

**PENDIDIKAN AKHLAK DI LINGKUNGAN KELUARGA ULAMA
(Studi pada Masyarakat Kabupaten Hulu Sungai Utara)**

TESIS

**Oleh:
HUDA LATIFAH
1602520071**



**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
BANJARMASIN
1442 H/2021 M**

**PENDIDIKAN AKHLAK DI LINGKUNGAN KELUARGA ULAMA
(Studi pada Masyarakat Kabupaten Hulu Sungai Utara)**

TESIS

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Pascasarjana
UIN Antasari Banjarmasin**

Oleh:

**HUDA LATIFAH
1602520071**



**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
BANJARMASIN
1442 H/2021 M**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Huda Latifah
NIM : 1602520071
Tempat/Tgl. Lahir : Amuntai, 01 Februari 1992
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: **Pendidikan Akhlak di Lingkungan Keluarga Ulama (Studi pada Masyarakat Kabupaten Hulu Sungai Utara)** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan karya asli tesis saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Desember 2020
Yang membuat pernyataan ini



Huda Latifah
Huda Latifah

PERSETUJUAN TESIS

**PENDIDIKAN AKHLAK DI LINGKUNGAN KELUARGA ULAMA
(Studi Pada Masyarakat Kabupaten Hulu Sungai Utara)**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Huda Latifah
NIM: 1602520071

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat
Diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. Wahyuddin, M.Si
NIP:196303121990021002

Tanggal, 14 Desember 2020

Pembimbing II



Dr. Asikin Nor, M.Ag
NIP: 197207182001121002

Tanggal, 14 Desember 2020

PENGESAHAN TESIS





**PENDIDIKAN AKHLAK DI LINGKUNGAN KELUARGA ULAMA
(Studi pada Masyarakat Kabupaten Hulu Sungai Utara)**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

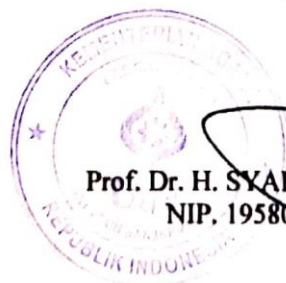
**HUDA LATIFAH
1602520071**


Telah Diajukan Kepada Dewan Penguji
Pada: Hari Senin, Tanggal 11 Januari 2021

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. INNA MUTHMAINNAH, MA., Ph.D (Ketua)	1. 
2. Dr. WAHYUDIN, M.Si (Anggota)	2. 
3. Prof. Dr. H. A. FAHMY ARIEF, MA (Anggota)	3. 
4. Dr. H. SURIAGIRI, M.Pd (Sekertaris/Anggota)	4. 

Mengetahui,
Direktur




Prof. Dr. H. SYAIFUDDIN SABDA, M.Ag
NIP. 19580621 198603 1 001

ABSTRAK

Huda Latifah, S.Pd.I: *Pendidikan Akhlak di Lingkungan Keluarga Ulama (Studi pada Masyarakat Kabupaten Hulu Sungai Utara).*, di bawah bimbingan (I) Dr. Wahyuddin, M.Si., (II) Dr. Asikin Noor, M.Ag., Tesis pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2020.

Kata Kunci: Pendidikan, Akhlak, Lingkungan, dan Keluarga Ulama.

Penelitian ini adalah pendidikan akhlak di lingkungan keluarga ulama pada Masyarakat Kabupaten Hulu Sungai Utara. Penelitian ini beranjak dari pengamatan awal penulis bahwa penurunan nilai akhlak juga disebabkan kurangnya peranan keluarga atau kalangan ulama dalam membina dan mengaplikasikan ilmu untuk masyarakat sekitar. Padahal, jika dilihat dari segi kuantitas, banyak pondok pesantren di Kabupaten Hulu Sungai Utara yang meluluskan para santri. Ada juga satu keluarga yang dari ayah, ibu sampai ke anak cucunya merupakan alumni pondok pesantren. Apabila keluarga dan kalangan ulama secara maksimal mencurahkan tenaga dan pikirannya untuk membina keluarga khususnya dan masyarakat umumnya, tentu hal ini akan berpengaruh pada meningkatnya nilai-nilai akhlak di lingkungan keluarga dan masyarakat.

Berdasarkan pernyataan di atas, maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan akhlak di lingkungan keluarga ulama pada Masyarakat Hulu Sungai Utara dapat dilihat pada uraian berikut; 1) Para ulama telah memberikan pendidikan akhlak terhadap keluarganya dengan cara memberikan teladan yang baik, menjadikan cerita para wali-wali Allah sebagai pembelajaran di dalam keseharian, memberikan dorongan dan menanamkan rasa takut kepada Allah SWT, dan menanamkan rasa syukur kehati istri dan anak-anaknya. 2) Fungsi para ulama di dalam mendidik keluarganya adalah sebagai pembimbing, pendidik (*murabbi*), pengarah, pendorong dan pengawas dalam memberikan pendidikan akhlak terhadap keluarganya. Para ulama yang senantiasa membimbing, mendidik, mengarahkan, mendorong dan mengawasi keluarganya dalam hal shalat berjemaah, bersedekah, hadir dalam majelis-majelis ilmu, menolong orang lain yang memerlukan, mengabdikan hajat orang lain, hormat terhadap orang lain, santun di dalam bersosialisasi/ bermasyarakat, tersenyum terhadap orang lain, menjaga diri tetap bersih dan rapi, serta sayang dengan sesama makhluk Allah SWT. 3) Lingkungan sosial adalah menjadi faktor yang sangat mempengaruhi para ulama di dalam memberikan pendidikan akhlak kepada keluarganya. Lingkungan di mana anak-anak muda bergaul dengan lawan jenisnya dengan cara bebas. Lingkungan di mana anak-anak muda yang mengkonsumsi obat-obat terlarang. Lingkungan di mana anak-anak muda suka dan suka sekali di dalam bermain *handphone/smart phone*.

