

**PERSPEKTIF ORANG TUA SISWA MENGENAI PROGRAM  
MADRASAH GERAKAN MAGRIB MENGAJI TANPA HP  
DAN TV DI MIN 1 TABALONG**

**SKRIPSI**

**OLEH  
SITI ASLAMIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021 M/1442 H**

**PERSPEKTIF ORANG TUA SISWA MENGENAI PROGRAM  
MADRASAH GERAKAN MAGRIB MENGAJI TANPA HP  
DAN TV DI MIN 1 TABALONG**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan**

Oleh:  
**Siti Aslamiah**  
**NIM: 1601292027**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN JURUSAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
2021 M/1442 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Siti Aslamiah  
NIM : 1601292027  
Tempat/Tgl. Lahir : Tabalong, 23 Juli 1998  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 31 Mei 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Siti Aslamiah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perspektif Orang Tua Siswa Mengenai Program Madrasah Gerakan Magrib Mengaji Tanpa HP dan TV Di MIN 1 Tabalong

Ditulis oleh : Siti Aslamiah

NIM : 1601292027

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2020/2021

Tempat dan tanggal lahir : Tabalong

Alamat : Bangkiling Raya RT. 04 No. 53. Kec. Banua Lawas Kab. Tabalong

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 31 Mei 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag  
NIP 197205112005012006

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Musyarrafah, M.Pd.I  
NIP 198901032015032001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



  
Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN

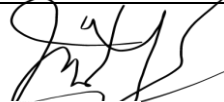


Skripsi yang berjudul: Perspektif Orang Tua Siswa Mengenai Program Madrasah Gerakan Magrib Mengaji Tanpa HP dan TV Di MIN 1 Tabalong, Siti Aslamiah 1601292027, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 27 Juli 2021  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 84.1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Ketua)	
2. Musyarrafah, M.Pd.I (Anggota)	
3. Hafiz Mubarak, M.Pd.I (Anggota)	

## ABSTRAK

**Siti Aslamiah**, 2021, *Perspektif Orang Tua Siswa Mengenai Program Madrasah Gerakan Magrib Mengaji Tanpa HP dan TV di MIN 1 Tabalong*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Pembimbing: (I) Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag, dan (II) Ibu Musyarrafah, M.Pd.I.

Penelitian ini bertolak dari latar belakang bahwa dalam pelaksanaan pendidikan di suatu madrasah akan menimbulkan perspektif tersendiri oleh orang tua yang menyekolahkan anaknya. Hal ini berkaitan dengan pelaksanaan program madrasah Gerakan Magrib Tanpa HP dan TV, terutama pada siswa kelas V MIN 1 Tabalong tersebut. Begitu juga orang tua memegang peran penting dalam membina pendidikan agama terhadap anak di lingkungan rumah tangga. Sebab orang tua yang hampir setiap hari berada di rumah. Lingkungan keluarga adalah lingkungan pertama dan utama, orang tua haruslah menjadi tokoh utama di dalam pekerjaan membina anaknya. Dalam pergaulan bersama dengan anak-anaknya, teristimewa ketika mereka masih kecil, maka orang tua haruslah senantiasa menjadi pembimbing dan teman mereka yang baik pula. Tentunya komunikasi yang baik antara anak dan orang tua sangat dibutuhkan, terutama dalam bimbingan terhadap anak dalam membaca Al-Qur'an, juga didukung dengan waktu dalam membaca Al-Qur'an yang dapat dipilih orang tua diantaranya yaitu setelah shalat Magrib, sehingga dibutuhkan pula pengawasan orang tua agar anak tidak membuka televisi dan memainkan *handphone* (HP) pada waktu setelah Magrib agar fokus dalam membaca Al-Qur'an. Sehingga masalah yang akan diteliti yaitu perspektif orang tua siswa mengenai program madrasah Gerakan Magrib Mengaji tanpa HP dan TV pada kelas V di MIN 1 Tabalong, dan faktor pendukung dan penghambat terhadap perspektif orang tua siswa mengenai program madrasah gerakan mengaji tanpa HP dan TV pada kelas V di MIN 1 Tabalong.

Metode penelitian yang digunakan adalah bersifat deskriptif kualitatif melalui teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang diperoleh penulis dengan menggunakan teknik wawancara, dengan jumlah responden yaitu orang tua siswa pada kelas V di MIN 1 Tabalong sebanyak 23 orang. Lokasi penelitian ini adalah MIN 1 Tabalong yang terletak di desa Sungai Durian Kecamatan Banua Lawas Kabupaten Tabalong Kalimantan Selatan. Data yang diolah melalui proses *editing*, klasifikasi data, dan interpretasi data, selanjutnya di analisis dan dicek keabsahan data tersebut.

