

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, L. T., “Identifikasi Miskonsepsi Menggunakan Tes Diagnostik *Four-Tier* pada Konsep Hukum Newton dan Penerapannya terhadap Siswa Kelas X SMAN 5 Kota Serang”, Skripsi; Pendidikan Fisika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2018.
- Andrianie, D. 2018. Representasi Kimia untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa pada Materi Redoks melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantu LKS. *Jurnal Chemistry in Education*. 7(2): 69-76.
- Arifin, Z., *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma baru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2011.
- Arikunto, S., *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, Jakarta: Sinar Grafika Offset, 2013.
- Arslan, H. O. dkk, “A *Three-Tier Diagnostic Test to Assess Pre-Service Teacher Misconceptions about Global Warming, Greenhouse Effect, Ozone Layer Depletion, and Acid Rain*”, *Internasional Journal of Science Education*, Vol. 34, No. 11, 2012, h. 1667-1686.
- Astutik, T. P., dkk. 2017. Identifikasi Konsep Sukar dan Kesalahan Konsep Reaksi Redoks. *Jurnal Zarah*. 5(1): 22-28.
- Auliyani, A., dkk. 2017. Analisis Kesulitan Pemahaman Siswa pada Materi Sifat Koligatif Larutan dengan Menggunakan *Three-Tier Multiple Choice Diagnostic Test* di Kelas XII IPA 2 SMA Negeri 5 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*, 2(1): 55-64.
- Brady, J., *Kimia Universitas Asas & Struktur*, Jakarta: Binarupa Aksara, 1999.
- Chang, R., *Kimia Dasar*, Jakarta: Erlangga, 2003.
- Darmayani, I. G. A. D., “Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Kelas XII MIA Pada Materi Pembelajaran Kimia Kelas XI Semester Ganjil SM Negeri 1 Seririt”, Skripsi; FMIPA Universitas Pendidikan Ganesha, 2020.
- Effendy, *Ilmu Kimia untuk Siswa SMA dan MA Kelas X Jilid 1A*, Malang: Indonesian Academic, 2016.

- Fariyani, Q., & A. Rusilowati, 2017. "Four-Tier Diagnostic Test to Identify Misconceptions In Geometrical Optics", *Unnes Science Education Journal*. 6(3): 1723-1729.
- Fariyani, Q., dkk. 2015. Pengembangan *Four-tier Test* untuk Mengungkap miskonsepsi Fisika Siswa SMA Kelas X. *Journal of Innovative Science Education*. 4(2): 41-49.
- Fitria, "Identifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Menggunakan *Four-Tier Diagnostic Test* Disertai *Certainty of Response Index* (CRI) pada Materi Usaha dan Energi", Skripsi; FTK UIN Raden Intan Lampung, 2019.
- Fitriatun, A. & Sukanti. 2016. Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Butir Soal Latihan Ujian Nasional Ekonomi Akuntansi di MAN Maguwaharjo. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 8(1): 1-11.
- Gunandjar, dkk. 2010. Proses Oksidasi Biokimia untuk Pengolahan Limbah Simulasi Cair Organik Radioaktif. *JFN*. 1(1): 13-30.
- Gurel, & D. Kaltakci. 2015. A Riview and Comparison of Diagnostic Instruments to Identify Students' Misconception in Science. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 11(5): 989-1008.
- Harahap, H., "Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia Materi Ikaatan Kimia Kelas X di SMAIT dengan Menggunakan *Three-Tier Diagnostic*", Skripsi; FTK UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2020.
- Hidayati, U. N., dkk. 2019. Desain Instrumen *Tes Three Tier Multiple Choice* untuk Analisis Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 13(2): 2425-2436.
- Irsanti, R. dkk. Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan *Four-Tier Test* pada Materi Larutan Elektrolit dan Larutan Non Elektrolit di Kelas X SMA Islam Al-Falah Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia (JIMPK)*. 2(3): 230-237.
- Ismail, I. I. Dkk. 2015. Diagnostik Miskonsepsi Melalui Listrik Dinamis *Four Tier*. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi Dan Pembelajaran Sains (SNIPS)*.
- Jannah, R. & I. Rahmi. 2020. Pengembangan *E-Diagnostic Four Tier Test* untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi peserta Didik. *Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*. 6(2): 151-160.

- Kusumawati, I., E. Enawaty, & I. Lestari, 2014. Miskonsepsi Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Sambas pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi”, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 3(6): 1-13.
- Mampate, E. D. “Identifikasi Pemahaman Siswa pada Materi Struktur Atom di Kelas X Menggunakan *Three-Tier Multiple Choice* pada SMA Negeri 1 Darul Imarah”, Skripsi; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 2020.
- Murniningsih, dkk. 2020. *Analysis of misconceptions by four tier tests in electrochemistry, case study on students of the chemistry education study program UIN Antasari Banjarmasin. Journal of Physics: Conference Series*. 1440(1): 1-6.
- Nurlaela, M., “Pengaruh Penggunaan Leaflet terhadap Pemahaman Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Prisma dan Limas di Kelas VIII SMPN 1 Ciwaringin Kabupaten Cirebon”, Skripsi; IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 2014.
- Nurlela, M. & T.Kurniati, 2017. Kajian Miskonsepsi Siswa Melalui *Tes Multiple Choice* menggunakan *Certainty of Response Index* (CRI) pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi Kelas X MIPA SMAN 1 Pontianak. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*. 5(2):225-238.
- Oktaviany, D. N. & A. Majid. 2017. Penggunaan Model Pembelajaran *Conceptual Change* untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa pada Konsep Ikatan Kimia. *Prosiding Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia*,
- Ozmen, I. 2004. Some Student Misconceptions In Chemistry: A Literature Review Of Chemical Bonding. *Journal Of Science Education And Technology*. 13(2): 147-159.
- Pratama, S., dkk. 2020. Analisis Miskonsepsi pada Materi Sistem Reproduksi Siswa Kelas XI MAN 1 Lombok Barat Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Sains*.1(3):59-65.
- Priliyanti, A., “Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Mempelajari Kimia Kelas XI di SMAS LAB Undiksha Singaraja”, Skripsi; Universitas Pendidikan Ganesha, 2020.
- Purnawati, H. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dengan Media Kartu Dan Ular Tangga Ditinjau dari Kemampuan Analisis Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Reaksi Redoks Kelas X Semester 2 Sma Muhammadiyah 1

- Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 3(4): 100-108.
- Rawh, P., dkk. 2020. Pengembangan *Four-tier Diagnostic Test* untuk Mengidentifikasi Profil Konsepsi Siswa pada Materi Alat-alat Optik. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*. 5(1): 84-89.
- Riduwan. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Rizki, M. Dkk. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Menurunkan Miskonsepsi Siswa tentang Konsep Reaksi Redoks. *Jurnal Zarah*. 8 (1): 14-20.
- Rohmanasari, F. & F. U. Ermawati. 2019. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes Diagnostik Miskonsepsi Berformat *Four-Tier* pada Materi Alat Optik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 8(2): 556-559.
- Rufaida, A. D. & A. Qurniawati, *Kimia Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam SMA/MA Kelas X Semester 2*, Klaten: Intan Pariwara, 2014.
- Rusilowati, A. 2015. Pengembangan Tes Diagnostik sebagai Alat Evaluasi Kesulitan Belajar Fisika. *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika (SNFPPF)*. Semarang. 6(1): 1-10.
- Sa'adah, A. N., "Identifikasi Kesulitan Belajar Kimia Peserta Didik SMA/MA Menggunakan *Two-Tier Multiple Choice Diagnostic test* dalam memahami konsep Struktur Atom", Skripsi; UIN Sunan Kalijaga, 2017.
- Sasmita, A., dkk. 2017. Deskripsi Kesalahan Siswa pada Konsep Reaksi Reduksi Oksidasi di Kelas X SMA Negeri 5 Pontiaanak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 6(12): 1-12.
- Sastrohamidjojo, H., *Kimia Dasar*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2005.
- Septiyani, E. "Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Tes Diagnostik *Four-Tier Digital Test (4TDT)* berbasis *website* pada Konsep Suhu dan Kalor", Skripsi; Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hiyatullah, 2020.
- Sholihat, F. N., dkk. 2017. Identifikasi Miskonsepsi Dan Penyebab Miskonsepsi Siswa Menggunakan *Four-Tier Diagnostic Test* Pada Sub Materi Fluida Dinamik: Azaz Kontinuitas. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Fisika*. 3(2): 175-180.

- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sugiyono, *Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2008.
- Sulistiawarni, W., “Identifikasi Miskonsepsi Menggunakan *Four-tier Diagnostik Test* Materi Suhu dan Kalor Siswa SMA/MA”, Skripsi; Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang, 2018.
- Suparno, P. *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*, Jakarta: Gramedia, 2013.
- Suryani, I., “Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Redoks di Kelas XII MAN Trienggadeng dan Solusinya”, Skripsi; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry, 2016.
- Suwarna, I. P., *Analisis Miskonsepsi Siswa SMA Kelas X pada Mata Pelajaran Fisika Melalui CRI (Certainty of Response Index) Termodifikasi*, Jakarta: FITK UIN Jakarta, 2013.
- Suwarto, *Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajaran, 2013.
- Shihab, M. Q., *Tafsir Al Mishbah: Pesan, Kesan dan Keseraisan Al-Qur'an Volume 13*, Jakarta: Lentera, 2002.
- Tanzeh, A. *Metodologi Penelitian Praktis*, Yogyakarta: Teras, 2011.
- Treagust, D. F. 1988.. *Development and Use of Diagnostic Test to Evaluate Student's Misconceptions in Science*”, dalam *Journal Science Education*, Vol. 10,
- Trianto, *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan & Tenaga Kependidikan*, Jakarta: Kencana, 2011.
- Tsabitah, R. N., “Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Konsep Kesetimbangan Kimia dengan Menggunakan *Four-Tier Multiple Choice Test*”, Skripsi; Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hiyatullah, 2020.
- Ula, E. M., “Analisis Kesulitan Belajar Kimia Peserta Didik dalam Memahami Materi Hidrolisis dan Larutan Penyangga dengan Menggunakan *Three-Tier*

Multiple Choice Diagnostic di Kelas XI IPA MA Ali Maksum”, Skripsi; Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga, 2018.

Wulandari, P. I., dkk. 2019. Identifikasi Miskonsepsi Siswa menggunakan *Three-Tier Multiple Choice* pada Materi Konsep Redoks Kelas X MIPA SMA Batik 1 Surakarta, *Jurnal Pendidikan Kimia*. 8(2): 207-216.

Yuberti, & A. Saregar, *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*, Bandar Lampung: CV. Anugrah Utama Raharja, 2017.