

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah jenis penelitian lapangan (*Field Research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan cara terjun langsung ke lapangan untuk meneliti Perspektif orang tua siswa mengenai program madrasah Gerakan Magrib Mengaji Tanpa HP dan TV pada kelas V di MIN 1 Tabalong, dengan menggunakan pendekatan kualitatif. mengambil lokasi penelitian di MIN 1 Tabalong Provinsi Kalimantan Selatan.

Pendekatan yang digunakan peneliti ini adalah pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti dan diamati berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan. Dalam penelitian ini penulis tidak melakukan manipulasi atau memberikan perlakuan-perlakuan tertentu terhadap objek penelitian, semua kegiatan atau peristiwa berjalan seperti apa adanya.¹

B. Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan penulis adalah menggunakan penelitian deskriptif yakni data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka. Semua data yang dikumpulkan berkemungkinan akan menjadi kunci terhadap apa yang diteliti. Penelitian ini berisi kutipan-kutipan data untuk memberi gambaran penyajian laporan. Dalam penelitian ini dititik beratkan untuk menjawab pertanyaan “bagaimana, mengapa, alasan apa, atau bagaimana”.²

¹Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2015), h. 18-19.

²Arif Furdhan, *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 2004), h. 448.

Dengan metode deskriptif peneliti dapat mendeskripsikan bagaimana perspektifnya, serta faktor pendukung dan faktor penghambat.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah orang tua siswa kelas V di MIN 1 Tabalong yang terdiri dari 23 orang siswa.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah perspektif orang tua siswa mengenai program madrasah Gerakan Magrib Mengaji tanpa HP dan TV pada kelas V di MIN 1 Tabalong dan faktor pendukung dan penghambat perspektif orang tua siswa mengenai program madrasah Gerakan Magrib Mengaji tanpa HP dan TV pada kelas V di MIN 1 Tabalong.

D. Kehadiran Peneliti

1. Perencanaan Penelitian

Kehadiran peneliti sangat penting karena peneliti terlibat langsung melakukan wawancara, diskusi, dan langkah-langkah penelitian untuk mengumpulkan data mengenai perspektif orang tua siswa mengenai program madrasah Gerakan Magrib Mengaji tanpa HP dan TV pada kelas V di MIN 1 Tabalong.

2. Waktu Penelitian

Waktu penelitian adalah waktu yang disediakan dalam melakukan wawancara, observasi, dan penelitian. Peneliti akan menghabiskan waktu selama 2 bulan dimulai dari bulan Desember

sampai Januari 2021. Waktu tersebut digunakan sebaik mungkin, agar peneliti lebih terarah dan teratur dalam melakukan agenda penelitian.

3. Agenda Penelitian

Tabel I Agenda dan waktu penelitian

No.	Agenda Penelitian	Waktu
1.	Meminta surat persetujuan penelitian	Minggu I bulan November 2020
2.	Administrasi surat menyurat penelitian di MIN 1 Tabalong	Minggu II bulan November 2020
3.	Menghubungi responden, dan informan untuk penggalan data.	Minggu III - IV bulan November
4.	Wawancara, observasi, dan dokumentasi.	Minggu I - II bulan Desember
5.	Mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis data dari responden dan informan dengan teknik pengumpulan data yang sudah direncanakan	Minggu III - IV bulan Desember 2020 Minggu I - IV bulan Januari 2021
5.	Menarik kesimpulan dan hasil penelitian	Minggu III - IV bulan Februari 2021

E. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok penelitian ini adalah data yang berkenaan dengan perspektif orang tua siswa mengenai program madrasah Gerakan Magrib Mengaji tanpa HP dan TV di MIN pada kelas V di MIN 1 Tabalong sebagai bukti penelitian yang melewati:

- 1) Perspektif orang tua siswa mengenai program madrasah magrib mengaji tanpa HP dan TV pada kelas V di MIN 1 Tabalong, yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan metode pendidikan Al-Qur'an dalam keluarga.
- 2) Faktor yang mempengaruhi perspektif orang tua siswa mengenai program madrasah Gerakan Magrib Mengaji tanpa HP dan TV pada kelas V di MIN 1 Tabalong, yang meliputi:
 - (a) Faktor pendukung
 - (b) Faktor penghambat

b. Data Penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini adalah data yang berkaitan dengan gambaran umum tentang lokasi penelitian yang akan dilakukan penulis, yakni meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya atau profil singkat MIN 1 Tabalong
- 2) Keadaan pendidikan yang meliputi:
 - a) Keadaan organisasi madrasah di MIN 1 Tabalong
 - b) Keadaan guru dan tata usaha di MIN 1 Tabalong
 - c) Keadaan siswa dan kelas di MIN 1 Tabalong
 - d) Keadaan sarana dan prasarana serta fasilitas di MIN 1 Tabalong
- 3) Keadaan keluarga/orang tua siswa dan siswa kelas V MIN 1 Tabalong

2. Sumber Data

Data yang sudah penulis paparkan di atas akan diperoleh melalui penggalian data yang dapat diperoleh melalui sumber data, sumber data pada proses penelitian ini adalah:

