LAMPIRAN

LAMPIRAN I: KUTIPAN TERJEMAHAN

NO	BAB	HALAMAN	TERJEMAH
1.	**1**	**6**	*Dari Abu Hurairah R.A ujarnya: ketika orang-orang Habsyi bermain tobak di hadapan Rasulullah SAW, tiba-tiba datang Umar Bin Khatabb R.A lalu ia mengambil batu-batu kecil dan mereka dilontari dengan batu-batu tersebut. Rasulullah SAW, bersabda: "Biarkanlah mereka bermain hai Umar", dan Ali menambahkan bahwa telah menceritakan kepada kami makmar tentang hal itu yang terjadi di Masjid. (HR. Bukhari).*
2.	**1**	**7**	*Dan apabila mereka melihat perniagaan atau permainan, mereka bubar untuk menuju kepadanya dan mereka tinggalkan kamu sedang berdiri (berkhotbah). Katakanlah: "Apa yang di sisi Allah SWT lebih baik daripada permainan dan perniagaan", dan Allah SWT sebaik-baik pemberi rezeki. (Al Jumu'ah: 11).*
3.	**2**	**29**	*Hai anakku, dirikanlah shalat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah). (QS. Lukman ayat 17).*
5.	**4**	**120**	*Yaitu golongan kanan, alangkah mulianya golongan kanan itu. (7). Dan golongan kiri, alangkah mulianya golongan kiri itu. (8) (QS. Al-Waqi'ah ayat 7-8).*

LAMPIRAN II: PEDOMAN WAWANCARA

PEDOMAN WAWANCARA TENTANG NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM DOLANAN ANAK TRADISIONAL DI MIN 12 HULU SENGAI TENGAH

A. Kepala Sekolah/Guru/ TU/ Operator Sekolah

1. Bagaiman sejarah singkat MIN 12 Hulu Sungai Tengah?
2. Apa visi dan misi MIN 12 Hulu Sungai Tengah?
3. Bagaimana keadaan guru, karyawan, sarana dan prasarana sekolah dan peserta didik MIN 12 Hulu Sungai Tengah?

B. Guru Mata Pelajaran Penjasorkes

1. Apakah bapak mengimplementasikan dolanan anak tradisional pada siswa kelas II MIN 12 Hulu Sungai Tengah?
2. Dolanan anak tradisional apa saja yang bapak implementasikan dalam pembelajaran penjasorkes siswa kelas II MIN 12 Hulu Sungai Tengah?
3. Bagaimana proses memainkan dolanan anak tradisional pada siswa kelas II tersebut?
4. Bagaimana Aturan memainkan dolanan anak tradisional pada siswa kelas II tersebut?
5. Apakah dolanan anak tradisional yang bapak implementasikan tersebut memuat nilai-nilai pendidikan karakter di dalamnya?
6. Bagaimana cara yang bapak lakukan untuk memunculkan nilai-nilai pendidikan karakter dalam setiap dolanan tradisional anak tersebut?
7. Nilai-nilai pendidikan karakter apa saja yang terkandung dalam dolanan anak tradisional tersebut?

8. Apa saja yang menjadi faktor pendukung dalam pengimplementasian dolanan anak tradisional pada siswa kelas II MIN 12 Hulu Sungai Tengah?
9. Apa saja yang menjadi faktor penghambat dalam pengimplementasian dolanan anak tradisional pada siswa kelas II MIN 12 Hulu Sungai Tengah?

C. Siswa Kelas II/Dua

1. Dolanan anak tradisional apa saja yang kamu mainkan pada jam pembelajaran penjasorkes?
2. Apakah kamu senang bermain dolanan anak tradisional pada jam pelajaran penjasorkes?
3. Nilai-nilai pendidikan karakter apa saja yang terkandung dalam dolanan anak tradisional tersebut?

LAMPIRAN III: PEDOMAN OBSERVASI

PEDOMAN OBSERVASI TENTANG NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM DOLANAN ANAK TRADISIONAL DI MIN 12 HULU SENGAI TENGAH

Hari/Tanggal :
Waktu :

No.	Variabel	Indikator	Keterangan
1.	Implementasi bentuk-bentuk dolanan anak tradisional siswa kelas II pada pembelajaran penjasorkes di MIN 12 Hulu Sungai Tengah.	a. Lokasi penelitian (letak dan keadaan geografis). b. Situasi dan kondisi lapangan olahraga MIN 12 Hulu Sungai Tengah, alat permainan, serta siswa dan guru mata pelajaran penjasorkes. c. Perencanaan pembelajaran d. Pelaksanaan pembelajaran e. Evaluasi pembelajaran	
2.	Nilai-nilai pendidikan karakter yang termuat dalam implementasi dolanan anak tradisional pada pembelajaran penjasorkes yang dimainkan siswa kelas II di MIN 12 Hulu Sungai Tengah.	Nilai-nilai pendididkan karakter ada 18 yaitu: Religius Kejujuran Toleransi Disiplin Kerja keras Kreatif Mandiri Demokrasi Rasa ingin tau . Semangat kebangsaan . Cinta tanah air . Menghargai prestasi . Bersahabat . Cinta damai . Gemar membaca . Peduli lingkungan . Peduli social . Tanggung jawab	(Tabel ceklis terlampir)
3.	Faktor penghambat dan pendukung	Faktor internal Faktor eksternal	

No.	Variabel	Indikator	Keterangan
	dalam implementasi bentuk-bentuk dolanan anak tradisional yang dimainkan siswa kelas II pada pembelajaran penjasorkes di MIN 12 Hulu Sungai Tengah		

No.	Dolanan Anak Tradisional / Nilai-nilai Pendidikan Karakter	*Benteng-bentengan*	*Balap Bakiak*	Keterangan
1.	Religius Sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleransi terhadap pelaksanaan ibadah agama lain dan hidup rukun dengan petunjuk agama lain.	✓	✓	Nilai religius dalam permainan *bentengan* dan *bakiak* terlihat dalam 2 kali pertemuan, yaitu pertemuan ke-1 dan ke-2, pertama, ditemukan indikator nilai karakter pada kegiatan awal dan kegiatan penutup yaitu pengucapan salam dari guru dan pembiasaan berdoa bersama sebelum dan sesudah pembelajaran. Kegiatan pembiasaan juga terlihat pada saat proses absensi, guru membiasakan siswa untuk mengangkat tangan sebelah kanan sebagai tanda hadir. Selain itu pada permainan *bakiak*, guru juga membisakan siswa untuk

