

## ABSTRAK

**Fitria Elma**, 2021. *Pengaruh Model Conceptual Understanding Procedures (Cups) Disertai Teknik Spotlight Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Trigonometri Kelas X MA Ni'matul Aziz Tamban Barito Kuala*. Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing bidang konten dan metodologi: Rahmawati, M.Pd.Si. Pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan: H.Muhniansyah, M.Pd.

Tujuan penelitian ini ada (1) Mengetahui bagaimana pemahaman konsep matematis siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) disertai teknik *Spotlight*. (2) mengetahui pengaruh penggunaan model *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) disertai teknik *Spotlight* terhadap pemahaman konsep matematis siswa.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MA Ni'matul Aziz Tamban Barito Kuala. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Sampelnya adalah siswa Kelas X IPS sebagai kelas penelitian dengan menggunakan model *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) disertai teknik *Spotlight*. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes, angket, dokumentasi dan wawancara. Materi yang diajarkan adalah Trigonometri.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemahaman konsep matematis siswa yang diajarkan dengan model *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) disertai teknik *Spotlight* mempunyai rata-rata 73% dengan kualifikasi baik. Berdasarkan hasil hitung uji *paired sampel t test* dimana nilai signifikan lebih besar daripada taraf signifikan yaitu adalah 0,000. Maka  $0,000 < 0,05$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) disertai teknik *Spotlight* terhadap pemahaman konsep matematis siswa pada materi trigonometri kelas X MA Ni'matul Aziz Tamban Barito Kuala.