

**PEMBELAJARAN TAHFIZ ALQURAN DI SEKOLAH  
MENENGAH KEJURUAN FARMASI IKATAN SARJANA  
FARMASI INDONESIA (ISFI) BANJARMASIN**

**OLEH  
DINIATUL MUNAWAROH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021 M/1442 H**

**PEMBELAJARAN TAHFIZ ALQURAN DI SEKOLAH  
MENENGAH KEJURUAN FARMASI IKATAN SARJANA  
FARMASI INDONESIA (ISFI) BANJARMASIN**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh**

**Diniatul Munawaroh  
NIM 1501210264**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2021 M/1442 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diniatul Munawaroh  
NIM : 1501210264  
Tempat/Tgl. Lahir : Amuntai, 10 Juni 1997  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 7 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataaan,



Diniatul Munawaroh

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Tahfiz Alquran di Sekolah  
Menengah Kejuruan Farmasi Ikatan Sarjana  
Farmasi Indonesia (ISFI) Banjarmasin

Ditulis oleh : Diniatul Munawaroh

NIM : 1501210264

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2020/2021

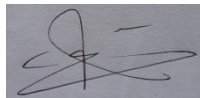
Tempat dan tanggal lahir : Amuntai, 10 Juni 1997

Alamat : Jln Ahmad Yani Km 4,5 Gang Bulan Mas 4 No. 11  
RT. 35 RW. 02, Kel. Pekapuran Raya, Kec.  
Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

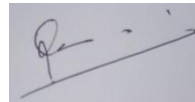
Banjarmasin, 7 Juli 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Abd. Basir, M.Ag  
NIP. 196810041995031003

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



H. Muhniansyah, M.Pd  
NIP. 196601071989021001

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Surawardi, M.Ag  
NIP. 196801021998032002

## PENGESAHAN

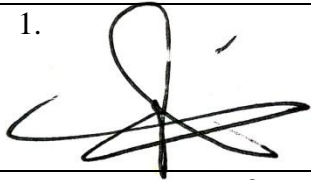
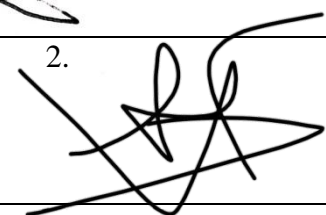
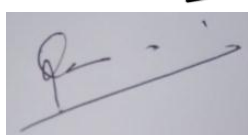
Skripsi yang berjudul Pembelajaran Tahfiz Alquran di Sekolah Menengah Kejuruan Ikatan Sarjana Farmasi Indonesia (ISFI) Banjarmasin, Nama Diniatul Munawaroh, NIM 1501210264, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Senin  
 Tanggal : 26 Juli 2021  
 Dinyatakan : Lulus  
 Nilai : 89 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
 NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag  (Ketua)	1. 
2. Tamjidnor, S. Ag, M.Pd.I  (Anggota)	2. 
3. H. Muhniansyah, M.Pd  (Anggota)	3. 

## MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْءَانَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَّكِرٍ

“Dan sesungguhnya telah Kami mudahkan Al-Quran  
untuk pelajaran, maka adakah orang yang  
mengambil pelajaran?”

(Al-Qamar: 17)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Kementerian Agama Republik Indonesia, *Alquran Al-Kamal Surah AlQomar Ayat 17*, (Jakarta Pusat: Pustaka Jaya Ilmu, 2016), h. 529.

## *Kata Persembahan*

Alhamdulillah

Segala puji bagi Allah

Tidak ada upaya dan kemampuan serta kekuatan kecuali atas izin Allah SWT.

dengan memohon ridha-Nya karya tulis ini saya persembahkan kepada :

*Ayah dan Ibunda tercinta*

“Muhammad Ali & Siami”

yang telah berusaha dengan tetesan keringat dan mendidik serta membimbing saya dengan pendidikan yang baik dan bimbingan yang tulus.

*Suami saya tersayang*

“Hariyadi, S.Pd”

yang tak pernah lelah memberikan semangat dan motivasi agar saya tidak mudah patah dan menyerah demi selesainya karya tulis ini.

Adik-adik dan seluruh keluarga yang saya cintai dan sayangi, kalianlah motivasi saya untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.

Dosen-dosen yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Teman-teman serta sahabat-sahabat seperjuangan yang juga telah memberikan semangat untuk terselesaikannya skripsi ini.

Tidak ada kalimat yang indah dan bagus yang bisa saya ucapkan selain syukur dan terima kasih atas semuanya serta semoga kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan didunia dan diakhirat dari Allah SWT.

Aamiin yaa Rabbal ‘Alamiin.

## ABSTRAK

**Diniatul Munawaroh.** 2021. Pembelajaran Tahfiz Alquran di Sekolah Menengah Kejuruan Farmasi Ikatan Sarjana Farmasi Indonesia (ISFI) Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Bidang Konten & Metodologi Dr. H. Abdul Basir, M. Ag, Bidang Bahasa & Teknik Penulisan H. Muhniansyah, M. Pd.

