

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA  
ANAK AUTIS DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI 2  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Oleh  
MUHAMMAD SAUFI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021 M/1442 H**

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA  
ANAK AUTIS DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI 2  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**MUHAMMAD SAUFI**

**NIM. 170102011097**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2021 M/1442 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	Muhammad Saufi
Tempat, Tanggal Lahir	Banjarnegara, 27 Desember 1995
NIM	170102011097
Jurusan	PAU/ Akidah Akhlak
Nomor WA/Telp.	08565164473/085651920302

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atas pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarnegara, 23 Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Saufi

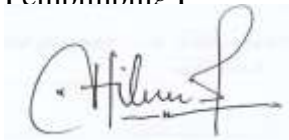
## SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pendidikan Karakter Pada Anak Autis  
Di Sekolah Luar Biasa Negeri 2 Banjarmasin  
Ditulis oleh : Muhammad Saufi  
NIM : 170102011097  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin,  
Alamat : Jl. Martapura Lama RT.5 Kecamatan Banjarmasin  
Timur Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.


Banjarmasin, Dzulhijjah 1442 H  
-----  
Juli 2021 M

Pembimbing I



Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag  
NIP. 196108151990021001

Pembimbing II



Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I  
NIP. 196209191991031001

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Surawardi  
NIP. 196801021998032002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Pendidikan Karakter Pada Anak Autis Di Sekolah Luar Biasa Negeri 2 Banjarmasin, ditulis oleh: Muhammad Saufi, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 28 Juli 2021

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 81,5

Predikat : A (3,75)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd

NIP. 196001061198603200

## TIM PENGUJI

Nama

Tanda Tangan

1. DR. Hj. Juhairiah, M. Pd

1.

K e t u a



2. DRS. H. Haderani, M. Pd. I

2.

Anggota



3. Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I

3.

Anggota



## ABSTRAK

**Muhammad Saufi.** 2021. *Pelaksanaan Pendidikan Karakter Pada Anak Autis Di Sekolah Luar Biasa Negeri 2 Banjarmasin, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.* Pembimbing: (I) Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag, (II) Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I. Sarjana UIN Antasari Banjarmasin.

Kata kunci: Pelaksanaan, pendidikan karakter

Pendidikan karekter adalah pendidikan yang menekankan pada pembiasaan untuk berperilaku regius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat atau komunikasi, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli social, tanggung jawab. Karena itu tidak terbentuk secara instan, tetapi harus dididik secara serius, menerus, dan professional agar mencapai bentuk karakter yang ideal.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian lapangan (*field research*). Penelitian yang dilakukan langsung lapangan. Subjek dalam penelitian ini ada tiga orang yaitu satu orang Kepala Sekolah, satu orang guru kelas, dan satu orang orangtua peserta didik. objek penelitian ini adalah kegitatan pelaksanaan pendidikan karakter pada anak autis yang ada di sekolah tersebut dalam nilai karakter siswa/i di SLB Negeri 2 Banjarmasin dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pendidikan karakter siswa di SLB Negeri 2 Banjarmasin. Alat pengumpulan data berupa wawancara dan dokumentasi. Data yang diperoleh dalam penelitian ini akan diolah melalui beberapa tahap yaitu editing, klasifikasi, interprestasi data. Dalam menganalisis data yang telah terkumpul digunakan analisis deskriptif kualitatif dan dalam penarikan kesimpulan digunakan metode deduktif yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan umum yang berkaitan dengan bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter di SLB Negeri 2 Banjarmasin.

Dari hasil penelitian diperoleh bahwa pelaksanaan pendidikan karakter pada anak autis di sekolah luar biasa Negeri 2 Banjarmasin dengan pendidikan oleh guru dan orangtua untuk mendidik, membentuk, dan mengawasi anak. Adanya penanaman nilai karakter disisipkan disemua mata pelajaran yang berlangsung dengan menggunakan media dan metode yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Faktor pendukung yaitu kopetensi sosial guru, lingkungan, sarana prasarana, dan perhatian orangtua sedangkan faktor penghambat yaitu klasifikasi peserta didik, orangtua yang kurang memberikan perhatian dan pengetahuan, dan lingkurang yang kurang mendukung.

## **KATA PERSEMBAHAN**

### **Karya ini kupersembahkan untuk orangtuaku tercinta:**

Thamrin dan Nordiana sebagai orangtua yang telah mendoakan dan bekerja keras untuk pendidikan anaknya dengan mengharapkan anaknya menyelesaikan pendidikan ditingkat perguruan tinggi. Dan keluarga yang selalu memeberikan kasih sayang dan pengorbanannya yang kalian limpahkan.

