
  3. Dosen Pembimbing;
  4. Arsip.

*Lampiran IV*

**Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal**

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> <b>BIRO SKRIPSI</b> Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin <b>Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492</b> Email: <a href="mailto:ftk.antasari@gmail.com">ftk.antasari@gmail.com</a> Web: <a href="http://www.ftk.iain-antasari.ac.id">www.ftk.iain-antasari.ac.id</a>
<hr/> <b>SURAT KETERANGAN</b> Nomor: 504/Un.14/III.1.t/pp.00.9/04/2021 <hr/>	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Muhammad Rizani
N I M	: 170102050545
Jurusan/Prodi	: KI-MPI
Alamat	: desa pingaran ulu rt 2 rw 3
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
<b>implementasi Manajemen Kurikulum 2013 pada Madrasah Aliyah Negeri Program Keagamaan (MANPK) MAN 4 Banjar</b>	
Pada Hari/Tanggal	: Jum'at, 06 November 2020
Tempat	: google meet
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 09 April 2021 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampiran V

Catatan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Muhammad Rizani  
 2. N I M : 170102050545  
 3. Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
 4. Judul Proposal Skripsi : Implementasi Manajemen Kurikulum 2013 pada Madrasah Aliyah Negeri Program Keagamaan (MANPK) MAN 4 Banjar
5. Dosen Pembimbing : Dr. Wahyudin, M.Si  
 Hj. Isnay Lellya, S.Ag, M.Ag
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	<p>Muhammad Noor Ilmi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Di dalam buku pedoman skripsi ada aturan. Dalam skripsi rizani masih tidak sesuai dengan pedoman skripsi. Contoh pada footnote bagian ibid.</li> <li>- Halaman 78, pengutipan tidak sesuai sumber.</li> <li>- Latar belakang, masih banyak pengutipan buku internet dll, tapi di proposal rizani tidak nampak tulisan peneliti.</li> <li>- Kenapa memilih MAN 4 Banjar, apakah ada cerita atau sudah ke lapangan?</li> </ul>	1.	<p>Dr. Wahyudin, M.Si.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anda sudah memasuki tahap yang penting</li> <li>- Banyak sekali kesalahan penulisan dan pengutipan, Pertama tidak ada cara lain kecuali anda mempelajari kembali dengan baik untuk memperbaikinya. Kedua Kemampuan anda berteori, sejauh mana penguasaan anda, Berkaitan dengan teknik penulisan dan penggunaan bahasa, jangan diabaikan</li> <li>- Sub fokus membreakdown dari fokus, punya anda kelihatan tidak sejalan dengan fokus. POAC, cukup menjadi bingkai. Tujuan penelitian harus menyesuaikan fokus dan subfokus</li> <li>- Seorang peneliti harus memiliki roadmap ilmu pengetahuan, temuan orang-orang sebelumnya yang relevan dengan penelitian kita</li> <li>- Berkaitan dengan referensi, kita harus berburu referensi semaksimal mungkin</li> <li>- Di dalam tinjauan teori sudah cukup banyak hal, namun saya belum melihat disitu untuk membreakdown POAC tersebut. Tapi ingat ini di level sekolah, bukan nasional.</li> <li>- <b>Metpen disebutkan daata pokok dan penunjang, kualitatif sebenarnya tidak ada data pokok dan penunjang, semuanya berfungsi sebagai data pokok.</b></li> <li>- Definisi operasional, definisi yang akan dioperasikan pada penelitian yang sudah mengindikasikan indikator-indikator.</li> <li>- Peraturan dan undang-undang dll ambil dari sumber asli</li> </ul>
2.	<p>Khadiyah Hidayati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbedaan penamaan proposal rizani dengan orang lain di bab 1, apasih yang membedakannya? Saya tidak menangkap adanya perbedaan.</li> </ul>		
3.	<p>Syaumi Safitri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sampul. Logo yang digunakan penyaji terlalu besar. Sedangkan di buku pedoman halaman 41 ada aturannya.</li> <li>- Tidak ada halaman judul setelahnya, ada formatnya di halaman 42</li> <li>- Belum terdapat daftar isi pada proposal penyaji dan Tidak terdapat halamannya</li> <li>- Footnote 1 dan 2 setelah penerbit ada tanda koma setelah itu baru tahun terbit.</li> <li>- Ada beberapa kesalahan penulisan</li> </ul>		