Hasil penelitian yang dilakukan penulis adalah bahwa ***pertama***, **perspektif orang tua siswa mengenai program madrasah Gerakan Magrib Mengaji tanpa HP dan TV pada kelas V di MIN 1 Tabalong, yaitu sangat mendukung program madrasah tersebut dengan alasan: Mengimani Al-Qur'an merupakan salah satu rukun iman yang harus diamalkan dan dibaca dalam kehidupan sehari-hari, sebagai upaya yang dapat memasyarakatkan**

**Al-Qur'an, agar dapat membimbing dan memotivasi anak untuk aktif,  
bersemangat, rajin dan pandai**

dalam mengaji Al-Qur'an serta anak dapat mengulang surah-surah pendek, juga dapat mengajarkan anak untuk mencintai Al-Qur'an dan mau belajar mengaji sejak dini serta menjadi penyenang hati bagi orang tua. *Kedua*, faktor-faktor yang mendukung perspektif orang tua siswa mengenai program madrasah Gerakan Magrib Mengaji tanpa HP dan TV pada kelas V di MIN 1 Tabalong, yaitu : Tingginya dorongan dan semangat serta bimbingan dari orang tua terhadap anak untuk aktif dan rajin mengaji Al-Qur'an serta dan menghafal surah-surah pendek, faktor ekonomi keluarga yang mencukupi, adanya waktu yang tersedia dalam membimbing anak mengaji setelah shalat Magrib, faktor lingkungan yang mendukung, dikarenakan banyaknya tempat bimbingan dalam membaca Al-Qur'an dan guru-guru yang mengajarkan ilmu dalam belajar Al-Qur'an serta ajakan teman, juga motivasi dan semangat dari saudara anak, adanya kemauan ataupun motivasi anaknya sendiri, serta didorong oleh adanya program yang harus dilaksanakan dari "Gerakan Magrib Mengaji Tanpa HP dan TV" dari MIN 1 Tabalong serta harus dilaporkan dalam buku program madrasah. Sedangkan faktor-faktor yang menjadi kendala perspektif orang tua siswa mengenai program madrasah Gerakan Magrib Mengaji tanpa HP dan TV pada kelas V di MIN 1 Tabalong, yaitu : Anak yang masih memegang Hand Phone atau HP maupun menonton televisi sebelum mengaji, teman sepergaulan anak yang terkadang mengajak anak untuk bermain dan lupa pulang mengaji, adanya kesibukan orang tua, anaknya kecapean dan mengantuk, bahkan terkadang belum sempat mengaji akhirnya ketiduran, anaknya pindah-pindah guru untuk mengaji, sehingga terlambat mengajinya dan masih iqra, dan orang tua mengajak anak pergi bersilaturahmi serta bermalam di rumah neneknya sehingga tidak sempat untuk mengaji Al-Qur'an.



## **MOTTO**

**” Aku heran sama orang yang bilang sumpek atau galau  
padahal ada Al-Qur’an di sisinya ”**

**( Habib Ali Bin Muhammad Al-Habsy )**

## **KATA PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah...Puji Syukur kepada Sang Penolong. Yang Maha Penyayang dan Maha segala-galanya. Allah Swt., Berkat izin dan Karunia-Nyalah sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Shalawat serta salam selalu terucapkan pada kekasih-Nya yaitu Rasulullah Saw.

### **Ku Persembahkan Karya Ini Tulis Ini Kepada:**

Ayah, ibuku tercinta dan tersayang, terima kasih yang tak terhingga aku ucapkan kepada kalian, berkat do'a, dukungan, serta nasehat-nasehat kalianlah sehingga aku dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih ayah, terimakasih ibu, kalian telah rela bekerja keras, memeras keringat hanya untuk keberhasilan anakmu ini. Tidak ada yang dapat membalas jasa kalian di dunia ini. Anakmu hanya bisa berdo'a untuk kesehatan kalian, keberkahan umur kalian, keberkahan rezeki kalian. Semoga Allah memberikan pahala yang berlipat ganda Aamiin Ya Robbal' Alamin.

Saudara-saudaraku tersayang, terimakasih atas dukungan kalian semua, suatu saat nanti adikmu/ kakakmu ini akan menjadi orang yang sukses, yang mampu membimbing kita semua untuk mendapatkan kesuksesan di dunia dan akhirat.

Suami dan mertua tercinta, terimakasih atas dukungan, doa, serta semangat yang kalian berikan kepada saya, semoga ilmu yang saya dapat selama perkuliahan bermanfaat bagi semua orang.

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku, dan sebagai pemandu langkahku di masa yang akan datang.

Dosen Pembimbingku dan dosen penasehatku yang telah banyak membantu, memberikan ilmu serta motivasi.

Sahabat dan teman-teman senasib seperjuangan anak-anak PGMI'16 khususnya lokal H PGMI'16, Asrama Tabalong Putri. Terimakasih sudah memberikan motivasi, ilmu, dan suka maupun duka yang kita alami saat bersama.

Ku ucapkan terimakasih atas segala bantuan, saran, kritik, dan motivasi dalam penjalananku menuju penyelesaian karya Ilmiah (Skripsi) dan akhirnya Berkat pertolongan Allah jua skripsi ini dapat diselesaikan.