Kepada teman dan sahabat saya tanpa inspirasi, dorongan, dan dukungan yang telah kalian berikan kepada saya, saya mungkin bukan apa-apa saat ini.

Waktu adalah hal yang paling berharga dalam hidup kita dan orang-orang yang rela mengorbankan waktu mereka untuk orang lain sangat pantas mendapatkan rasa hormat dan terima kasih. Terima kasih atas keterlibatan dan waktunya. Skripsi ini adalah persembahan saya

## MOTTO

**Hiduplah dan Bermanfaatlah**

**فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ**

**Barang siapa yang mengerjakan  
kebaikan seberat dzarrahpun,  
niscaya dia akan melihat balasannya. (Qs. Zalzalah: 7)**



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ  
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, karena atas berkat rahmat, taufik hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. Yang telah menunjukkan jalan keselamatan dunia dan akhirat. Syafaat dan rahmatnya yang kita harapkan. Sholawat serta salam tercurah kepada keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Pendidikan Karakter Pada Anak Autis di Sekolah Luar Biasa Negeri 2 Banjarmasin” dapat diselesaikan. Penyelesaian penulisan skripsi ini tak lepas bantuan dari berbagai pihak terkait.

Sehubungan dengan itu, penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan khususnya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Bapak H, Surawardi, M.Ag selaku ketua jurusan PAI (Pendidikan Agama Islam) yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag sebagai pembimbing I (Bidang Konten dan Metodologi) yang bersedia memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I sebagai pembimbing II (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan) yang bersedia memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan asisten dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan pengetahuan selama perkuliahan, juga para karyawan/wati yang telah memberikan pelayanan administrasi.
6. Pihak sekolah SLB Negeri 2 Banjarmasin yang telah bersedia menerima penulis untuk melakukan penelitian dan juga memberikan waktu serta informasi tentang data yang penulis gali.
7. Orangtua siswa yang telah berkenan memberikan waktu serta informasi tentang data yang penulis gali.
8. Oranagtua, diri sendiri, saudara-saudaraku, keluarga, sahabat, teman dan seluruh pihak yang telah turut memberikan motivasi, bantuan, dan sarana sehingga skripsi ini bisa terselesaikan pada waktunya.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis menggapai gelar sarjana dari awal masuk kuliah sampai mendapat gelar sarjana.

Semoga Allah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat amal kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Akhirnya, dengan mengharap rahmat dan ridho Allah dan Rasulullah, semoga tulisan ini dapat bermanfaat. Aamiin.

Zulkaidah 1442 H

Banjarmasin, -----

Juli 2021 M

Penulis,

## DAFTAR ISI

<b>HAL JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Definisi Operasional Pelaksanaan Pendidikan Karakter Pada Anak Autis di Sekolah Luar Biasa Negeri 2 Banjarmasin.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Alasan Memilih Judul.....	12
F. Signifikansi Penelitian.....	13
G. Penelitian Terdahulu.....	14
H. Sistematika Penulisan.....	16
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>17</b>
A. Pelaksanaan.....	17
B. Pendidikanan Karakter.....	18
C. Anak Autis.....	29

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Jenis dan Lokasi Penelitian .....	41
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	42
C. Data dan Sumber Data .....	42
D. Teknik Pengumpulan Data .....	44
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	45
F. Prosedur Penelitian.....	47
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>49</b>
A. Gambaran Umum SLB Negeri 2 Banjarmasin.....	49
B. Penyajian Data .....	57
C. Analisis Data .....	76
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>84</b>
A. Simpulan.....	84
B. Saran-saran .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>90</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>121</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Judul Tabel	Halaman
III.I	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	45
IV.I	Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan di SLB Negeri 2 Banjarmasin	53
IV.II	Sarana Yang Mendukung Kegiatan Belajar Mengajar di SLB Negeri 2 Banjarmasin	56
IV.III	Prasarana Yang Mendukung Kegiatan Belajar Mengajar di SLB Negeri 2 Banjarmasin	56

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran I : Daftar Terjemah
- Lampiran II : Instrumen Pengumpulan Data
- Lampiran III : Surat Penunjukkan Pembimbing
- Lampiran IV : Surat Keterangan Selesai Seminar
- Lampiran V : Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- Lampiran VI : Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin
- Lampiran VII : Surat Keterangan Selesai Riset SLB Negeri 2 Banjarmasin
- Lampiran VIII : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran IX : Foto Dokumentasi Penelitian
- Lampiran X : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