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

<p>4.</p> <p>yang harus diperbaiki.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Penulisan huruf kapital disesuaikan</li><li>- Kata di dalam dan di luar pakai spasi karena menunjukkan kata tempat bukan kata kerja.</li><li>- MANPK ini kan Program Keagamaan, kebanyakan program keagamaan yang dilakukan di sekolah dianggap tidak modern, tetapi saat penyaji menginformasikan manpk, saya tertarik mengapa lulusan manpk bisa ada di kancah pemerintah dll, padahal ada prgram keagamaan yang ada di sekolah tsb. Apakah kurikulum 2013, atau program sekolah.</li></ul> <p>Dina Shofia:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Halaman 2-3, di sana saudara Rizani mengutip undang-undang, namun saudara tidak mencantumkan footnote?sumber utamanya. Jadi sebagiknya rizani mencantumkan footnote dari sumber utama.</li><li>- <b>Kita tidak perlu mencantumkan 218, kita hanya perlu mencantumkan tahunnya.</b></li><li>- <b>Halaman 19 mengutip dari Anwar 2014, footnotenya mengambil sumber bukan dari Anwar langsung</b></li><li>- Halaman 25 sama, ada Romain dkk, 1945.</li><li>- Halaman 32 kata diagnostik, baku pakai k</li><li>- Foot note penerbit tanpa pt atau cv</li><li>- 41 ada spasi yang kebanyakan</li><li>- Footnote 30 fontnya bukan times new roman</li><li>- 51 Miller 1985 cari sumber aslinya</li><li>- Pencarian data terhadap peserta didik, dalam masa pandemi, sekolah sedang daring, bagaimana car rizani mengatasinya?</li></ul>	<p>2.</p> <p>Hj. Isnay Lellya, S.Ag., M.Ag.:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Muhmmad Rizani harus memiliki pedoman penulisan proposal skripsi yang sesuai dengan pedoman FTK</li><li>- Di FTK ada bapak Wahyuzi, beliau aktif di youtube konten-konten penulisan karya ilmiah dan skripsi. Tonton videonya</li><li>- Susah kalau proposal tidak ada halaman</li><li>- Pedoman FTK, pakai footnote, tidak memakai innote</li><li>- Kutip undang-undang dari sumber aslinya, jangan dari sumber lain</li><li>- Ada di BAB 1, pendidikan adalah, pendidikan nasional adalah, dll kenapa tidak mengambil buku=buku acuan utama</li><li>- Footnote 4, oleh Anwar, kurikulum adalah dll....kenapa mengambil di jurnal berbahasa asing yang tidak dari sumber aslinya, kan jadi susah Kalau mau mengambil pendapat asing untuk menambah kekuatan kualitas</li><li>- Nama menteri agama, Munaw. Dicek apakah ada kesalahan kata dll</li><li>- Peraturan-peraturan menteri gunakan sumber aslinya, jangan dari tulisan orang lain</li><li>- Adakah ayat al-Qur'annya di dalam proposal ini?</li><li>- Secara keseluruhan definisi operasionalnya belum kelihatan</li><li>- Daftar Isi tidak ada</li><li>- Daftar pustaka tidak ada</li><li>- Pesan ibu, untuk lebih mudah memperbaiki maka pelajari dan aplikasikan buku pedoman</li><li>- Pada konsultasi berikutnya cari benang merah antar paragraf agar ada keterkaitan</li><li>- Ketika sudah mendapatkan ayat yang terkait, ayat tsb tafsirkan dulu baru paparan penulis sehingga ayat tsb betul terlihat apa kaitannya.</li></ul>
--	---