Alhamdulillah

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى  
أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ.

Alhamdulillah rabbil'alam, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Perspektif Orang Tua Siswa Mengenai Program Madrasah Gerakan Magrib Mengaji Tanpa HP dan TV Di MIN 1 Tabalong. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr.Hj. Mila Hasanah , M.Ag., selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang telah memberikan bimbingan, koreksi dan motivasi selama penulisan skripsi ini.
4. Ibu Musyarrifah, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing akademik yang membimbing dan memberi arahan selama perkuliahan, serta selaku

5. pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang selama ini senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, serta yang telah memberikan doa untuk kelancaran skripsi ini.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, serta Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPi, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Ibu Lisdawati, A.Md., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada peneliti dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Hj. Isna Rehul Jannah, S.Pd. I, selaku kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Tabalong, Rahmawati, S.Pd., selaku guru kelas V yang menjadi Responden dan Informan, seluruh dewan guru dan staf tata usaha yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang diperlukan guna tersusunnya skripsi ini.
8. Para Dosen dan Asisten Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu kepada peneliti sampai peneliti dapat menyelesaikan studi di fakultas ini.

9. Kepada orang tua tercinta, seluruh keluarga, serta teman-teman yang memberikan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Dan kepada semua pihak yang memberikan bantuan serta motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya peneliti berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua atas segala bantuan dan bimbingan tersebut peneliti berdoa semoga Allah swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal'Alamin.

Banjarmasin, 27 April 2021

Penyusun,



Siti Aslamiah  
1601292027

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xiii
DATA TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah.....	15
C. Fokus Penelitian.....	16
D. Tujuan Penelitian .....	17
E. Alasan Memilih Judul .....	17
F. Signifikasi Penelitian .....	18
G. Kajian Pustaka.....	19
H. Sistematika Penulisan .....	23
I. Kerangka Berpikir.....	24
<b>BAB II    LANDASASAN TEORI</b>	
A. Program Sekolah Religius.....	26
B. Orang Tua.....	34
C. Pendidikan Al-Qur'an .....	39
D. Kebijakan Pemerintah Tentang Pendidikan.....	76
E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perspektif Orang- Tua Mengenai Program Madrasah Gerakan Magrib Mengaji Tanpa HP dan TV .....	82
<b>BAB III   METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan pendekatan Penelitian .....	91
B. Metode Penelitian .....	91
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	92
D. Kehadiran Peneliti .....	92
E. Data dan Sumber Data .....	93
F. Teknik Pengumpulan Data .....	95
G. Teknik Pengolahan Data .....	98
H. Teknik Analisis Data .....	99
I. Teknik Pengecekan Keabsahan Data .....	100
J. Prosedur penelitian .....	101

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian .....	104
	B. Penyajian Data .....	109
	C. Analisis Data .....	178
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan .....	196
	B. Saran-Saran .....	197
	DAFTAR PUSTAKA .....	199
	LAMPIRAN .....	208
	RIWAYAT PENULIS .....	231



## **DAFTAR TABEL**

TABEL 3.1	: Agenda Penelitian .....	93
TABEL 3.2	: Data, sumber data, dan teknik pengumpulan data .....	97
TABEL 4:1	: Keadaan latar belakang pendidik dan tenaga pendidik .....	106
TABEL 4.2	: Keadaan status pendidik dan tenaga kependidikan.....	106
TABEL 4:3	: Keadaan pendidik dan tenaga kependidikan.....	107
TABEL 4.4	: Keadaan siswa.....	108
TABEL 4:5	: Keadaan sarana dan prasarana .....	109

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah.....	205
Lampiran II	: Pedoman Wawancara .....	208
Lampiran III	: Foto Dokumentasi penulis .....	212
Lampiran III	: SK Pembimbing Skripsi .....	216
Lampiran IV	: Surat selesai seminar .....	217
Lampiran V	: Surat Ujian Komprehensif.....	218
Lampiran VI	: Surat Riset .....	219
Lampiran VII	: Surat Rekomendasi Riset.....	220
Lampiran VIII	: Surat Permohonan Riset .....	221
Lampiran IX	: Surat Izin Riset .....	222
Lampiran X	: Surat Rekomendasi dari Kemenag Tabalong .....	223
Lampiran XI	: Surat Rekomendasi dari MIN 1 Tabalong.....	224
Lampiran XII	: Surat Telah Selesai Riset dari MIN 1 Tabalong.....	225
Lampiran XIII	: Surat Pernyataan Telah Selesai Bimbingan Skripsi I.....	226
Lampiran XIV	: Surat Pernyataan Telah Selesai Bimbingan Skripsi II.....	227
Lampiran XV	: Buku Kontrol Magrib Mengaji.....	228
Lampiran XVI	: Riwayat Penulis.....	231