

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
DOLANAN ANAK TRADISIONAL PADA
PEMBELAJARAN PENJASORKES SISWA KELAS II
MIN 12 HULU SUNGAI TENGAH**

**OLEH
NURUL HIKMAH
170102070089**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
DOLANAN ANAK TRADISIONAL PADA
PEMBELAJARAN PENJASORKES SISWA KELAS II
MIN 12 HULU SUNGAI TENGAH**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:
Nurul Hikmah
170102070089

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Hikmah

NIM : 170102070089

Tempat /Tgl. Lahir : Pantai Hambawang Timur, 15 Februari 1999

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulis atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagai besar, maka skripsi/ makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 05 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Shalihah, S.Pd., MS

NIP : 197504112000032002

Pangkat/Gol : Penata Tingkat I/III/d

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Nurul Hikmah

Nim : 170102070089

Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Dolanan Anak Tradisional Pada Pembelajaran Penjasorkes Siswa Kelas II MIN 12 Hulu Sungai Tengah

Prodi : PGMI

Untuk itu, mahasiswa/i dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih

Banjarmasin, 08 Juli 2021

Tertanda



Siti Shalihah, S.Pd., MS
197504112000032002

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Irfan Islamy, M.Pd

NIP : 198710252015031002

Pangkat/Gol : Penata/III/c

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Nurul Hikmah

Nim : 170102070089

Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Dolanan Anak
Tradisional Pada Pembelajaran Penjasorkes Siswa Kelas
II MIN 12 Hulu Sungai Tengah

Prodi : PGMI

Untuk itu, mahasiswa/i dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih

Banjarmasin, 08 Juli 2021
Tertanda



M. Irfan Islamy, M.Pd
198710252015031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Dolanan Anak Tradisional pada Pembelajaran Penjasorkes Siswa Kelas II MIN 12 Hulu Sungai Tengah

Ditulis oleh : Nurul Hikmah
Nim : 170102070089
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir : Pantai Hambawang Timur, 15 Februari 1999
Alamat : Pantai Hambawang Timur, RT. 02 RW 01, Kec. Labuan Amas Selatan, Kab. Hulu Sungai Tengah, Barabai.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 08 Juli 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Siti Shalihah, S.Pd., MS
197504112000032002

Pembimbing
Bahasa dan Teknik penulisan,



M. Irfan Islamy, M.Pd
198710252015031002

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Ramatul Jannah, M.Pd.
NIP. 19691201194032005

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Dolanan Anak Tradisional Pada Pembelajaran Penjasorkes Siswa Kelas II MIN 12 Hulu Sungai Tengah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin:

Hari : Selasa
Tanggal : 27 Juli 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 86,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihatul Jannah, M.Pd (Ketua)	
2. Siti Shalihah, S.Pd., MS (Anggota)	
3. M. Irfan Islamy, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Nurul Hikmah, 2021. *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Dolanan Anak Tradisional pada Pembelajaran Penjasorkes Siswa Kelas II MIN 12 Hulu Sungai Tengah*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang konten dan metodologi Ibu Siti Shalihah, S.Pd., MS dan pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd.

Kata Kunci: Nilai-Nilai Karakter, Dolanan Anak Tradisional, dan Penjasorkes.

