

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Dengan mengambil lokasi penelitian di Panti Asuhan Al-Ihsan Muhammadiyah Putra Kota Banjarmasin. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini bersifat kualitatif, yaitu suatu pendekatan yang berorientasi pada fenomena dan gejala yang bersifat alami. Karena orientasinya demikian, maka penelitian ini sifatnya mendasar dan naturalistik atau bersifat kealamian.¹ Dan juga bisa disebut metode interpretive karena data hasil penelitian lebih berkenaan dengan interpretasi terhadap data yang ditemukan dilapangan.²

Desain penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Penelitian deskriptif adalah metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasikan objek sesuai dengan apa adanya. Pada umumnya dilakukan dengan tujuan utama untuk menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek atau subjek yang diteliti secara tepat.³

¹Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2011), h. 89.

²Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&d*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 8.

³Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011) h. 157.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subyek penelitian ini adalah satu orang pengasuh dan anak-anak asuhan di Panti Asuhan Al-Ihsan Muhammadiyah Putra Kota Banjarmasin.

2. Objek

Objek penelitian adalah peran pengasuh dalam membentuk akhlak mulia melalui kedisiplinan di Panti Asuhan Al-Ihsan Muhammadiyah Putra Kota Banjarmasin

C. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data pokok

Data tentang peran pengasuh dalam membentuk akhlak mulia melalui kedisiplinan di Panti Asuhan Al-Ihsan Muhammadiyah Putra Kota Banjarmasin. Yang meliputi:

- 1) Peran pengasuh
 - a) Sebagai pengganti orang tua
 - b) Sebagai fungsi protektif
 - c) Sebagai fungsi edukatif
 - d) Sebagai motivator

Data tentang faktor yang menunjang dan menghambat peran pengasuh dalam membentuk akhlak mulia melalui kedisiplinan di Panti Asuhan Al-Ihsan Muhammadiyah Putra Kota Banjarmasin. Yang meliputi:

- 1) Penunjang
 - a) Tata tertib
 - b) Reward
 - c) Ganjaran/Hukuman
 - d) Lingkungan Internal
- 2) Penghambat
 - a) Lingkungan Eksternal
 - b) Kesadaran diri

b. Data penunjang

Untuk melengkapi data pokok, penulis juga mengumpulkan data penunjang yang berkaitan dengan lokasi penelitian seperti yang disebutkan di bawah ini:

- 1) Sejarah singkat berdirinya Panti Asuhan Al-Ihsan Muhammadiyah Putra Kota Banjarmasin.
- 2) Sarana dan prasarana di Panti Asuhan Al-Ihsan Muhammadiyah Putra Kota Banjarmasin.
- 3) Keadaan pengasuh, tenaga pengajar, anak asuh, bagian administrasi Panti Asuhan Al-Ihsan Muhammadiyah Putra Kota Banjarmasin.

2. Sumber data

Sumber data penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Responden: Satu orang pengasuh dan empat orang anak asuh di Panti Asuhan Al-Ihsan Muhammadiyah Putra Kota Banjarmasin.
- b. Informan: Kepala yayasan atau pimpinan Panti Asuhan Al-Ihsan Muhammadiyah Putra Kota Banjarmasin.
- c. Dokumen: Semua arsip atau catatan yang terkait yang ada di Panti Asuhan Al-Ihsan Muhammadiyah Putra Kota Banjarmasin.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang valid dan relevan pada penelitian ini, maka penulis melakukan metode pengumpulan data dengan cara sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah metode penelitian yang berdasarkan pengamatan yang dicatat dengan sistematis pada fenomena yang diselidiki secara teliti dan seksama.⁴

Metode ini penulis gunakan untuk mengetahui bagaimana proses peran pengasuh dalam membentuk akhlak mulia melalui kedisiplinan di Panti Asuhan Al-Ihsan Muhammadiyah Putra Banjarmasin meliputi peran pengasuh dalam keseharian didalam panti.

⁴ M.farid Nasution dan Fachruddun, *penelitian praktis*, (Medan: Pustaka Widya Sarana, 1993), h.17

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan kepada responden (*informan*) dan mencatat jawabannya.⁵ Metode ini digunakan untuk menghimpun data dari pengasuh di Panti Asuhan Al-Ihsan Muhammadiyah Kota Putra Banjarmasin.

