

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pemahaman konsep matematis siswa melalui model pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) disertai teknik *Spotlight* pada materi trigonometri di kelas X MA Ni'matul Aziz tahun pelajaran 2020/2021 dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Persentase pemahaman konsep matematis siswa di kelas yang menggunakan model pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) disertai teknik *Spotlight* pada materi trigonometri di kelas X MA Ni'matul Aziz tahun pelajaran 2020/2021 berada pada kualifikasi baik yaitu sebesar 73%. Adapun untuk rata-rata nilai *pre test* adalah 39,29 dan untuk rata-rata nilai *posttest* siswa adalah 72,99. Artinya melalui model pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) disertai teknik *Spotlight* pada pembelajaran pemahaman konsep matematis siswa meningkat drastis dengan melihat dari hasil tes akhir yang dilakukan oleh peneliti.
2. Hasil perhitungan uji *paired sampel t test* menunjukkan bahwa $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima artinya terdapat pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran CUPs disertai teknik *Spotlight* terhadap pemahaman konsep matematis siswa pada materi trigonometri kelas X MA Ni'matul Aziz Tamban Barito Kuala.

B. Saran-saran

Melihat dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka penulis ingin mengemukakan beberapa saran yaitu sebagai berikut.

1. Penggunaan Model pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) disertai teknik *Spotlight* dapat digunakan dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa karena kemampuan pemahaman konsep merupakan hal dasar yang sangat penting yang harus dimiliki siswa agar mempermudah tercapainya suatu tujuan pembelajaran.
2. Penelitian ini memiliki banyak kekurangan diantaranya peneliti kurang persiapan dalam penentuan waktu penelitian sehingga kurang maksimal pada saat penelitian di lapangan dan terbatasnya waktu dan kondisi dikarenakan pandemi *covid-19* yang membuat pembelajaran tidak berjalan seperti biasanya. Melihat kondisi seperti ini, maka peneliti mengharapkan agar para peneliti lain dapat mengembangkan lagi dan menutupi kekurangan-kekurangan yang terdapat pada penelitian ini dengan tempat dan karakteristik yang berbeda serta materi yang lebih luas lagi cangkupannya.