Permainan tradisional anak sejatinya memang merupakan media yang mengandung nilai-nilai pendidikan karakter yang tinggi dan bermain bagi anak usia 6-12 tahun merupakan cara efektif untuk belajar, terlebih pada mata pelajaran penjasorkes memuat materi tentang permainan tradisional anak tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi dolanan anak tradisional pada pembelajaran penjasorkes, nilai-nilai pendidikan karakter dalam dolanan anak tradisional, dan faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi dolanan anak tradisional pada pembelajaran penjasorkes siswa kelas II MIN 12 Hulu Sungai Tengah.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah implementasi dolanan anak tradisional yang memuat nilai-nilai pendidikan karakter pada pembelajaran penjasorkes siswa kelas II MIN 12 Hulu Sungai Tengah. Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran penjasorkes dan siswa kelas II MIN 12 Hulu Sungai Tengah. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi dolanan anak tradisional pada pembelajaran penjasorkes siswa kelas II di MIN 12 Hulu Sungai Tengah yaitu: Permainan *Benteng-bentengan* dan *Balap Bakiak*. Adapun proses implementasinya yaitu perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang meliputi kegiatan awal, inti, dan penutup. Nilai-nilai pendidikan karakter dalam permainan *Benteng-bentengan* yaitu: religius, kejujuran, toleransi, disiplin, kerja keras, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, peduli sosial, dan tanggung jawab. Nilai-nilai pendidikan karakter dalam permainan *Balap Bakiak* yaitu: religius, toleransi, disiplin, kerja keras, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, cinta damai, peduli sosial, dan tanggung jawab. Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi dolanan anak tradisional pada pembelajaran penjasorkes siswa kelas II MIN 12 Hulu Sungai Tengah adalah faktor pendukungnya, faktor intern yaitu: minat (semangat siswa), dan faktor ekstern antara lain: metode mengajar (guru sudah ahli dalam pelaksanaan pembelajaran), alat permainan yang disediakan dan dibuat sendiri oleh guru, dan keadaan lapangan yang cukup luas. faktor penghambatnya yaitu: faktor ekstern antara lain: metode mengajar (RPP belum disajikan guru secara detail), alat permainan (ada yang rusak karena banjir), dan keadaan lapangan yang kurang mulus.

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT., atas limpahan rahmat, karunia, dan kasih sayang-Nya dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Tak lupa pula aliran sholawat serta salam yang selalu tercurah kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW.

Kupersembahkan skripsi ini untuk ibu (Nurjanawati) dan ayah (Mansyah). Saudara kandungku (Ratna Sari), semua keluarga besarku (paman, acil, uwa, kaka ipar, kaka sepupu) dan sahabat-sahabatku serta orang-orang baik yang telah memberikan semangat dan motivasi berupa moral maupun materil selama berada di bangku kuliah.

Karya ini kupersembahkan juga kepada dosen-dosen yang sangat luar biasa membimbingku dan memberikan banyak ilmu serta pengalaman dari semester awal sampai saat ini.

Karya ini juga ku persembahkan untuk teman-teman PGMI lokal D 2017.

Taklupa pula pada almamaterku UIN ANTASARI BANJARMASIN.

Terima kasih semuanya tanpa kalian aku bukan apa-apa.

Semoga Allah SWT., membalas kalian semua dengan kebaikan.

Aamiin Allahumma Aamiin.

MOTTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

“Orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah orang mukmin yang paling baik budi pekerti (akhlaknya)”

(HR. Abu Dawud)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَا بَعْدُ

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT., yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan pertolongan-Nya jualah, sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita baginda Nabi besar Muhammad SAW., yang telah menuuntun manusia menuju jalan kebenaran dan keselamatan di dunia dan akhirat, beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau *Illa Yaumul Akhir*.

Setelah melewati tahap demi tahap akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Nilai-Nilai Pendidikan Kakarkter dalam Dolanan Anak Tradisional pada Pembelajaran Penjasorkes Siswa Kelas II MIN 12 Hulu Sungai Tengah”. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak mudah dan tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga tugas akhir dalam perkuliahan ini dapat diselesaikan.

Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujibburrahman, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Raihatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Khairunnisa S.Pd. M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan selama berada di bangku kuliah.
5. Ibu Siti Shalihah, S.Pd., MS selaku Pembimbing Skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian, yang telah sangat luar biasa memberikan arahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, yang telah sangat luar biasa memberikan arahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Seluruh Dosen dan Karyawan serta Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan banyak ilmu dan layanan yang baik selama penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
8. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin serta Pengelola Perpustakaan Daerah yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.

