

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## LAMPIRAN 1

## DAFTAR TERJEMAHAN

No.	BAB	Kutipan	Halaman	Terjemahan
1.	I	QS. Al-Mujadalah	6	<i>“wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu berilah kelapangan didalam majelis-majelis, maka lapangkanlah, niscaya allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, berdirilah kamu, maka berdirilah, niscaya allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan allah maha teliti apa yang kamu kerjakan.”</i>

**LAMPIRAN II GAMBAR ALAT DAN BAHAN PERMAINAN HALANG RINTANG**

**SUSUNAN KARDUS BERGAMBAR**



**SUSUNAN KURSI**



**PAPAN TITIAN**



**HULAHOP YANG DIGANTUNG**

**SUSUNAN BOTOL**



**SUSUNAN MEJA**



**SUSUNAN BENTANGAN TALI**



**SUSUNAN KERANJANG BERGAMBAR BUAH**



**LAMPIRAN III KEGIATAN HARI PERTAMA  
MELOMPAT SATU KAKI PADA KARDUS BERGAMBAR**



**MERAYAP DIBAWAH MEJA DENGAN SUSUNAN HORIZONTAL**



**BERJALAN LURUS PADA PAPAN TITIAN**



**MENAIKI DAN MENURUNI SUSUNAN BANGKU**



**LAMPIRAN IV KEGIATAN HARI KEDUA****MELOMPAT SATU KAKI PADA KARDUS BERGAMBAR****MERAYAP DIBAWAH MEJA DENGAN SUSUNAN HORIZONTAL**

**BERJALAN LURUS PADA PAPAN TITIAN**



**MENAIKI DAN MENURUNI SUSUNAN BANGKU**





**LAMPIRAN V KEGIATAN HARI KETIGA****BERJALAN LURUS DIATAS PAPAN TITIAN DAN MEMBAWA BANGKU PLASTIK KECIL DIATASA KEPALA****MELOMPAT SATU KAKI PADA KARDUS BERGAMBAR BUAH DENGAN SUSUNAN BERBENTUK L**

**MERAYAP DI BAWAH MEJA DENGAN SUSUNAN HORIZONTAL**



**BERJALAN ZIG-ZAG PADA SUSUNAN BOTOL**



**LAMPIRAN VI KEGIATAN HARI KEEMPAT****BERJALAN LURUS DIATAS PAPAN TITIAN DAN MEMBAWA BANGKU PLASTIK KECIL DIATASA KEPALA****MELOMPAT SATU KAKI PADA KARDUS BERGAMBAR BUAH DENGAN SUSUNAN BERBENTUK L**

**MERAYAP DI BAWAH MEJA DENGAN SUSUNAN HORIZONTAL****BERJALAN ZIG-ZAG PADA SUSUNAN BOTOL**

**LAMPIRAN VII KEGIATAN HARI KELIMA****MELOMPAT DENGAN KEDUA KAKI PADA 3 BENTANGAN TALI****MELOMPAT SATU KAKI PADA KARDUS BERGAMBAR BUAH DENGAN SUSUNAN ZIG-ZAG**

**MELEMPAR BOLA PADA KERANJANG BERGAMBAR BUAH**



**MEMASUKI HULAHOP TANPA MEMEGANGNYA**



**BERJALAN LURUS PADA PAPAN TITIAN**

**LAMPIRAN VIII KEGIATAN HARI KEENAM****MERAYAP DI BAWAH MEJA DENGAN SUSUNAN MEJA VERTIKAL****MEMASUKI HULAHUP TANPA MEMEGANGNYA**



**MELOMPAT SATU KAKI PADA KARDUS BERGAMBAR BUAH DENGAN  
SUSUNAN ZIG-ZAG**



**BERJALAN DI ATAS PAPAN TITIAN DENGAN MEMBAWA BANGKU  
PLASTIK DIKEPALA TANPA MEMEGANGNYA**



## LAMPIRAN IX

## RUBRIK PENILAIAN AKTIVITAS ANAK

No.	Aspek yang diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
1.	Minat	Sangat aktif	4	Anak sangat tertarik pada permainan halang rintang. Anak mengikuti kegiatan dari awal hingga akhir
		Aktif	3	Anak tertarik pada permainan halang rintang namun sesekali tidak menghiraukan
		Cukup aktif	2	Anak cukup tertarik dengan permainan halang rintang namun anak lebih banyak tidak menghiraukan
		Kurang aktif	1	Anak kurang tertarik pada permainan halang rintang, anak hanya sesekali melirik pada kegiatan bermain halang rintang
2.	Perhatian	Sangat aktif	4	Anak sangat tenang saat mendengarkan penjelasan guru terkait aturan bermain halang rintang, dalam hal ini pandangan mata anak terarah pada guru
		Aktif	3	Anak tenang saat mendengarkan penjelasan guru terkait aturan bermain halang rintang, namun pandangan mata sesekali tidak terarah pada guru dan sambil melirik temannya
		Cukup aktif	2	Anak cukup tenang saat mendengarkan penjelasan guru terkait aturan bermain halang rintang, namun sesekali anak berbicara dengan teman disebelahnya
		Kurang aktif	1	Anak kurang tenang saat mendengarkan penjelasan guru terkait aturan bermain halang rintang. Anak terlihat asik bermain dan berbicara dengan temannya sehingga hanya sesekali memperhatikan guru
No.	Aspek yang	Kategori	Skor	Deskripsi

	diamati			
3.	Keaktifan	Sangat aktif	4	Anak sangat aktif dalam kegiatan bermain halang rintang dari awal hingga akhir
		Aktif	3	Anak aktif dalam kegiatan bermain halang rintang, namun sesekali anak terlihat mengalihkan perhatian pada temannya
		Cukup aktif	2	Anak cukup aktif dalam kegiatan permainan halang rintang. Sesekali anak terlihat bicara dengan temannya
		Kurang aktif	1	Anak kurang aktif baik dalam kegiatan permainan halang rintang. Anak cenderung pasif saat kegiatan permainan halang rintang.

## LAMPIRAN X

### RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK

No.	Aspek yang diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
1.	Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan, dan kelincahan	BSB	4	Anak sangat mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi dengan lentur, seimbang, dan lincah tanpa arahan dari guru
		BSH	3	Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi dengan lentur, seimbang, dan lincah tanpa arahan dari guru
		MB	2	Anak kurang mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi dengan lentur, seimbang, dan lincah dengan arahan guru
		BB	1	Anak belum mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi dengan lentur, seimbang, dan lincah meskipun sudah diarahkan oleh guru.
2.	Melakukan permainan fisik dengan aturan	BSB	4	Anak sangat mampu melakukan permainan halang rintang dari awal sampai akhir sesuai dengan aturan bermain
		BSH	3	Anak mampu melakukan permainan halang rintang dari awal sampai akhir sesuai dengan aturan bermain
		MB	2	Anak kurang mampu melakukan permainan halang rintang dari awal sampai akhir sesuai dengan aturan bermain
		BB	1	Anak kurang mampu melakukan permainan halang rintang dari awal sampai akhir sesuai dengan aturan bermain

## LAMPIRAN XI

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

#### RAUDATUL ATHFAL HARAPAN IBU ALUH-ALUH

Model pembelajaran	: Kelompok
Semester/bulan/minggu	: II/Januari/5
Tema/Sub tema	: Tanaman/Buah (mangga)
Kelompok/usia	: B (5-6 Tahun)
Hari, tanggal	: senin 25 Januari 2021
Alokasi waktu	: 2 x 60 menit
Kompetensi dasar	: 2.3, 2.4, 3.3, 3.6, 3.8, 3.15, 4.3, 4.6, 4.8, 4.15

