

## DAFTAR PUSTAKA

- 3A PGSD, “Tulisan Bersama tentang Desain Pembelajaran SD”, <https://books.google.co.id/books?id=JrTPDwAAQBAJ&pg=PA291&dq=desain+pembelajaran+dan+implementasinya&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjmtGVgfjrAhXy7XMBHbtTCOMQ6AEwAnoECAUQAO#v=onepage&q=desain%20pembelajaran%20dan%20implementasinya&f=false>, 2019.
- Abi Anggito & Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jawa Barat: CV Jejak, 2018.
- Adisusio, Sutarjo, *Pembelajaran Nilai Karakter*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013.
- Agus Supriyanto & Amien Wahyudi, 2017, Skala Karakter Toleransi: Konsep Dan Operasional Aspek Kedamaian, Menghargai Perbedaan Dan Kesadaran Individu, dalam *Jurnal Ilmiah Counsellia*, 7 (2): 63-64.
- Aminarni & Masri'an, *PENJASORKES Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*, Jakarta: Erlangga, 2016.
- Ansori, Raden Ahmad Mujahir, 2016, Strategi Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Peserta Didik, *Jurnal Pustaka*, ISSN 2339-2215: 16-18.
- Anwar, Muhammad, 2017, Menciptakan Pembelajaran Efektif Melalui Hypnoteaching, dalam *Jurnal Ekspose*, 16 (2): 469-470.
- Apriani, Ottey Zul, dkk., 2020, Analisis Nilai-Nilai Karakter Dalam Buku Cerita Rakyat Sang Piatu Menjadi Raja Dari Daerah Bengkulu, dalam *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3 (2): 255.
- Aprida Pane & M. Darwis D., 2017, Belajar dan Pembelajaran, *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3 (2): 337.
- Aryu, Riksan, 2018, “Lampiran 21. KI dan KD K-13 SD-MI. PJOK.PDF”, [https://www.academia.edu/35890553/Lampiran\\_21\\_KI\\_dan\\_KD\\_K\\_13\\_SD\\_MI\\_PJOK\\_pdf](https://www.academia.edu/35890553/Lampiran_21_KI_dan_KD_K_13_SD_MI_PJOK_pdf).
- Asrul, dkk., *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: Citapustaka Media, 2014.
- Atik Wartini & Muhammad Askar, 2015, Al-Qur'an dan Pemanfaatan Permainan Edukatif Pada Anak Usia Dini, *Jurnal Al-Afkar*, 3 (1): 100.

- Cahyani, Alfi Dwi, dkk., 2019, Penguatan Pendidikan Karakter Kerja Keras Pada Anak Melalui Permainan Tradisional Engklek Di Dusun Pule, Tegalrandu, Srumbung, Magelang, dalam *Jurnal Kajian Sosiologi*, 8 (1): 54-55.
- Chan, Faizal, dkk., 2019, Penerapan Nilai Karakter Peduli Sosial Pada Peserta Didik Kelas II Di Sekolah Dasar, dalam *Jurnal Efektor*, 6 (2): 203.
- Citra, Yulia, 2012, Pelaksanaan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran, *Jurnal E-JUPEKhu (Jurnal Pendidikan Khusus)*, 1 (1): 238.
- Susanto, Ermawan, 2013, Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berbasis Karakter untuk Meningkatkan Nilai-nilai Afektif di Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3 (3): 288-301.
- Faisal, *Sukses Mengawal Kurikulum 2013 di SD (Teori dan Aplikasi)*, Yogyakarta: Diandra Creative, 2014).
- Faridah, Eva, 2016, Mengajar Pendidikan Jasmani Melalui Permainan “Ide Kreatif Mengoptimalkan Aspek Pedagogis, *Jurnal Staf Edukatif Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED*, 15 (2): 39.
- Firda Rodliyah & Istihabul Imamah, 2013, “Pemberdayaan Donal (*Dolanan Tradisional*) Sebagai Media Pengembangan Potensi Dan Meningkatkan Jiwa Sosial Anak Di Indonesia Berdasarkan Tinjauan QS. Az-Zukhruf (25): 32”,  
[https://www.academia.edu/39258053/Pemberdayaan\\_Donal\\_Dolanan\\_Tradisional\\_Sebagai\\_Media\\_Pengembangan\\_Potensi\\_dan\\_Meningkatkan\\_Jiwa\\_Sosial\\_Anak\\_Indonesia\\_Berdasarkan\\_Tinjauan\\_QS\\_AZ-Zukhruf\\_32](https://www.academia.edu/39258053/Pemberdayaan_Donal_Dolanan_Tradisional_Sebagai_Media_Pengembangan_Potensi_dan_Meningkatkan_Jiwa_Sosial_Anak_Indonesia_Berdasarkan_Tinjauan_QS_AZ-Zukhruf_32) ).
- Fitri, Agus Zainul, *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika di Sekolah*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Frimayanti, Ade Imelda., 2017, Implementasi Pendidikan Nilai dalam Pendidikan Islam, *Jurnal Pendidikan Islam*, 8 (II): 200.
- Hanief, Yulingga Nanda, dkk., 2018, Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bolavoli melalui Permainan 3 on 3 pada Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 3 (2): 162.
- Hartono, Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013, dalam *Jurnal Budaya*, 19 (2): 262.
- Herawati, Enis Niken, 2015, Nilai-Nilai Karakter Yang Terkandung dalam Dolanan Anak pada Festival Dolanan Anak, *Jurnal Penelitian*, 13 (1): 16.

