

**PROSES PENGHAFALAN AL-QUR'AN DI PONDOK
PESANTREN TAHFIZHUL QUR'AN WAAD DA'WAH
AL-IHSAN 2 PUTRA DESA BENTOK KECAMATAN
BATI-BATI KABUPATEN TANAH LAUT**

OLEH
MUHAMMAD ASY'ARI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**PROSES PENGHAFALAN AL-QUR'AN DI PONDOK
PESANTREN *TAHFIZHUL QUR'AN WAAD DA'WAH*
AL-IHSAN 2 PUTRA DESA BENTOK KECAMATAN
BATI-BATI KABUPATEN TANAH LAUT**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

OLEH
MUHAMMAD ASY'ARI
NIM. 1601210600

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Asy'ari
NIM : 1601210600
Tempat/Tgl. Lahir : Babulu Laut, 23 Mei 1998
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 14 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Muhammad Asy'ari

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Proses Penghafalan Al-Qur'an di Pondok Pesantren *Tahfizhul Qur'an Waad Da'wah Al-Ihsan* 2 Putra Desa Bentok Kecamatan Bati-bati Kabupaten Tanah Laut

Ditulis oleh : Muhammad Asy'ari
NIM : 1601210600
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program : Strata Satu (S-1)
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat dan tanggal lahir : Babulu Laut, 23 Mei 1998
Alamat : Desa Babulu Laut No.02, RT.07, Kec. Babulu, Kab. Penajam Paser Utara, Kalimantan Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Juli 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

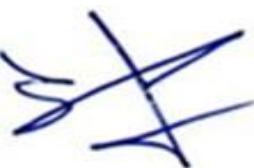


Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP : 196702181994032001



Dra. Rusdiah, M.Pd.I
NIP : 197609111994032003

Mengetahui,
Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag
NIP : 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Proses Penghafalan Al-Qur'an di Pondok Pesantren *Tahfizhul Qur'an Waad Da'wah Al-Ihsan* 2 Putra Desa Bentok Kecamatan Batibati Kabupaten Tanah Laut, Nama : Muhammad Asy'ari, NIM : 1601210600, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 27 Juli 2021

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 83.50 (A)

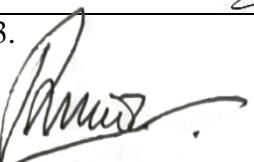
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd

NIP : 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd	1. 
2. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag	2. 
3. Dra. Rusdiah, M.Pd.I	3. 

ABSTRAK

Muhammad Asy'ari. 2021. *Proses Penghafalan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Waad Da'wah Al-Ihsan 2 Putra Desa Bentok Kecamatan Bati-bati Kabupaten Tanah Laut.* Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing (I) Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. (II) Dra. Rusdiah, M. Pd.I.

Skripsi ini di latar belakangi bahwa penghafalan di pondok pesantren *Tahfizhul Qur'an Waad Da'wah Al-Ihsan 2 Putra* memiliki sistem berbasis Al-Qur'an dengan program khusus yang berorientasi pada Al-Qur'an dan menghafal sebagai materi/bahan ajar utama yang diberikan kepada santri yang lebih ditekankan pada penguatan hafalan ketimbang menambah hafalan yang banyak dengan adanya sistem penerapan dalam proses penghafalan Al-Qur'an menggunakan sistem penyetoran "Sabaq, Sabqi, dan Manzil". Hal ini tentunya tidak terlepas dari peran seorang pimpinan dalam keberhasilan menghafal Al-Qur'an. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui proses penghafalan Al-Qur'an di Pondok Pesantren *Tahfizhul Qur'an Waad Da'wah Al-Ihsan 2 Putra* dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) dan metode yang digunakan adalah metode kualitatif. Pengumpulan data berdasarkan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknis analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Objek penelitian yaitu proses penghafalan Al-Qur'an di pondok pesantren *Tahfizhul Qur'an Waad Da'wah Al-Ihsan 2 Putra* Desa Bentok Kecamatan Bati-bati Kabupaten Tanah Laut dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Subjek penelitian yaitu *ustaz* dan santri putra sebanyak 175 orang.