No.	Dolanan Anak Tradisional / Nilai-nilai Pendidikan Karakter	*Benteng-bentengan*	*Balap Bakiak*	Keterangan
				melangkahkan kaki sebelah kanan untuk memulai permainan
2.	Kejujuran Perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan dan pekerjaan.	✓		Pada permainan *bentengan,* terjadi pada kegiatan pembagian kelompok yaitu *hompimpa*, siswa tidak berupaya untuk mengaku bahwa menjatuhkan telapak tangan tertutup/hitam agar dapat menjadi satu kelompok dengan temannya yang lain. Kedua, pada proses permainan siswa tidak berusaha untuk mengaku bahwa dia sudah memegang benteng untuk kemudian menjadikan kelompok lawan yang mengejar tadi menjadi tawanan. Ketiga, siswa tidak berusaha untuk tidak mengaku bahwa dia sudah disentuh dan menjadi tawanan.
3.	Toleransi Sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis, pendapat, sikap dan tindakan orang lain	✓	✓	Dalam permainan *bentengan* dan *bakiak* terlihat dalam 2 kali pertemuan, yaitu pertemuan ke-1 dan ke-2, pertama pada kegiataan pembagian

No.	Dolanan Anak Tradisional / Nilai-nilai Pendidikan Karakter	*Benteng-bentengan*	*Balap Bakiak*	Keterangan
	yang berbeda dari dirinya.			kelompok baik hompimpa pada permainan *bentengan* ataupun berhitung pada permainan *bakiak* siswa menerima dengan siapapun yang menjadi teman sekelompok dan menerima bahwa misalkan ada teman yang dikehendakinya menjadi satu kelompok dengan siswa lain. Kedua, pada permainan *bentengan* ketika teman satu kelompok menjadi tawanan atau yang dapat membebaskan tawanan atau bahkan yang dapat menyentuh benteng lawan kemudian menjadi pemenang permainan siswa satu kelompok tetap saling menghargai tidak ada siswa yang yang menyalahkan atau merasa paling hebat, begitu pula pada permainan *bakiak*, ketika ada teman satu kelompok yang terjatuh sehingga memperlambat langkah, siswa satu kelompok tetap saling menghargai tidak ada siswa yang yang

No.	Dolanan Anak Tradisional / Nilai-nilai Pendidikan Karakter	*Benteng-bentengan*	*Balap Bakiak*	Keterangan
				menyalahkan atau merasa paling hebat.
4.	Disiplin Tindakan yang menujukkan perilaku yang tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.	✓	✓	Nilai disiplin dalam permainan *bentengan* dan *bakiak* terlihat dalam 2 kali pertemuan, yaitu pertemuan ke-1 dan ke-2, pertama, pada kegiatan awal dan kegiatan penutup yaitu siswa dibiasakan untuk berbaris rapi sebelum memulai pembelajaran dan sesudah pembelajaran. Kedua, siswa dibiasakan mengangkat tangan sebelah kanan sebagai tanda hadir. Ketiga, siswa diharuskan mengikuti semua proses dan aturan pada berbagai ketentuan yang diberikan guru pada pelaksanaan dolanan anak tradisional. Keempat, pada permaian *bakiak* pada kegiatan pembagian kelompok siswa diminta berhitung 1 2, maka dalam kegiatan berhitung itulah siswa harus fokus mendengarkan teman disebelahnya menyebut angka agar dapat melanjutkan pada angka berapa dia

No.	Dolanan Anak Tradisional / Nilai-nilai Pendidikan Karakter	*Benteng-bentengan*	*Balap Bakiak*	Keterangan
				mendapatkan kelompok.
5.	Kerja keras Perilaku yang menujukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambtan belajar dan tugas serta menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya.	✓	✓	Nilai kerja keras dalam permainan *bentengan* dan *bakiak* terlihat dalam 2 kali pertemuan, yaitu pertemuan ke-1 dan ke-2, pertama pada permainan *bentengan* terjadi saat proses *suten* yaitu ketua kelompok berusaha dengan sebaik-baiknya agar menang melakukan *suten* gunting batu kertas agar menang. Kedua, antusias siswa dalam melaksanakan permainan tradisional *bentengan*, siswa berusaha menyerang lawan agar benteng tetap terjaga, siswa juga berusaha mendapatkan tawanan dari tim lawan, dan siswa berusaha menyelamatkan teman yang menjadi tawanan, selain itu siswa yang bertugas mempertahankan benteng berusaha sebaik-baik agar benteng kelompoknya tidak dapat disentuh lawan, kemudia siswa lainnya berusaha menyentuh benteng

No.	Dolanan Anak Tradisional / Nilai-nilai Pendidikan Karakter	*Benteng-bentengan*	*Balap Bakiak*	Keterangan
				lawan dan memenangkan permaianan. Ketiga, pada permaian *bakiak* setiap siswa yang berada paling depan berusaha dengan sebaik-baiknya mengarahkan teman temannya untuk kompak melangkahkan kaki dengan memandu menyebutkan instruksi kanan kiri, dan siswa yang berada dibelakang berusaha sebaik mungkin untuk menyeimbangkan langkah kaki, semua itu dilakukan siswa agar kompak sehingga tidak terjatuh dan cepat sampai di garis finish atau menang.
6.	Kreatif Berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimiliki.			
7.	Mandiri Sikap dan prilaku yang tidak mudah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas.			
8.	Demokrasi Cara berpikir,			

No.	Dolanan Anak Tradisional / Nilai-nilai Pendidikan Karakter	*Benteng-bentengan*	*Balap Bakiak*	Keterangan
	bersikap dan bertindak yang menilai sama hak dan kewaijban dirinya dan orang lain.			
9.	Rasa ingin tau Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari sesuatu yang dipelajarinya, dilihat atau didengar.			
10.	Semangat kebangsaan Cara berfikir, betindak, dan berwawasan yang menempatkan kepentingan bangsa dan Negara diatas kepentingan diri dan kelompok.			
11.	Cinta tanah air Cara berfikir, betindak, dan berwawasan yang menempatkan kepentingan bangsa dan Negara diatas diri dan kelompoknya.			
12.	Menghargai prestasi Sikap dan tindakan yang medorong dirinya untuk menghasilkan sesuatu yang berguna bagi masyarakat dan	✓	✓	Nilai menghargai prestasi dalam permainan *bentengan* dan *bakiak* terlihat dalam 2 kali pertemuan, yaitu pertemuan ke-1 dan ke-2, pertama dalam

