

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN FIQIH PADA  
MASA COVID-19 DI MAN TANAH LAUT**

**OLEH  
DAVID RAMADANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021/1442**

# **PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN FIQIH PADA MASA COVID-19 DI MAN TANAH LAUT**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**David Ramadani**  
NIM. 1601211679

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2021/1442 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

¶

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : David Ramadani  
NIM : 1601211679  
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 07 Januari 1998  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena- nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 15 Juli 2021

Yang membuat Pernyataan



David Ramadani

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Problematika Pembelajaran Fiqih Pada  
Masa Covid-19 Di Man Tanah Laut

Ditulis oleh : David Ramadani

NIM : 1601211679

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2020-2021

Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 07 Januari 1998

Alamat : Jl Datu Daim RT 028 RW 002 Kel. Pelaihari Kec.  
Pelaihari

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

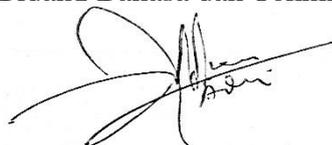
Pelaihari, 15 Juli 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Surawardi, M. Ag  
NIP 196801021998031002

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Muhammad Adil Nurul Ihsan, M.Pd.I  
NIP 201703085

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Surawardi, M. Ag  
NIP 196801021998031002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Problematika Pembelajaran Fiqih Pada Masa Covid-19 Di Man  
Tanah Laut

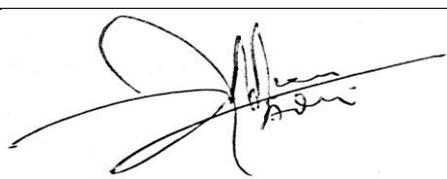
Nama David Ramadhani , NIM. 1601211679, telah diujikan dalam sidang tim  
penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 28 Juli 2021  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 88,55

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. H. Juairiyah, M.Pd  
NIP.196001061986032004

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Surawardi, S. Ag., M. Ag  (Ketua)	
2. Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc.MA  (Anggota)	
3 Muhammad Adil Nurul Ihsan, M.Pd.I.  (Anggota)	

## **ABSTRAK**

**David Ramadani** . 2020. Problematika Pembelajaran Fiqih Pada Masa Covid-19 Di MAN Tanah Laut. Skripsi. Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Surawardi, M. Ag, (II) Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I

Dewasa ini, pandemic Covid-19 telah satu tahun merebak di Indonesia, pembelajaran dilakukan secara daring berpedoman pada surat keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia terkait Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan secara jarak jauh atau dikenal dengan pembelajaran daring. Pembelajaran daring merupakan gelombang baru dalam dunia pendidikan oleh karena itu banyak probelematika yang terjadi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Problematika Pembelajaran Fiqih Pada Masa Covid-19 Di MAN Tanah Laut. Dengan fokus penelitian Pembelajaran Fiqih Pada Masa Covid-19 oleh siswa dan guru Fiqih Di MAN Tanah Laut, Jenis penelitian yang digunakan adalah peneliti lapangan (field research). Adapun subjek penelitian ini adalah 3 orang guru MAN Tanah Laut serta 40 orang siswa MAN Tanah Laut. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data di lapangan yakni observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa Problematika Pembelajaran Fiqih Pada Masa Covid-19 di MAN Tanah Laut meliputi Problematika siswa dan guru MAN Tanah Laut. Problematika siswa yang bersifat internal yakni intelegensi, motivasi, minat dan keaktifan siswa. Adapun yang bersifat eksternal ialah perangkat, sinyal dan keterbatasan kuota. Problematika guru meliputi latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar, kemampuan menggunakan strategi, media, metode, penguasaan materi dan evaluasi.

## MOTTO

*"Sebaik-baik manusia adalah orang yang paling bermanfaat bagi orang atau manusia lainnya"*

**(HR. Thabrani dan Daruquthni)**

## **KATA PERSEMBAHAN**

Ibu dan Ayah tercinta sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tidak terhingga. Saya persembahkan karya kecil ini kepada kalian yang telah memberikan kasih sayang, do'a, dukungan serta cinta yang tidak terhingga sampai saat ini. Saya berharap melalui langkah ini kebahagiaan akan kita rasakan bersama-sama.