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

“Tanpamu, Aku Bukanlah Apa-Apa”

Kupersembahkan karya tulis ini:

Buat keluarga tersayang yang telah memberikan berbagai hal, baik do’a, dukungan, biaya, dan lain-lainnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ آمَنَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam. Tiada yang patut disembah kecuali Dia Yang Maha Perkasa. Shalawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, beserta segenap keluarga, para sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Berkat taufiq, hidayah, dan inayah Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul *Pendidikan Akhlak di Lingkungan Keluarga Ulama (Studi pada Masyarakat Kabupaten Hulu Sungai Utara)*.

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan Magister pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa di dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA. selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Dr. Wahyuddin, M.Si., dan Dr. Asikin Noor, M.Ag., selaku pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Seluruh dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan segenap ilmu pengetahuan, pengalaman dan motivasi baik selama perkuliahan maupun dalam proses penyelesaian tesis ini.

6. Seluruh staf Tata Usaha Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu penulis dalam keperluan akademik dan administrasi.
7. Pimpinan dan karyawan Perpustakaan Pascasarjana dan Pusat UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan memberikan pelayanan peminjaman buku dan literatur untuk kepentingan studi, baik selama masih aktif maupun dalam proses penyelesaian tesis ini.
8. Kedua orang tua, saudara dan saudari, serta seluruh keluarga yang mencintai penulis dan dicintai oleh penulis.
9. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua dan segala partisipasi, serta bantuan dari semua pihak diberikan balasan yang berlipat ganda oleh Allah SWT, *Amin ya Rabbal Alamin*

Banjarmasin, 15 Desember 2020
Penulis

Huda Latifah

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam penulisan tesis adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	Ḥ	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

Mad dan Diftong:

Fathah panjang	:	Â / â	أو	:	Aw
Kasrah panjang	:	Î / î	أي	:	Ay
Dhammah panjang	:	Û / û			

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap, misalnya; ربنا ditulis dengan *Rabbanâ*.
2. Vocal panjang (*mad*); *Fathah* (baris di atas) ditulis *â*, *kasrah* (baris di bawah) ditulis *î*, serta *dhammah* (baris di depan) ditulis *û*, misalnya; القارة ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال). Bila diikuti huruf qamariah ditulis *al*. Misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirun*. Sedangkan jika diikuti huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.
4. *Ta' marbutah* (ة). Bila terletak di akhir kalimat, ditulis *h*, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat ditulis *t*, misalnya; زكاة المال ditulis *zakat al-mal*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya; وهو خير الرازقين ditulis *wa huwa khair ar-Raziqîn*.
6. Kata singkatan
h. : halaman
SWT. : Subhânahû wa Ta'âlâ
SAW. : Shallallâhu 'Alaihi wa Sallam

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Istilah	8
F. Penelitian Terdahulu	10
BAB II : KAJIAN TEORI	19
A. Keluarga	19
B. Pendidikan Keluarga	23
C. Ulama dan Keluarga Ulama	43
D. Kriteria Ulama	56
E. Pendidikan Akhlak di Lingkungan Keluarga Ulama	57
F. Perubahan Sosial Budaya dan Pengaruhnya	104
BAB III : METODE PENELITIAN	118
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	118
B. Lokasi Penelitian	118
C. Subjek dan Objek Penelitian	118
D. Data dan Sumber Data	119
E. Teknik Pengumpulan Data	119
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	121
G. Pengecekan Keabsahan Data	122
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	124
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	124
1. Kabupaten Hulu Sungai Utara	124

a.	Sejarah Kabupaten Hulu Sungai Utara	124
b.	Geografis	130
c.	Penduduk	131
d.	Mata Pencaharian	132
e.	Keberagamaan	133
2.	Ulama	135
3.	Keluarga Ulama	137
B.	Deskripsi Hasil Penelitian	138
1.	Model Pendidikan Akhlak di Lingkungan Keluarga Ulama	138
2.	Fungsi Para Ulama dalam Pendidikan Akhlak	161
3.	Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Akhlak di Lingkungan Keluarga Ulama	187
BAB V	: PEMBAHASAN	218
A.	Model Pendidikan Akhlak di Lingkungan Keluarga Ulama	218
B.	Fungsi Para Ulama dalam Pendidikan Akhlak	224
C.	Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Akhlak di Lingkungan Keluarga Ulama	227
BAB VI	: PENUTUP	229
A.	Kesimpulan	229
B.	Saran-Saran	230
DAFTAR PUSTAKA	231
LAMPIRAN		