

BAB III

METODE PENELITIAN



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan atau *field research* dengan lokasi penelitian di SMK Farmasi ISFI Banjarmasin.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, yaitu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan secara deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati, dengan menggunakan logika ilmiah.¹

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 3 orang guru pengajar Tahfiz Alquran dan siswa SMK Farmasi ISFI Banjarmasin yang berjumlah 39 siswa.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah kegiatan Pembelajaran Tahfiz Alquran di SMK Farmasi ISFI Banjarmasin dan Faktor Pendukung serta Faktor Penghambatnya.

¹ Saifuddin, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), h. 5.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini meliputi data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok dalam penelitian ini terdiri dari :

1) Data tentang pelaksanaan pembelajaran tahfiz Alquran di SMK Farmasi ISFI Banjarmasin yang meliputi:

a). Proses pembelajaran tahfiz Alquran :

(1) Persiapan siswa sebelum pembelajaran

(2) Perencanaan pembelajaran

(2) Pelaksanaan pembelajaran

(3) Metode pembelajaran

(4) Evaluasi pembelajaran

2) Data tentang faktor pendukung dan faktor penghambat pembelajaran tahfiz Alquran di SMK Farmasi ISFI Banjarmasin.

b. Data Penunjang

Data penunjang yang dimaksud adalah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, yang meliputi:

1) Sekilas tentang SMK Farmasi ISFI Banjarmasin.

2) Visi, misi dan motto SMK Farmasi ISFI Banjarmasin.

3) Keadaan Yayasan, Guru, Ustadz dan Ustadzah serta Sarana dan Prasarana di SMK Farmasi ISFI Banjarmasin.

4) Sekilas Kegiatan Siswa & Siswi serta tentang kerjasama dengan Rumah Quran Al-Azhar Al-Syarif.

2. Sumber Data

Dalam penelitian ini data diperoleh dari:

- a. Responden, yakni guru pengajar Tahfiz Alquran 3 orang dan 39 siswa SMK Farmasi ISFI Banjarmasin.
- b. Informan, yakni Koordinator pembelajaran Tahfiz Alquran, dari pihak sekolah dan pihak Rumah Quran Al-Azhar Al-Syarif.
- c. Dokumentasi, yaitu berupa catatan, data tertulis, buku yang berkaitan serta data yang diperlukan dalam penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara yang

mengajukan pertanyaan dan terwawancara yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.¹

Teknik ini dilakukan dengan cara tanya jawab langsung baik kepada responden maupun kepada informan guna untuk memperoleh data mengenai latar belakangnya dan pembelajaran Alquran yang meliputi persiapan, perencanaan, pelaksanaan, metode dan evaluasi serta faktor pendukung dan penghambat pembelajaran Alquran di SMK Farmasi Banjarmasin.

2. Observasi

Teknik ini penulis gunakan untuk pengumpulan data yang dilakukan melalui pengamatan secara langsung di lokasi penelitian untuk melihat pembelajaran Tahfiz Alquran.

3. Dokumenter

Teknik ini penulis gunakan untuk menggali data melalui dokumen atau catatan-catatan berupa keadaan sekolah, guru, siswa, gambaran umum lokasi penelitian, sekilas kerjasama dan segala sesuatu yang berhubungan dengan penelitian ini.

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam proses pengolahan data, ditempuh tahap-tahap sebagai berikut:

¹ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007), h. 186.

- a. Editing, yaitu penulis mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat dipahami.
- b. Klasifikasi yaitu mengelompokkan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperlukan.
- c. Interpretasi data, setelah semua kegiatan dilaksanakan dengan baik kemudian penulis melakukan penafsiran atau penjelasan-penjelasan terhadap data-data yang sudah terkumpul, sehingga menjadi rangkaian kalimat yang mudah untuk dibaca dan dipahami.

2. Analisis Data

Untuk menganalisis data yang sudah terkumpul penulis menggunakan deskriptif kualitatif yang memberikan gambaran mengenai pembelajaran Tahfiz Alquran di SMK Farmasi ISFI Banjarmasin dan apa saja faktor pendukung dan penghambatnya. Dalam mengambil kesimpulan penulis menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari khusus ke umum.

F. Prosedur Penelitian

Selanjutnya dalam pelaksanaan prosedur penelitian ini dilakukan beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan kelokasi penelitian.

- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai rencana penelitian.
 - c. Membuat desain proposal.
 - d. Mengajukan desain proposal ke fakultas.
2. Tahap Persiapan
- a. Mengadakan seminar setelah diterima dan disetujui.
 - b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan hasil seminar.
 - c. Memohon surat riset ke biro skripsi/fakultas untuk melakukan penelitian dan mengumpulkan data.
 - d. Memohon surat riset kepada pihak yang bersangkutan dan mempersiapkan kelengkapan penelitian.
 - e. Menyampaikan surat izin penelitian kepada lembaga bersangkutan.
 - f. Mengatur jadwal penelitian.
 - g. Mempersiapkan pertanyaan-pertanyaan yang akan di tanyakan pada saat wawancara sesuai data yang diperlukan.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Melaksanakan penelitian dengan responden dan informan melalui wawancara, observasi dan dokumenter untuk menggali data di SMK Farmasi Banjarmasin.
 - b. Mengumpulkan, mengolah, menyusun dan menganalisa data.
 - c. Menyimpulkan hasil penelitian.

4. Tahap Penyusunan Laporan

Setelah terkumpul dari beberapa teknik pengumpulan data kemudian diolah dan di susun dalam bentuk laporan hasil penelitian untuk diserahkan kepada dosen pembimbing untuk diadakan perbaikan dan disetujui serta dibawa ke sidang munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.