- Ifa H. Misbach, *Peran Permainan Tradisional yang Bermuatan Edukatif dalam Menyumbang Pembentukan Karakter dan Identitas Bangsa*, Bandung: UPT, 2006.
- Irman, 2017, Nilai-nilai Karakter Pada Anak Dalam Permainan Tradisional Dan Moderen, *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4 (2): 90.
- Irsan & Syamsurijal, 2020, Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Siswa Di Sekolah Dasar Kota Baubau, dalam *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 5 (1): 10.
- Iswati, dkk., 2018, Permainan Tradisional Untuk Memperkuat Karakter Toleransi Pada Siswa Di Sekolah, dalam *Artikel*, ISBN 978-602-1180-70-9: 99.
- J. Moleong Lexi, *Metode Pendidikan Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.
- Jaya, Farida, *Perencanaan Pembelajaran*, Medan, 2019.
- Johansyah, 2011, Pendidikan Karakter Dalam Islam; Kajian Dari Aspek Metodologi, *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 11 (1): 87.
- Kurniati, Euis, *Permainan Tradisional: dan Perannya dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak*, Jakarta: Prenada Media Grup, 2016.
- Kuswandi, Yudi, Do'a Dalam Tradisi Agama-Agama, dalam *Jurnal Studi Agama-Agama*, 1 (1): 29.
- M Hikmah, 2011, Perancangan Game Tradisional Jawa Egrang Bambu, *Jurnal Penelitian*, 1 (1): 1-2.
- M. Quraish Shihab, *Wawasan Al- Qur'an. Tafsir Tematik atas Pelbagai Persoalan Umat*, (MizanPustaka, 1996), <https://books.google.co.id/books?id=TN5t2bXmqZ4C&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>.
- Marwiyati, Sri, Penanaman Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan, dalam *Jurnal Thufula*, 9 (2): 158.
- Mayke S. Tedjasaputra, *Bermain, Main, dan Permainan*, Jakarta: PT Grasindo, 2005.
- Muhammad Bin Ismail Abu Abdullah Al Bukhari Al Ju'fi, Dar An-Najjah, 1422.
- Musfiroh, Tadkiroatun, "Teori dan Kosep Bermain", *Modul 1 PAUD 4201*.

- Mustika, Aisyah Senja, Pengaruh Dolanan Bocah Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas IV SD N Kleco 1 Pada Pembelajaran Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2013/2014”, *Artikel*.
- Nadziroh, dkk., 2019, Nilai-Nilai Karakter Dalam Permainan Tradisional, *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 5 (3): 662.
- Najib, dkk, *Manajemen Masjid Sekolah sebagai Laboratorium Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasinya*, Yogyakarta: Gav Media, 2014.
- Nasution, *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Nidawati, 2013, Belajar dalam Perspektif Psikologi dan Agama, dalam *Jurnal Pionir*, 1 (1): 24.
- Nofrans Eka Saputra & Yun Nina Ekawati, 2017, Permainan Tradisional Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Dasar Anak, *Jurnal Psikologi Jambi*, 2 (2): 49.
- Nugrahastuti, Eka, dkk., Nilai-Nilai Karakter pada Permainan Tradisional, Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN, Universitas Sebelas Maret.
- Nurkholis, 2013, *Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi*, *Jurnal Kependidikan*, 1 (1): 26.
- Oki Witasari & Novan Ardy Wiyani, 2020, Permainan Tradisional Untuk Membentuk Karakter Anak Usia Dini, dalam *Journal Of Early Childhood Education and Development*, 2 (1): 57.
- Pratiwi, Wiwik, 2017, Konsep Bermain Pada Anak Usia Dini, *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5 (2): 108-109.
- Rahamatullah, Azam Syukur, 2014, Internalisasi Nilai Gender melalui Dolanan Anak Tradisional, *Jurnal Pendidikan islam*, III (2): 372.
- Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, Banjarmasin: Antasari Press, 2011.
- Rahmat, 2003, Memanfaatkan Permainan Bagi Pendidikan Emosional, *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam: Kajian tentang Konsep, Problem dan Prospek Pendidikan Islam: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*, : 211.

