

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS DARING MENGGUNAKAN APLIKASI
WHATSAPP KELAS V DI SDN BAYANAN 2
KECAMATAN DAHA SELATAN KABUPATEN
HULU SUNGAI SELATAN**

**OLEH
FENY MAILINDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS DARING MENGGUNAKAN APLIKASI
WHATSAPP KELAS V DI SDN BAYANAN 2
KECAMATAN DAHA SELATAN KABUPATEN HULU
SUNGAI SELATAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh

FENY MAILINDA

1601291965



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Feny Mailinda
NIM : 1601291965
Tempat/Tgl.Lahir : Kandangan, 25 Mei 1998
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar - benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 14 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,


Feny Mailinda

PERSETUJUAN

Skripsi ini berjudul : “Problematika Pembelajaran Matematika Berbasis Daring Menggunakan Aplikasi WhatsApp Kelas V Di SDN Bayanan 2 Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan”

Ditulis Oleh : Feny Mailinda

NIM : 1601291965

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan sebelumnya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Islam UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juli 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag

NIP/NUP. 196904211994032004



Mahmudah, M.Pd. I

NIP/NU. P198708212015032004

Mengetahui:

Ketua Jurusan PGMI

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Ramhanatul Jannah, M.Pd.

NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Problematika Pembelajaran Matematika Berbasis Daring Menggunakan Aplikasi WhatasApp Kelas V Di SDN Bayanan 2 Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan”, ditulis oleh Feny Mailinda, NIM (1601291965) telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 27 Juli 2021
Dinyatakan : Lulus
Predikat : 78,3 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

NO.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	1.
2.	Huriyah, S.Pd, M.Pd (Anggota)	2.
3.	Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Feny Mailinda. 2021. *Problematika Pembelajaran Matematika Berbasis Daring Menggunakan Aplikasi WhatsApp Kelas V di SDN Bayanan 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag., Pembimbing Bidang Konten Bahasa dan Teknik Penulisan, Mahmudah, M. Pd. I.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui problem yang dihadapi siswa dalam proses pembelajaran Matematika berbasis daring dengan menggunakan aplikasi *WhatsApp* kelas V di SDN Bayanan 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan, serta untuk mengetahui cara guru mengatasi problem dalam proses pembelajaran Matematika berbasis daring dengan menggunakan aplikasi *WhatsApp*.

Jenis Penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif. Data yang diperoleh melalui wawancara dan dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Matematika dan siswa/i kelas 5. Objek penelitian yaitu problematika pembelajaran matematika berbasis daring menggunakan aplikasi *WhatsApp*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa problematika pembelajaran matematika berbasis daring menggunakan aplikasi *whatsapp* masih kurang efektif masih banyak siswa yang kurang memahami penjelasan guru mengenai materi melalui online. Banyak siswa yang lalai dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru hingga berminggu-minggu. Kurangnya dukungan orang tua dalam proses belajar siswa secara daring.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Hanya kepada-Mu ya Allah tempatku meminta dan memohon pertolongan, tiada daya dan upaya kecuali atas keridhoan-MU ya Allah, Tuhan Semesta Alam” Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada nabi Muhammad Saw. sang figur umat, pemberi syafaat hingga hari kiamat

Kuucapkan rasa syukur dan terimakasih yang tak terhingga...

*Karya sederhana ini ku persembahkan setulus hati kepada orang-orang yang memperjuangkan jalan hidupku, yaitu orangtuaku tercinta, **Abdurahim dan Sri Hartati**. Kepada mama, terimakasih sudah menjadi sosok ibu yang membuat ulun jadi wanita kuat, mengajarkan ulun banyak hal, yang tidak ulun dapat dari orang lain, terimakasih sudah menjadi mama ulun, juga kepada bapa, terimakasih do’a dan kerja keras pian, panas dingin mencari nafkah hanya untuk membiayai anak pian kuliah sampai lulus, semoga lelah dan keringat pian, menjadi keberkahan untuk pian. Teruntuk adikku Gina terimakasih banyak telah membantu dan mendukung dalam penyelesaian studi.*

Terimakasih yang tak terhingga kepada guru-guru dan dosen-dosen yang telah banyak memberikan ilmu dan nasihat, yang mengantarkan ulun sampai ketitik ini, semoga ilmu yang pian ajarkan menjadi manfaat bagi ulun. Ucapan terimakasih pula untuk dosen pembimbing ulun, ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag., dan Ibu Mahmudah, M.Pd.I., yang membimbing ulun dalam penyelesaian skripsi ulun ini. Juga kepada seluruh teman-teman lokal f pgmi 2016, teman-teman PPL 1 dan PPL 2, teman-teman KOPMA UIN Antasari, serta kawan-kawan KKN Desa Gusunge, dan guru-guru di MIN 4 Banjar tempat ulun PPL 2 terima kasih sudah menjadi bagian kisah dari perjalanan ulun kuliah dan diperantauan. Semoga segala kebaikan yang pernah kalian lakukan akan diganjar pahala oleh Allah Swt. Aamiinn Allahumma amiin..