Jadi teknik ini dilakukan dengan cara tanya jawab langsung baik kepada responden maupun informan untuk mengetahui masalah peran pengasuh dalam membentuk akhlak mulia melalui kedisiplinan di Panti Asuhan Al-Ihsan Muhammadiyah Putra Banjarmasin

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan pada subjek penelitian tetapi dalam bentuk dokumen.⁶

Dokumentasi adalah data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, notulen rapat, agenda dan sebagainya. Metode ini dilakukan untuk memperoleh data tentang gambaran umum sejarah berdirinya Panti Asuhan Al-Ihsan Muhammadiyah Putra Kota Banjarmasin. Teknik ini digunakan untuk memperoleh tentang data-data sekunder, seperti data-data tentang jumlah pengasuh, dan anak asuh.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data tersebut dapat dilihat pada matriks di bawah ini:

⁵*Ibid.*, h. 173.

⁶*Ibid.*, h. 183.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	DATA	SUMBER DATA	TPD
1	<p>Data tentang peran pengasuh dalam membentuk akhlak mulia melalui kedisiplinan di Panti Asuhan Al-Ihsan Muhammadiyah Putra Banjarmasin. Yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peran pengasuh <ol style="list-style-type: none"> a) Sebagai pengganti orang tua b) Sebagai fungsi protektif c) Sebagai fungsi edukatif d) Sebagai motivator 	Pengasuh	Observasi dan Wawancara
2	<p>Data tentang faktor yang menunjang dan menghambat peran pengasuh dalam membentuk akhlak mulia melalui kedisiplinan di Panti Asuhan Al-Ihsan Muhammadiyah Putra Banjarmasin. Yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Penunjang <ol style="list-style-type: none"> a) Tata tertib b) Reward c) Ganjaran/Hukuman d) Lingkungan Internal 2) Penghambat <ol style="list-style-type: none"> a) Lingkungan Eksternal b) Kesadaran diri 	Pengasuh Dan anak	Wawancara
3	<p>Data penunjang Untuk melengkapi data pokok, penulis juga mengumpulkan data penunjang yang berkaitan dengan lokasi penelitian seperti yang disebutkan di bawah ini:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sejarah singkat berdirinya Panti Asuhan Al-Ihsan Muhammadiyah Putra Kota Banjarmasin. 2) Sarana dan prasarana di Panti Asuhan Al-Ihsan Muhammadiyah Putra Kota Banjarmasin. 3) Keadaan pengasuh, tenaga 	Pengasuh	Wawancara, Dokumentasi dan Observasi

	<p>pengajar, anak asuh, bagian administrasi Panti Asuhan Al-Ihsan Muhammadiyah Putra Kota Banjarmasin.</p>		
--	--	--	--

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini ada beberapa teknik yang peneliti gunakan yaitu:

- a. Koleksi, yaitu penulis mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk mendapatkan hasil penelitian yang diperlukan.
- b. Klasifikasi, yaitu pengelompokan data sesuai jenisnya, sehingga memudahkan penganalisaan selanjutnya.
- c. Editing, yaitu memeriksa dan meneliti data yang terkumpul untuk mengetahui apakah semua sudah lengkap atau belum.

2. Analisis Data

Setelah data terkumpul dan diolah, kemudian diuraikan dalam penyajian data dengan analisis deskriptif kualitatif, yaitu mendiskripsikan atau menggambarkan data yang ada atau keadaan yang sesungguhnya sehingga setelah diteliti menjadi jelas.⁷ Untuk mendapatkan kesimpulan dalam penelitian

⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabet CV, 2013), h. 345

ini, maka digunakan teknik induktif, yaitu dengan menyimpulkan data secara khusus berdasarkan kenyataan umum di lapangan.

F. Prosedur Penelitian

Dalam prosedur penelitian ini, penulis membagi kepada 4 tahapan yaitu sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
 - b. Membuat desain proposal skripsi dan berkonsultasi dengan dosen penasehat
 - c. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap Persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal skripsi
 - b. Melakukan revisi proposal berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen penasehat.
 - c. Membuat surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menyampaikan surat riset penelitian terhadap pihak terkait.

- b. Mengumpulkan data yang diperlukan dilapangan sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.
 - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data.
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penulisan laporan hasil penelitian
 - b. Membuat laporan hasil penelitian ke dalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap diujikan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk dipertahankan.