

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan menggunakan studi deskriptif. Penelitian deskriptif yang mendeskripsikan keadaan objek penelitian pada saat sekarang berdasarkan fakta dan data yang tampak atau sebagaimana adanya. Penelitian kualitatif adalah sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tulisan atau lisan dari orang-orang perilakunya diamati.¹

Dalam penelitian ini, peneliti mendeskripsikan tentang “Problematika Pembelajaran Matematika Berbasis Daring Menggunakan Aplikasi *WhatsApp* Kelas V Di SDN Bayanan 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan”.

2. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara mendalam dari rumusan masalah yang telah ditentukan berdasarkan data-data yang telah diperoleh dari observasi, dokumentasi, dan wawancara mendalam dengan informan peneliti. Dalam penelitian ini, peneliti ingin mengetahui

¹ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 4.

lebih rinci data dilapangan (*field research*) dengan terjun secara langsung dan mendalam agar fakta yang diperoleh bisa semakin banyak dan akurat serta apa adanya mengenai “Problematika Pembelajaran Matematika Berbasis Daring Menggunakan Aplikasi *WhatsApp* Kelas V Di SDN Bayanan 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan”.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah orang, tempat, atau benda yang diamati dalam rangka pembuatan peneliti sebagai sasaran. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah Guru Matematika kelas V dan siswa kelas V.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah hal yang menjadi sasaran peneliti. Yang menjadi objek sasaran peneliti ini yaitu Problematika Pembelajaran Matematika Berbasis Daring Menggunakan Aplikasi *WhatsApp*.

C. Lokasi Penelitian

Penelitian ini diambil dari SDN Bayanan 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan yang berlokasi di Jl. Bintara, Desa Bayanan, Kecamatan Daha Selatan, Kabupaten Hulu Sungai Selatan, Provinsi Kalimantan Selatan, Kode Pos 71252.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data adalah bahan mentah yang perlu diolah sehingga menghasilkan informasi berupa kata-kata atau gambaran bukan angka-angka walaupun ada hanya berbentuk penunjang yang akan menunjukkan data atau keterangan, dengan menggunakan jenis data kualitatif .² Data yang diperlukan dalam penelitian ini meliputi :

a. Data Primer (data pokok)

Data yang menjadi pokok adalah:

- 1) Problematika Pembelajaran Matematika Berbasis Daring Menggunakan Aplikasi *WhatasApp* Kelas V di SDN Bayanan 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan.
- 2) Faktor-faktor pendukung dan penghambat problematika pembelajaran Matematika berbasis daring menggunakan aplikasi *WhatasApp* kelas V di SDN Bayanan 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

b. Data Sekunder (data lengkap)

Data gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Gambaran umum sejarah berdirinya SDN Bayanan 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan.
- 2) Keadaan guru dan staf TU, sarana dan prasarana.
- 3) Keadaan siswa di Sekolah tersebut.

2. Sumber Data

² Victorianus Aries Siswanto, *Strategi dan Langkah-Langkah Penelitian*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012), h. 54.

Memperoleh data dalam penelitian ini, peneliti mengambil data yang bersumber dari informan sebagai berikut:

a. Responden:

- 1) Guru Mata Pelajaran Matematika Kelas V
- 2) Siswa Kelas V

b. Informan

Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan staf tata usaha untuk menggali data penunjang.

c. Dokumen

Semua catatan atau arsip yang memuat data-dat atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini yang berasal dari guru maupun staf tata usaha.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data yang diperlukan untuk menyelesaikan penelitian yaitu:

1. Wawancara, yaitu pengumpulan data dengan jalan komunikasi, yaitu melakukan kontak atau hubungan pribadi antara pengumpul data dengan sumber data.³ Disini peneliti memerlukan wawancara mendalam yang didalamnya tidak hanya menanyakan apa yang sudah disusun didalam pedoman wawancara secara terperinci melainkan menanyakan hal-hal umum terdahulu kemudian didetailkan dan

³ Made Wirartha, *Pedoman Penulisan Susunan Penelitian, Skripsi, dan Tesis*, (Yogyakarta: CV Andi Offset, 2006), h. 37.

dikembangkan ketika melakukan wawancara atau setelah melakukan wawancara berikutnya.⁴ Wawancara yang dilakukan peneliti mencakup pengumpulan informasi berupa tanya jawab mengenai Problematika pembelajaran Matematika berbasis daring menggunakan aplikasi *WhatsApp* kelas V Di SDN Bayanan 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

2. Dokumentasi, yaitu suatu cara untuk melengkapi data berdasarkan bahan-bahan berupa tertulis, maupun foto, yang sudah ada sebelum peneliti berada dalam latar penelitian, termasuk yang dibuat atau diproduksi selama penelitian berlangsung. Dokumentasi dilakukan yakni pengumpulan data mengenai pembelajaran matematika di kelas V SDN Bayanan 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan secara daring menggunakan aplikasi *WhatsApp*.

Lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada matriks berikut ini:

Tabel II : Matriks Pengumpulan Data

⁴ Afrizal, *Metode Penelitian Kualitatif “Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu”*, (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2015), h. 20.

