

**MENINGKATKAN PERKEMBANGAN ASPEK FISIK
MOTORIK KASAR PADA KELOMPOK B MELALUI
KEGIATAN BERMAIN HALANG RINTANG
DI RA. HARAPAN IBU ALUH-ALUH KABUPATEN BANJAR**

**OLEH
MUNAWWARAH**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2021

**MENINGKATKAN PERKEMBANGAN ASPEK FISIK
MOTORIK KASAR PADA KELOMPOK B MELALUI
KEGIATAN BERMAIN HALANG RINTANG
DI RA. HARAPAN IBU ALUH-ALUH KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Untuk
Memenuhi Sebagian Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Usia Dini**

**OLEH
MUNAWWARAH
170102081222**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN JURUSAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2021 M / 1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Munawwarah
NIM : 170102081222
Tempat/ Tanggal Lahir : Tanipah 24 Februari 1992
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Labat Muara, 24 Mei 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Munawwarah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Meningkatkan Perkembangan Aspek Fisik Motorik Kasar Pada Kelompok B melalui Kegiatan Bermain Halang Rintang di RA. Harapan Ibu Aluh-Aluh.

Ditulis Oleh : Munawwarah
NIM : 170102081222
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata satu (S1)
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan Tanggal Lahir : Tanipah, 24 Februari 1992
Alamat : Jl. Jembatan 1 Desa Labat Muara RT 05 RW 03
Kec. Aluh-Aluh Kabupaten Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk di pertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.


Banjarmasin 24 Mei 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Helma Nuraini S.Psi., M.Pd
197606302006042001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Hj. Ikta Yartiani, M.Pd
196710131995032001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Ika Irayana, S.Pd. I, M.Pd
201703084

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: MENINGKATKAN PERKEMBANGAN ASPEK FISIK MOTORIK KASAR PADA KELOMPOK B MELALUI KEGIATAN BERMAIN HALANG RINTANG DI RA. HARAPAN IBU ALUH-ALUH KABUPATEN BANJAR.





Nama: Munawwarah, NIM: 170102081222, Telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 22 Juli 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 80 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Rusdiah, M.Pd. I (Ketua)	 Dra. Rusdiah Mpd.i
2. Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd (Anggota)	
3. Ika Irayana, S.Pd.I M.Pd.I (Anggota)	
4. Munawar sadali, S.H.I, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Munawwarah, 2021 *Meningkatkan Perkembangan Aspek Fisik Motorik Kasar Pada Kelompok B Melalui Kegiatan Bermain Halang Rintang Di RA Harapan Ibu Aluh Aluh Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Helma Nuraini S.Psi., M.pd. (II) Ika Irayana, S.Pd I, M Pd

Kata Kunci: Fisik Motorik Kasar, permainan halang rintang

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perkembangan fisik motorik kasar anak pada anak usia 5-6 tahun melalui permainan halang rintang di RA. Harapan Ibu Aluh Tahun ajaran 2020/2021.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama dua siklus, tiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah anak usia 5-6 tahun di RA Harapan Ibu Aluh Aluh yang berjumlah 24 anak (9 anak laki-laki 15 anak perempuan). Teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi, dan wawancara. Analisis data menggunakan kombinasi pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Pendekatan kualitatif untuk pemaknaan dalam proses sebelum dan sesudah tindakan. Pendekatan kualitatif untuk menghitung rerata hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada perkembangan fisik motorik kasar anak kelompok B di RA Harapan Ibu Aluh-Aluh. Kemampuan bermain halang rintang pra siklus mendapatkan 4,16% atau hanya 1 anak yang mampu melakukan permainan dengan baik tanpa dibimbing oleh guru, sedangkan siklus I naik menjadi 25% atau hanya ada 6 anak dengan kategori berkembang sangat baik dan berkembang sesuai harapan dan siklus II naik lagi menjadi 91,67% atau sebanyak 22 anak dengan kategori berkembang sangat baik dan berkembang sesuai harapan. Peningkatan itu dibuktikan dengan naiknya skor kemampuan bermain halang rintang dengan naiknya skor kemampuan bermain halang rintang dengan ketepatan, kelincahan dan kekuatan sesuai dengan aturan bermain yang ada. Maka dapat disimpulkan bahwa anak menyukai permainan halang rintang karena anak bermain dengan kelompoknya masing-masing, dilakukan ditempat terbuka dan anak juga mendapat manfaat melalui permainan halang rintang dengan berkelompok seperti memahami aturan sabar menunggu giliran dan dapat memperhatikan dengan teman nya yang bermain dengan baik.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirrabbi'l'amin