Dosen Pembimbing tugas akhir, Dr. H. Surawardi, M. Ag dan Muhammad Adil Nurul Ihsan, M.Pd.I Terima kasih atas segala bimbingan, arahan, motivasi dan semangat yang telah kalian berikan kepada saya selama ini. Begitu banyak ilmu yang saya dapatkan selama ini melalui kesabaran dan bantuan yang senantiasa kalian berikan.

Seluruh Dosen di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, terima kasih atas segala ilmu yang telah kalian berikan, pendidikan, pengajaran serta pengalaman yang sangat berharga kepada kami semua.

Teman-teman kelas saya dari Lokal B 2016, Lokal Konsentrasi Fiqih, dan semua pihak yang selama ini telah memberikan bantuan dan saling berbagi semangat untuk sama-sama bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya sampai detik ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan tepat waktu.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan kita jalan kebenaran dan keselamatan di dunia dan di akhirat, beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai kesulitan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Baik dalam bentuk motivasi, dukungan dan bimbingan sehingga tugas akhir dalam perkuliahan ini dapat diselesaikan.

Berdasarkan hal tersebut, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan penulisan skripsi yang

sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. H. Surawardi, M. Ag selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd. selaku dosen pembimbing bidang Bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi dan semangat dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.
7. MAN Tanah Laut yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sana dengan segala bantuan dan dukungan yang diberikan, sehingga berbagai macam data penelitian penulis dapatkan.
8. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan Rahmat dan Karunia Allah SWT kepada mereka semua, kebahagiaan, keselamatan dan memberikan pahala yang berlipat ganda di sisinya.

Akhirnya, dengan mengharapkan Ridha dan Karunia Allah SWT semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran kepada semua orang.

Banjarmasin, 15 Juli 2021

David Ramadani

NIM. 1601211679

# DAFTAR ISI

	Hal.
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PENYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>PEDOMAN LITERASI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	4
C. Fokus Penelitian .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Alasan Memilih Judul .....	7
F. Signifikansi Penelitian .....	8
G. Penelitian Terdahulu .....	9
H. Sistematika penulisan .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Konsep Problematika Pembelajaran .....	11
B. Fiqih .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	36
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	37
C. Data dan Sumber Data .....	38
D. Teknik Pengumpulan Data .....	39
E. Teknik Pengolahan Data .....	42
F. Prosedur Penelitian .....	44

<b>BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	46
B. Penyajian Data.....	48
C. Analisis Data .....	49
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	75
B. Saran.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>84</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS.....</b>	<b>107</b>

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ža	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	Š	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	we
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ی	Ya'	Y	Ye

## 2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

### 2. Ta' marbutah

- a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliya'</i>
---------------	---------	---------------------------

- b. Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

### 3. Vokal Pendek

ـِ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـَ	fathah	Ditulis	<i>a</i>
ـُ	dammah	Ditulis	<i>u</i>

### 4. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	-	ditulis	<i>ā - jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati يسعى	-	ditulis	<i>ā - yas'ā</i>
3	Kasrah + ya'mati كريم	-	ditulis	<i>ī - karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	-	ditulis	<i>ū - furūd</i>

### 5. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati - بينكم	ditulis	ai - <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati - قول	ditulis	au - <i>Qaulun</i>

### 6. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

### 7. Kata sandang alif + lam

- a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

### 8. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Ẓawī al-furūd</i> atau <i>Ẓawil furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

## DAFTAR TABEL

TABEL I : Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data .....	31
TABEL II : Keadaan Guru MAN Tanah Laut .....	37
TABEL III : Keadaan Siswa MAN Tanah Laut.....	39
TABEL IV : Keadaan Sarana Prasarana MAN Tanah Laut .....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	84
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data.....	85
LAMPIRAN III	: Foto Dokumentasi .....	90
LAMPIRAN IV	: Surat Penunjukan Pembimbing.....	98
LAMPIRAN V	: Bukti Seminar Proposal.....	98
LAMPIRAN VI	: Surat Perubahan Judul Skripsi .....	100
LAMPIRAN VII	: Catatan Bimbingan Skripsi.....	101
LAMPIRAN VIII	: Surat Izin Riset Dekan FTK.....	104
LAMPIRAN IX	: Surat Izin Riset Kemenag Tanah Laut.....	105
LAMPIRAN X	: Surat Selesai Riset MAN Tanah Laut .....	106