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menyebutkan macam-macam buah (3.8-4.8)
2. Anak mampu menyebutkan bentuk buah (3.6-4.6)
3. Anak mampu melakukan gerakan keseimbangan dengan kegiatan halang rintang (3.3-4.3)
4. Lagu “pohon mangga” (3.15-4.15)
5. Anak menunjukkan sikap sabar menunggu giliran (2.3-2.4)

#### B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Macam-macam buah
2. Bentuk buah
3. Melakukan gerakan keseimbangan (halang rintang)
4. Lagu “pohon manga”
5. Menyebutkan macam-macam buah

#### C. ALAT DAN BAHAN

1. Kertas bergambar buah
2. Meja
3. Papan
4. Dan bangku

#### D. KEGIATAN BELAJAR

##### PEMBUKAAN (30 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca do'a sebelum belajar
2. Anak membaca surah-surah pendek
3. Anak menyanyikan lagu “pohon mangga”

##### INTI

1. Anak mengamati buah mangga
2. Anak mengamati gambar buah manga
3. Guru menjelaskan bentuk buah manga
4. Guru menjelaskan kegiatan bermain halang rintang kepada anak kemudian dicontohkan oleh guru dimulai dengan melompat satu kaki

pada potongan kardus bergambar buah, merayap di bawah meja dengan susunan horizontal dengan tangan direntangkan kemudian menaiki dan menuruni susunan bangku

5. Anak melakukan kegiatan bermain halang rintang

### **PENUTUP**

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini
2. Anak membaca do'a sebelum pulang

Aluh-aluh, 25 Januari 2021



peneliti

Munawwarah

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

### **RAUDATUL ATHFAL HARAPAN IBU ALUH-ALUH**

Model pembelajaran	: Kelompok
Semester/bulan/minggu	: II/Januari/5
Tema/Sub tema	: Tanaman/Buah (Jeruk)
Kelompok/usia	: B (5-6 Tahun)
Hari, tanggal	: selasa 26 Januari 2021
Alokasi waktu	: 2 x 60 menit
Kompetensi dasar	: 1.1. 2.3, 2.4, 2.10, 2.12, 3.3, 3.3, 3.15, 4.15

#### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu mengamati bagian-bagian buah jeruk (1.1-2.10)
2. Anak mampu menyebutkan manfaat jeruk (2.12-3.3)
3. Anak mampu melakukan gerakan keseimbangan dengan kegiatan halang rintang (3.3-4.3)
4. Lagu “nama-nama buah” (3.15-4.15)
5. Anak menunjukkan sikap sabar menunggu giliran (2.3-2.4)

#### **B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Bagian-bagian buah
2. manfaat buah
3. Melakukan gerakan keseimbangan (halang rintang)
4. Lagu “macam-macam buah”
5. Menyebutkan macam-macam buah

#### **C. ALAT DAN BAHAN**

1. Kertas bergambar buah
2. Meja
3. Papan
4. Dan bangku

#### **D. KEGIATAN BELAJAR**

##### **PEMBUKAAN (30 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca do'a sebelum belajar
2. Anak membaca surah-surah pendek
3. Anak menyanyikan lagu “macam-macam buah”

##### **INTI**

1. Anak mengamati buah jeruk
2. Anak mengamati gambar buah jeruk
3. Guru menjelaskan warna buah jeruk
4. Guru menjelaskan kegiatan bermain halang rintang kepada anak kemudian dicontohkan oleh guru dimulai dengan melompat satu kaki pada potongan kardus bergambar buah, merayap di bawah meja

dengan susunan horizontal dengan tangan direntangkan kemudian menaiki dan menuruni susunan bangku

5. Anak melakukan kegiatan bermain halang rintang

### **PENUTUP**

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini
2. Anak membaca do'a sebelum pulang

Aluh-aluh, 26 Januari 2021



peneliti

Munawwarah



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

### **RAUDATUL ATHFAL HARAPAN IBU ALUH-ALUH**

Model pembelajaran	: Kelompok
Semester/bulan/minggu	: II/Januari/5
Tema/Sub tema	: Tanaman/Buah (Pisang)
Kelompok/usia	: B (5-6 Tahun)
Hari, tanggal	: Rabu 27 Januari 2021
Alokasi waktu	: 2 x 60 menit
Kompetensi dasar	: 1.1. 2.3, 2.4, 2.10, 2.12, 3.3, 3.3, 3.15, 4.15

#### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu mengamati bagian-bagian buah pisang (1.1-2.10)
2. Anak mampu menyebutkan manfaat pisang (2.12-3.3)
3. Anak mampu melakukan gerakan keseimbangan dengan kegiatan halang rintang (3.3-4.3)
4. Lagu “pohon tumbang” (3.15-4.15)
5. Anak menunjukkan sikap sabar menunggu giliran (2.3-2.4)

#### **B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Bagian-bagian buah pisang
2. manfaat buah pisang
3. Melakukan gerakan keseimbangan (halang rintang)
4. Lagu “macam-macam buah”
5. Menyebutkan macam-macam buah

#### **C. ALAT DAN BAHAN**

1. Kertas bergambar buah
2. Papan
3. Bangku
4. Botol plastik

#### **D. KEGIATAN BELAJAR**

##### **PEMBUKAAN (30 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca do'a sebelum belajar
2. Anak membaca surah-surah pendek
3. Anak menyanyikan lagu “pohon tumbang”

##### **INTI**

1. Anak mengamati buah pisang
2. Anak mengamati gambar buah pisang
3. Guru menjelaskan isi dan tekstur buah pisang
4. Guru menjelaskan kegiatan bermain halang rintang kepada anak kemudian dicontohkan oleh guru dimulai dengan berjalan di atas papan titian dengan membawa sesuatu sambil dipegang, menaiki dan

menuruni susunan bangku, melompat satu kaki pada potongan kardus bergambar buah, berjalan zig-zag pada susunan botol

### **PENUTUP**

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini
2. Anak membaca do'a sebelum pulang

Aluh-aluh, 27 Januari 2021



peneliti

Munawwarah

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

### RAUDATUL ATHFAL HARAPAN IBU ALUH-ALUH

Model pembelajaran	: Kelompok
Semester/bulan/minggu	: II/Januari/5
Tema/Sub tema	: Tanaman/Buah (Anggur)
Kelompok/usia	: B (5-6 Tahun)
Hari, tanggal	: Kamis 28 Januari 2021
Alokasi waktu	: 2 x 60 menit
Kompetensi dasar	: 1.1. 2.3, 2.4, 2.10, 2.12, 3.3, 3.3, 3.15, 4.15

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengamati bagian-bagian buah anggur (1.1-2.10)
2. Anak mampu menyebutkan warna buah anggur (2.12-3.3)
3. Anak mampu melakukan gerakan keseimbangan dengan kegiatan halang rintang (3.3-4.3)
4. Lagu “lihat kebunku” (3.15-4.15)
5. Anak menunjukkan sikap sabar menunggu giliran (2.3-2.4)

#### B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Bagian-bagian buah anggur
2. warna buah anggur
3. Melakukan gerakan keseimbangan (halang rintang)
4. Lagu “lihat kebunku”
5. Menyebutkan banyaknya buah anggur