MOTTO

**“Yakinlah, ada sesuatu yang menantimu
setelah banyak kesabaran (yang kau jalani),
yang akan membuatmu terpana hingga kau
lupa betapa pedihnya rasa sakit”**

-Sayyidina Ali bin Abi Thalib-

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji hanya kepada Allah Swt, Sang Maha Kuasa atas segala yang terjadi di alam semesta ini. Berkat pertolongan-Nya pula sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Problematika Pembelajaran Matematika Berbasis Daring Menggunakan Aplikasi WhatsApp Kelas V di SDN Bayanan 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan”. Shalawat serta salam tak lupa pula penulis haturkan kepada junjungan kita Baginda Nabi Muhammad Saw. yang telah membimbing umat muslim ke jalan yang benar dan diridhoi oleh Allah Swt.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat mengenai problematika pembelajaran berbasis daring menggunakan WhatsApp yang dikhususkan peneliti pada mata pelajaran Matematika kelas V di SDN Bayanan 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Penyusunan Skripsi ini tidak serta merta penulis tuangkan secara murni tanpa bantuan dan bimbingan dari pihak lain. Oleh sebab itu, dalam kesempatan yang berharga ini penulis ingin sampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak Dr. Hairul Hudaya, M.Ag. Selaku Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. dan Ibu Khairunnisa, S.Pd. I., M.Pd., I Selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin.
4. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Mahmudah, M.Pd. I. Selaku Dosen Pembimbing

Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan sekaligus dosen pembimbing akademik yang banyak memberikan bimbingan dan arahnya.

5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S. M.Hum. Selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd. I beserta staf pengelola yang telah memberikan pelayanan.
6. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis melakukan studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
7. Bapak M. Yusuf, S.Pd. Kepala Sekolah SDN Bayanan 2, Ibu Megawati, S.Pd., serta seluruh dewan guru dan staf Tata Usaha SDN Bayanan 2 yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Semua teman-teman PGMI lokal F 2016, yang telah banyak membantu baik dalam bentuk dukungan, saran, masukan, dan motivasi dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

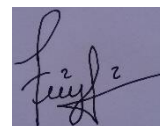
Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima oleh Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Daha Selatan, 06 Mei 2021

Penyusun

Feny Mailinda

1601291965



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan ha
د	Dal	Da	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)

ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Ghain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karna syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>Muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta'marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagai-nya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandung "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

لأولياء كرامة	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā</i>
---------------	---------	--------------------------

b) Apabila ta'marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah, dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

ـِ	Kasrah	Ditulis	<i>i</i>
ـَ	Fathah	Ditulis	<i>a</i>
ـُ	Dammah	Ditulis	<i>u</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	-	Ditulis	<i>ā - jāhiliyyah</i>
2	Fathah+ ya'mati يسعى	-	Ditulis	<i>ā- yas'ā</i>
3	Kasrah + ya'mati كريم	-	Ditulis	<i>I - karim</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	-	Ditulis	<i>û - furud</i>

6. Vokal Rangkap

1	fathah + ya' mati بينكم	-	Ditulis	ai- <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	-	Ditulis	au- <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعْدَة	Ditulis	<i>u'iddah</i>
لَنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”

الْقُرْآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
الْقِيَاس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السَّمَاء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشَّمْس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذَوِي الْفُرُوض	Ditulis	<i>Ẓawī al-furud</i> atau <i>Ẓawil furud</i>
أَهْلُ السُّنَّة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

DAFTAR ISI

PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN	92
PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN	i
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
C. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Alasan Memilih Judul	Error! Bookmark not defined.
F. Signifikansi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
H. Sistematika Penulisan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Konsep Pembelajaran	21
B. Pembelajaran Berbasis Daring	32
C. Aplikasi WhatsApp	34
D. Problematika Pembelajaran Matematika Berbasis Daring Menggunakan Aplikasi WhatsApp.....	38
E. Upaya Pemecahan Problematika Pembelajaran Matematika	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Subjek dan Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.

C. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Data dan Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN Error! Bookmark not defined.

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	67
B. Penyajian Data	61
C. Analisis Data	77

BAB V PENUTUP..... Error! Bookmark not defined.

A. Simpulan	84
B. Saran-saran.....	86

DAFTAR PUSTAKA Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN..... Error! Bookmark not defined.

RIWAYAT HIDUP..... Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

TABEL I	: KI dan KD Matematika Kelas V SD/MI.....	29
TABEL II	: Matriks Pengumpulan Data	61
TABEL III	: Data Guru	69
TABEL IV	: Jumlah Guru dan Tenaga Administrasi	70
TABEL V	: Data Jumlah Siswa	70
TABEL VI	: Daftar Terjemah	92
TABEL VII	: Hasil Wawancara	97

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	92
LAMPIRAN II	: Instrumen Penelitian	92
LAMPIRAN III	: Hasil wawancara	97
LAMPIRAN IV	: Foto-foto Penelitian	112
LAMPIRAN V	: SK Penetapan Dosen Pembimbing	118
LAMPIRAN VI	: Surat Keterangan Selesai Seminar	119
LAMPIRAN VII	: Surat Perubahan Judul	120
LAMPIRAN VIII	: Surat Riset	121
LAMPIRAN IX	: Surat Izin Riset Dinas Pendidikan	122
LAMPIRAN X	: Surat Rekomendasi Riset	123
LAMPIRAN XI	: Surat Izin Riset SDN Bayanan 2	124
LAMPIRAN XII	: Surat Keterangan Selesai Riset	125
LAMPIRAN XIII	: Surat Keterangan Ujian Komprehensif	126
LAMPIRAN XIV	: Daftar Riwayat Hidup Penulis	127