No.	Dolanan Anak Tradisional / Nilai-nilai Pendidikan Karakter	*Benteng-bentengan*	*Balap Bakiak*	Keterangan
	mengakui serta mengormati keberhasilan orang lain.			permainan *bentengan* terjadi saat proses *suten* untuk menentukan siapa yang menang, siswa menghargai temannya yang menang melakukan *suten* gunting batu kertas. Kedua, terdapat pada kedua permainan yaitu *bentengan* dan *bakiak* pada saat permainan berakhir, setiap permainan pasti ada kelompok yang menang dan ada kelompok yang kalah, dalam permaian tersebut secara tidak langsung mengajarkan siswa untuk menerima dengan lapang dada baik kekalah ataupun kemenanangan.
13.	Bersahabat Tindakan yang memperlihatkan rasa senang berbicara, bergaul dan bekerjasama dengan orang lain.	✓	✓	Nilai bersahabat dalam permainan *bentengan* dan *bakiak* terlihat dalam 2 kali pertemuan, yaitu pertemuan ke-1 dan ke-2, terjadi pada saat pembagian kelompok baik hompimpa pada permainan *bentengan* ataupun berhitung pada permainan *bakiak* siswa menerima siapapun teman yang kelompoknya dan

No.	Dolanan Anak Tradisional / Nilai-nilai Pendidikan Karakter	*Benteng-bentengan*	*Balap Bakiak*	Keterangan
				siswa memperlihatkan rasa senang, bergaul, dan bekerja sama dengan teman sekelompoknya serta langsung berbagi tugas untuk memainkan permainan tersebut.
14.	Cinta damai Sikap, perkataan dan tindakan yang menyebabkan orang lain merasa senang dan aman atas kehadiran dirinya.		✓	nilai cinta damai pada permainan *bakiak* terjadi ketika ada salah satu dari kelompok tim terjatuh karena tidak seimbang melangkahkan kaki maka teman 1 kelompoknya membantu temannya tanpa menyalahkan tim lawan dan mengganngu tim lawan untuk meneruskan pertandingan.
15.	Gemar membaca Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebijakan bagi dirinya			
16.	Peduli lingkungan Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam sekitarnya dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki			

No.	Dolanan Anak Tradisional / Nilai-nilai Pendidikan Karakter	*Benteng-bentengan*	*Balap Bakiak*	Keterangan
	kerusakan alam yang sudah terjadi.			
17.	Peduli sosial Sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan pada orang lain dan masyarakat yang membutuhkan.	✓	✓	Dalam permainan *bentengan* dan *bakiak* terlihat dalam 2 kali pertemuan, yaitu pertemuan ke-1 dan ke-2, pertama, pada permainan *bentengan* terjadi pada pelaksanaan permainan yaitu sangat terlihat ketika ada teman satu kelompok yang dikejar oleh lawan rekan satu kelompoknya berusaha untuk menyelamatkan temannya dan berusaha membebaskan teman sekelompoknya yang menjadi tawanan. Kedua, pada permainan *bakiak* terlihat ketika ada salah satu dari kelompok tim terjatuh karena tidak seimbang melangkahkan kaki maka teman 1 kelompoknya segera membantu temannya dan memberi semangat agar kembali melanjutkan permainan.
18.	Tanggung jawab Sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas	✓	✓	Nilai tanggung jawab dalam permainan *bentengan* dan *bakiak* terlihat dalam 2 kali

No.	Dolanan Anak Tradisional / Nilai-nilai Pendidikan Karakter	*Benteng-bentengan*	*Balap Bakiak*	Keterangan
	dan kewajiban yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat dan lingkungan (alam, social dan budaya).			pertemuan, yaitu pertemuan ke-1 dan ke-2, pertama, pada permainan *bentengan* terdapat dalam peran siswa baik bagi dirinya sendiri maupun teman satu kelompoknya, siswa sangat bertanggung jawab terhapap perannya yaitu sebagai penyerang, penjaga benteng, penyelamat teman saat proses permainan berlangsung. Kedua, pada permainan *bakiak* terjadi saat pemaian depan berusaha bertanggung jawab atas dirinya sendiri agar menjadi pemimpin sekaligus pemandu teman-temannya di belakang, selain itu siswa yang dibelakang terlihat juga bertanggung jawab untuk menyeimbangkan langkah kaki agar tetap sama.

LAMPIRAN IV: Foto-foto dengan dewan Guru dan Peserta Didik SDN Kali Besar Kecamatan Kurau Kabupaten Tanah Laut

KREDITASI A

LAMPIRAN V: Daftar Istilah Bahasa Banjar

NO.	Bahasa Banjar	Bahasa Indonesia
1.	Di rancang-rancang	Di rencanakan
2.	Habis tu	Setelah itu
3.	Tenyaman	Lebih mudah
4.	Kaya	Seperti
5.	Jua	Juga
6.	Hanyar	Baru
7.	Banar	Sangat
8.	Membawai	Mengajak
9.	Hompimpa	Hompimpa
10.	Lawan	Dengan
11.	Hakun	Mau
12.	Kada	Tidak
13.	Bepilih	Memilih
14.	Kawan	Teman
15.	Cinghui	Suten gunting batu kertas
16.	Kada ingat	Lupa
17.	Munnya	Kalau
18.	Besamaan	Bersama
19.	Mahayal	Menghayal
20.	Bukah	Lari
21.	Rami banar	Sangat asik
22.	Ampihan	Berakhir
23.	Tarubuh	Terjatuh
24.	Kanakan	Anak-anak
25.	Mamuatakan	Membantu berdiri

LAMPIRAN VI:

