

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TEKNOLOGI KEPALA
MADRASAH, LITERASI TEKNOLOGI GURU DAN BUDAYA
ORGANISASI TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN
DI MIN SE-KOTA BANJARMASIN**

TESIS

**Oleh
ERNY FAKHRINA
1602530104**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2020 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Emy Fakhrina

NIM : 1602530104

Tempat/tanggal lahir : Banjarmasin/28 Oktober 1988

Program studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Teknologi Kepala Madrasah, Literasi Teknologi Guru dan Budaya Organisasi terhadap Efektivitas Pembelajaran di MIN Se-Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 23 Desember 2020

membuat pernyataan



PERSETUJUAN TESIS

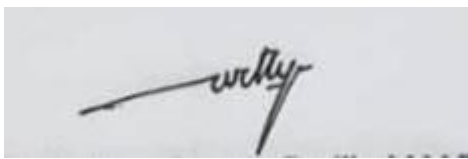
PENGARUH KEPEMIMPINAN TEKNOLOGI KEPALA MADRASAH, LITERASI TEKNOLOGI GURU DAN BUDAYA ORGANISASI TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DI MIN SE-KOTA BANJARMASIN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

ERNY FAKHRINA
1602530104

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan
kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. Hj. Sessi Rewetty Revilla, M.M.Pd.
Tanggal 23 Desember 2020

Pembimbing II



Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I
Tanggal 23 Desember 2020

PENGESAHAN TESIS

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TEKNOLOGI KEPALA MADRASAH,
LITERASI TEKNOLOGI GURU DAN BUDAYA ORGANISASI
TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DI MIN SE-KOTA
BANJARMASIN**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

**ERNY FAKHRINA
1602530104**

Telah Diajukan kepada Dewan Penguji
Pada:

Dewan Penguji

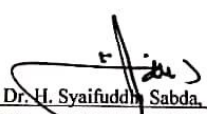
Nama

1. Dr. Saifuddin Ahmad Husin, MA
(Ketua)
2. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed
(Anggota)
3. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M.Pd
(Anggota)
4. Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I
(Anggota/Sekretaris)

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

Mengetahui,
Direktur


Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.
NIP. 195806211986031001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا
وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ
،أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ
وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى سَيِّدِنَا وَ مَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ وَمَنْ اهْتَدَى بِهِدَاهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ. أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji dan syukur bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti mampu menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa tesis ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga, sahabat, kerabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Melalui tulisan ini peneliti mengungkapkan rasa syukur dan bahagia karena dengan berbagai keterbatasan yang peneliti miliki, setelah melewati beberapa tahapan akhirnya karya tulis ini dapat diselesaikan. Selain itu, penulisan tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan berbagai pihak, baik berupa bimbingan penulisan, saran, kritik, motivasi, maupun dukungan moril lainnya.

Di kesempatan ini peneliti dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang senantiasa mencurahkan perhatiannya demi perkembangan UIN Antasari Banjarmasin, khususnya program Pascasarjana untuk menjadi lebih baik, berkualitas, dan terdepan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana S-2 UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Revilla, M.M.Pd. pembimbing I dan Ahmad Juhaidi, M.Pd.I. pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktunya dalam memberikan kritik, sarana, masukan, bahkan juga segala kemudahan bagi peneliti pada saat konsultasi penulisan dan penyusunan tesis ini. Semoga Allah membalaskannya dengan balasan yang sebaik-baiknya. Amiin.
5. Seluruh dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan bimbingan, ilmu, arahan, inspirasi dan motivasi selama masa studi dan semua materi yang telah diberikan membantu peneliti dalam penyelesaian tesis ini.
6. Seluruh staf karyawan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan pelayanan administratif dalam rangka membantu proses studi peneliti.
7. Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Pascasarjana beserta stafnya yang memberikan pelayanan kepada peneliti dalam rangka menggali dan

mengumpulkan bahan-bahan literatur serta berbagai informasi mengenai berbagai masalah yang dibahas dalam tulisan ini.

