

**PERAN PENGASUH DALAM MEMBENTUK AKHLAK MULIA  
MELALUI KEDISIPLINAN DI PANTI ASUHAN  
AL-IHSAN MUHAMMADIYAH PUTRA  
KOTA BANJARMASIN**

**Oleh**

**GINA NAFSIAH**

**1401210473**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2021 M/ 1442 H**

**PERAN PENGASUH DALAM MEMBENTUK AKHLAK MULIA  
MELALUI KEDISIPLINAN DI PANTI ASUHAN  
AL-IHSAN MUHAMMADIYAH PUTRA  
KOTA BANJARMASIN**

**Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh  
Gina Nafsiah  
NIM. 1401210473**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2021 M/ 1442 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gina Nafsiah  
NIM : 1401210473  
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 11 April 1995  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Gina Nafsiah  
1401210473

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Pengasuh dalam Membentuk Akhlak Mulia Melalui Kedisiplinan Di Panti Asuhan Al-Ihsan Muhammadiyah Putra Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Gina Nafsiah  
NIM : 1401210473  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S1)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 11 April 1995  
Alamat : Jalan Ramin 1 Komplek Banjar Indah Permai RT. 14 NO.17 Kelurahan Pemurus Dalam

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 Juni 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan  
Metodologi,



Dr. H. Yahya MOF, M.Pd.  
NIP. 196209191991031001

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik  
Penulisan,



Muhammad Adli Nurul Ihsan,  
S.Pd.I., M.Pd.I.  
NUP. 201703085

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 196801011998031002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Peran Pengasuh dalam Membentuk Akhlak Mulia Melalui Kedisiplinan Di Panti Asuhan Al-Ihsan Muhammadiyah Putra Kota Banjarmasin.”, ditulis oleh Gina Nafsiah NIM 1401210473, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

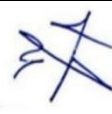


Tanggal : 22 Juli 2021

dan dinyatakan LULUS dengan predikat nilai : 81,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

| Nama  | Tanda Tangan  |
|---|---|
| 1. Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag<br>(Ketua)             |  |
| 2. Drs. H. Haderani. M.Pd.I<br>(Anggota)                |  |
| 3. M. Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I.,<br>M.Pd.I<br>(Anggota) |   |

## ABSTRAK

**Gina Nafsiah**, 2021. *Peran Pengasuh Dalam Membentuk Akhlak Mulia Melalui Kedisiplinan di Panti Asuhan Al-Ihsan Muhammadiyah Putra Kota Banjarmasin*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Yahya MOF, M.Pd (II) Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I., M.Pd.I

Latar belakang fungsi pengasuh dalam hal ini adalah bagaimana mengembangkan peranannya dalam upaya membentuk kepribadian dan kemampuan anak serta kemandirian anak terlebih lagi dalam akhlak. Panti Asuhan adalah lembaga yang sangat penting dalam proses pengasuhan anak. Meskipun bukan satu-satunya faktor yang menentukan dalam pembentukan kepribadian dan kemampuan serta kemandirian anak. Keluarga dan orang tua lah yang pertama dan utama memberikan dasar-dasar pendidikan agama, budi pekerti, sopan santun, estetika, kasih sayang, rasa aman, dasar-dasar mematuhi peraturan, penanaman kebiasaan-kebiasaan, dan lain lain.

Rumusan masalah bagaimana peran pengasuh dalam membentuk akhlak mulia melalui kedisiplinan di Panti Asuhan Al-Ihsan Muhammadiyah Putra Kota Banjarmasin dan faktor yang menunjang dan menghambat peran pengasuh dalam membentuk akhlak mulia melalui kedisiplinan di Panti Asuhan Al-Ihsan Muhammadiyah Putra Kota Banjarmasin.