Segala puji bagi allah SWT atas nikmat yang engkau berikan

Shalawat serta salam kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW

Tak pernah terkira dan terlintas dipikiran

Sebuah mimpi menjadi nyata

Yang tak pernah terlintas dalam angan

Kini hadir nyata

Pertama, teruntuk ibuku

Yang telah membimbing, mendidik dan selalu ada untukku

Tidak pernah ada kata letih dan bosan membantuku

Sampai saat ini menyayangiku dan anak-anakku

Kedua, teruntuk suamiku

Yang selalu memberikan semangat kepadaku

Mengerti dengan sifatku

Memberikan perhatian dan kasih sayang kepadaku

Ketiga, untuk anak-anakku

Buah hatiku, pelipur lara ketika lelahku

Menjadi pengobat ketika resahku

Seluruh dosen PIAUD

Atas segala dedikasi yang luar biasa

Menghantarkan saya pada suatu titik pencapaian

Terakhir untuk seluruh teman PIAUD 2017

Khususnya lokal D yang baik dan peduli

Semoga pertemanan ini tetap terjalin kuat

Walaupun nanti telah lulus perkuliahan

MOTTO

“Barang siapa bertakwa kepada allah maka dia akan menjadikan jalan keluar baginya, dan memberinya rezeki dari jalan yang tidak ia sangka, dan barang siapa yang bertawakal kepada allah maka cukuplah allah baginya, sesungguhnya allah melaksanakan kehendak-Nya, dia telah menjadikan untuk setiap sesuatu kadarnya”

(QS. Ath-Thalaq ayat 2-3)

“Belajarlah kamu semua, dan ajjarlah kamu semua dan hormatilah gurugurumu, serta berlaku baiklah terhadap orang yang ajarkanmu.”

(HR. Tabrani)

“Kesuksesan bukan tentang seberapa banyak uang yang kamu hasilkan, tapi seberapa besar kamu bisa membawa perubahan untuk hidup orang lain”

(Michelle Obama)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. اما بعد

Alhamdulillah, Segala puji hanya untuk Allah SWT yang telah memberi taufik dan hidayah-Nya, Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun umatnya menuju jalan kebaikan dunia dan akhirat.

Penyusun proposal skripsi ini merupakan kajian tentang Permainan Halang Rintang dalam Meningkatkan Aspek Perkembangan Motorik Kasar Anak Kelompok B di RA Harapan Ibu Kecamatan Aluh-Aluh. Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd, Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd. I, M.Pd. sebagai Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

4. Ibu Rizki Noor Haida, S. Psi, M. Pd, Dosen Mata Kuliah Metodologi Penelitian yang banyak sekali membimbing dan mengarahkan peneliti dalam penyusunan Proposal Skripsi ini.
5. Ibu Helma Nuraini, S Psi, M. Pd sebagai pembimbing untuk bidang konten dan Metodologi penelitian yang memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan Proposal Skripsi ini.
6. Ibu Ika Irayana, S.Pd. I, M. Pd sebagai pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan dalam proposal ini.
7. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan Proposal Skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Peneliti merasa penyusunan Proposal Skripsi ini banyak sekali kekurangannya, mohon maaf atas segala kekurangan dan kekhilafan, Insya Allah akan terus diperbaiki. Semoga usaha dan amal ibadah kita diterima oleh ALLAH SWT. Aaminn.

Labat Muara, 15 Januari 2021

Rabiul Akhir 1441 H

Munawwarah
170102008222

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Penelitian Terdahulu	12
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Anak Usia Dini	17
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	17
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	18
B. Perkembangan Fisik Motorik	20
1. Pengertian Motorik Kasar	21
2. Tingkat Pencapaian Perkembangan Motorik Kasar Usia 4-6 Tahun	22
3. Tahapan-tahapan Perkembangan Fisik Motorik	24
C. Permainan Halang Rintang.....	26
1. Pengertian Bermain	26
2. Pengertian Permainan Halang Rintang	27
3. Permainan Halang Rintang untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Kasar Anak	28
4. Langkah-langkah Bermain Halang Rintang.....	28
D. Kegiatan Permainan Halang Rintang dalam Meningkatkan Perkembangan Fisik Motorik Kasar Anak	30
1. Berjalan secara zig-zag melewati halang rintang.....	31
2. Merayap dibawah halang rintang menggunakan tangan kanan dan kiri	32
3. Melompat diatas halang rintang dengan satu kaki	33

BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Lokasi Penelitian.....	34
C. Subjek dan Objek Penelitian	35
D. Data dan Sumber Data	35
1. Data	35
2. Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Analisis Data	38
G. Prosedur Penelitian.....	41
BAB IV. PENELITIAN	
A. Gambaran Umum R.A Harapan Ibu Aluh-Aluh	47
B. Kemampuan Awal Fisik Motorik Anak Sebelum Tindakan ...	50
C. Pelaksanaan Kegiatan Permainan Halang Rintang	52
1. Siklus I	52
2. Siklus II	75
D. Kecenderungan Siklus I dan Siklus II.....	85
E. Pembahasan.....	86
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	91
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	96
RIWAYAT HIDUP PENULIS	155

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel I Tabel Observasi Kemampuan Fisik Motorik Kasar Anak.....	37
Tabel II Kategori Penilaian	39
Tabel III Rencana Kegiatan Harian	43
Tabel IV Data Pendidik dan Kependidikan RA Harapan Ibu Aluh-Aluh	49
Tabel V kemampuan fisik motorik kasar anak sebelum tindakan	51
Tabel VI kemampuan fisik motorik kasar anak siklus I	72
Tabel VII kemampuan fisik motorik kasar anak siklus II	83

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar I	Berjalan zig-zag melewati halang rintang	31
Gambar II	Merayap di bawah halng rintang menggunakan tangan kanan dan kiri	32
Gambar III	Melompat di atas halang rintang dengan satu kaki	33
Gambar IV	Kemampuan fisik motorik anak pra siklus	52
Gambar V	Alat dan Bahan permainan halang rintang	53
Gambar VI	Alat dan Bahan permainan halang rintang	54
Gambar VII	Alat dan Bahan permainan halang rintang	55
Gambar VIII	Alat dan Bahan permainan halang rintang	57
Gambar IX	Apersepsi	58
Gambar X	Simulasi permainan halang rintang	59
Gambar XI	Anak melompat dengan satu kaki dan merayap dibawah meja pada permainan halang Rintang	60
Gambar XII	Apersepsi	62
Gambar XIII	Anak menaiki dan menuruni kursi serta berjalan di atas papan titian.....	63
Gambar XIV	Apersepsi	65
Gambar XV	Anak berjalan diatas papan titian dengan membawa beban dan melompat satu kaki pada susunan kardus membentuk huruf L.....	67
Gambar XVI	Apersepsi	69
Gambar XVII	Anak merayap di bawah meja dengan susunan Horizontal dan berjalan pada susunan botol	71
Gambar XVIII	Kemampuan fisik motorik anak siklus I	73
Gambar XIX	Anak melompat pada tiga bentangan tali dan memasukan Bola kedalam keranjang.....	78
Gambar XX	Anak menaiki papan titian dengan membawa beban di atas kepala tanpa memegangnya dan memasuki hula hop tanpa memegangnya	81
Gambar XXI	Kemampuan fisik motorik kasar anak siklus II	84
Gambar XXII	Kecenderungan kemampuan fisik motorik anak pada siklus I dan II.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I Daftar Terjemahan	97
Lampiran II Gambar Alat dan Bahan Permainan Halang Rintang	98
Lampiran III Gambar Kegiatan Hari pertama	100
Lampiran IV Gambar Kegiatan Hari Kedua	102
Lampiran V Gambar Kegiatan Hari Ketiga	104
Lampiran VI Gambar Kegiatan Hari Keempat	106
Lampiran VII Gambar Kegiatan Hari Kelima	108
Lampiran VIII Gambar Kegiatan Hari Keenam	111
Lampiran IX Rubrik Penilaian Aktifitas Anak	113
Lampiran X Rubrik Penilaian Kemampuan Motorik Kasar Anak	115
Lampiran XI Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian	116
Lampiran XII Lembar Observasi Aktifitas Anak	128
Lampiran XIII Lembar Kemampuan Fisik Motorik	134
Lampiran XIV Catatan Dokumentasi (Foto).....	140
Lampiran XV Surat Permohonan Persetujuan Judul Proposal	142
Lampiran XVI Surat Persetujuan Proposal	143
Lampiran XVII Surat Persetujuan Pembimbing	144
Lampiran XVIII Surat Bukti Seminar Proposal	145
Lampiran XIX Surat Riset	146
Lampiran XX Surat Izin Riset dari KEMENAG Kab. Banjar	147
Lampiran XXI Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian	148
Lampiran XXII Catatan Bimbingan Skripsi	149
Lampiran XXIII Teks Wawancara Setelah bermain	152
Lampiran XXIV Riwayat Hidup Penulis	156