

## ABSTRAK

**Feny Mailinda.** 2021. *Problematika Pembelajaran Matematika Berbasis Daring Menggunakan Aplikasi WhatsApp Kelas V di SDN Bayanan 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag., Pembimbing Bidang Konten Bahasa dan Teknik Penulisan, Mahmudah, M. Pd. I.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui problem yang dihadapi siswa dalam proses pembelajaran Matematika berbasis daring dengan menggunakan aplikasi *WhatsApp* kelas V di SDN Bayanan 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan, serta untuk mengetahui cara guru mengatasi problem dalam proses pembelajaran Matematika berbasis daring dengan menggunakan aplikasi *WhatsApp*.

Jenis Penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif. Data yang diperoleh melalui wawancara dan dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Matematika dan siswa/i kelas 5. Objek penelitian yaitu problematika pembelajaran matematika berbasis daring menggunakan aplikasi *WhatsApp*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa problematika pembelajaran matematika berbasis daring menggunakan aplikasi whatsapp masih kurang efektif masih banyak siswa yang kurang memahami penjelasan guru mengenai materi melalui online. Banyak siswa yang lalai dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru hingga berminggu-minggu. Kurangnya dukungan orang tua dalam proses belajar siswa secara daring.