#### C. ALAT DAN BAHAN

1. Kertas bergambar buah
2. Papan
3. Bangku
4. Botol plastik

#### D. KEGIATAN BELAJAR

##### PEMBUKAAN (30 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca do’a sebelum belajar
2. Anak membaca surah-surah pendek
3. Anak menyanyikan lagu “lihat kebunku”

##### INTI

1. Anak mengamati buah anggur
2. Anak mengamati gambar buah anggur
3. Guru menjelaskan jumlah buah anggur
4. Guru menjelaskan kegiatan bermain halang rintang kepada anak kemudian dicontohkan oleh guru dimulai dengan berjalan di atas papan titian dengan membawa sesuatu sambil dipegang, menaiki dan

menuruni susunan bangku, melompat satu kaki pada potongan kardus bergambar buah, berjalan zig-zag pada susunan botol

### **PENUTUP**

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini
2. Anak membaca do'a sebelum pulang

Aluh-aluh, 28 Januari 2021



peneliti

Munawwarah

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

### **RAUDATUL ATHFAL HARAPAN IBU ALUH-ALUH**

Model pembelajaran	: Kelompok
Semester/bulan/minggu	: II/Februari/6
Tema/Sub tema	: Tanaman/Buah (Salak)
Kelompok/usia	: B (5-6 Tahun)
Hari, tanggal	: Kamis 08 Februari 2021
Alokasi waktu	: 2 x 60 menit
Kompetensi dasar	: 1.1. 2.3, 2.4, 2.10, 2.12, 3.3, 3.3, 3.15, 4.15

#### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu mengamati bagian-bagian buah Salak (1.1-2.10)
2. Anak mampu menyebutkan warna buah salak (2.12-3.3)
3. Anak mampu melakukan gerakan keseimbangan dengan kegiatan halang rintang (3.3-4.3)
4. Lagu “tepuk buah” (3.15-4.15)
5. Anak menunjukkan sikap sabar menunggu giliran (2.3-2.4)

#### **B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Bagian-bagian buah salak
2. Warna dan bentuk buah salak
3. Melakukan gerakan keseimbangan (halang rintang)
4. Lagu “tepuk buah”
5. Menyebutkan banyaknya bagian-bagian salak

#### **C. ALAT DAN BAHAN**

1. Kertas bergambar buah
2. Papan
3. Bangku
4. Meja
5. Tali rapia
6. Hulahop
7. Keranjang
8. Bola kecil

#### **D. KEGIATAN BELAJAR**

##### **PEMBUKAAN (30 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca do'a sebelum belajar
2. Anak membaca surah-surah pendek
3. Anak menyanyikan lagu “tepuk buah”

##### **INTI**

1. Anak mengamati buah salak
2. Anak mengamati gambar buah salak
3. Guru menjelaskan tentang bagian-bagian buah salak

4. Guru menjelaskan kegiatan bermain halang rintang kepada anak kemudian dicontohkan oleh guru dimulai dengan melompat dua kaki paa bentangan tali setinggi 20cm kemudian melompat satu kaki pada potongan kardus bergambar buah, memasukkan bola bergambar pada keranjang, memasuki hulahop yang sudah digantung tanpa memegang hulahop dan berjalan di atas papan titian dengan membawa sesuatu diatas kepala tanpa dipegang,

### **PENUTUP**

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini
2. Anak membaca do'a sebelum pulang

Aluh-aluh, 08 Februari 2021



peneliti

Munawwarah

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

### **RAUDATUL ATHFAL HARAPAN IBU ALUH-ALUH**

Model pembelajaran	: Kelompok
Semester/bulan/minggu	: II/Februari/6
Tema/Sub tema	: Tanaman/Buah (Nanas)
Kelompok/usia	: B (5-6 Tahun)
Hari, tanggal	: Jum'at 09 Februari 2021
Alokasi waktu	: 2 x 60 menit
Kompetensi dasar	: 1.1. 2.3, 2.4, 2.10, 2.12, 3.3, 3.3, 3.15, 4.15

#### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu mengamati bagian-bagian buah Nanas (1.1-2.10)
2. Anak mampu menyebutkan warna buah nanas (2.12-3.3)
3. Anak mampu melakukan gerakan keseimbangan dengan kegiatan halang rintang (3.3-4.3)
4. Lagu “mengenal bentuk” (3.15-4.15)
5. Anak menunjukkan sikap sabar menunggu giliran (2.3-2.4)

#### **B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Bagian-bagian buah nanas
2. Warna dan bentuk buah nanas
3. Melakukan gerakan keseimbangan (halang rintang)
4. Lagu “mengenal bentuk”
5. Menyebutkan rasa buah nanas

#### **C. ALAT DAN BAHAN**

1. Kertas bergambar buah
2. Papan
3. Bangku
4. Meja
5. Tali rapia
6. Hulahop
7. Keranjang
8. Bola kecil

#### **D. KEGIATAN BELAJAR**

##### **PEMBUKAAN (30 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca do'a sebelum belajar
2. Anak membaca surah-surah pendek
3. Anak menyanyikan lagu “mengenal bentuk”

##### **INTI**

1. Anak mengamati buah nanas
2. Anak mengamati gambar buah nanas
3. Guru menjelaskan tentang bagian-bagian buah nanas

4. Guru menjelaskan kegiatan bermain halang rintang kepada anak kemudian dicontohkan oleh guru dimulai dengan melompat dua kaki paa bentangan tali setinggi 20cm kemudian melompat satu kaki pada potongan kardus bergambar buah, memasukkan bola bergambar pada keranjang, memasuki hulahop yang sudah digantung tanpa memegang hulahop dan berjalan di atas papan titian dengan membawa sesuatu diatas kepala tanpa dipegang,

### **PENUTUP**

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini
2. Anak membaca do'a sebelum pulang

Aluh-aluh, 09 Februari 2021



peneliti

Munawwarah



## LAMPIRAN XII

## LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : R.A Harapan Ibu  
 Kelompok/ Semester : B/II  
 Siklus/ Hari : I/1  
 Hari/ Tanggal : Senin 25 Januari 2021

No	Nama	Aspek yang diamati												Jumlah skor	Skor akhir	KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Alista			3				3				3		9	75	A
2	Aufa			3				3				3		9	75	A
3	Asikah			3				3				3		9	75	A
4	Aira			3				3				3		9	75	A
5	Akmal		2				2				2			6	50	CA
6	Badar		2				2				2			6	50	CA
7	Dikara	1				1				1				3	25	KA
8	Hafizah		2				2				2			6	50	CA
9	Hafifah		2				2				2			6	50	CA
10	Haris			3				3				3		9	75	A
11	Halwa			3				3				3		9	75	A
12	Muna			3				3				3		9	75	A
13	Marsya		2				2				2			6	50	CA
14	Nanda		2				2				2			6	50	CA
15	Nafis		2				2				2			6	50	CA
16	Naila				3				3				4	10	83,33	SA
17	Nailal		2				2				2			6	50	CA
18	Nazia				3				3				4	10	83,33	SA
19	Riana		2				2				2			6	50	CA
20	Raisya		2				2				2			6	50	CA
21	Reza	1				1				1				3	25	KA
22	Sabian			3				3				3		9	75	A
23	Zahro			3				3				3		9	75	A
24	Zoda		2				2				2			6	50	CA

Keterangan Aktifitas anak:

- 1 = Kurang aktif
- 2 = cukup aktif
- 3 = aktif
- 4 = sangat aktif

Kriteria skor akhir aktifitas anak:

