

ABSTRACT

Azizah, Gusti Helma Nur. 2021. Textbook Analysis and Evaluation of “BRIGHT An English” for Grade VIII. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (I) Rusnadi, S.Pd., M.Pd.I., MA, (II) Willy Ramadan, S.Pd, M.S.I.

Keywords: Textbook Analysis, Textbook Evaluation, English Textbook “BRIGHT An English” for Grade VIII, Relevance of The Materials, Quality of The Textbook.

A textbook plays pivotal function in language classroom in all types of educational institution. In line with the importance of textbook in educational curriculum, therefore the researcher conducts a research which investigated the relevance of material in textbook to the 2013 curriculum by using textbook analysis and investigated the quality of textbook in pursuance of Harmer’s theory of textbook evaluation by using textbook evaluation.

This research belongs to qualitative. The researcher applied the material relevancy of English textbook “BRIGHT An English” for grade VIII to the core and basic competence of 2013 curriculum and the quality of the textbook based on Harmer’s theory of textbook evaluation. It presented 3 steps of data analysis procedures: reducing (used data which are relevant), displaying (reduced set of data as a basis for thinking about its meaning), drawing (concluded relevant materials and suitable information).

The results indicated there were 32 materials out of 38 which were relevant to core and basic competence of 2013 curriculum and the percentage was 84.21%, so the materials reached “Excellent” category. Next, there were 30 information out of 40 which were suitable to Harmer’s theory of textbook evaluation and the area that has the most suitable information is “Language Skills”, then the percentage was 75%, so the quality of the textbook reached “Very Good” category.

ABSTRAK

Azizah, Gusti Helma Nur. 2021. Analisa dan Evaluasi Buku Teks “*BRIGHT An English*” untuk Kelas VIII. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Rusnadi, S.Pd., M.Pd.I., MA, (II) Willy Ramadan, S.Pd, M.S.I.

Kata Kunci: Analisa Buku Teks, Evaluasi Buku Teks, Buku Teks Bahasa Inggris ”*BRIGHT An English*” untuk Kelas VIII, Relevansi Materi, Kualitas Buku Teks.

Buku teks memiliki fungsi penting dalam kelas bahasa di semua jenis lembaga pendidikan. Sejalan dengan pentingnya buku teks dalam kurikulum pendidikan, maka peneliti melakukan penelitian mengenai relevansi materi dalam buku teks dengan kurikulum 2013 dengan menggunakan analisis buku teks dan menyelidiki kualitas buku teks menurut teori evaluasi buku teks Harmer dengan menggunakan evaluasi buku teks.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Peneliti menerapkan relevansi materi buku teks bahasa Inggris “*BRIGHT An English*” untuk kelas VIII pada kompetensi inti dan dasar kurikulum 2013 dan kualitas buku teks berdasarkan teori evaluasi buku teks Harmer. Ada 3 langkah prosedur analisis data dari penelitian ini, yaitu: mengurangi (menggunakan data yang relevan), menampilkan (mengurangi kumpulan data sebagai dasar untuk menemukan maknanya), menggambarkan (menyimpulkan materi yang relevan dan informasi yang sesuai).

Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat 34 materi dari 38 materi yang relevan dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar kurikulum 2013 dan persentasenya adalah 84,21%, sehingga materi mencapai kategori “Unggul”. Selanjutnya terdapat 30 informasi dari 40 informasi yang sesuai dengan teori Harmer tentang evaluasi buku teks dan area yang memiliki informasi yang paling sesuai adalah “Keterampilan Bahasa”, lalu persentasenya adalah 75%, sehingga kualitas buku teks mencapai kategori “Sangat Baik”.