Dari hasil penelitian ini ditemukan bahwa dalam proses penghafalan Al-Qur'an di Pondok Pesantren *Tahfizhul Qur'an Waad Da'wah Al-Ihsan 2 Putra* terdiri dari 3 tahapan. (1) Tahap perencanaan, terdiri dari persiapan santri sebelum masuk di pondok pesantren dengan wajib tinggal di asrama dan mematuhi peraturan, persiapan sebelum pembelajaran dilaksanakan dengan menyiapkan tenaga profesional di bidang Al-Qur'an. (2) Tahap Pelaksanaan, terdiri dari motivasi kuat dalam menghafal Al-Qur'an, penggunaan mushaf utsmani, target meng-khatamkan Al-Qur'an sebanyak 40 kali, pembagian hafalan 1 juz dibagi 4 bagian, penggunaan metode *tikrar* dan *Scanning*, tahsin sebelum menghafal, jadwal pelaksanaan menghafal serta penyetoran dan *muroja'ah* (3) Tahap Evaluasi, terdiri dari evaluasi formatif dan sumatif. Adapun faktor yang mempengaruhi proses penghafalan Al-Qur'an terbagi menjadi dua, faktor internal dan eksternal.

KATA PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan setulusnya untuk orang tuaku:

Ayahanda Suri Ibunda tercinta Salehani dan sebagai tanda bakti dan terima kasihku atas segala jasa dan pengorbanan yang dilimpahkan. Maafkan bila anakmu ini banyak mengecewakan terhadap kasih sayang dan restu yang diberikan.

Dan kupersembahkan untuk kakak ku:

Sri Riski Hidayah beserta seluruh keluarga besarku yang turut membantu dan mendukung serta mendo'akan dengan kerelaan hati hingga sampai sekarang ini.

Juga kupersembahkan kepada guru-dosenku yang mulia:

Mereka yang telah memberikan bimbingan, arahan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini sebagai ucapan terima kasih atas jasa-jasa mereka yang tiada ternilai harganya.

Serta kupersembahkan untuk keluarga besar Pendidikan Agama Islam Angkatan 2016:

Sahabat-sahabat senasib, seperjuangan, dan sepenanggungan yang selalu memberikan inspirasi, pengalaman, dan kekuatan tanpa kalian tiadalah arti hidup menuju kebersamaan. Semoga tak ada lagi duka didada tetapi suka dan bahagia yang selalu terpancar.

Hanya kepada-Mu Ya Allah, kuserahkan segala urusan
Semoga Engkau meridhai jerih payahku selama ini
Dan memberikan petunjuk-Mu kepadaku
Untuk mencapai hari esok
Yang lebih cerah.

MOTTO

كِتَبٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَرَّكٌ لِّيَدَبُرُواْءَ اِيَّتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ

"Kitab (Al-Qur'an) yang Kami turunkan kepadamu penuh berkah agar mereka menghayati ayat-ayatnya dan agar orang-orang yang berakal sehat mendapat pelajaran"

(Q.S. Sad [38]: 29)

أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْءَانَ أَمْ عَلَىٰ قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا

"Maka tidak kah mereka menghayati Al-Qur'an atau kah hati mereka sudah terkunci?"

(Q.S. Muhammad [47]: 24)

فهم القرآن واستكشاف معانيه مرهون باستصلاح

القلب ونقاء الفؤاد آيات هي الحياة

"Memahami Al-Qur'an dan mendalami maknanya adalah solusi memperbaiki hati dan menjernihkan pikiran, inilah tanda-tanda kehidupan"

(Sheikh Dr. Yassir Bin Rasyid Al-Dausari)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدًا عَلَى الْهُوَاءِ وَاصْحَابِهِ اجْمَعِينَ.

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, keluarga kerabat, sahabat dan pengikut beliau.