Subyek penelitian ini adalah satu orang pengasuh anak di Panti Asuhan Al-Ihsan Muhammadiyah Putra Kota Banjarmasin. Objek penelitian ini adalah tentang peran pengasuh dalam membentuk akhlak mulia melalui kedisiplinan di Panti Asuhan Al-Ihsan Muhammadiyah Putra Kota Banjarmasin. Teknik penelitian data ini dikumpulkan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Semua data yang dikumpulkan diproses secara sistematis melalui proses editing, Koleksi, dan pengklasifikasian data. Setelah itu, semua data dianalisis secara deskriptif kualitatif. Lalu, disimpulkan dengan menggunakan metode induktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengasuh dalam dalam membentuk akhlak mulia melalui kedisiplinan di Panti Asuhan Al-Ihsan Muhammadiyah Putra Kota Banjarmasin. Hal ini meliputi peran pengasuh, metode pembinaan. faktor yang menunjang dan menghambat peran pengasuh dalam membentuk akhlak mulia melalui kedisiplinan di Panti Asuhan Al-Ihsan Muhammadiyah Putra Kota Banjarmasin antara lain penunjang yaitu tata tertib, reward, ganjaran/hukuman, lingkungan internal. Sedangkan penghambat yaitu lingkungan eksternal, kesadaran diri

## MOTTO

Hadits Nabi Muhammad SAW :

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

*Sebaik-baik manusia adalah orang  
yang paling bermanfaat bagi orang  
atau manusia lainnya  
(HR. Thabrani dan Daruquthni)*

*Ketika kita mengeluh, Allah Swt  
Menjawab : “Aku tidak akan  
membebani seseorang, melainkan  
sesuai kesanggupannya”  
(QS. Al-Baqarah ; 286)*

## KATA PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah dengan rahmat Allah yang maha pengasih, lagi maha penyayang. Dengan ini aku persembahkan skripsi ini kepada kedua orangtua ku. Untuk Ibu terima kasih karna selalu mendo'akan anakmu ini dalam setiap keadaanmu sehingga bisa menghantarkan ku hingga bisa sampai sekarang.*

*Teruntuk orang tua, terima kasih sudah menjadi keluarga yang baik, telah berjuang mencari nafkah untuk keluarga, sehingga mampu membuat ku hingga bisa kuliah sampai sekarang. Tak pernah ku dengar kau mengeluh lelah dengan semua pekerjaan yang kau lakukan, Semoga Allah membalas kebaikan kalian berdua.*

*Dan juga teruntuk suami tercinta dan anak ku tersayang di sana terimakasih sudah menjadi bagian dari hidupku dan hari-hari ku selalu menemani, mendukung istrimu untuk bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi ini, tanpa ada motivasi kalian berdua mungkin semua belum bisa ku lakukan dengan baik.*

*Dan juga berterima kasih kepada seluruh guru dan dosen yang selalu memberikan ilmu kepada ku dari sejak belajar di Sekolah Dasar hingga saat ini mampu menempuh pendidikan di Perguruan Tinggi.*

*Terima kasih juga kepada seluruh teman-teman ku, yang saling memberikan support satu sama lain, walaupun banyak perbedaan yang menghiasi, namun itu semua kita jadikan sebagai pelengkap dalam kehidupan kita berteman sehari-hari.*



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ

وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَا بَعْدُ.

Alhamdulillah Puji dan syukur yang tiada kira kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

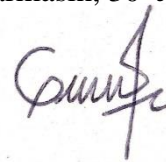
Penyusunan skripsi ini yang berjudul “Peran Pengasuh dalam Membentuk Akhlak Mulia Melalui Kedisiplinan Di Panti Asuhan Al-Ihsan Muhammadiyah Putra Kota Banjarmasin.” Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dra. Hj. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag. dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. Yahya MOF, M.Pd. selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum., selaku Pengelola Perpustakaan pusat UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam menempatkan buku buku yang diperlukan.
5. Para Dosen dan Asisten Dosen serta karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
6. Kepala yayasan, seluruh tenaga pembimbing Panti Asuhan Al-Ihsan Muhammadiyah Putra Kota Banjarmasin yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang diperlukan.
7. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 30 Juli 2021



Gina Nafsiah

## DAFTAR ISI

Halaman

|  |      |
|--|------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....               | i    |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> ..... | ii   |
| <b>PERSETUJUAN</b> .....                 | iii  |
| <b>PENGESAHAN</b> .....                  | iv   |
| <b>ABSTRAK</b> .....                     | v    |
| <b>MOTTO</b> .....                       | vi   |
| <b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....            | vii  |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....              | viii |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                  | x    |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                | xii  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....             | xiii |