RIWAYAT HIDUP PENULIS

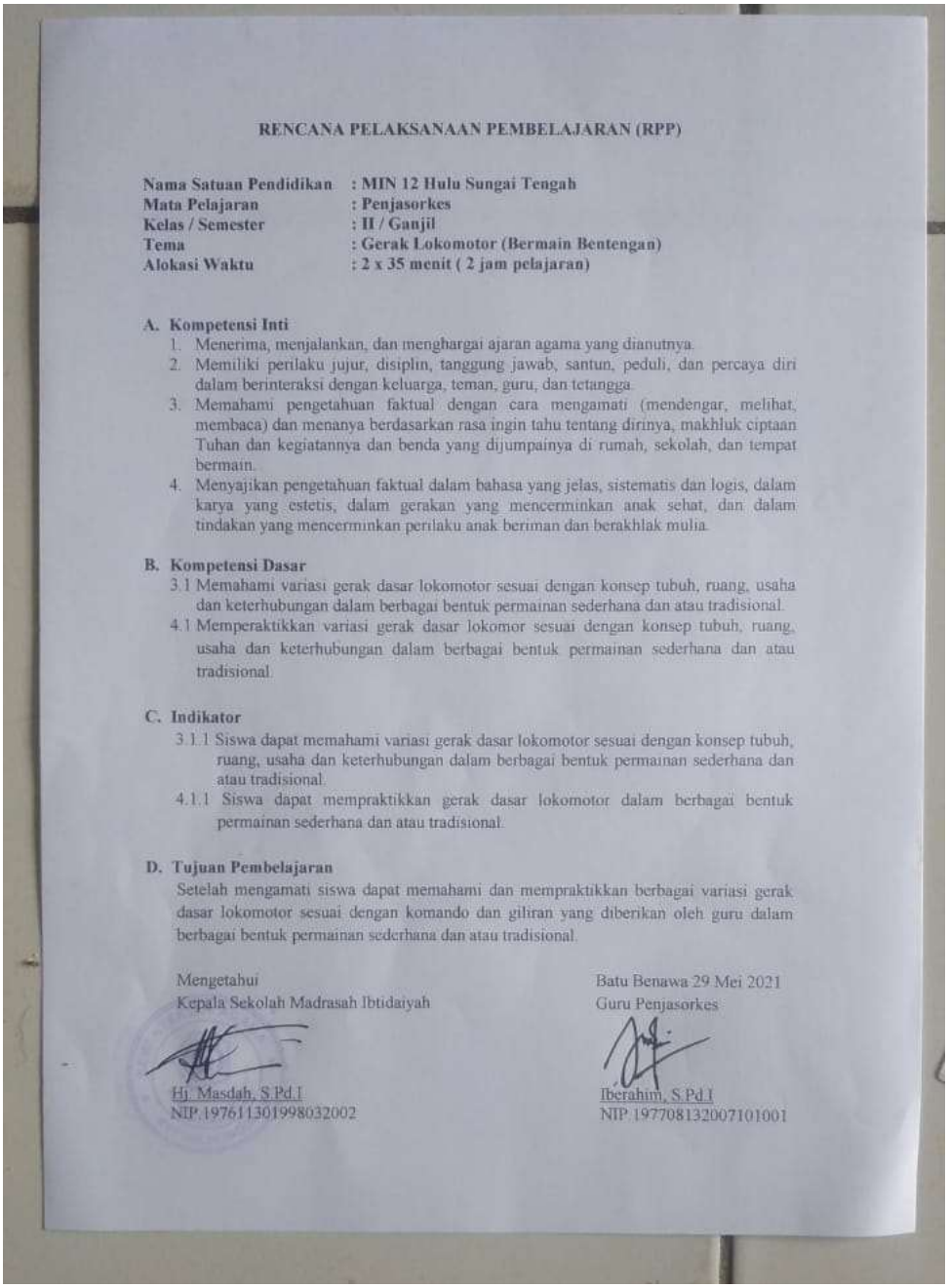
1. Nama Lengkap : Nurul Hikmah
2. Tempat Tanggal Lahir : Pantai Hambawang Timur, 15 Februari 1999
3. Agama : Islam
4. Bahasa : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jalan Raya Pantai Hambawang Timur Rt. 02. Rw. 01 Kec. Labuan Amas Selatan. Kab. Hulu Sungai Tengah, Barabai.
7. Pendidikan : SDN 2 Pantai Hambawang Timur
   MTsN 1 Pantai Hambawang
   SMAN 2 Barabai
8. Orang Tua:
   Ayah
   Nama : Mansyah
   Pekerjaan : Petani
   Alamat : Jalan Raya Pantai Hambawang Timur Rt. 02. Rw. 01 Kec. Labuan Amas Selatan. Kab. Hulu Sungai Tengah, Barabai.

   Ibu
   Nama : Nurjanawati
   Pekerjaan : Petani
   Alamat : Jalan Raya Pantai Hambawang Timur Rt. 02. Rw. 01 Kec. Labuan Amas Selatan. Kab. Hulu Sungai Tengah, Barabai.
9. Saudara (Jumlah Saudara): 1

Pantai Hambawang Timur, 05 Juli 2020
Penulis

Nurul Hikmah

LAMPIRAN VII:



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MIN 12 Hulu Sungai Tengah
Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas / Semester : II / Ganjil
Tema : Gerak Lokomotor (Bermain Bentengan)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (2 jam pelajaran)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
4.1 Memperaktikkan variasi gerak dasar lokomor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

C. Indikator

3.1.1 Siswa dapat memahami variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
4.1.1 Siswa dapat mempraktikkan gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