8. Kepala Madrasah Ibtidayah Negeri Se-Kota Banjarmasin yang telah banyak memberikan data serta informasi berkenaan dengan penggalian data dalam penyelesaian tesis ini.
9. Guru dan Tenaga Administrasi Madrasah Ibtidayah Negeri Se-Kota Banjarmasin yang telah banyak memberikan data serta informasi berkenaan dengan penggalian data dalam penyelesaian tesis ini.
10. Ibu, Ayah yang terkasih, saudara, keluarga, serta teman seperjuangan MPI 2016, sahabat, rekan kerja yang telah memberikan semangat yang tinggi untuk penyelesaian karya tulis ini.
11. Semua pihak yang terkait dan berpartisipasi dalam penyelesaian tugas penulisan tesis ini.

Banjarmasin, 23 Desember 2020

Penulis,



Erny Fakhrina

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR TRANSLITERASI	
ABSTRAK	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	13
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Signifikansi Penelitian.....	14
E. Asumsi Penelitian.....	15
F. Hipotesis Penelitian.....	16
G. Definisi Operasional.....	17
H. Penelitian Terdahulu.....	18
I. Sistematika Penulisan.....	21
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kepemimpinan Teknologi Kepala Sekolah	23
B. Literasi Teknologi Guru.....	36
C. Budaya Organisasi.....	44
D. Efektivitas Pembelajaran.....	52
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	60
B. Lokasi Penelitian.....	64
C. Populasi dan Sampel.....	65
D. Data dan Sumber Data.....	67
E. Teknik Pengumpulan Data.....	68
F. Desain Pengukuran.....	69
G. Teknik Analisis Data.....	71

BAB IV	PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	78
	B. Deskripsi Jumlah Kepala Sekolah dan Guru.....	81
	C. Analisis Data dan Pembahasan.....	81
	D. Hasil Uji Coba Instrument.....	90
	E. Hasil Pengujian Hipotesis.....	98
BAB V	PEMBAHASAN.....	111
BAB VI	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	131
	B. Saran.....	132
	DAFTAR PUSTAKA.....	134
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	137
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	138

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pendapat Para Ahli Tentang Variabel.....	62
Tabel 3.2 Indikator Instrument	63
Tabel 3.3 Lokasi Penelitian.....	65
Tabel 3.4 Populasi Penelitian.....	66
Tabel 3.5 Prosedur Penskoran Skala Likert.....	70
Tabel 3.6 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi....	70
Tabel 4.1 Distribusi Jumlah Kepala Sekolah dan Guru.....	78
Tabel 4.2 Jumlah dan prosedur jawaban responden terhadap variabel kepemimpinan teknologi kepala sekolah.....	82
Tabel 4.3 Jumlah dan prosedur jawaban responden terhadap variabel Literasi Teknologi Guru.....	84
Tabel 4.4 Jumlah dan prosedur jawaban responden terhadap variabel Budaya Organisasi.....	86
Tabel 4.5 Jumlah dan prosedur jawaban responden terhadap variabel Efektivitas Pembelajaran.....	88
Tabel 4.6 Hasil Ringkasan Hasil Uji Validitas Kuesioner	91
Tabel 4.7 Hasil Ringkasan Uji Realibilitas Kuesioner.....	94
Tabel 4.8 Hasil Uji KSZ.....	95
Tabel 4.9 Hasil Uji Lineritas.....	96
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas.....	97

Tabel 4.11 Hasil Uji Statistik secara parsial di MIN Se-Kota Banjarmasin.....	99
Tabel 4.12 Analisis Linear Berganda.....	107
Tabel 5.1 Deskripsi Data Mean.....	113
Tabel 5.2 Kategori Kepemimpinan Teknologi Kepala Madrasah.....	114
Tabel 5.3 Deskripsi Data Mean.....	117
Tabel 5.4 Kategori Literasi Teknologi Guru.....	117
Tabel 5.5 Deskripsi Data Mean.....	121
Tabel 5.6 Kategori Budaya Organisasi.....	122
Tabel 5.7 Deskripsi Data Mean.....	126
Tabel 5.8 Kategori Efektivitas Pembelajaran.....	126