*Lampiran VI*

**Surat Perubahan Judul**

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</b> Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
	21 Juni 2021
Nomor : 775/Un.14/III.1.t/pp.00.9/06/2021	
Lamp : -	
Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u>	
Kepada Yth. Sdr (i) Muhammad Rizani NIM. 170102050545 Mahasiswa Jurusan KI-MPI di Banjarmasin	
Assalamu'alaikum. Wr. Wb.	
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:	
<b>Implementasi Manajemen Kurikulum 2013 pada Madrasah Aliyah Negeri Program Keagamaan (MANPK) MAN 4 Banjar</b>	
Berubah menjadi:	
<b>Manajemen Implementasi Kurikulum 2013 pada Madrasah Aliyah Negeri Program Keagamaan (MANPK) MAN 4 Banjar</b>	
Menunjuk :	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dr. Wahyudin, M.Si sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.</li><li>2. Hj. Isnay Lellya, S.Ag, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.</li></ol>	
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.	
An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

## Lampiran VII

### Surat Keterangan Selesai Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 BANJAR**

Jl. Pendidikan No. 01 Rt. 06 Rw. 02 Kel. Sungai Pering Kec. Martapura 70613  
Kabupaten Banjar Telp (0511) 4721327; Faksimili (0511) 4721327;  
Email: [man2martapura426101@gmail.com](mailto:man2martapura426101@gmail.com) ; Website : [www.man2martapura.sch.id](http://www.man2martapura.sch.id)

---

#### SURAT KETERANGAN

Nomor : B-1037/Ma.17.03.2 / TL.00 /07/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Banjar Kabupaten Banjar dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Muhammad Rizani  
NIM / NIMKO : 170102050545  
Jurusan : KI-MPI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Benar – benar telah melaksanakan riset atau Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk menyusun Skripsi dengan judul “MANAJEMEN IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MADRASAH ALIYAH NEGERI PROGRAM KEAGAMAAN ( MAPK ) MAN 4 BANJAR” dari tanggal 28 Juni 2021 sampai dengan 28 Agustus 2021 .

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Martapura  
Pada Tanggal : 15 Juli 2021