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Data Primer (data pokok) sebagai berikut:</p> <p>a. Problematika Pembelajaran Matematika Berbasis Daring Menggunakan Aplikasi <i>WhatasApp</i> Kelas V di SDN Bayanan 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan.</p> <p>b. Faktor-faktor pendukung dan penghambat problematika pembelajaran Matematika berbasis daring menggunakan aplikasi <i>WhatasApp</i> kelas V di SDN Bayanan 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan.</p>	<p>Guru Matematika kelas V</p> <p>Guru Matematika kelas V</p>	<p>Dokumentasi dan wawancara</p> <p>Dokumentasi dan wawancara</p>
2	Data Sekunder (data pelengkap) sebagai berikut:		

	<p>a. Gambaran umum lokasi penelitian yang mencakup sejarah singkat berdirinya SDN Bayanan 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan</p>	<p>Kepala Sekolah dan Staf Tata Usaha</p>	<p>Dokumentasi</p>
	<p>b. Visi dan Misi serta Tujuan SDN Bayanan 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan</p>	<p>Kepala Sekolah dan Staf Tata Usaha</p>	<p>Dokumentasi</p>
	<p>c. Keadaan Guru-guru dan Staf tata usaha di SDN Bayanan 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan</p>	<p>Kepala Sekolah dan Staf Tata Usaha</p>	<p>Dokumentasi</p>
	<p>d. Keadaan siswa di SDN Bayanan 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan</p>	<p>Kepala Sekolah dan Staf Tata Usaha</p>	<p>Dokumentasi</p>

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Langkah-langkah yang ditempuh penulis dalam pengolahan data disini yaitu sebagai berikut:

1. Koleksi data, yaitu penulis yang menghimpun data dari sumber data di lapangan agar mempermudah untuk dipelajari.
2. Editing data, yaitu penelitian menyelesaikan secara selektif data yang diperoleh, melakukan perbaikan data dan melakukan penyempurnaan terhadap data serta mempelajari kembali semua data yang terkumpul, kemudian dikoreksi untuk mengetahui data tersebut telah memenuhi kriteria yang diterapkan.
3. Klarifikasi data, yaitu penelitian mengadakan pengelompokan data atau penggolongan data sesuai dengan jenis data masing-masing.
4. Interpretasi data, yaitu peneliti memberikan penjelasan terhadap yang disajikan sehingga mempermudah untuk dipahami.

Analisis data merupakan upaya mencari dan menata secara sistematis catatan hasil observasi, wawancara, dan lainnya untuk meningkatkan pemahaman penelitian tentang kasus yang diteliti dan menyajikan sebagaimana temuan bagi orang lain.⁵

Analisis data menggunakan analisis kualitatif, yaitu pengkajian dengan menghubungkan data-data yang diperoleh di lapangan dengan landasan teoritis yang berisikan tentang kajian yang disampaikan landasan teori.

⁵ Neong Muhadjir, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Rake Sarasin, 2011), h.187.

G. Prosedur Penelitian

Peneliti harus menyusun tahapan-tahapan penelitian terlebih dahulu, agar penelitian yang dihasilkan sistematis dan teratur. Tahapan-tahapan penelitian yang dilakukan adalah:

1. Tahapan Pra Lapangan

- a. Menyusun proposal penelitian, peneliti terlebih dahulu menyusun rancangan penelitian atau disebut proposal penelitian. Proposal ini berisi dari latar belakang masalah, definisi operasional, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, kegunaan penelitian terdahulu, dan sistematika penulisan.
- b. Melakukan seminar proposal penelitian yang sudah disusun untuk lebih mengetahui kekurangan serta menerima masukan dari peserta yang datang pada seminar proposal.
- c. Mengurus surat izin, mengajukan perizinan yang diperoleh dari Fakultas untuk melakukan penelitian, kemudian digunakan untuk mengajukan kepada Kepala Sekolah SDN Bayanan 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan yang berlokasi di Jl. Bintara, Desa Bayanan, Kecamatan Daha Selatan, Kabupaten Hulu Sungai Selatan, Provinsi Kalimantan Selatan, Kode Pos 71252.

2. Tahap Pekerjaan Lapangan

Dalam tahapan ini peneliti terjun ketempat yang dijadikan objek penelitian, yaitu SDN Bayanan 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan yang berlokasi di Jl. Bintara, Desa Bayanan, Kecamatan Daha Selatan, Kabupaten Hulu Sungai Selatan, Provinsi Kalimantan Selatan. Disinilah peneliti mengenali lebih dalam mengenai rumusan masalah yang sudah ditentukan dengan melakukan pengumpulan data yang merupakan kelengkapan atau pengembangan metode untuk mendapatkan data primer melalui proses observasi, wawancara dan dokumentasi. Disamping itu peneliti juga mencari data di situs internet maupun di buku kepustakaan ilmiah untuk melengkapi data sekunder yang peneliti jalankan pada tahapan sebelumnya.

3. Tahap Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, sehingga mudah dipahami dan hasil penelitian dapat diinformasikan kepada orang lain. Analisis data dilakukan dengan mengorganisasikan data kedalam kategori, menjabarkan kedalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan yang dapat diceritakan kepada orang lain.⁶

⁶ Sugiyono, "*Memahami Penelitian Kualitatif*" ..., h. 4.

Peneliti berusaha merangkai serta menarik benang merah yang dihasilkan dalam penelitian ini dengan melakukan pengecekan terhadap semua data yang peneliti dapatkan dari lapangan dengan teori-teori yang berkaitan agar bisa mendiskripsikan hasil penelitian yang sesuai dengan permasalahan.

4. Tahap Penulisan Laporan

Tahapan ini merupakan tahapan terakhir dalam melakukan penelitian setelah data-data terkumpul, peneliti tinggal menyusun laporan yang sistematis. Dalam tahapan ini, peneliti mempunyai peran dan pengaruh yang sangat besar terhadap hasil penelitian. Dikarenakan penulis laporan yang sesuai prosedur Penulisan yang baik akan mendapat hasil baik,