9. Ibu Hj. Masdah, S.Pd.I selaku kepala Sekolah, Bapak Ibrahlim S.Pd.I selaku Guru Mata Pelajaran Penjasorkes dan seluruh guru, dan staf tata usaha serta siswa kelas II MIN 12 Hulu Sungai Tengah yang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian serta memberikan informasi berkenaan dengan mengumpulkan data yang diperlukan dalam penulisan skripsi ini.
10. Seluruh Keluarga besar penulis yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat dan kasih sayang kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah SWT., limpahan rahmat, kebahagiaan, keselamatan, dan memberikan pahala yang berlipat ganda serta karunia-Nya kepada mereka semua. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. *Aamiin Ya Allah ya Robbal 'Alamiin.*

Banjarmasin, 05 Juli 2021

Nurul Hikmah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT PERNYATAAN TELAH MEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Konsep.....	12
C. Fokus Penelitian	13
D. Tujuan Penelitian	14
E. Kegunaan Penelitian.....	14
F. Alasan Memilih Judul	17
G. Kajian Pustaka.....	18
H. Sistematika Penelitian	22
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	
1. Pengertian Nilai-Nilai	23
2. Pengertian Pendidikan Karakter	25
3. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	28
B. Implementasi	
1. Pengertian Implementasi	32
C. Dolanan Anak/Permainan Tradisional	
1. Pengertian Dolanan Anak/Permainan Tradisional.....	33
2. Bentuk-Bentuk Dolanan Anak/Permainan Tradisional	37
3. Manfaat Dolanan Anak/Permainan Tradisional	41
D. Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (Penjasorkes)	
1. Pengertian Pembelajaran	43
2. Pengertian Penjasorkes	45
3. KI KD Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (Penjasorkes).....	46
4. Materi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (Penjasorkes).....	48

	E. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran.....	51
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	53
	B. Lokasi Penelitian.....	53
	C. Subjek dan Objek Penelitian	54
	D. Data dan Sumber Data	55
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
	F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	60
	G. Keabsahan Data.....	61
	H. Prosedur Penelitian.....	61
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	63
	B. Penyajian Data	67
	C. Pembahasan.....	109
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulam	130
	B. Saran-saran.....	131
	C. Keterbatasan Penelitian.....	132
	DAFTAR PUSTAKA	133
	LAMPIRAN.....	140
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	158

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Orisinalitas Penelitian.....	18
TABEL II	: Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan Penjasorkes	47
TABEL III	: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data...	59
TABEL IV	: Daftar Guru dan Karyawan di MIN 12 Hulu Sungai Tengah...	65
TABEL V	: Jumlah Peserta Didik di MIN 12 Hulu Sungai Tengah Tahun 2020-2021	66
TABEL IV	: Keadaan Sarana dan Prasarana di MIN 12 Hulu Sungai Tengah	67

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Kutipan Terjemah	140
LAMPIRAN II	: Pedoman Wawancara.....	141
LAMPIRAN III	: Pedoman Observasi.....	143
LAMPIRAN IV	: Foto-foto	155
LAMPIRAN V	: Daftar Istilah Bahasa Banjar	157
LAMPIRAN VI	: Riwayat Hidup Penulis	158
LAMPIRAN VII	: RPP	159
LAMPIRAN VIII	: Surat Selesai Seminar	161
LAMPIRAN IX	: Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Antasari Banjarmasin.....	162
LAMPIRAN X	: Surat Izin Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama Kota Barabai.....	163
LAMPIRAN XI	: Surat Izin Melaksanakan Riset di MIN 12 Hulu Sungai Tengah	164
LAMPIRAN XII	: Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Riset di MIN 12 Hulu Sungai Tengah	165
LAMPIRAN XIII	: Catatan Bimbingan Skripsi dari Dosen Pembimbing 1 Bidang Konten dan Metodologi	166
LAMPIRAN XIV	: Catatan Bimbingan Skripsi dari Dosen Pembimbing 2 Bahasa dan Teknik Penulisan.....	172