- a. Narasumber merupakan orang yang bisa membantu dan memberikan data terkait dengan proses penelitian yang akan dilakukan oleh penulis. Secara spesifik yakni data yang berdasarkan sumber dari orang tua siswa kelas V di MIN 1 Tabalong.
- b. Informan, bisa membantu dan menambah data yang sudah didapatkan responden. Seorang informan penting yakni kepala madrasah, wali kelas V dan karyawan yang ada di madrasah tersebut yang berkaitan dengan penelitian yang akan diteliti oleh penulis.
- c. Dokumen, yakni berupa catatan-catatan atau bukti yang tertulis baik yang dilakukan oleh guru atau kepala madrasah terkait dengan proses penelitian mengenai subjek dan objek yang akan diteliti

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah umum yang harus ada dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan dapat memenuhi standar data yang didapatkan.

Pada penelitian yang dilakukan penulis, maka teknik pengumpulan data yang digunakan adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui suatu pengamatan yang disertai dengan catatan-catatan terhadap keadaan perilaku objek penelitian.³ Teknik yang digunakan untuk penelitian ini mengetahui secara langsung dari lingkungan keluarga siswa kelas V MIN 1 Tabalong mengenai pelaksanaan program madrasah Gerakan Magrib Mengaji tanpa HP dan TV tersebut.

³Abdurrahman Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2011), h. 104.

2. Wawancara

Wawancara adalah pertemuan antara dua orang atau lebih untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat menemukan solusi permasalahan dan menjadi bermakna dalam suatu topik yang dibahas menjadi lebih terarah.⁴ Peneliti langsung mengadakan tanya jawab dengan orang tua/wali siswa kelas V, kepala madrasah, guru kelas V maupun staf/karyawan MIN 1 Tabalong dengan melakukan wawancara kepada sumber-sumber yang terkait dengan pokok permasalahan.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu metode pengumpulan data yang bersumber dari dokumen atau catatan atau peristiwa yang sudah berlalu. Dengan halnya dokumen bisa berbentuk catatan tulisan, gambar, karya-karya dari seseorang. Dokumen diperlukan sebagai pelengkap dari data observasi, dan wawancara.⁵ Peneliti berusaha mencari data pokok dan data penunjang melalui dokumen yang akan digali melalui teknik ini. Mengenai data, sumber data, dan pengumpulan data, dapat dilihat dari tabel berikut ini:

Tabel II Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data Pokok Data pokok penelitian ini adalah perspektif orang tua siswa mengenai program madrasah magrib mengaji tanpa HP dan TV pada kelas V di MIN 1 Tabalong, yang meliputi: a. Perspektif orang tua siswa mengenai program madrasah Gerakan	Orang tua siswa kelas V	Wawancara, dan dokumentasi

⁴Sogiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 317.

⁵*Ibid*, h. 78

	<p>Magrib Mengaji tanpa HP dan TV pada kelas V di MIN 1 Tabalong.</p> <p>b. Faktor yang mendukung perspektif orang tua siswa mengenai program madrasah magrib mengaji tanpa HP dan TV pada kelas V di MIN 1 Tabalong</p> <p>c. Faktor yang menjadi kendala perspektif orang tua siswa mengenai program madrasah magrib mengaji tanpa HP dan TV pada kelas V di MIN 1 Tabalong</p>	<p>Orang tua siswa kelas V</p> <p>Orang tua siswa kelas V</p>	<p>Wawancara, observasi dan dokumentasi</p> <p>Wawancara, observasi dan dokumentasi</p>
2.	<p>Data Penunjang</p> <p>a. Sejarah singkat berdirinya atau profil singkat MIN 1 Tabalong</p> <p>b. Keadaan organisasi madrasah di MIN 1 Tabalong</p> <p>c. Keadaan guru dan tata usaha di MIN 1 Tabalong</p> <p>d. Keadaan siswa dan kelas di MIN 1 Tabalong</p> <p>e. Keadaan sarana dan prasarana serta fasilitas di MIN 1 Tabalong</p> <p>f. Keadaan keluarga/orang tua siswa dan siswa kelas V MIN 1 Tabalong</p>	<p>Kepala madrasah, karyawan/staf MIN 1 Tabalong</p> <p>Kepala madrasah, karyawan/staf MIN 1 Tabalong</p> <p>Kepala madrasah, karyawan/staf MIN 1 Tabalong</p> <p>Kepala madrasah, wali kelas V, karyawan/staf MIN 1 Tabalong</p> <p>Kepala madrasah, karyawan/staf MIN 1 Tabalong</p> <p>Orang tua siswa kelas V MIN 1 Tabalong</p>	<p>Wawancara, dan dokumentasi</p> <p>Wawancara, dan dokumentasi</p> <p>Wawancara, dan dokumentasi</p> <p>Wawancara, observasi dan dokumentasi</p> <p>Wawancara, observasi dan dokumentasi</p> <p>Wawancara, observasi dan dokumentasi</p>

G. Teknik Pengolahan Data

Setelah data penelitian ini terkumpul maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengolahan data sebagai berikut:

1. *Editing*

Teknik ini digunakan untuk meneliti kembali data yang sudah terkumpul baik itu berupa kelengkapan jawaban atau kekeliruan yang akan diperbaiki serta melihat kejelasan dan kesempurnaan penulisan sesuai dengan tujuan penelitian ini.