### **BAB I PENDAHULUAN**

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Masalah .....  | 1  |
| B. Definisi Operasional .....    | 9  |
| C. Fokus Penelitian .....        | 9  |
| D. Tujuan Penelitian .....       | 10 |
| E. Alasan Memilih Judul .....    | 10 |
| F. Signifikansi Penelitian ..... | 11 |
| G. Penelitian Terdahulu .....    | 12 |
| H. Sistematika Penulisan .....   | 14 |

### **BAB II LANDASAN TEORI**

|  |    |
|--|----|
| A. Akhlak Mulia                                |    |
| 1. Definisi Akhlak Mulia .....                 | 15 |
| 2. Dasar Hukum Akhlak Mulia .....              | 17 |
| 3. Pembinaan Akhlak Mulia .....                | 18 |
| 4. Keutamaan Ilmu Akhlak .....                 | 21 |
| B. Aktualisasi Akhlak dalam Kehidupan          |    |
| 1. Akhlak Kepada Allah dan Rasul .....         | 23 |
| 2. Akhlak Kepada Manusia .....                 | 24 |
| 3. Akhlak Kepada Lingkungan .....              | 25 |
| 4. Faktor yang Mempengaruhi Akhlak Mulia ..... | 26 |
| C. Pantu Asuhan                                |    |
| 1. Definisi Pantu Asuhan .....                 | 28 |
| 2. Tujuan Pantu Asuhan .....                   | 31 |
| 3. Fungsi Pantu Asuhan .....                   | 31 |
| 4. Peran Pengasuh Anak .....                   | 33 |

|  |    |
|--|----|
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                 |    |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....          | 40 |
| B. Subjek dan Objek Penelitian .....             | 41 |
| C. Data dan Sumber data .....                    | 41 |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....                  | 43 |
| E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data..... | 46 |
| F. Prosedur Penelitian.....                      | 47 |

|  |    |
|--|----|
| <b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>   |    |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian ..... | 49 |
| B. Penyajian Data.....                   | 58 |
| C. Analisis Data .....                   | 69 |

|                      |    |
|----------------------|----|
| <b>BAB V PENUTUP</b> |    |
| A. Simpulan .....    | 77 |
| B. Saran-saran ..... | 80 |

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN-LAMPIRAN**  
**DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS**

## DAFTAR TABEL

### Halaman

|           |  |    |
|-----------|--|----|
| Tabel 3.1 | : Matriks Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data ....  | 48 |
| Tabel 4.1 | : Keadaan Tenaga Pengasuh Dan Petugas Panti Asuhan Al-Ihsan Muhammadiyah Putra Kota Banjarmasin .....                          | 53 |
| Tabel 4.2 | : Keadaan Tenaga Pengajar Dan Pengasuh Panti Asuhan Al-Ihsan Muhammadiyah Putra Kota Banjarmasin.....                          | 54 |
| Tabel 4.3 | : Keadaan Pimpinan Sejak Berdirinya Panti Asuhan Al-Ihsan Muhammadiyah Putra Kota Banjarmasin.....                             | 54 |
| Tabel 4.4 | : Keadaan Pengasuh Sejak Berdirinya Panti Asuhan Al-Ihsan Muhammadiyah Putra Kota Banjarmasin.....                             | 55 |
| Tabel 4.5 | : Struktur Organisasi Panti Asuhan Al-Ihsan Muhammadiyah Putra Kota Banjarmasin .....  | 55 |
| Tabel 4.6 | : Keadaan Sarana Dan Prasarana Panti Asuhan Al-Ihsan Muhammadiyah Putra Kota Banjarmasin.....                                  | 57 |
| Tabel 4.7 | : Jadwal Kegiatan Keagamaan Anak Asuh Panti Asuhan Al-Ihsan Muhammadiyah Putra Kota Banjarmasin.....                           | 59 |
| Tabel 4.8 | : Jadwal Kegiatan Sholat Berjama'ah Anak Asuh Sejak Berdirinya Panti Asuhan Al-Ihsan Muhammadiyah Putra Kota Banjarmasin ..... | 59 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Daftar Terjemah
2. Instrumen Pengumpulan Data
3. Surat Keterangan Persetujuan Proposal
4. Surat Keterangan Seminar Proposal
5. Catatan Seminar Proposal
6. Catatan Bimbingan Skripsi
7. Surat Penunjukan Pembimbing
8. Surat Ijin Penelitian
9. Surat Keterangan Riset
10. Foto Dokumentasi Penelitian
11. Daftar Riwayat Hidup