- Ramadhani, Arie, 2018, Identifikasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam Permainan Anak Tradisional”, *Prosiding Seminar Nasional IPTEK Olahraga*, ISSN 2622-0156: 6.
- Reo Prasetyo & Dhedhy Yuiawan, 2018 Permainan Tradisional Sebagai Salah Satu Pemecahan Masalah Karakter Bangsa, dalam *Prosiding Seminar Nasional IPTEK Olahraga*, :4.
- Republik Indonesia, *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Bab 1 Pasal 1, h. 28.
- Rizki Kurniawati & Irsyadillah, 2018, Analisis Nilai Karakter Dalam Teks Cerita Buku Pelajaran Siswa Sekolah Dasar, dalam *Jurnal Master Bahasa*, 6 (2): 109.
- Rochmah, Elfi Yuliani, 2016, Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Pada Pembelajaran, dalam *Jurnal Al Murabbi*, 3 (1): 38.
- Saepudin, Juju, 2014, Pendidikan Karakter Pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Usmaniyah Bagan Batu Provisini Riau, *Jurnal Penamas*, 27 (2): 189.
- Sami, Abdus, dkk., *Al-Qur'an Ku Dengan Tajwid Blok Warna disertai Terjemah*, Jakarta: Lautan Lestari, 2010.
- Samrin, 2016, *Pendidikan Karakter (Sebuah Pendekatan Nilai)*, *Jurnal Al-Ta'dib*, 9 (1): 122-123.
- Sani Insan Muhamadi & Aan Hasanah, 2019, “Penguatan Pendidikan Karakter Peduli Sesama Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Relawan” , dalam *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 16 :1): 96.
- Sari, Ratna Aru, dkk., The Habit Of Lining Up To Form Education Value Of Discipline Character To Second Grade Students Of SD Negeri 1 Kutosari, dalam *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8 (2): 289.
- Sarjono, 2005, Nilai-Nilai Dasar Pendidikan Islam, *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2 (2): 143.
- Ni Nyoman Seriati & Nur Hayati, 2012, Permainan Tradisional Jawa Gerak dan Lagu untuk Menstimulasi Keterampilan Sosial Anak Usia Dini, *Jurnal Naskah Publikasi*.
- Setiawan, M. Hery Yuli, 2016, Melatih Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional, *Jurnal Dimensi Pedidikan dan Pembelajaran*, 5: 6.

- Shoimah, Lailatus, dkk, 2018 Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Di Sekolah Dasar, dalam *JKTP*, 1 (2): 173.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Sofia Hartati, *Perkembangan Belajar pada Anak Usia Dini*, Jakarta: Direktorat Pendidikan Nasional Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi Jakarta 2005.
- Subagyo, Joko, *Metode Penelitian dalam Tepri dan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta. 1997.
- Sudrajat, dkk., 2015, Muatan Nilai-Nilai Karakter Melalui Permainan Tradisional Di PAUD Among Siwi, Panggungharjo, Sewon, Bantul, *Jurnal Jipindo*, 1 (2): 44-45.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sukiman, dkk., *Menumbuhkan Karakter Bersahabat Pada Anak*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016.
- Sulistiyawan, Ihsan, "Pembelajaran SD Mulok Dolanan Anak Tradisional", <https://www.slideshare.net/mobile/IhsanSulistiyawan/pembelajaran-sd-mulok-dolanan-anak-tradisional>".
- Sumardiono, 2011, Rumah Inspirasi "18 Nilai dalam Pendidikan Karakter Bangsa", <https://rumahinspirasi.com/18-nilai-dalam-pendidikan-karakter-bangsa/>.
- Sunhaji, 2014, Konsep Manajemen Kelas dan Implikasi dalam Pembelajaran, *Jurnal Kependidikan*, 2 (2): 32-33.
- Supriyadi, Muhammad, 2018, Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Pada Sekolah Dasar, *Jurnal Gelanggang Olahraga*, 1 (2): 66.
- Suryabrata, Sumadi, *Metodelogi Penelitian*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003.
- Susanti, Fitria, dkk., 2010, Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Kompetensi Interpersonal dengan Teman Sebaya pada Siswa SD (Studi

Eksperimental pada Siswa Kelas 3 SDN Sronдол Wetan 04-09 dan SD Sronдол Wetan 05-08), *Jurnal Psikologi Undip*, 8 (2): 147-148.

Susilawati, Indria, “Pengembangan Model Pembelajaran Karakter Pada Pendidikan Jasmani Melalui Aktivitas Permainan Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Entikong Kabupaten Sanggau Kalimantan Barat”, *Tesis*, Program Studi Pendidikan Olahraga, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang, 2016.

Sutjipto, 2011, Rintisan Pengembangan Pendidikan Karakter di Satuan Pendidikan, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17 (5): 506-507.

Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010.

Undang-Undang Republik Indonesia SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional) Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 3.

Undang-Undang Republik Indonesia SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional) Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1.

Wuryandani, Wuri, dkk., Pendidikan Karakter Disiplin Di Sekolah Dasar, dalam *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, (2): 286.

Yulianto, Andi, dkk., Analisis Kesiapan Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013 dalam *Jurnal* , : 6.

Zendrato, Juniriang, 2016, Tingkat Penerapan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Di kelas Studi Kasus Di SMA Dian Harapan Jakarta., dalam *Jurnal Scholaria*, 6 (2): 60-61.