Berkat Taufik, hidayah, dan inayah Allah, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: PROSES PENGHAFALAN AL-QUR’AN DI PONDOK PESANTREN *TAHFIZHUL QUR’AN WAAD DA’WAH AL-IHSAN* 2 PUTRA DESA BENTOK KECAMATAN BATI-BATI KABUPATEN TANAH LAUT.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat diselesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiyah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Bapak Dr. H. Surawardi, M. Ag dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi dan Ibu Dra. Rusdiah, M.Pd.I. selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi, serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, karyawan, dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.S., M.Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag. S.IPI, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberi layanan yang baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.
6. Ustadz H. Ahmad Anir, Lc. selaku Pimpinan Pondok Pesantren *Tahfizhul Qur'an Waad Dakwah Al-Ihsan* II Desa Bentok Kecamatan Bati-bati Kabupaten Tanah Laut yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dengan segala bantuan dan dukungan yang diberikan, sehingga peneliti mendapatkan berbagai macam data yang diperlukan.
7. Semua pihak yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.*

Banjarmasin, 17 Dzulhijjah 1442 H
27 Juli 2021 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	10
C. Fokus Penelitian	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Alasan Memilih Judul	13
F. Signifikansi Penelitian	13
G. Penelitian Terdahulu	14
H. Sistematika Penulisan	18

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Al-Qur'an	20
1. Definisi Al-Qur'an	20
2. Sejarah Turunnya Al-Qur'an.....	22
3. Hikmah Diwahyukan Al-Qur'an Berangsur-Angsur	24
4. Nama-nama Al-Qur'an.....	26
5. Sifat-sifat Al-Qur'an.....	27
B. Penghafalan Al-Qur'an	28
1. Definisi Menghafal Al-Qur'an	28
2. Hukum Menghafal Al-Qur'an	31
3. Syarat-syarat Menghafal Al-Qur'an	32
4. Tujuan Menghafal Al-Qur'an.....	39
5. Langkah-langkah Menghafal Al-Qur'an	39
6. Proses Menghafal Al-Qur'an.....	47
7. Macam-macam Metode Menghafal Al-Qur'an	48
8. Keutamaan-keutamaan Menghafal Al-Qur'an	53
9. Problematika dan Solusi Menghafal Al-Qur'an	58
10. Evaluasi dalam Penghafalan Al-Qur'an	69
C. Karakteristik Tahfizhul Qur'an	72

D. Faktor-faktor Mempengaruhi Penghafalan Al-Qur'an.....	73
1. Faktor Internal	73
2. Faktor Eksternal	74
E. Penyetoran Penghafalan Al-Qur'an Tahfizhul Qur'an	76
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	78
B. Subjek dan Objek Penelitian	79
C. Data dan Sumber Data	79
D. Teknik Pengumpulan Data.....	81
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	84
F. Prosedur Penelitian.....	84
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	86
B. Penyajian Data	99
C. Analisis Data	118
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	128
B. Saran-saran	130
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN	137
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	169

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	82
Tabel II	: Jadwal Kegiatan Harian Santri.....	93
Tabel III	: Nama <i>Ustaz</i> , Staf TU dan Kelas Santri Putra	96
Tabel IV	: Keadaan Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Putra	97
Tabel V	: Predikat <i>Martabah Syaraf Ula</i>	111
Tabel VI	: Hasil Santri Putra Lulus 30 Juz pada Bulan Maret 2021	113

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah
2. Pedoman Pengumpulan Data
3. Surat Keputusan Dekan FTK Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi
4. Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi
5. Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi
6. Surat Perubahan Judul Skripsi
7. Surat Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
8. Surat Rekomendasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
9. Surat Rekomendasi Kementerian Agama Kab. Tanah Laut
10. Surat Selesai Riset
11. Kartu Bimbingan Skripsi
12. Surat Pernyataan Telah Selesai Membimbing Skripsi
13. Foto Dokumentasi Penelitian