D. Tujuan Pembelajaran

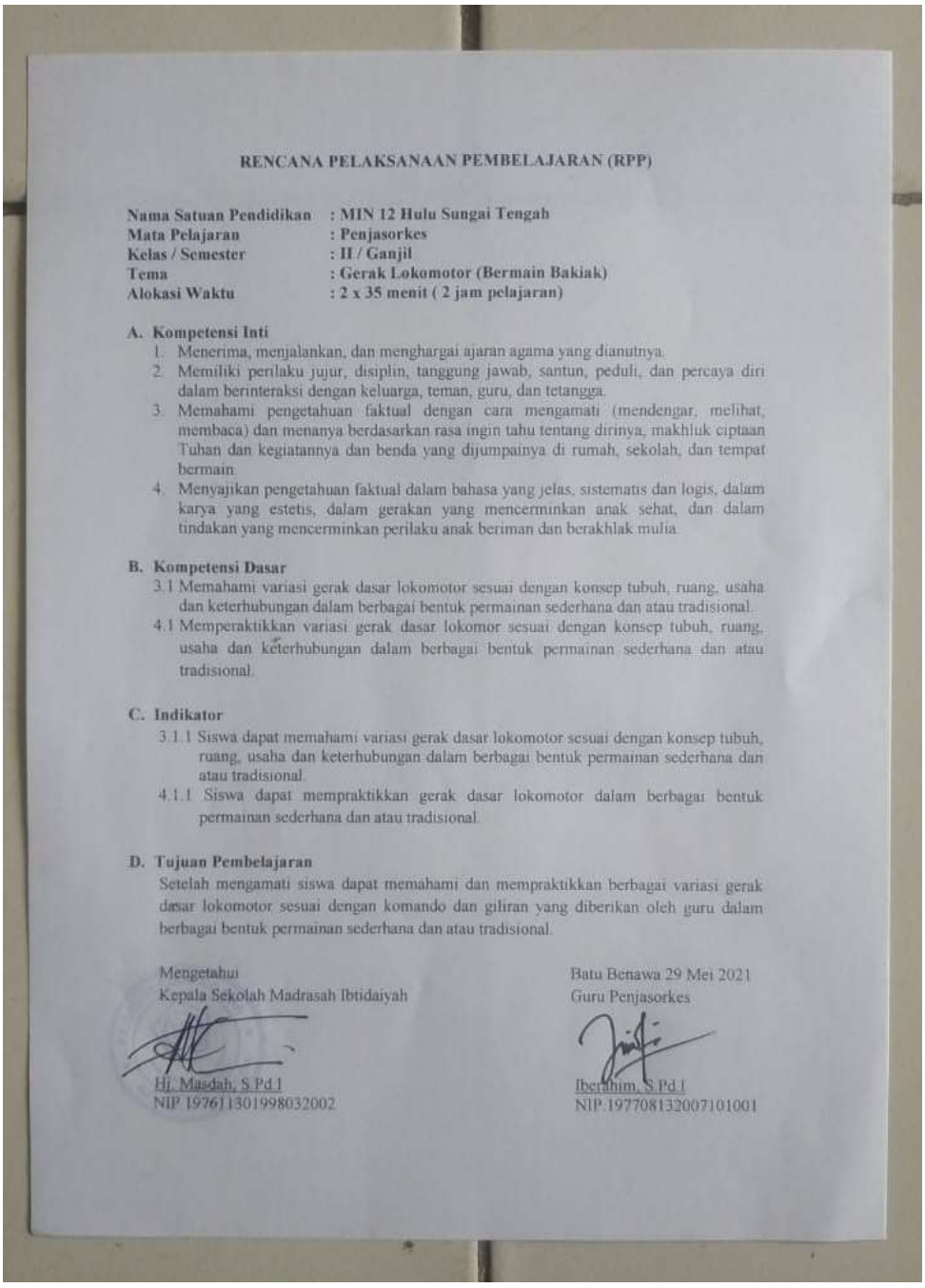
Setelah mengamati siswa dapat memahami dan mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan komando dan giliran yang diberikan oleh guru dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

Mengetahui
Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah

Hj. Masdah, S.Pd.I
NIP.197611301998032002

Batu Benawa 29 Mei 2021
Guru Penjasorkes

Iberahim, S.Pd.I
NIP.197708132007101001



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : **MIN 12 Hulu Sungai Tengah**
Mata Pelajaran : **Penjasorkes**
Kelas / Semester : **II / Ganjil**
Tema : **Gerak Lokomotor (Bermain Bakiak)**
Alokasi Waktu : **2 x 35 menit (2 jam pelajaran)**

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
4.1 Memperaktikkan variasi gerak dasar lokomor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

C. Indikator

3.1.1 Siswa dapat memahami variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
4.1.1 Siswa dapat mempraktikkan gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati siswa dapat memahami dan mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan komando dan giliran yang diberikan oleh guru dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

Mengetahui
Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah

Hj. Maasdah, S.Pd.I
NIP 197611301998032002

Batu Benawa 29 Mei 2021
Guru Penjasorkes

Ibrahim, S.Pd.I
NIP.19770813200710100l

LAMPIRAN VIII:

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 54/Un.14/III.1.1/pp.00.9/01/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	Nurul Hikmah
N I M	:	170102070089
Jurusan/Prodi	:	PGMI
Alamat	:	Pantai Hambawang Timur, RW 01, RT 02, Kode Pos 71361, Kecamatan Labuan Amas Selatan, Kabupaten Hulu Sungai Tengah (Barabai).

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM DOLANAN ANAK TRADISIONAL PADA PEMBELAJARAN PENJASORKES SISWA KELAS II MIN 12 HULU SUNGAI TENGAH.

Pada Hari/Tanggal : Senin, 21 Desember 2020
Tempat : Di Rumah

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Januari 2021
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

LAMPIRAN IX:

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor: B-2100/Un.14/III.1.1/PP.00.9/05/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Nurul Hikmah
Nomor Induk Mahasiswa	:	170102070089
Semester	:	VIII (Delapan)
Alamat	:	Pantai Hambawang Timur, RT. 02 RW. 01, Kode Pos 71361, Kecamatan Labuan Amas Selatan, Kabupaten Hulu Sungai Tengah, Kalimantan Selatan.
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM DOLANAN ANAK TRADISIONAL PADA PEMBELAJARAN PENJASORKES SISWA KELAS II MIN 12 HULU SUNGAI TENGAH

Tempat yang dituju	:	MIN 12 HULU SUNGAI TENGAH
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	31 Mei 2021
Sampai dengan tanggal	:	31 Juli 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Mei 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hamrul Hudaya, M.Ag
NIP. 19751023200604 1003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Nurul Hikmah
NIM. 170102070089

LAMPIRAN X:

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
Jl. Abdul Muis Redhani No. 57 Kec. Barabai - 71351
Telepon (0517) 41083; Faksimili (0517) 41083
E-Mail : hstkalsel@kemenag.go.id

REKOMENDASI
Nomor : 593 /Kk.17.06-2/PP.00.9/05/2021

Memperhatikan surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin nomor : B-2108/Un.14/III.1.c/PP.00.9/05/2021 tanggal 31 Mei 2021 Hal : Izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah memberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : Nurul Hikmah
2. NIM : 170102070089
3. Jurusan : PGMI
4. Judul Skripsi : *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Dolanan Anak Tradisional Pada Pembelajaran Penjasorkes Siswa Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Tengah*

Untuk melakukan riset dalam penyusunan skripsi :

1. Tempat Riset : MIN 12 Hulu Sungai Tengah
2. Waktu Riset : 2 (dua) bulan dari tanggal 31 Mei sampai dengan 31 Juli 2021

Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

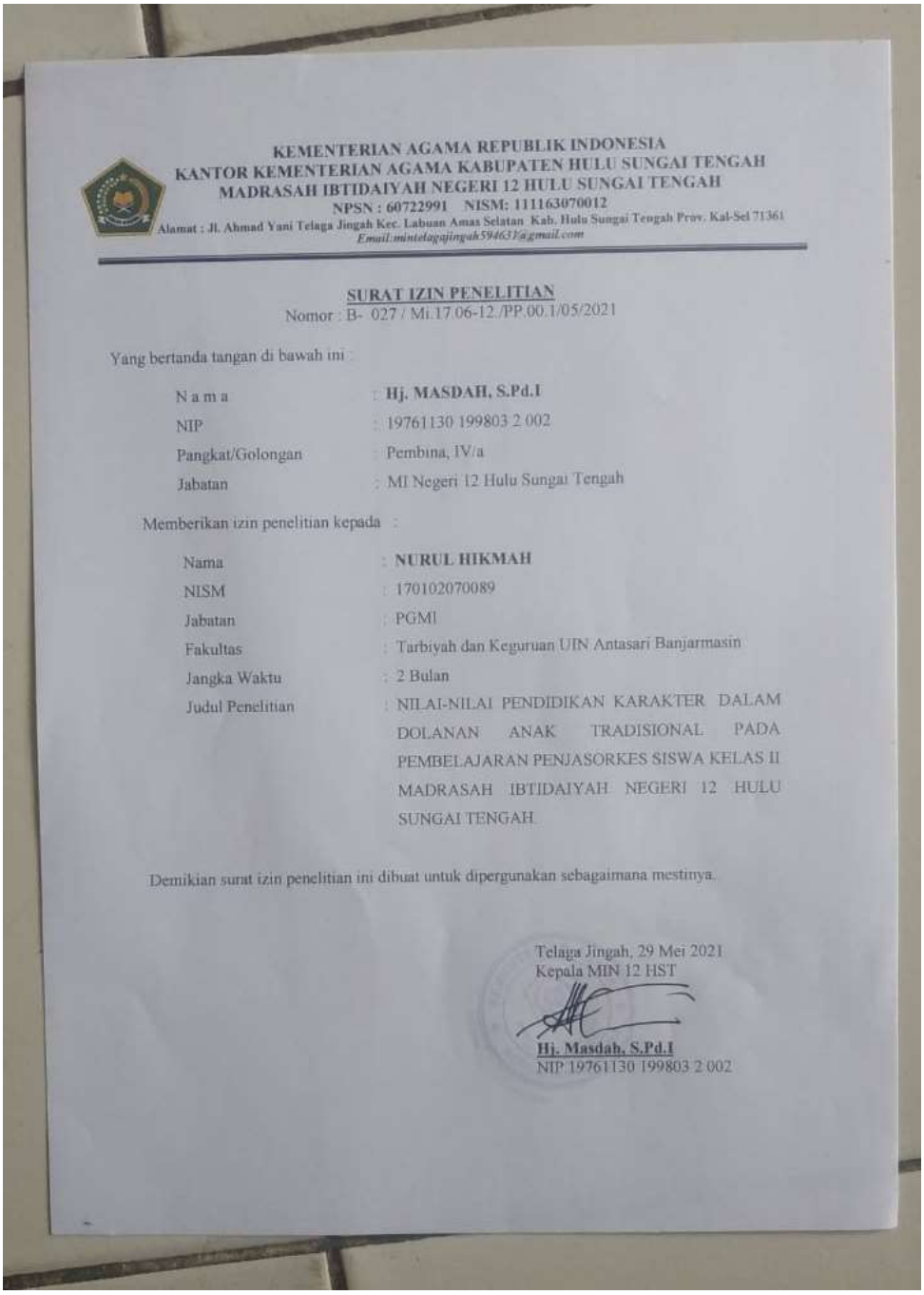
Barabai, 31 Mei 2021

a.n Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Hulu Sungai Tengah
Kepala Seksi Pendidikan Madrasah

Abdurrahman

Tembusan :
1. Ketua Jurusan Program Studi
2. Kepala MIN 12 Hulu Sungai Tengah
3. Mahasiswa yang bersangkutan

LAMPIRAN XI:



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 12 HULU SUNGAI TENGAH
NPSN : 60722991 NISM: 111163070012
Alamat : Jl. Ahmad Yani Telaga Jingah Kec. Labuan Amas Selatan Kab. Hulu Sungai Tengah Prov. Kal-Sel 71361
Email:mintelagajingah59463@gmail.com

SURAT IZIN PENELITIAN
Nomor : B- 027 / Mi.17.06-12./PP.00.1/05/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a	: **Hj. MASDAH, S.Pd.I**
NIP	: 19761130 199803 2 002
Pangkat/Golongan	: Pembina, IV/a
Jabatan	: MI Negeri 12 Hulu Sungai Tengah

Memberikan izin penelitian kepada :