Tujuan dalam penelitian ini adalah mengetahui bagaimana pembelajaran tahfiz di SMK Farmasi ISFI Banjarmasin meliputi persiapan, perencanaan, pelaksanaan, metode dan evaluasi pembelajaran serta mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (field research), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan mengambil latar SMK Farmasi ISFI Banjarmasin. Subjek dalam penelitian ini adalah ustadz/ustadzah dan siswa. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu wawancara, observasi dan dokumenter. Pengolahan data dilakukan dengan editing, klasifikasi, dan interpretasi data. Analisis data dilakukan dengan memberikan gambaran terhadap data yang berhasil dikumpul dan dari gambaran tersebut diambil kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa persiapan siswa sebelum pembelajaran Tahfiz Alquran di SMK Farmasi ISFI Banjarmasin yaitu mengikuti tahapan placement tes, pembagian kelompok dan penempatan kelas. Dalam perencanaan pembelajaran siswa ditargetkan selama tiga tahun dapat menghafal tiga juz. Pelaksanaan pembelajaran tahfiz ini dimulai dari jam 07:15 – 08:10 setiap hari Selasa, Rabu dan Kamis dimulai dengan membaca surah Al-Fatihah dan do'a menghafal Alquran, dilanjutkan dengan apersepsi dan tadarus, kemudian kegiatan inti yaitu penyeteroran hafalan Alquran yang dilakukan dengan bergiliran maju menghadap ustadzah untuk menyeterorkan hafalannya, kegiatan penutup diakhiri dengan arahan dan motivasi serta doa senandung Alquran. Metode saat pembelajaran tahfiz oleh ustadzah menggunakan metode talqin dan talaqqi, sedangkan metode menghafal siswa bervariasi diantaranya metode wahdah, sima'i, talqin, takrir, gabungan, tafhim dan kitabah serta talaqqi, dari kebanyakan siswa paling banyak menggunakan metode wahdah dan takrir. Evaluasi pembelajaran Tahfiz di SMK Farmasi yaitu evaluasi harian, kenaikan juz, pertengahan semester dan akhir semester. Pembelajaran tahfiz Alquran yang terlaksana di SMK ini yakni bekerjasama dengan Rumah Quran Al-Azhar Al-Syarif. Adapun faktor pendukung dalam pembelajaran tahfiz Alquran meliputi niat dan minat siswa, latar belakang pendidikan, bacaan yang baik dan benar dan daya ingat. Sedangkan faktor penghambat dalam pembelajaran tahfiz meliputi waktu yang terbatas dan lokasi menghafal.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اَللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.

Segala puji bagi Allah yang telah menurunkan Alquran sebagai *Hudan Lin Naas* (petunjuk bagi seluruh manusia) dan *Rahmatan Lil 'Alamin* (rahmat bagi segenap alam). Shalawat serta salam selalu turunkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, serta keluarga, para sahabat dan orang-orang yang istiqamah mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah dan petunjuk-Nya serta bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PEMBELAJARAN TAHFIZ ALQURAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN FARMASI IKATAN SARJANA FARMASI INDONESIA (ISFI) BANJARMASIN”.

Dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta motivasi selama pembuatan skripsi ini. Khususnya ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag, dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. H. Abdul Basir, M.Ag selaku Dosen Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak H. Muhniansyah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
5. Seluruh Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Kepala Sekolah SMK ISFI Banjarmasin, Bapak Koordinator Tahfiz, dan Pimpinan Manajemen Rumah Quran Al-Azhar Asy-Syarif beserta seluruh ustadz-ustadzah.
7. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan informasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan terutama penulis sendiri. Aamiin.

Banjarmasin, 08 Juni 2021

Penyusun,



Diniatul Munawaroh

NIM. 1501210264

## DAFTAR ISI

		Halaman
HALAMAN JUDUL.....		i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....		ii
PERSETUJUAN .....		iii
PENGESAHAN .....		iv
MOTTO .....		v
KATA PERSEMBAHAN.....		vi
ABSTRAK .....		vii
KATA PENGANTAR .....		viii
DAFTAR ISI.....		x
DAFTAR TABEL.....		xii
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah .....	1
	B. Definisi Operasional .....	7
	C. Fokus Penelitian .....	8
	D. Tujuan Penelitian .....	8
	E. Alasan Memilih Judul .....	8
	F. Signifikansi Penelitian.....	9
	G. Penelitian Terdahulu .....	10
	H. Sistematika Penulisan .....	11
BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Pengertian Tahfiz .....	14
	B. Pengertian Alquran .....	14
	C. Hukum Mempelajari Dan Menghafal Alquran.....	15
	D. Keutamaan Menghafal Alquran.....	15
	E. Syarat Menghafal Alquran.....	18
	F. Metode Menghafal Alquran.....	23
	G. Perencanaan Pembelajaran .....	27
	H. Pelaksanaan Pembelajaran.....	29
	I. Evaluasi Pembelajaran.....	33
	J. Faktor Pendukung Dalam Pembelajaran Tahfiz Alquran .....	34
	K. Faktor Penghambat Dalam Pembelajaran Tahfiz Alquran .....	36
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	38
	B. Subjek dan Objek Penelitian.....	38
	C. Data dan Sumber Data .....	39
	D. Teknik Pengumpulan Data .....	40

	E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	41
	F. Prosedur Penelitian .....	42
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	45
	B. Penyajian Data .....	56
	C. Analisis Data.....	72
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan .....	83
	B. Saran-Saran.....	84
	DAFTAR PUSTAKA .....	86
	LAMPIRAN.....	89
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	102

**DAFTAR TABEL**

<b>No.</b>		<b>Halaman</b>
I	DAFTAR PIMPINAN SMK FARMASI ISFI BANJARMASIN .....	49
II	DAFTAR USTADZ DAN USTADZAH PEMBELAJARAN TAHSIN DAN TAHFIZ DI SMK FARMASI ISFI BANJARMASIN .....	50
III	DAFTAR SISWA DAN SISWI PADA PEMEBELAJARAN TAHSIN DAN TAHFIZ ALQURAN .....	52
IV	SARANA DAN PRASARANA SMK FARMASI ISFI .....	52