

ABSTRACT

Rif'aatunnisa. 2021. Integrating Literature with Digital Literacy in Teaching English at Senior High School. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University Banjarmasin.
Advisor: (I) Hj. Nani Hizriani, MA, (II) Afifah Linda Sari, M. Pd

Keywords: Literature, Digital Literacy.

This study aims to describe how the teacher integrates literature with digital literacy in teaching English and what challenges faced by the teacher in integrating literature with digital literacy. This research is a qualitative descriptive study in which researcher condensate, display, and verifies the data obtained. The data was obtained when researcher made observations in teacher and student learning application during the learning. Researcher also interviewed teacher and students to corroborate data related to the study. In addition, researcher displayed documentation in the form of images as evidence of having observed their learning activities and researcher also displayed the results of interviews with teachers and students. After being analyzed, the result of this study showed that teachers display literature from a variety of online sources, such as videos or text coming from Google. Then share it with its students through WhatsApp and Google Form. However, it also made teacher has many challenges to face. Teacher should minimize the problems that occur when integrating literature with digital literacy. Such as, network limitations and internet quotas, difficulties in the use of digital technology, and how to make students understand the lessons delivered.

ABSTRAK

Rif'aatunnisa. 2021. Integrating Literature with Digital Literacy in Teaching English at Senior High School. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Antasari Banjarmasin.

Dosen Pembimbing: (I) Hj. Nani Hizriani, MA, (II) Afifah Linda Sari, M. Pd

Kata Kunci: Literatur, Literasi Digital.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan bagaimana guru mengintegrasikan literatur dengan literasi digital dan apa saja tantangan yang dihadapi oleh guru dalam pengajaran bahasa Inggris di sekolah menengah atas. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dimana peneliti mengkondensasi, menampilkan, dan memverifikasi data yang didapatkan. Data didapatkan ketika peneliti melakukan observasi di aplikasi belajar guru dan siswa ketika pembelajaran berlangsung. Peneliti juga mewawancarai guru dan siswa untuk memperkuat data yang berkaitan dengan penelitian ini. Selain itu, peneliti menampilkan dokumentasi berupa gambar sebagai bukti telah mengobservasi kegiatan belajar mereka dan peneliti juga menampilkan hasil wawancara dengan guru dan siswa. Setelah dianalisis, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru menampilkan literatur dari berbagai sumber online, seperti video atau teks yang berasal dari Google. Kemudian membagikannya kepada siswanya melalui aplikasi WhatsApp dan Google Form. Namun, itu juga membuat guru memiliki banyak tantangan yang harus dihadapi. Guru harus meminimalisir permasalahan-permasalahan yang terjadi ketika mengintegrasikan literatur dengan literasi digital. Seperti, keterbatasan jaringan dan kuota internet, kesulitan dalam penggunaan teknologi digital, dan bagaimana cara membuat siswa menjadi mengerti dengan pelajaran yang disampaikan.