- 1-25 = kurang aktif
- 26-50 = cukup aktif
- 51-75 = aktif
- 76-100 = sangat aktif

### LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : R.A Harapan Ibu  
 Kelompok/ Semester : B/II  
 Siklus/ Hari : I/2  
 Hari/ Tanggal : Selasa/ 26 Januari 2021

No	Nama	Aspek yang diamati												Jumlah skor	Skor akhir	KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Alista			3				3				3		9	75	A
2	Aufa			3				3				3		9	75	A
3	Asikah			3				3				3		9	75	A
4	Aira			3				3				3		9	75	A
5	Akmal		2				2				2			6	50	CA
6	Badar		2				2				2			6	50	CA
7	Dikara		2				2				2			6	50	CA
8	Hafizah		2				2				2			6	50	CA
9	Hafifah			3				3				3		9	75	A
10	Haris			3				3				3		9	75	A
11	Halwa			3				3				3		9	75	A
12	Muna			3				3				3		9	75	A
13	Marsya		2				2				2			6	50	CA
14	Nanda			3				3				3		9	75	A
15	Nafis		2				2				2			6	50	CA
16	Naila				3				3				4	10	83,33	SA
17	Nailal		2				2				2			6	50	CA
18	Nazia				3				3				4	10	83,33	SA
19	Riana		2				2				2			6	50	CA
20	Raisya		2				2				2			6	50	CA
21	Reza	1				1				1				3	25	KA
22	Sabian			3				3				3		9	75	A
23	Zahro			3				3				3		9	75	A
24	Zoda		2				2				2			6	50	CA

Keterangan Aktifitas anak:

- 1 = Kurang aktif
- 2 = cukup aktif
- 3 = aktif
- 4 = sangat aktif

Kriteria skor akhir aktifitas anak:

- 1-25 = kurang aktif
- 26-50 = cukup aktif
- 51-75 = aktif
- 76-100 = sangat aktif

### LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : R.A Harapan Ibu  
 Kelompok/ Semester : B/II  
 Siklus/ Hari : I/3  
 Hari/ Tanggal : Rabu/ 27 Januari 2021

No	Nama	Aspek yang diamati												Jumlah skor	Skor akhir	KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Alista			3				3				3		9	75	A
2	Aufa			3				3				3		9	75	A
3	Asikah			3				3				3		9	75	A
4	Aira			3				3				3		9	75	A
5	Akmal		2				2				2			6	50	CA
6	Badar		2				2				2			6	50	CA
7	Dikara		2				2				2			6	50	CA
8	Hafizah			3				3				3		9	75	A
9	Hafifah			3				3				3		9	75	A
10	Haris			3				3				3		9	75	A
11	Halwa			3				3				3		9	75	A
12	Muna			3				3				3		9	75	A
13	Marsya		2				2				2			6	50	CA
14	Nanda			3				3				3		9	75	A
15	Nafis		2				2				2			6	50	CA
16	Naila				4				3				3	10	83,33	SA
17	Nailal		2				2				2			6	50	CA
18	Nazia				3				4				3	10	83,33	SA
19	Riana			3				3				3		9	75	A
20	Raisya		2				2				2			6	50	CA
21	Reza		2				2				2			6	50	CA
22	Sabian			3				3				3		9	75	A
23	Zahro			3				3				3		9	75	A
24	Zoda		2				2				2			6	50	CA

Keterangan Aktifitas anak:

- 1 = Kurang aktif
- 2 = cukup aktif
- 3 = aktif
- 4 = sangat aktif

Kriteria skor akhir aktifitas anak:

- 1-25 = kurang aktif
- 26-50 = cukup aktif
- 51-75 = aktif
- 76-100 = sangat aktif

### LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : R.A Harapan Ibu  
 Kelompok/ Semester : B/II  
 Siklus/ Hari : I/4  
 Hari/ Tanggal : Kamis/ 28 Januari 2021

No	Nama	Aspek yang diamati												Jumlah skor	Skor akhir	KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Alista			3				3				3		9	75	A
2	Aufa			3				3				3		9	75	A
3	Asikah			3				3				3		9	75	A
4	Aira			3				3				3		9	75	A
5	Akmal		2				2				2			6	50	CA
6	Badar		2				2				2			6	50	CA
7	Dikara		2				2				2			6	50	CA
8	Hafizah			3				3				3		9	75	A
9	Hafifah			3				3				3		9	75	A
10	Haris			3				3				3		9	75	A
11	Halwa			3				3				3		9	75	A
12	Muna			3				3				3		9	75	A
13	Marsya		2				2				2			6	50	CA
14	Nanda			3				3				3		9	75	A
15	Nafis		2				2				2			6	50	CA
16	Naila			3				3				3		9	75	A
17	Nailal		2				2				2			6	50	CA
18	Nazia				4				3				3	10	83,33	SA
19	Riana			3				3				3		9	75	A
20	Raisya		2				2				2			6	50	CA
21	Reza		2				2				2			6	50	CA
22	Sabian			3				3				3		9	75	A
23	Zahro			3				3				3		9	75	A
24	Zoda			3				3				3		9	75	A

Keterangan Aktifitas anak:

- 1 = Kurang aktif
- 2 = cukup aktif
- 3 = aktif
- 4 = sangat aktif

Kriteria skor akhir aktifitas anak:

- 1-25 = kurang aktif
- 26-50 = cukup aktif
- 51-75 = aktif
- 76-100 = sangat aktif

### LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : R.A Harapan Ibu  
 Kelompok/ Semester : B/II  
 Siklus/ Hari : II/5  
 Hari/ Tanggal : Kamis/ 08 Februari 2021

No	Nama	Aspek yang diamati												Jumlah skor	Skor akhir	KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Alista			3				3					4	10	83,33	SA
2	Aufa				4			3					3	10	83,33	SA
3	Asikah			3				3					4	10	83,33	SA
4	Aira			3				3					4	10	83,33	SA
5	Akmal				4			3					3	10	83,33	SA
6	Badar				4			3					3	10	83,33	SA
7	Dikara			3					4				3	10	83,33	SA
8	Hafizah			3					4				3	10	83,33	SA
9	Hafifah			3				3					4	10	83,33	SA
10	Haris			3					4				3	10	83,33	SA
11	Halwa				4			3					3	10	83,33	SA
12	Muna			3				3					3	9	75	A
13	Marsya				4			3					3	10	83,33	SA
14	Nanda			3				3					3	9	75	A
15	Nafis			3					4				3	10	83,33	SA
16	Naila			3				3					3	9	75	A
17	Nailal			3				3					3	9	75	A
18	Nazia				4			3					3	10	83,33	SA
19	Riana			3				3					3	9	75	A
20	Raisya				4			3					3	10	83,33	SA
21	Reza			3				3					4	10	83,33	SA
22	Sabian				4			3					3	10	83,33	SA
23	Zahro			3				3					4	10	83,33	SA
24	Zoda				4			3					3	10	83,33	SA

Keterangan Aktifitas anak:

- 1 = Kurang aktif
- 2 = cukup aktif
- 3 = aktif
- 4 = sangat aktif

Kriteria skor akhir aktifitas anak:

- 1-25 = kurang aktif
- 26-50 = cukup aktif
- 51-75 = aktif
- 76-100 = sangat aktif

### LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : R.A Harapan Ibu  
 Kelompok/ Semester : B/II  
 Siklus/ Hari : II/6  
 Hari/ Tanggal : Jum'at/ 09 Februari 2021

