#### **BAB III**

## **METODE PENELITIAN**

### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengambilan simpulan yang bersifat deduktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika illmiah.<sup>33</sup>

Sesuai dengan pendekatan kualitatif, maka kehadiran peneliti di lapangan sangat penting sekali mengingat peneliti bertindak langsung sebagai instrumen langsung dan sebagai pengumpul data dari hasil observasi yang mendalam serta terlibat aktif dalam penelitian.

Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang apa atau bagaimana keadaan suatu (fenomena atau kejadian) dan melaporkan bagaimana adanya. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti, diamati dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan. Dalam hal ini penulis mendeskripsikan apa saja problematika pembelajaran fiqih selama masa Covid-19 di Madrasah Aliyah Negeri Tanah Laut.

<sup>&</sup>lt;sup>33</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (Bandung: CV. ALFABETA, 2008), h.17.

# B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek atau sasaran penelitian ini adalah 2 orang guru Fiqih dan 40 siswa kelas XI MAN Tanah Laut.

# 2. Objek Penelitian

Adapun objek yang diteliti yaitu problematika problematika pembelajaran fiqih selama masa Covid-19 di Madrasah Aliyah Negeri Tanah Laut, meliputi:

- a. Problematika Siswa
  - 1) Internal
    - a) Inteligensi
    - b) Motivasi
  - 2) Eksternal
    - a) Perangkat yang digunakan
    - b) Aplikasi yang digunakan
    - c) Sinyal

## b. Problematika Guru

- 1) Internal
  - a) Kemampuan mengunakan media
  - b) Kemampuan menggunakan strategi
  - c) Kemampuan menggunakan metode
  - d) Penguasaan materi
  - e) Evaluasi

### 2) Eksternal

- a) Perangkat yang digunakan
- b) Aplikasi yang digunakan
- c) Sinyal

## C. Data dan Sumber Data

#### 1. Data

#### **a.** Data Pokok

Berkenaan dengan permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian yaitu problematika pembelajaran fiqih selama masa Covid-19 di Madrasah Aliyah Negeri Tanah Laut sebagai berikut :

### 1) Problematika Siswa

Terdiri dari faktor internal (intelegensi dan motivasi) maupun eksternal (perangkat, aplikasi yang digunakan dan sinyal)

# 2) Problematika Guru

Terdiri dari faktor internal (kemampuan menggunakan media, strategi, metode dan penguasaan materi) maupun eksternal (perangkat, aplikasi yang digunakan dan sinyal)

### 2. Sumber Data

Untuk memeroleh data yang akurat dan akuntabel, maka penulis mengambil data yang bersumber dari informan yaitu sebagai berikut:

a. Informan utama, yaitu Subjek atau sasaran penelitian ini adalah 2 orang guru Fiqih dan 40 orang siswa kelas XI di MAN Tanah Laut.

- b. Informan Tambahan, yaitu kepala sekolah, wakil kepala sekolah bagian kurikulum dan kemahsiswaan serta tenaga pendidikan yang berhubungan dengan penelitian ini.
- Dokumenter, yaitu segala informasi yang tertulis dan berhubungan dengan penelitian ini.

# D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan. Dari data yang diperoleh dalam penelitian ini, peneliti mengumpulkan data dengan menggunakan teknik sebagai berikut:

#### 1. Wawancara

Pada penelitian ini menggunakan wawancara terbuka yaitu wawancara bebas dimana peneliti tidak menggunakan pedoman wawancara yang telah tersusun secara sistematis dan lengkap untuk pengumpulan datanya. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan aplikasi (Whatsapp) dan berkunjung kkerumah sesuai protokol kesehatan dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada guru maupun para siswa MAN Tanah Laut.

\_

<sup>&</sup>lt;sup>34</sup> Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D, h.34.

### 2. Observasi

Observasi merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung. Observasi sebagai alat pengumpul data dapat dilakukan secara langsung (spontan) atau dapat pula dengan daftar isian yang telah disiapkan sebelumnya. Teknik ini digunakan dalam rangka mengamati tentang proses belajar mengajar secara daring dan perilaku guru serta siswa MAN Tanah laut ketika pembelajaran daring di masa Covid-19.

## 3. Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu, dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Metode dengan teknik dokumentasi ini, penulis mencari data berupa catatan yang yang berhubungan dengan penelitian. Metode dokumentasi ini penulis gunakan untuk memperoleh data yang berhubungan dengan penelitian.

