

ABSTRAK

Yuliana, 2021. Perbandingan Minat dan Hasil Belajar Menggunakan Strategi Pembelajaran Ekspositori dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri pada Mata Pelajaran Fikih Kelas V di MI Plus Al-Hamid Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I (II) Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui minat dan hasil belajar siswa menggunakan strategi pembelajaran ekspositori dengan strategi pembelajaran inkuiri pada mata pelajaran fikih kelas V MI Plus Al-Hamid Banjarmasin dan untuk mengetahui apakah ada perbedaan minat dan hasil belajar siswa menggunakan strategi pembelajaran ekspositori dengan strategi inkuiri pada mata pelajaran fikih kelas V MI Plus Al-Hamid Banjarmasin

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (field research), yakni terjun langsung di lapangan dalam menggali informasi. Dengan menggunakan desain deskriptif kuantitatif. Pengumpulan data dalam penelitian diambil dengan cara tes angket, tes soal, wawancara, dokumentasi, dan observasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, koding, skoring, dan tabulating, objek penelitian ini adalah siswa kelas V MI Plus Al-Hamid Banjarmasin dimana seluruh siswa kelas V dibagi menjadi 2 kelompok besar, kelompok yang pertama diberikan perlakuan strategi pembelajaran ekspositori dan kelompok yang ke dua diberikan perlakuan strategi pembelajaran inkuiri siswa yang diberi perlakuan dengan strategi pembelajaran ekspositori dengan strategi inkuiri diberikan tes dengan soal yang sama. Teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan secara kuantitatif. Data yang diperoleh pada penelitian ini kemudian diolah dengan menggunakan teknik analisis statistik.

Pengumpulan data dalam penelitian diambil dengan cara tes angket, tes soal, wawancara, dokumentasi, dan observasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, koding, skoring, dan tabulating, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kuantitatif

Bedasarkan hasil penelitian dan analisis data, untuk siswa yang diberikan perlakuan strategi pembelajaran ekspositori didapatkan skor angket yaitu nilai rata-rata sebesar 11,41 dari skor maksimal 30. Hasil belajar di dapatkan yaitu nilai rata-rata 83,70 dari skor maksimal 100. 17 siswa. Sementara untuk siswa yang diberikan perlakuan strategi pembelajaran inkuiri di dapatkan skor angket yaitu nilai rata-rata sebesar 12,59 dari skor maksimal 30. Hasil belajar di dapat yaitu nilai rata-rata sebesar 91,48 dari skor maksimal 100. 27 siswa. Berdasarkan hasil nilai dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan minat dan hasil belajar menggunakan strategi pembelajaran ekspositori dengan strategi pembelajaran inkuiri pada mata pelajaran fikih kelas V di MI Plus Al-Hamid Banjarmasin.