2. Klasifikasi Data

Setelah tahap *editing* telah selesai maka tahap selanjutnya adalah klasifikasi data teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data-data jenis permasalahannya. Misalnya, setelah data-data yang didapat dan dikumpulkan langkah selanjutnya adalah mengelompokkan data-data yang didapat sesuai dengan rumusan masalah.

3. Interpretasi Data

Setelah tahap klasifikasi data selesai maka tahap selanjutnya adalah interpretasi data. Teknik ini digunakan penulis untuk memberi penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memakainya.

H. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data diperoleh dari penelitian dengan menggunakan analisis *deskriptif kualitatif* data yang tersusun. Deskriptif adalah menuturkan dan menafsirkan data yang ada.⁶ Maka deskriptif kualitatif adalah penelitian untuk menuturkan dan menafsirkan data yang ada dan digambarkan dengan kalimat yang akhirnya data disimpulkan, peneliti membuat laporan data

⁶Sumandi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Rajawali Press, 1992), h. 94.

tersebut dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi kemudian data dikelompokkan sesuai dengan bidangnya tersebut, kemudian dibahas dengan teori dan selanjutnya dibenarkan dengan penelitian dan akhirnya akan ditarik kesimpulan.

Proses analisa data dimulai dari pengumpulan data yang diperoleh dari berbagai sumber. Langkah selanjutnya adalah menyeleksi kelengkapan data, tahap akhir dari analisis ini adalah menarik kesimpulan.

I. Teknik Pengecekan Keabsahan Data

1. Triangulasi

Triangulasi dalam pengujian kredibilitas ini diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara, dan berbagai waktu.

a. Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber, lalu dideskripsikan, dikategorikan, dan mana pandangan yang sama, yang berbeda dan mana yang spesifik data tersebut. Data yang telah dianalisis oleh peneliti sehingga menghasilkan suatu kesimpulan selanjutnya dimintakan kesepakatan dengan tiga sumber data tersebut.

b. Triangulasi Teknik

Triangulasi teknik adalah pengumpulan data yang berbeda-beda untuk mendapatkan sumber data yang sama.

c. Triangulasi Waktu

Kredibilitas data dilakukan dengan cara memperoleh data pada saat narasumber tidak melaksanakan aktifitas yang penting, maka akan memberikan data yang lebih valid sehingga lebih kredibel.⁷

2. Member Check

Member Check yaitu proses pengumpulan data yang diperoleh peneliti kepada pemberi data. Tujuan memberi check adalah untuk mengetahui seberapa jauh data yang diperoleh sesuai dengan apa yang diberikan oleh pemberi data. Pelaksanaan member check dapat dilakukan setelah mendapatkan suatu temuan, atau kesimpulan.

3. Konfirmabilitas (kepastian)

Pengujian konfirmabilitas dalam penelitian disebut dengan uji objektif penelitian. Penelitian dikatakan objektif apabila hasil penelitian telah disepakati banyak orang. Menguji konfirmabilitas berarti menguji hasil penelitian dikaitkan dengan proses yang dilakukan.⁸

J. Prosedur Pelaksanaan Penelitian

Dalam melaksanakan penelitian ini, ada beberapa prosedur penelitian yang dilalui penulis, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Melakukan penjelajahan awal ke lokasi penelitian untuk mencari informasi yang berkaitan dengan penelitian yang akan dilakukan peneliti.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing

⁷Marwan Hadi, "Peran Keluarga Terhadap Pendidikan Membaca Al-Qur'an Pada Anak, Studi Kasus Pada Desa Kayu Bawang Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar", *Skripsi*, Fakultas UIN Antasari Banjarmasin, 2017, h. 54-55.

⁸*Ibid*, h. 55.

- c. Berkonsultasi dengan staff jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin untuk mengetahui apakah judul yang ingin penulis teliti itu belum pernah dilakukan dengan penelitian lain.
- d. Membuat desain proposal.
- e. Meminta surat persetujuan judul.
- f. Mengajukan desain proposal skripsi dan memohon persetujuan judul dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal yang disetujui.
- b. Revisi dengan permohonan pada hasil seminar.
- c. Revisi diberi arahan oleh pembimbing metodologi penelitian dan pembimbing penulisan proposal.
- d. Membuat surat riset.
- e. Menyiapkan pedoman wawancara, observasi, dan dokumentasi.
- f. Berkonsultasi dengan staff jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi narasumber utama dan informan untuk melakukan proses penggalian data.
- b. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data dari responden dan informan dengan teknik pengumpulan dan pengolahan data yang sudah direncanakan.
- c. Menarik kesimpulan dari penelitian, dilanjutkan dengan menyusun laporan.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun laporan hasil penelitian dalam bentuk skripsi.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi.

c. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui oleh dosen pembimbing akan diperbanyak, kemudian diajukan ke sidang munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertanggung jawabkan.