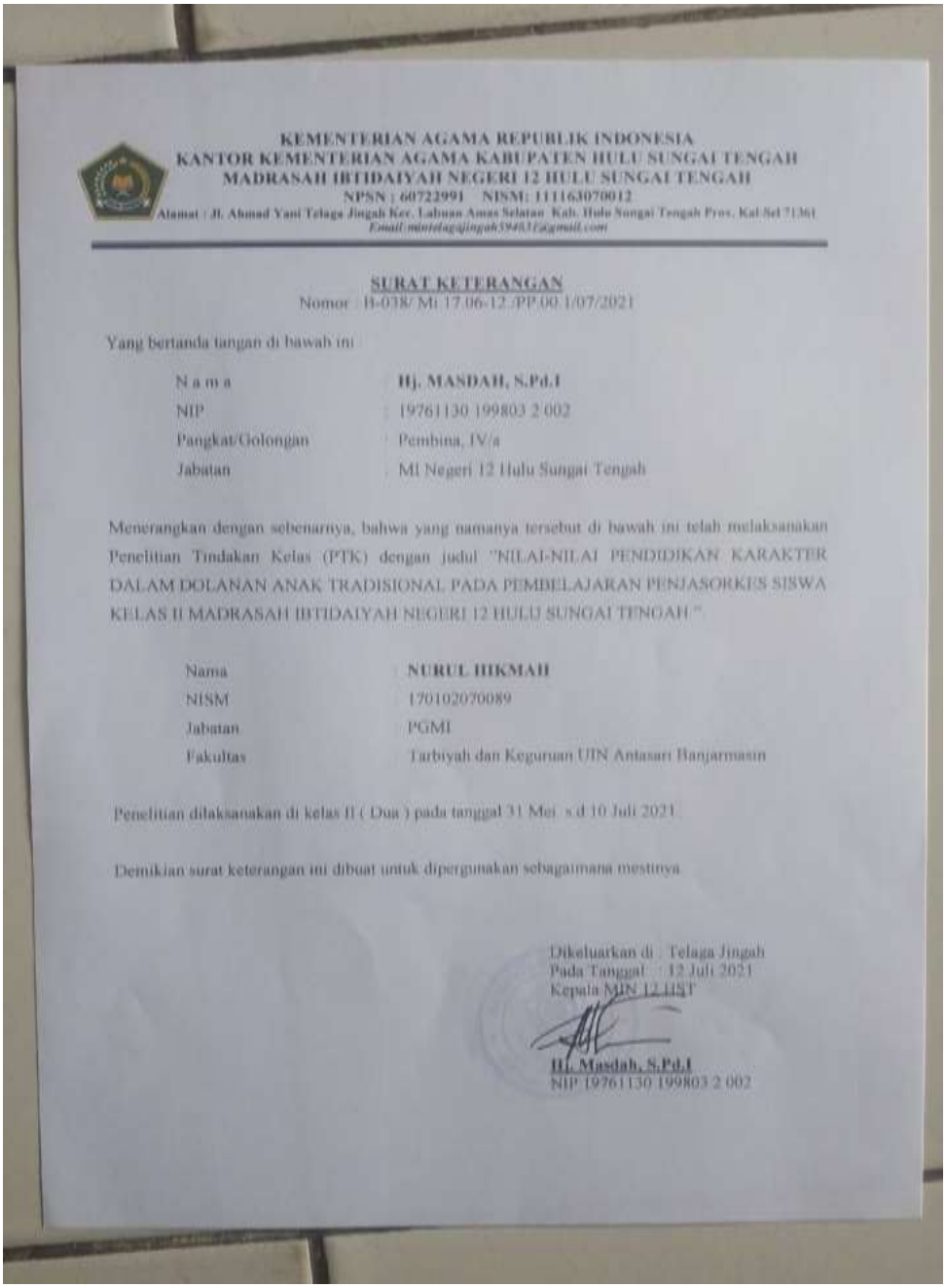
Nama	: **NURUL HIKMAH**
NISM	: 170102070089
Jabatan	: PGMI
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Jangka Waktu	: 2 Bulan
Judul Penelitian	: NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM DOLANAN ANAK TRADISIONAL PADA PEMBELAJARAN PENJASORKES SISWA KELAS II MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 12 HULU SUNGAI TENGAH

Demikian surat izin penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Telaga Jingah, 29 Mei 2021
Kepala MIN 12 HST

Hj. Masdah, S.Pd.I
NIP 19761130 199803 2 002

LAMPIRAN XII:



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 12 HULU SUNGAI TENGAH
NPSN : 60722991 NISM: 111163070012
Alamat : Jl. Ahmad Yani Telaga Jingah Kec. Labuan Amas Selatan Kab. Hulu Sungai Tengah Prov. Kal-Sel 71361
Email: minteljingah594831@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : B-038/ Mi.17.06-12 /PP.00.1/07/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini

N a m a	:	**Hj. MASDAH, S.Pd.I**
NIP	:	19761130 199803 2 002
Pangkat/Golongan	:	Pembina, IV/a
Jabatan	:	MI Negeri 12 Hulu Sungai Tengah

Menerangkan dengan sebenarnya, bahwa yang namanya tersebut di bawah ini telah melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan judul "NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM DOLANAN ANAK TRADISIONAL PADA PEMBELAJARAN PENJASORKES SISWA KELAS II MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 12 HULU SUNGAI TENGAH."

Nama	:	**NURUL HIKMAH**
NISM	:	170102070089
Jabatan	:	PGMI
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Penelitian dilaksanakan di kelas II (Dua) pada tanggal 31 Mei s.d 10 Juli 2021

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Dikeluarkan di : Telaga Jingah
Pada Tanggal : 12 Juli 2021
Kepala MIN 12 HST

Hj. Masdah, S.Pd.I
NIP 19761130 199803 2 002

LAMPIRAN XIII:

A. Catatan Skripsi Dosen Pembimbing 1 Bidang Konten dan Metodologi

CATATAN UNTUK SKRIPSI NURUL HIKMAH

Konsultasi ke-1

1. Fokus penelitian menggunakan kalimat pernyataan, jadi kata tanya dihilangkan.
2. Halaman 50, sub judul 3.KI KD, ganti dengan Kompetensi Pendidikan.....dst.
3. Kenapa jumlah siswa kelas II dalam penelitian kamu cuma 12 orang ?, beda dengan jumlah siswa kelas II yang ada pada tabel 4.2 (harus kamu jelaskan pada bab III)

Banjarmasin, 14 Juni 2021

Dosen Pembimbing

Konten dan Metodologi,

Siti Shalihah,S.Pd.MS.

CATATAN UNTUK SKRIPSI NURUL HIKMAH

Konsultasi ke-2

1. Penyajian data pada halaman 72 (1.Implementasi ....dst), sebaiknya disajikan per observasi dengan di beri perincian lagi (a. Observasi pertama tanggal.....; b. Observasi kedua tanggal.....).
2. Tiap observasi disajikan /dijelaskan sesuai kegiatan pembelajaran (ibu lihat hanya observasi kedua yang kamu jelaskan per langkah pembelajaran, sedangkan observasi pertama tidak ada.
3. Dalam penyajian data baru rumusan masalah nomor 1 yang kamu deskripsikan, rumusan masalah nomor 2 tentang nilai-nilai karakter belum ada datanya, begitu juga dengan rumusan masalah nomor 3 tentang faktor pendukung dan penghambat juga belum ada datanya (harus dilengkapi !).

Banjarmasin, 22 Juni 2021

Dosen Pembimbing

Konten dan Metodologi,

Siti Shalihah,S.Pd.MS.

CATATAN UNTUK SKRIPSI NURUL HIKMAH

Konsultasi ke-3

1. Halaman 74, dijelaskan bahwa kedua RPP selengkapnya ada pada lampiran berapa..
2. Halaman 116 untuk point 2. Nilai-nilai Karakter....dst, kenapa ada lagi point a. Nilai-nilai Pendidikan Karakter....dst. (tetapi b. ...dst, tidak ada lagi).
3. Untuk pembahasan faktor-faktor pendukung dan penghambat, urut pebahasannya sesuai dengan di penyajian data.

Banjarmasin, 29 Juni 2021

Dosen Pembimbing

Konten dan Metodologi,

Siti Shalihah,S.Pd.MS.