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا : A	16.	ط : Th
2.	ب : B	17.	ظ : Zh
3.	ت : T	18.	ع : '
4.	ث : Ts	19.	غ : Gh
5.	ج : J	20.	ف : F
6.	ح : <u>H</u>	21.	ق : Q
7.	خ : Kh	22.	ك : K
8.	د : D	23.	ل : L
9.	ذ : Dz	24.	م : M
10.	ر : R	25.	ن : N
11.	ز : Z	26.	و : W
12.	س : S	27.	هـ : H
13.	ش : Sy	28.	ء : `
14.	ص : Sh	29.	ي : Y
15.	ض : Dh		

Mad dan Diftong:

1. Fathah panjang : Â / â 4. أو : Aw
2. Kasrah panjang : Î / î 5. أي : Ay
3. Dhammah panjang : Û / û

Catatan :

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap Misalnya; رَبَّنَا ditulis *rabbânâ*
2. Vokal panjang (*mad*) ;
Fathah (baris di atas) di tulis â, *kasrah* (baris di bawah) di tulis î, serta *dhammah* (baris di depan) di tulis dengan û. Misalnya; القارعة ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif+ lam* (ال)
Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta' *marbûthah* (ة).
Bila terletak di akhir kalimat, ditulis h, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*.
Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya; زكاة المال ditulis *zakat al-mâl*, atau سورة النساء ditulis *sûrat an-Nisâ'*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya; وهو خير الزقين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

ABSTRAK

Erny Fakhрина; Pengaruh Kepemimpinan Teknologi Kepala Madrasah, Literasi Teknologi Guru dan Budaya Organisasi Terhadap Efektivitas Pembelajaran Di MIN Se-Kota Banjarmasin, di bawah bimbingan 1: Dr. Hj. Sessi Rewetty Revilla, M.M.Pd. dan II: Ahmad Juhaidi, M.Pd.I, pada Pasca Sarjana UIN Antasari Banjarmasin, (2020).

Kata Kunci : Kepemimpinan Teknologi Kepala Madrasah, Literasi Teknologi Guru, Budaya Organisasi dan Efektivitas Pembelajaran

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa kepemimpinan teknologi kepala madrasah berperan penting untuk mutu pendidikan yaitu keefektifan pembelajaran di Madrasah, Kepala Madrasah mempunyai peran yang strategis dalam meningkatkan mutu pendidikan. Untuk menjalankan tugas ini kepala madrasah harus mempunyai kemampuan (kompetensi) dalam memimpin seluruh warga madrasah agar dapat bekerja bersama-sama dalam mencapai tujuan sekolah sesuai dengan visi dan misi madrasah. Kepala madrasah adalah tenaga kependidikan yang memiliki peran dan fungsi yang signifikan terhadap kualitas pendidikan termasuk dalam kualitas *output* pendidikan, manajerial pendidikan, kepuasan atas pelayanan kepada para *stakeholder* pendidikan. Selain itu peningkatan literasi teknologi guru dan budaya organisasi juga berpengaruh untuk pembelajaran.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana pengaruh kepemimpinan teknologi kepala madrasah terhadap efektivitas pembelajaran di MIN Se-Kota Banjarmasin, pengaruh literasi teknologi guru terhadap efektivitas pembelajaran di MIN Se-Kota Banjarmasin, dan pengaruh budaya organisasi terhadap efektivitas pembelajaran di MIN Se-Kota Banjarmasin, serta terdapat pengaruh yang signifikan antara kepemimpinan teknologi kepala madrasah, literasi teknologi guru dan budaya organisasi terhadap efektivitas pembelajaran di MIN Se-Kota Banjarmasin.

