

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Isna Malihatul, dkk., 2015. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa. *Jurnal Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Bandar Lampung*.
- Anggara, Benny. 2019. Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Pada Pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures*. *Jurnal MATETIKA Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Yasika Majalengka*. 1(1): 49-60.
- Agustin, Risa, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Surabaya: Serba Jaya
- Anggita, Novia, “Efektivitas Model Pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika pada Siswa SMP PAB 9 MEDAN T.P 2019/2020”, Skripsi; Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan, 2019.
- Arifin, Zainal, *Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Yogyakarta: PT. Rineka Cipta, 2002.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006.
- Asistra, Resi, “Penerapan Teknik Pembelajaran Spotlight dalam Metode Diskusi Kelompok Kecil untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam MATEI Panca Indera Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 006 Pulau Gadang Kecamatan XIII Kota Kampar Kabupaten Kampar”, Skripsi; 2012.
- Azwar, Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2000.

- Dahlan, Jarmawi Afgani, *Analisis Kurikulum Matematika*, Jakarta: Universitas Terbuka, 2011.
- Fauzi, Achmad, *Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: K-Media, 2017.
- Fitri, Dewi Yuliana, dkk., 2017. Pengaruh Penerapan Teknik Spotlight Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 1 Batang Anai Padang Pariaman. *Jurnal Program Study Pendidikan Matematika STKIP PGRI SUMBAR*. 6(2): 247-254.
- Haris, Asep Jihad dan Abdul, *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta: Multi Pressindo, 2013.
- Heruman, *Model Pembelajaran Matematika*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Hidayah, Nurul, dkk., 2019. Pengaruh Conceptual Understanding Procedures Terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Peserta Didik kelas X SMAN 1 Gerung. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi Universitas Mataraman*. 5(1): 181-189.
- Handayani, Fitri, dkk., Penerapan Model Pembelajaran CUPs Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bintan. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Maritim Raja Ali Haji* : 1-8.
- Hendriana, Heris, dkk, *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*, Bandung: PT Refika Aditama, 2017.
- Huda, Nurul, “Kemampuan pemahaman Konsep Matematis Siswa melalui model pembelajaran self motivated learning (SML) pada materi trigonometri di kelas X MAN 1 Hulu Sungai Tengah Tahun Pelajaran 2018/2019”, *Skripsi*; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2019.
- Nurlina, dkk., Application of learning models conceptual understanding procedures by using experimental methods on understanding physics concepts of students. *Jurnal of Physics : conference series The 9th International Conference on Theoretical and Applied Physics (ICTAP)*

Faculty of Science Education, Universitas Muhammadiyah Makassar Indonesia.: 1-7.

Kartika, Yuni. 2015. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP Pada Materi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Riau.* 2.

Kusyairy, Andi Nur Qurnia, dkk., 2017. Pengaruh Metode Pembelajaran Spotlight Terhadap Kemampuan Menjawab Pertanyaan Pada Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.* 5(1)

Kusnita, *Matematika untuk SMA/MA dan SMK/MAK Semester 2.*

Mahrianti, Hani “Penerapan Model Pembelajaran *Conceptual Under Standing Procedures* (CUPS) Berbantuan Media *Software Maple* Ditinjau dari Kemampuan Matematis Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII MTsN 7 Hulu Sungai Tengah Tahun Pelajaran 2017/2018”, *Skripsi*; FTK UIN Antasari Banjarmasin, 2017.

Margono, S. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.

McKittrick, Brian, dkk., 1999. Improving Understanding In Physics: An Effective Teaching Procedure. *Jurnal Faculty of Education Monash University Clayton Victoria.* Journal 45(3) : 27-43

Nazir, Moh, *Metode Penelitian*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2011.

NCTM, *Curriculum and Evaluation Standars for Scholl Mathematics*, Reston VA: NCTM, 1989

Ningsih, Sulistio, dkk., 2020. Pengaruh Model Pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Metro Kota Metro Lampung.* 1(1): 54-61.

Permanasari, Vita, dkk., 2013. Efektifitas Pendekatan Pembelajaran *Open-Ended* Terhadap Kemampuan Berfikir Matematis Siswa Pada Materi

- Trigonometri Ditinjau Dari Kreativitas Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi*. 1(1): 31-38.
- Pratiwi, Nanda, “Pengaruh Model Pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika pada Peserta Didik Kelas IV Di SD Negeri 02 Way dadi”, Skripsi; 2019.
- Purwanto, Ngalim, *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Putri, Dwi Adianti, “Pengaruh Model Pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) Berbantuan Modul Desain Didaktis Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 7 Kotabumi”, Skripsi; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2019.
- Qurnia, Andi Nur Ana, “Pengaruh Metode Pembelajaran *Spotlight* terhadap Kemampuan Menjawab Pertanyaan pada Mata Pelajaran Fisika Kelas XI IPA SMAN 3 Bulukumba”, Skripsi; 2017
- Riduan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta, 2005.
- R, Gunstone, dkk., *Structured cognitive discussions in senior highschool physics: Student and teacher perceptions*, Monash University. *Research in Science Education*, 1999.
- Siregar, Syofian, “*Metode Penelitian Kuantitatif*“, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2018.
- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2007.
- Sudjana, *Metoda Statistika*, Bandung: Tarsito, 2005.
- Sinaga, Bornok, dkk., *Matematika SMA/MA/SMK/MAK Kelas X Semester 2*.
- Siswanah, Emy. 2013. Penggunaan Media Animasi Dalam Pembelajaran Trigonometri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Tadris Matematika Iain Walisongo Semarang. *Jurnal Phenomenon*. 3(2): 5-17.

- Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1998.
- Shihab, M. Quraish, *Tafsir Al-Mishbah*, Tangerang: Lentera Hati, 2008.
- Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktik*, Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007.
- Undang-undang R.I. Nomor 20 Tahun 2003 tentang SISDIKNAS dan Peraturan Pemerintah R. I. Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan serta Wajib Belajar, Bandung: Citra Umbara, 2014.
- Wulandari, Mei Lina, dkk., 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Conceptual Understanding Learning* (CUPS) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Mataram Tahun 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi FKIP Universitas Mataram*. 3(2): 184-193.
- Wirodikromo, Sartono, *Matematika untuk SMA Kelas X*, PT. Gelora Aksara Pratama,
- Yamani, Akhmad, "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Aptitude Treatment Iteraction (ATI) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Teorema Pythagoras Siswa Kelas VIII SMP Negeri 26 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018", *Skripsi*; FTK UIN Antasari Banjarmasin, 2018.
- Yulia, Putri. 2014. Penerapan Teknik Spotlight dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X SMAN 2 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya Provinsi Sumatera Barat. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Riau Kelauan Batam*. 3(2): 3-12.