No	Nama	Aspek yang diamati												Jumlah skor	Skor akhir	KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Alista			3				3					4	10	83,33	SA
2	Aufa				4			4					3	11	91,66	SA
3	Asikah			3				3					4	10	83,33	SA
4	Aira			3				3					4	10	83,33	SA
5	Akmal				4			4					3	11	91,66	SA
6	Badar				4			3					3	10	83,33	SA
7	Dikara			3					4				3	10	83,33	SA
8	Hafizah			3					4				3	10	83,33	SA
9	Hafifah			3				3					4	10	83,33	SA
10	Haris			3					4				3	10	83,33	SA
11	Halwa				4			3					3	10	83,33	SA
12	Muna			3				3					3	9	75	A
13	Marsya				4			3					3	10	83,33	SA
14	Nanda			3				3					3	9	75	A
15	Nafis			3					4				3	10	83,33	SA
16	Naila			3				3					3	9	75	A
17	Nailal			3				3					3	9	75	A
18	Nazia				4			3					3	10	83,33	SA
19	Riana			3				3					3	9	75	A
20	Raisya				4			3					3	10	83,33	SA
21	Reza			3				4					4	11	91,66	SA
22	Sabian				4			3					3	10	83,33	SA
23	Zahro			3				3					4	10	83,33	SA
24	Zoda				4			3					3	10	83,33	SA

Keterangan Aktifitas anak:

- 1 = Kurang aktif
- 2 = cukup aktif
- 3 = aktif
- 4 = sangat aktif

Kriteria skor akhir aktifitas anak:

- 1-25 = kurang aktif
- 26-50 = cukup aktif
- 51-75 = aktif
- 76-100 = sangat aktif

**LAMPIRAN XIII****LEMBAR KEMAMPUAN FISIK MOTORIK**

Tempat Praktik : R.A Harapan Ibu

Kelompok/ Semester : B/II

Siklus/ Hari : I/1

Hari/ Tanggal :Senin 25 Januari 2021

No	Nama	Aspek yang diamati								Jumlah skor	Skor akhir	KET
		Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan, dan kelincahan				Melakukan permainan fisik dengan aturan						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Alista	1				1				2	1	BB
2	Aufa				4				4	8	4	BSB
3	Asikah	1				1				2	1	BB
4	Aira	1				1				2	1	BB
5	Akmal	1				1				2	1	BB
6	Badar				4				4	8	4	BSB
7	Dikara	1				1				2	1	BB
8	Hafizah	1				1				2	1	BB
9	Hafifah	1				1				2	1	BB
10	Haris	1				1				2	1	BB
11	Halwa				4				4	8	4	BSB
12	Muna	1				1				2	1	BB
13	Marsya	1				1				2	1	BB
14	Nanda				4				4	8	4	BSB
15	Nafis				4				4	8	4	BSB
16	Naila	1				1				2	1	BB
17	Nailal	1				1				2	1	BB
18	Nazia	1				1				2	1	BB
19	Riana				4				4	8	4	BSB
20	Raisya	1				1				2	1	BB
21	Reza	1				1				2	1	BB
22	Sabian	1				1				2	1	BB
23	Zahro	1				1				2	1	BB
24	Zoda	1				1				2	1	BB

Keterangan:

1 = belum berkembang

2 = mulai berkembang

3 = berkembang sesuai harapan

4 = berkembang sangat baik

Kriteria skor kemampuan anak:

1-1,99 = belum berkembang

2-2,99 = mulai berkembang

3-3,99 = berkembang sesuai harapan

4 = berkembang sangat baik

### LEMBAR KEMAMPUAN FISIK MOTORIK

Tempat Praktik : R.A Harapan Ibu  
 Kelompok/ Semester : B/II  
 Siklus/ Hari : I/2  
 Hari/ Tanggal : Selasa/ 26 Januari 2021

No	Nama	Aspek yang diamati								Jumlah skor	Skor akhir	KET
		Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan, dan kelincahan				Melakukan permainan fisik dengan aturan						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Alista		2				2			4	2	MB
2	Aufa	1				1				2	1	BB
3	Asikah	1				1				2	1	BB
4	Aira			3				3		6	3	BSH
5	Akmal	1				1				2	1	BB
6	Badar	1				1				2	1	BB
7	Dikara	1				1				2	1	BB
8	Hafizah			3				3		6	3	BSH
9	Hafifah		2				2			4	2	MB
10	Haris	1				1				2	1	BB
11	Halwa	1				1				2	1	BB
12	Muna	1				1				2	1	BB
13	Marsya	1				1				2	1	BB
14	Nanda				4				4	8	4	BSB
15	Nafis	1				1				2	1	BB
16	Naila	1				1				2	1	BB
17	Nailal	1				1				2	1	BB
18	Nazia	1				1				2	1	BB
19	Riana				4				4	8	4	BSB
20	Raisya			3				3		6	3	BSH
21	Reza	1				1				2	1	BB
22	Sabian		2				2			4	2	MB
23	Zahro			3				3		6	3	BSH
24	Zoda	1				1				2	1	BB

Keterangan:

- 1 = belum berkembang
- 2 = mulai berkembang
- 3 = berkembang sesuai harapan
- 4 = berkembang sangat baik

Kriteria skor kemampuan anak:

- 1-1,99 = belum berkembang
- 2-2,99 = mulai berkembang
- 3-3,99 = berkembang sesuai harapan
- 4 = berkembang sangat baik



**LEMBAR KEMAMPUAN FISIK MOTORIK**

Tempat Praktik : R.A Harapan Ibu  
 Kelompok/ Semester : B/II  
 Siklus/ Hari : I/3  
 Hari/ Tanggal :Rabu/ 27 Januari 2021

No	Nama	Aspek yang diamati								Jumlah skor	Skor akhir	KET
		Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan, dan kelincihan				Melakukan permainan fisik dengan aturan						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Alista		2				2			4	2	MB
2	Aufa	1				1				2	1	BB
3	Asikah		2				2			4	2	MB
4	Aira			3				3		6	3	BSH
5	Akmal		2				2			4	2	MB
6	Badar	1				1				2	1	BB
7	Dikara	1				1				2	1	BB
8	Hafizah			3				3		6	3	BSH
9	Hafifah		2				2			4	2	MB
10	Haris	1				1				2	1	BB
11	Halwa		2				2			4	2	MB
12	Muna		2				2			4	2	MB
13	Marsya		2				2			4	2	MB
14	Nanda				4				4	8	4	BSB
15	Nafis	1				1				2	1	BB
16	Naila				4				4	8	4	BSB
17	Nailal		2				2			4	2	MB
18	Nazia		2				2			4	2	MB
19	Riana				4				4	8	4	BSB
20	Raisya			3				3		6	3	BSH
21	Reza	1				1				2	1	BB
22	Sabian		2				2			4	2	MB
23	Zahro				4				4	8	4	BSB
24	Zoda	1				1				2	1	BB

Keterangan:

- 1 = belum berkembang  
 2 = mulai berkembang  
 3 = berkembang sesuai harapan  
 4 = berkembang sangat baik

Kriteria skor kemampuan anak:

- 1-1,99 = belum berkembang  
 2-2,99 = mulai berkembang  
 3-3,99 = berkembang sesuai harapan  
 4 = berkembang sangat baik

### LEMBAR KEMAMPUAN FISIK MOTORIK

Tempat Praktik : R.A Harapan Ibu  
 Kelompok/ Semester : B/II  
 Siklus/ Hari : I/4  
 Hari/ Tanggal : Kamis/ 28 Januari 2021