CATATAN UNTUK SKRIPSI NURUL HIKMAH

Konsultasi ke-4

1. Simpulan jangan terlalu panjang, langsung saja menjawab fokus penelitian (buat 3 point sesuai urutan fokus penelitian)
2. Lengkapi abstrak penelitian dan bagian awal skripsi lainnya.
3. Lengkapi bagian akhir skripsi (lampiran-lampiran).

Banjarmasin, 01 Juli 2021

Dosen Pembimbing

Konten dan Metodologi,

Siti Shalihah,S.Pd.MS.

CATATAN UNTUK SKRIPSI NURUL HIKMAH

Konsultasi ke-5

1. Dalam kata persembahan dosen pembimbing tidak perlu dimasukkan, cukup dalam kata pengantar saja.
2. Kata pengantar lengkapi dengan muqaddimah berbahasa arab, kemudian untuk ucapan terimakasihnya diurut (1. Dekan....; 2. Ketua Jurusan...; dst) yang kamu rasa terlibat dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Untuk faktor-faktor pendukung dan penghambat (alat pelajaran ganti dengan alat permainan, dan keadaan gedung ganti dengan keadaan lapangan).
4. RPP masukkan dalam lampiran.

Banjarmasin,05 Juli 2021

Dosen Pembimbing

Konten dan Metodologi,

Siti Shalihah,S.Pd.MS.

CATATAN UNTUK SKRIPSI NURUL HIKMAH

Konsultasi ke-6

ACC UNTUK DIUJIKAN PADA SIDANG MUNAQASYAH SKRIPSI

Banjarmasin, 08 Juli 2021

Dosen Pembimbing

Konten dan Metodologi,

Siti Shalihah,S.Pd.MS.

B. Catatan Skripsi Dosen Pembimbing 2 Bahasa dan Teknik Penulisan

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1.	21 Desember 2020	1. Pastikan before after harus 0. 2. Pada kata pengantar, lihat jarak antara judul bab dengan sub bab, yaitu 4 spasi before after 0 3. Lihat pada KBBI, redaksi kata Bapa apakah sudah baku. 4. Pada daftar isi ditulis 1 spasi dengan before after 0 5. Pada bagian A. Pendahuluan paragraf pertama margin kembali ke 0 dan begitu pula selanjutnya.	
2.	15 Februari 2021	1. Footnote lihat di pedoman beri 1 spasi. 2. Usahakan untuk penulisan al Qur'an beri hakokat. 3. Banyak sekali ditemukan typo. Contoh kakarter h.13. 4. Ingat margin kembali ke 0. 5. Untuk penulisan tabel beri keterangan di atasnya. 6. Penulisan terjemah di letakkan dilampiran saja lihat di pedoman. 7. Pada gambar h.59-selanjtnya beri keterangan.	
3.	26 April 2021	1. Kata pembullyan cek kbbi, baku atau tidak. 2. Paragraph baru masuk margin 1.27cm. 3. Perhatikan kuantitas YME pada redaksi kata selanjutnya. 4. 1985 & 1986 => Inkosisten kutipan, termasuk kategori innote, kecuali menunjukkan tahun kehidupan/lahir 5. Pada halaman 4 paragraf 2-3 Perbaiki susunan kalimat. 6. Cek kata penghubung, didahului koma atau yang lain.	

4.	29 April 2021	1. Pisah: di mana pada h.5. 2. Perhatikan kata penghubung pada konjungsi yaitu 3. Cukup 1 spasi, pakai tradisional Arabic atau sakkal majala 16 point Belum terdapat sitasi. 4. Kata bermainpun, perhatikan kata baku atau tidak. 5. H.10 kata penjasorkes diperbaiki. 6. Disinyalir Diganti dengan redaksi yang menyatakan terdapat potensi nilai-nilai karakter. 7. Perhatikan kata penghubung didalam. 8. Pada latar belakang susun ulang redaksi yang menyatakan bahwa MIN 12 HST memiliki luas lapangan (sebutkan dalam bentuk kuantitatif).	
5.	3 Mei 2021	1. Konsisten penggunaan kata dolanan atau permianan. 2. Margin numbering 0. 3. Margin 0 apabila di dahului paragraph. 4. Perbaiki kata penghubung dimaksud. 5. Pada kajian pustaka paragraph pertama susun ulang redaksi kalimat 6. Untuk tabel lebih dari 1 halaman maka header blok keterangan tabel, klik layout, klik repeat header rows. 7. 1 spasi posisi judul tabel.	
6.	2 Juli 2021	1. Pada h.23 kata selain itu kata penghubung diperhatikan 2. Konsisten dengan margin. 3. Usahakan jangan typo. 4. Untuk abstrak di bagian awal di tulis sedikit fenomena global/nasional dan lokal (MIN 12) yang ada dilatar	

		belakang. 5. Pada kata pengantar muqaddimah di tulis 1 spasi.	
7.	4 Juli 2021	1. BAB 1 di perbaiki menjadi BAB I 2. Pada paragraf pertama setelah tanda titik kedua Kalimat belum efektif, banyak pernyataan kurang sumber relevan, sebaiknya gunakan hasil penelitian untuk membutkikan beberapa problem tentang aspek kognitif yg lebih di perhatikan ketimbang aspek lainnya 3. Usia kanak-kanak di perbaiki katanya 4. Pada bab I penulisan Indonesia diawali uruf besar. 5. Kata lebih jauh diganti dengan lebih mendalam.	
8.	5 Juli 2021	1. Pada bab II bagian C dari kata melalui dijadikan paragraf baru 2. Kata diantaranya ditambahkan : 3. Pada bab III pada sumber data beri pengantar sedikit. 4. Pahami lagi untuk keabsahan data.	
9.	22 Juli 2021	1. Pernyataan keaslian tulisan sebaiknya gunakan aplikasi seperti camscanner, adobe scanner h. II. 2. Surat pernyataan telah selesa membimbing skripsi, pelajari fungsi tab. 3. Numbering pada paragraph, sub judul dll, h. 66, 67, 68, 136. 4. Judul Gambar, rata tengah, 71, 72, 73. 5. Kata baku dalam KBBI dan pedoman B. Indo, cinghui, all. 6. Abstrak perlu diperbaiki dan disesuaikan, latar belakang,	

		tujuan, metode, hasil, dan simpulan, all. 7. Spasi setelah judul, tabel, dan paragraph, setelah kalimat atau hasil wawancara, h. 72 , 73, 74, 75, 77, 78, 81 (bab 4). 8. Gambar desain nilai karakter di desain yang bagus, h. 130.	