Sampel dalam penelitian ini adalah Kepala Madrasah dan Guru di MIN Se-Kota Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan metode analisis regresi dan merupakan salah satu jenis dari penelitian kuantitatif yang saat ini banyak sekali dikembangkan dalam dunia pendidikan.

Data hasil antara penggunaan kepemimpinan teknologi kepala madrasah, Literasi Teknologi Guru dan Budaya Organisasi memiliki pengaruh secara positif dan signifikan terhadap Efektivitas Pembelajaran di MIN Se-Kota Banjarmasin. Dengan hasil $F_{hitung} = 1.582$ sedangkan nilai F pada tabel distribusi F sebesar $= 2,46$, karena nilai F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} maka H_0 ditolak hal ini diinterpretasikan bahwa ada pengaruh Kepemimpinan Teknologi Kepala Madrasah, Literasi Teknologi Guru dan Budaya Organisasi Terhadap Efektivitas Pembelajaran di MIN Se-Kota Banjarmasin. Sedangkan berdasarkan signifikansi yang didapat dari hasil perhitungan sebesar 0,01 lebih kecil dari 0,05 maka H_0 ditolak, artinya Kepemimpinan Teknologi Kepala Madrasah, Literasi Teknologi Guru dan Budaya Organisasi berpengaruh signifikan terhadap Efektivitas Pembelajaran di MIN Se-Kota Banjarmasin.

ABSTRAK

Erny Fakhrina; The Influence of Principal's Technology Leadership, Teacher Technology Literacy and Organizational Culture on Learning Effectiveness in MIN in Banjarmasin, under the guidance of I: Dr. Hj. Sessi Rewetty Revilla, M.M.Pd. and II: Ahmad Juhaidi, M.Pd.I, at the Postgraduate Program at UIN Antasari Banjarmasin, (2020).

Keywords: Principal Technology Leadership, Teacher Technology Literacy, Organizational Culture and Learning Effectiveness

This study stems from the idea that the principal's technology leadership plays an important role for the quality of education, namely the effectiveness of learning in Madrasah, the principal has a strategic role in improving the quality of education. To carry out this task the principal must have the ability (competence) to lead all school members so that they can work together to achieve school goals in accordance with the school's vision and mission. The principal is an educational staff who has a significant role and function in the quality of education, including the quality of education output, managerial education, and satisfaction with services to education stakeholders. In addition, increasing teacher technological literacy and organizational culture also affects learning.

The problem in this study is how the influence of the principal's technology leadership on the effectiveness of learning in MIN throughout Banjarmasin, the influence of teacher technology literacy on the effectiveness of learning in MIN in Banjarmasin City, and the influence of organizational culture on the effectiveness of learning in MIN in Banjarmasin City, and There is a significant influence between the principal's technology leadership, teacher technology literacy and organizational culture on the effectiveness of learning in MIN in Banjarmasin City.

The sample in this study were the Principals and Teachers of MIN in Banjarmasin City. This research uses regression analysis method and is one type of quantitative research that is currently being developed a lot in the world of education.

Result data between the use of principal technology leadership, Teacher Technology Literacy and Organizational Culture have a positive and significant influence on the Effectiveness of Learning in MIN in Banjarmasin City. With the results of $F_{count} = 1.582$ while the F value in the F distribution table is $= 2.46$, because the value of F_{count} is greater than F_{table} , H_0 is rejected, this is interpreted as the effect of Principal's Technology Leadership, Teacher Technology Literacy and Organizational Culture on Learning Effectiveness in MIN The whole city of Banjarmasin. Meanwhile, based on the significance obtained from the calculation results of 0.01 smaller than 0.05 , H_0 is rejected, meaning that the Principal's Technology Leadership, Teacher Technology Literacy and Organizational Culture have a significant effect on the Effectiveness of Learning in MIN in Banjarmasin City.