No	Nama	Aspek yang diamati								Jumlah skor	Skor akhir	KET
		Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan, dan kelincuhan				Melakukan permainan fisik dengan aturan						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Alista		2				2			4	2	MB
2	Aufa	1				1				2	1	BB
3	Asikah		2				2			4	2	MB
4	Aira			3				3		6	3	BSH
5	Akmal		2				2			4	2	MB
6	Badar	1				1				2	1	BB
7	Dikara	1				1				2	1	BB
8	Hafizah			3				3		6	3	BSH
9	Hafifah		2				2			4	2	MB
10	Haris	1				1				2	1	BB
11	Halwa		2				2			4	2	MB
12	Muna		2				2			4	2	MB
13	Marsya		2				2			4	2	MB
14	Nanda				4				4	8	4	BSB
15	Nafis	1				1				2	1	BB
16	Naila				4				4	8	4	BSB
17	Nailal		2				2			4	2	MB
18	Nazia		2				2			4	2	MB
19	Riana		2				2			4	2	MB
20	Raisya			3				3		6	3	BSH
21	Reza	1				1				2	1	BB
22	Sabian		2				2			4	2	MB
23	Zahro			3				3		6	3	BSH
24	Zoda	1				1				2	1	BB

Keterangan:

- 1 = belum berkembang
- 2 = mulai berkembang
- 3 = berkembang sesuai harapan
- 4 = berkembang sangat baik

Kriteria skor kemampuan anak:

- 1-1,99 = belum berkembang
- 2-2,99 = mulai berkembang
- 3-3,99 = berkembang sesuai harapan
- 4 = berkembang sangat baik

### LEMBAR KEMAMPUAN FISIK MOTORIK

Tempat Praktik : R.A Harapan Ibu  
 Kelompok/ Semester : B/II  
 Siklus/ Hari : II/5  
 Hari/ Tanggal : Kamis/ 08 Februari 2021

No	Nama	Aspek yang diamati								Jumlah skor	Skor akhir	KET
		Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan, dan kelincahan				Melakukan permainan fisik dengan aturan						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Alista			3				3		6	3	BSH
2	Aufa				4				4	8	4	BSB
3	Asikah				4				4	8	4	BSB
4	Aira				4				4	8	4	BSB
5	Akmal			3				3		6	3	BSH
6	Badar				4				4	8	4	BSB
7	Dikara			3				3		6	3	BSH
8	Hafizah				4				4	8	4	BSB
9	Hafifah				4				4	8	4	BSB
10	Haris			3				3		6	3	BSH
11	Halwa				4				4	8	4	BSB
12	Muna				4				4	8	4	BSB
13	Marsya				4				4	8	4	BSB
14	Nanda				4				4	8	4	BSB
15	Nafis				4				4	8	4	BSB
16	Naila		2					2		4	2	MB
17	Nailal		2					2		4	2	MB
18	Nazia		2					2		4	2	MB
19	Riana				4				4	8	4	BSB
20	Raisya				4				4	8	4	BSB
21	Reza				4				4	8	4	BSB
22	Sabian				4				4	8	4	BSB
23	Zahro				4				4	8	4	BSB
24	Zoda			3				3		6	3	BSH

Keterangan:

- 1 = belum berkembang
- 2 = mulai berkembang
- 3 = berkembang sesuai harapan
- 4 = berkembang sangat baik

Kriteria skor kemampuan anak:

- 1-1,99 = belum berkembang
- 2-2,99 = mulai berkembang
- 3-3,99 = berkembang sesuai harapan
- 4 = berkembang sangat baik

### LEMBAR KEMAMPUAN FISIK MOTORIK

Tempat Praktik : R.A Harapan Ibu  
 Kelompok/ Semester : B/II  
 Siklus/ Hari : II/6  
 Hari/ Tanggal : Jum'at/ 09 Februari 2021

No	Nama	Aspek yang diamati								Jumlah skor	Skor akhir	KET
		Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan, dan kelincuhan				Melakukan permainan fisik dengan aturan						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Alista				4				4	8	4	BSB
2	Aufa				4				4	8	4	BSB
3	Asikah				4				4	8	4	BSB
4	Aira				4				4	8	4	BSB
5	Akmal				4				4	8	4	BSB
6	Badar				4				4	8	4	BSB
7	Dikara				4				4	8	4	BSB
8	Hafizah				4				4	8	4	BSB
9	Hafifah				4				4	8	4	BSB
10	Haris				4				4	8	4	BSB
11	Halwa				4				4	8	4	BSB
12	Muna				4				4	8	4	BSB
13	Marsya				4				4	8	4	BSB
14	Nanda				4				4	8	4	BSB
15	Nafis				4				4	8	4	BSB
16	Naila			3				3		6	3	BSH
17	Nailal				4				4	8	4	BSB
18	Nazia			3				3		6	3	BSH
19	Riana				4				4	8	4	BSB
20	Raisya				4				4	8	4	BSB
21	Reza				4				4	8	4	BSB
22	Sabian				4				4	8	4	BSB
23	Zahro				4				4	8	4	BSB
24	Zoda				4				4	8	4	BSB

**Keterangan:**

1 = belum berkembang  
 2 = mulai berkembang  
 3 = berkembang sesuai harapan  
 4 = berkembang sangat baik





**Kriteria skor kemampuan anak:**

1-1,99 = belum berkembang  
 2-2,99 = mulai berkembang  
 3-3,99 = berkembang sesuai harapan  
 4 = berkembang sangat baik

## LAMPIRAN XIV

## CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

FOTO	KETERANGAN
	<p><b>Alat dan Bahan Kegiatan</b></p>
	<p><b>Guru melakukan Apersepsi untuk memotivasi anak agar aktif dalam kegiatan pembelajaran</b></p>
	<p><b>Guru memberikan penjelasan materi tentang bermain halang rintang</b></p>
	<p><b>Guru mendemonstrasikan cara bermain halang rintang</b></p>

 A group of children in blue patterned uniforms are participating in an outdoor activity on a wooden deck. They are using a blue obstacle course with horizontal bars and vertical posts. One child is lying on the ground, possibly having fallen or resting.	<p><b>Anak melakukan kegiatan bermain halang rintang</b></p>
 A teacher and a group of children are sitting on a blue mat on the floor. The children are wearing blue uniforms and white face masks. The teacher is wearing a blue hijab and a blue uniform. They appear to be in a classroom or a similar indoor setting.	<p><b>Guru menutup kegiatan</b></p>

## LAMPIRAN XV

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Hmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939  
Faximile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: <http://ftk.antasari.ac.id>

---

Banjarmasin, 20 Januari 2020

Nomor : -  
Lampiran : 1 Berkas  
Hal : *Mohon Persetujuan Judul Proposal*

Kepada Yth:

**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin**  
**Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Di-

Tempat

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Munawwarah  
NIM : 170102081222  
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul:

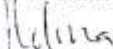
**“Meningkatkan Perkembangan Aspek Fisik Motorik Kasar Pada Kelompok B melalui  
Kegiatan Bermain Halang Rintang di RA. Harapan Ibu Aluh-Aluh”**

Demikian permohonan ini disampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya


*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Mengetahui

Dosen Penasehat

  
Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd.  
197606302006042001

Pemohon

  
Munawwarah  
170102081222

## LAMPIRAN XVI




**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 86 TAHUN 2020  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Memimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 13 April 2020
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Helma Nuraini S.Psi., M.Pd  
NIP/NUP : 197606302006042001  
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b  
Jabatan Akademik : Assisten Ahli  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd  
NIP/NUP : 201703084  
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b  
Jabatan Akademik : Assisten Ahli  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Munawwarah  
NIM : 170102081222  
Jurusan/Prodi : PIAUD  
Judul Skripsi : Meningkatkan Perkembangan Aspek Fisik Motorik Kasar Pada Kelompok B Melalui Kegiatan Bermain Halang Rintang Di RA. Harapan Ibu Aluh Aluh
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.


Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 16 April 2020  
DEKAN,

  
Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 19600106198603200


- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Jurusan;
  3. Dosen Pembimbing;
  4. Arsip.



## LAMPIRAN XVII

 <b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> <b>BIRO SKRIPSI</b> <small>Jalan Jenderal Ahmad Yani No. 4-5 Banjarmasin            Telpun (0511) 525338 Faksimile (0511) 521492            Email: fa.antisari@gmail.com Web: www.uin-ar-raniry.ac.id</small>								
<b>DAFTAR JUDUL PROPOSAL SKRIPSI</b> <b>JURUSAN PAUD</b> <b>SIDANG PERIODE KE-VII, 13 MARET 2020</b>								
NO.	NAMA	NIM	DOSEN PEMBIMBING AKADEMIK	JUDUL	KOREKTOR	HASIL SIDANG	DOSEN PEMBIMBING KONTEN & METODOLOGI	DOSEN PEMBIMBING BAHASA & TEKNIK PENULISAN
1.	Munawaroh	170102081222	HELMA NURANI, S.Psi	MENINGKATKAN PERKEMBANGAN ASPEK FISIK MOTORIK KASAR PADA KELOMPOK B MELALUI KEGIATAN BERMAIN HALANG RONTANG DI RA. HARAPAN BILU ALUH ALUH	Ika Irayana, M.Pd	Diterima	HELMA NURANI, S.Psi, M.Pd	Ika Irayana, M.Pd
2.	Hayatul Husna	170102080047	Dr. Hj. TARIWILAH, M.Ag	PENGARUH KEGIATAN SABLON SEDERHANA UNTUK MENGEKSBANGKAN MOTORIK HALUS PADA KELOMPOK A DI TK KARTIKA V-22 BANJARMASIN SELATAN	Murniyanti Ismail, M.Pd	Diterima	Murniyanti Ismail, M.Pd	Dr. Hj. TARIWILAH, M.Ag
3.	MFA HUSANAH	170102080885	Dr. EMRIONI, M.Ag	PENGARUH PERMAINAN BERBURU HARTA KARUN TERHADAP KECERDASAN VISUAL SPASIAL ANAK KELOMPOK B DI TK HARAPAN BANGSA BINJAI KECAMATAN MUARA UYA	Norizati Hasanah, M.Pd	Diterima	Norizati Hasanah, M.Pd	Dr. EMRIONI, M.Ag

Ketua Biro Skripsi,

  
 Mahmudah, M.Pd  
 N.P. 198708312015093004

## LAMPIRAN XVIII

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> <b>BIRO SKRIPSI</b>
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin <b>Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492</b> Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<hr/> <b>SURAT KETERANGAN</b> Nomor: 855/Un.14/III.1.t/pp.00.9/05/2020	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Munawwarah
N I M	: 170102081222
Jurusan/Prodi	: PIAUD
Alamat	: Desa Labat Muara Jln. Jembatan 1,RT 5 RW 6 No rumah 37 Kecamatan Aluh Aluh Kode pos 70655
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
<b>MENINGKATKAN PERKEMBANGAN ASPEK FISIK MOTORIK KASAR          PADA ANAK KELOMPOK B MELALUI KEGIATAN PERMAINAN          HALANG RINTANG DI RA HARAPAN IBU ALUH ALUH</b>	
Pada Hari/Tanggal	: Selasa, 5 Mei 2020
Tempat	: Rumah
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 8 Mei 2020 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

## LAMPIRAN XIX


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253938 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

---

**SURAT RISET**  
B- 222 /Un.14/III.1.1/PP.00.9/01/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Munawwarah
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102081222
Semester	: VII (Tujuh)
Alamat	: Labat muara jalan jembatan I RT 06 kecamatan Aluh aluh
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**MENINGKATKAN PERKEMBANGAN ASPEK FISIK MOTORIK KASAR PADA KELOMPOK B MELALUI KEGIATAN BERMAIN HALANG RINTANG DI RA HARAPAN IBU ALUH - ALUH**

Tempat yang dituju	: RA HARAPAN IBU
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 15 Januari 2021
Sampai dengan tanggal	: 15 Maret 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkebiasaan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Mahasiswa yang bersangkutan,



Munawwarah  
NIM. 170102081222




Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hairul Huda, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

## LAMPIRAN XX


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR**  
 Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614  
 Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249  
 Email: banjarkatsel@kemenag.go.id

---

Martapura, 29 Januari 2021

Nomor : B-0097/KK-17.03-1/Um.00/01/2021

Lampiran : -

Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin  
 Di-  
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan surat saudara Nomor : B-222/Un.14/II.1.VPP.00.9/01/2021 tanggal 15 Januari 2021 tentang Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi :

N a m a	: Munawwarah
NIM	: 170102081222
Jurusan	: PIAUD
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Semester	: VII (Tujuh)
Alamat	: Labat Muara Jalan Jembatan RT 06 Kecamatan Aluh-aluh
Tempat Penelitian	: RA HARAPAN IBU
Judul	: MENINGKATKAN PERKEMBANGAN ASPEK FISIK MOTORIK KASAR PADA KELOMPOK B MELALUI KEGIATAN BERMAIN HALANG RINTANG DI RA HARAPAN IBU ALUH-ALUH
Tanggal Penelitian	: 15 Januari 2021 s.d 15 Maret 2021
Lama Penelitian	: 2 (dua) Bulan

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan izin penelitian kepada nama tersebut di atas, di RA Harapan Ibu Aluh- Aluh dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar Siswa
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

An: Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar  
 Kepala Sub Bagian Tata Usaha

  
 \*H. Imam Ghozali, S. Ag, MM  
 NIP. 19710909 199603 1 001

Tembusan :

1. Kepala Karwil Kementerian Agama Prop.Kal-Sel
2. Kepala RA Harapan Ibu Aluh- Aluh
3. Yang bersangkutan.

## LAMPIRAN XXI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**RAUDHATUL ATHFAL HARAPAN IBU**

Jln. Jembatan 01 RT. 05 Kec. Aluh-Aluh Kabupaten Banjar  
 No. Tlp 08875816907 kode pos 70655

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**

No.032 /RA.HI/LM.AA/I/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Raudhatul Athfal Harapan Ibu Aluh-Aluh menerangkan bahwa:

Nama : Munawwarah

NIM : 170102081222

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : PIAUD






Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan penelitian (research) di Raudhatul Athfal Harapan Ibu Aluh-Aluh yang terhitung tanggal 15 Januari sd 15 Maret 2021, guna penelitian skripsi dengan judul “Meningkatkan Perkembangan Aspek Fisik Motorik Kasar Pada Kelompok B melalui kegiatan Bermain Halang Rintang di RA. Harapan Ibu Aluh-Aluh ”.








Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.