Kepala MAN 4 Banjar



**Dr. H. Saipurrahman, MM**  
NIP. 19670406 199203 1 002

*Lampiran VIII*

**Foto Bersama Kepala Madrasah**



**Foto Bersama Wakil Bid. Kurikulum**



**Foto Bersama Wakil Bid. MANPK**



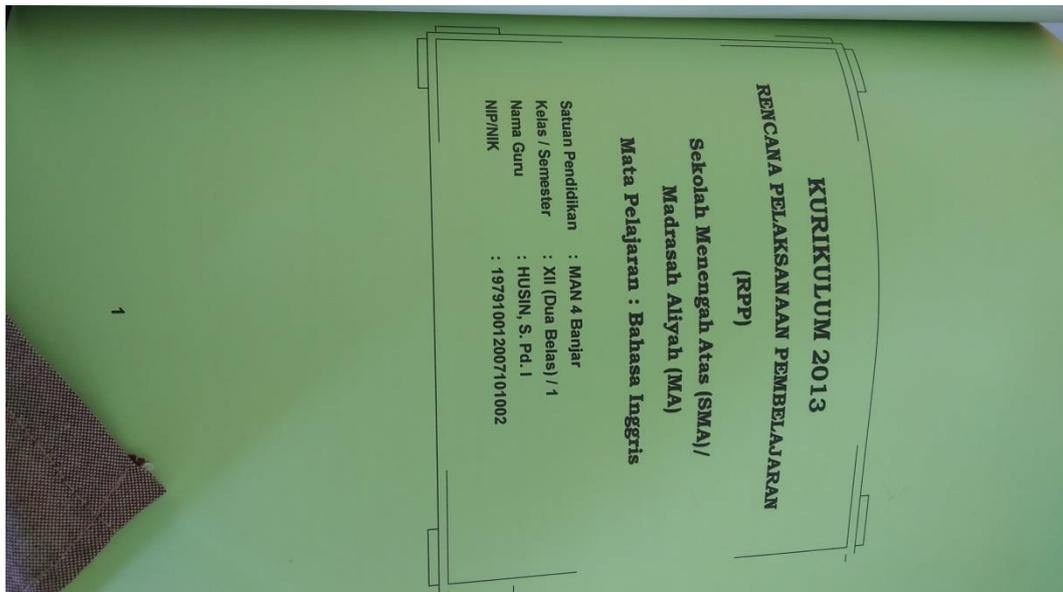
**Foto Bersama Guru Reguler**



## Foto Bersama Tutor MANPK



## Foto RPP Salah Satu Guru



**Foto Laboratorium Keagamaan**



**Foto Asrama MANPK**





**Foto Lorong Kelas MANPK**



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Muhammad Rizani  
Tempat, Tanggal Lahir : Pingaran Ulu, 27 Juli 1999  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Agama : Islam  
Alamat : Desa Pingarann Ulu, RT 03 RW 02, Kec.  
Astambul, Kab. Banjar  
Orang Tua : Abdul Hamid & Nur Mu'minah Ainun  
No. Telp / Wa : 081345150559  
Status : Belum Kawin  
Instagram : Rizaniamin  
Email : [27rizani@gmail.com](mailto:27rizani@gmail.com)

### 1. Pendidikan Non Formal

Pelatihan Achievment Motivation : Tahun 2019  
Training (AMT)  
Training Of Cadre FOSMA UIN : Tahun 2017  
Antasari Banjarmasin  
Workshop UKM Olahraga UIN : Tahun 2018  
Antasari Banjarmasin  
Latihan Kader 1 HMI Komisariat : Tahun 2018  
Tarbiyah  
Latihan Kader 2 HMI Cabang : Tahun 2019  
Banjarmasin Tingkat Nasioal  
Pelatihan Kewirausahaan Provinsi : Tahun 2019  
  
Kursus Komputer PUSKOM UIN : Tahun 2020  
Antasari Banjarmasin

## 2. Pengalaman Kerja

- Pelatih Bina Bantu Pramuka SDN : Tahun 2015-2016  
Jingah Habang Hilir
- Pelatih Bina Bantu Pramuka SDN : Tahun 2016-2017  
Jawa 2, Sekumpul
- Pelatih Bina Bantu Pramuka MIN : Tahun 2018-2019  
Tanjung Rema
- Karyawan Kedai Pisang : Tahun 2018  
Kesurupan, Banjarmasin
- Marketing Konveksi Sekawan, : 2018-Sekarang  
Banjarmasin
- PPS Desa Pingaran Ulu : 2020
- Kepala Admin PT Bintang Berlian : 2021-sekarang

### A. Pengalaman Organisasi (Hanya saat berkuliah)

- Forum Kewirausahaan Pemuda Kab. : Ketua Umum  
Banjar (2021-2024)
- Senat Mahasiswa FTK UIN : Ketua Umum  
Antasari (2020-2021)
- Komite Nasional Pemuda Indonesia : Wakil Sekretaris Jendral  
Kab. Banjar (2021-2024)
- Dewan Eksekutif FTK UIN : Kabid Penelitian dan  
Antasari, Banjarmasin(2019-2020) Pengembangan
- UKM Olahraga UIN Antasari, : Sekbid Pemberdayaan &  
Banjarmasin Kabid HUMINFO
- HMI komisariat Tarbiyah (2018- : Sekbid Perguruan Tinggi  
2019) dan Kepemudaan

Badan Pengelola Latihan / : Kabid Litbang  
MoT HMI Cab. Banjarmasin  
(2020-2021)

Forum Komunikasi Mahasiswa : Sekbid Pemberdayaan Anggota  
Kabupaten Banjar (FKMKB) (2017-  
2018)

Forum Pemuda Peduli HIV-AIDS : Sekretaris Umum  
(2020-2021)

Forum Silaturahmi Mahasiswa : Kabid Intelektual Kemahasiswaan  
(FOSMA) UIN Antasari

Banjarmasin, 2021

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized initial 'R' followed by a horizontal line extending to the right.

Muhammad Rizani