Untuk lebih jelasnya hasil data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut ini:

\_

<sup>&</sup>lt;sup>35</sup> Enzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Rajawali Press, 2012), h,60.

Tabel I Matriks ( Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data)

No	Jenis Data	Sumber Data	TPD
1.	Data Pokok Berkenaan dengan permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian yaitu problematika pembelajaran fiqih secara daring pada masa Covid-19 di MAN TALA sebagai berikut: a. Problematika Siswa 1). Internal a).Inteligensi b). Motivasi c) Keaktifan 2). Eksternal a).Perangkat yang digunakan b).Aplikasi yang digunakan c) Sinyal b. Problematika Guru 1). Internal a). Kemampuan menggunakan media b). Kemampuan penggunaan Strategi c). Kemampuan menggunakan metode d). Penguasaan materi 2). Eksternal a). Peramgkat yang digunakan b).Aplikasi yang digunakan c) Sinyal	Informan Utama	Observasi dan Wawancara
2.	<ul> <li>Data Penunjang</li> <li>a. Sejarah singkat berdirinya MAN Tanah Laut.</li> <li>b. Visi, Misi dan Tujuan MAN Tanah Laut.</li> <li>c. Data tentang sekolah, guru, siswa dan tenaga kependiidkan di MAN Tanah Laut.</li> <li>d. Data tentang sarana dan prasarana penunjang pembelajaran fiqih di MAN Tanah Laut.</li> </ul>	Informan Tambahan	Wawancara dan Dokumentasi

# E. Teknik Pengolahan Data

# 1. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini akan di olah melalui beberapa tahapan yaitu:

- a. Editing, yaitu mengoreksi atau melakukan pengecekan.Penulis melakukan pengecekan kembali terhadap data yang telah terkumpul, untuk mengetahui apakah jawaban yang telah terisi lengkap dan dapat dipahami.
- b. Klasifikasi Data, yaitu Penulis mengklarifikasi data-data hasil jawaban informan menurut macamnya dengan memberikan klarifikasi data, penulis mengelompokkan data dan memilah data sehingga mendapat gambaran yang sesuai dengan data yang digali pada tiap-tiap data yang diperoleh.
- c. Interpretasi Data, yaitu data yang sudah diperoleh selanjutnya diberikan penguraian dan penjelasan dalam bentuk deskriptif yang kemudian dilakukan analisis data. Pemahaman mengenai materi-materi tersebut digunakan untuk memungkinkan menyajikan kepada orang lain. Data-data yang sudah dimasukkan ke dalam tabel akan diinterpretasikan dengan cara mengambil simpulan dan berusaha menganalisa data untuk simpulan akhir.<sup>36</sup>

\_

<sup>&</sup>lt;sup>36</sup> Enzir, Metodologi Penelitian Kualitatif, h,80.

### 2. Analisis Data

Untuk menganalisis data ini penulis menggunakan cara deskriptif kualitatif terhadap data yang disajikan, sehingga permasalahan dapat tergambar antara hubungan yang satu dengan yang lainnya. Sehingga dapat diketahui bagaiamana problematika pembalajaran Fiqih pada masa covid-19 di MAN Tanah Laut.

### F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini melalui beberapa tahapan yang penulis tempuh, yaitu:

## 1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
- b. Membuat desain proposal penelitian.
- c. Mengajukan proposal penelitian kepada Pembimbing untuk dikoreksi
- d. Mengajukan proposal kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus memohon persetujuan judul.

# 2. Tahap Persiapan

- a. Seminar proposal.
- b. Memohon surat pengantar riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah.
- c. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait.
- d. Membuat instrumen pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.

## 3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan.
- b. Melaksanakan instrumen pengumpulan data (IPD).

- c. Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang.
- d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikanya.
- e. Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh.
- f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing.

# 4. Tahap penyusunan laporan

Dalam tahap ini penulis menyusun laporan hasil penelitian berdasarkan sistematika yang telah ditetapkan, kemudian diserahkan kepada pembimbing serta berkonsultasi untuk diperbaiki dan dikoreksi dan selanjutnya disetujui. Setelah itu diperbanyak untuk diajukan dlam munaqasyahn skripsi untuk diuji dan dipertahankan.