Aluh-Aluh, 15 Maret 2021

Mengetahui  
 RA. Harapan Ibu  
  
 Arbayali, S.Pdi  
 NUPTK. 4746750653300002

## LAMPIRAN XXII

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda tangan
1	15 Mei 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cek penulisan sesuai dengan pedoman penulisan skripsi</li> <li>➤ Cek penulisan sesuai dengan jenis penelitian PTK</li> </ul>	
2	09 Juni 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Konsultasi teknik penulisan di perbaiki sesuai dengan pedoman penulisan skripsi.</li> <li>➤ Penambahan sub bahasan tentang “permainan halang rintang untuk meningkatkan perkembangan motorik anak” pada BAB II</li> </ul>	
3	13 Juli 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cek penulisan nama surah yang benar pada Al-Qur'an</li> <li>➤ Cek kurikulum yang menyesuaikan dengan kemampuan anak sesuai umur 4-5 tahun</li> <li>➤ Menambahkan penjelasan variasi permainan halang rintang</li> </ul>	
4	20 Juli 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cara penulisan Footnote yang benar dan cara penulisan kutipan pada kalimat</li> <li>➤ Menambahkan kesimpulan diakhir bahasan setiap sub bab pada BAB II</li> <li>➤ Menambahkan gambar pada bahasan BAB II</li> </ul>	
5	10 Agustus 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Perbaiki penulisan pada kalimat dan pada Footnote</li> <li>➤ Menambahkan sub bab “permainan halang rintang untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar pada AUD”</li> </ul>	

6	12 Agustus 2020	➤ Penambahan judul baru diletakan diakhir BAB II	
7	28 Agustus 2020	➤ Perbaiki footnote dan menambahkan keterangan pada gambar ➤ Menambahkan referensi gambar	
8	06 Oktober 2020	➤ Menambahkan keterangan nomer gambar dan menambahkan referensi gambar ➤ Menambahkan penjelasan dan kesimpulan tentang “pengaruh permainan halang rintang terhadap peningkatan motorik kasar anak”	
9	09 Oktober 2020	➤ Teknik penulisan disesuaikan seperti “bagan yang tidak boleh terpotong dan ukuran gambar disesuaikan”	
10	24 Desember 2020	➤ Konsultasi pengajuan surat riset	
11	11 Maret 2021	➤ Teknik penulisan BAB V perlu dipersingkat ➤ Menambahkan saran pada Abstrak	
12	25 Mei 2021	➤ Cek penulisan abstrak ➤ Menyesuaikan ukuran semua gambar yang terdapat pada BAB IV ➤ Cek margin pada bab IV ➤ Cek penomoran pada Daftar Pustaka	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda tangan
1	15 Mei 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cek penulisan setiap kata, banyak yang typo</li> <li>➤ Footnote nya belum jelas, mana footnote dan Andnote</li> <li>➤ Cek pedoman penulisan Footnote</li> </ul>	
2	03 Juni 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cek penulisan per halaman sesuaikan dengan pedoman penulisan skripsi</li> </ul>	
3	03 Februari 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tambahkan referensi yang jelas pada tiap BAB</li> </ul>	
4	02 Maret 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tambahkan penjelasan kegiatan yang dimainkan anak dan persiapan oleh guru</li> <li>➤ Lebih diperjelas lagi deskripsi pada BAB IV tentang kegiatan permainan halang rintang yang dilakukan</li> </ul>	



**LAMPIRAN XXIII****TEKS WAWANCARA SETELAH BERMAIN**

1. Bagaimana perasaan kamu setelah bermain?
2. Apakah kamu menyukai permainan ini?
3. Apakah kamu merasa cape setelah bermain?
4. Apakah kamu ingin bermain lagi apabila diberikan kesempatan?
5. Apakah permainan ini sulit dilakukan?

**JAWABAN ANAK PERTEMUAN PERTAMA**

No.	Nama Anak	Jawaban
1.	Raisya	Saya merasa cape namun saya menyukai permainan nya dan saya merasa sulit untuk melompat satu kaki.
2.	Badar	Saya sangat suka permainan ini dan saya ingin mencobanya lagi
3.	Aufa	Saya sangat suka permainan ini dan saya ingin mencobanya lagi tetapi saya merasa cape
4.	Alista	Saya merasa cape
5.	Aira	Permainan nya sulit

**JAWABAN ANAK PERTEMUAN KEDUA**

No.	Nama Anak	Jawaban
1.	Aufa	Saya sangat suka permainan ini dan saya ingin mencobanya lagi tetapi saya merasa cape
2.	Riana	Saya suka sekali dan saya ingin bermain kembali
3.	Muna	Saya merasa cape karena permainan nya sulit
4.	Zahro	Saya suka permainan nya
5.	Halwa	Saya suka permainan nya
6.	Dikara	Cape tetapi saya suka

**JAWABAN ANAK PERTEMUAN KETIGA**

No.	Nama Anak	Jawaban
1.	Naila	Saya sangat suka permainan nya
2.	Nanda	saya ingin terus bermain permainan di luar kelas
3.	Dikara	Saya merasa cape tetapi saya senang
4.	Hafizah	Saya sangat senang dengan permainan nya
5.	Riana	Saya suka permainan nya

**JAWABAN ANAK PERTEMUAN KEEMPAT**

No.	Nama Anak	Jawaban
1.	Badar	Saya sangat suka permainan nya karena menyenangkan
2.	Akmal	Permainan nya asik dan menyenangkan
3.	Nazia	Saya suka permainan nya
4.	Haris	Permainan nya sulit tetapi saya senang
5.	Aira	Saya senang bermain di luar kelas
6.	Muna	Saya sangat suka bermain walaupun merasa cape
7.	Halwa	Cape tetapi menyenangkan

**JAWABAN ANAK PERTEMUAN KELIMA**

No.	Nama Anak	Jawaban
1.	Badar	Saya sangat suka permainan nya karena menyenangkan
2.	Aufa	Saya ingin terus bermain
3.	Nanda	Saya suka permainan nya
4.	Nafis	Saya merasa cape tetapi saya suka permainan nya
5.	Nailal	Saya ingin bermain lagi
6.	Marsya	Saya sangat suka bermain walaupun merasa cape
7.	Halwa	Cape tetapi menyenangkan dan saya menyukainya

**JAWABAN ANAK PERTEMUAN KEENAM**

No.	Nama Anak	Jawaban
1.	Sabian	Saya sangat suka dan saya ingin mencobanya lagi
2.	Riana	Saya suka permainan nya
3.	Reza	Cape tetapi menyenangkan dan saya menyukainya
4.	Zoda	Saya sangat senang bermain halang rintang
5.	Asikah	Saya ingin bermain lagi
6.	Raisya	Saya sangat suka bermain walaupun merasa cape
7.	Hafizah	Saya sangat senang walaupun merasa cape

**LAMPIRAN XXIV****RIWAYAT HIDUP PENULIS**

1. Nama Lengkap : Munawwarah
2. Tempat, Tanggal Lahir : Tanipah, 24 Februari 1992
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. Jembatan 1, Desa Labat Muara RT 06  
Kecamatan Aluh-Aluh
7. Email : realmemuna@gmail.com
8. Nomor Telepon : 081346197642
9. Pendidikan :
  - a RA. Harapan Ibu
  - b SDN Labat Muara
  - c MTS Al-Mursyidul Amin Gambut
  - d MA. Al-Huda Labat Muara
10. Orang Tua : Ayah : Jamad  
Ibu : Masniah
11. Nama Suami : Syamsuddin
12. Anak :
  - a Marhamah
  - b Nurul Azkia Humaira