

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian menggunakan instrumen *four-tier test* untuk mengidentifikasi miskonsepsi pada materi reaksi redoks terhadap peserta didik kelas X MAN 3 Hulu Sungai Selatan, maka dapat disimpulkan bahwa:

Ditemukan adanya miskonsepsi peserta didik pada materi reaksi redoks di kelas X MIA MAN 3 Hulu Sungai Selatan pada setiap subkonsep. Persentase miskonsepsi untuk masing-masing subkonsep, yaitu:

1. Reaksi redoks berdasarkan pengikatan dan pelepasan oksigen : 16,67%
2. Reaksi redoks berdasarkan pengikatan dan pelepasan elektron : 39,68%
3. Reaksi redoks berdasarkan peningkatan dan penurunan biloks : 38,1%
4. Penentuan bilangan oksidasi : 12,70%
5. Reaksi oksidasi-reduksi : 44,44%
6. Oksidator dan reduktor dalam reaksi kimia : 30,16%
7. Penerapan konsep reaksi redoks dalam kehidupan sehari-hari : 52,38%

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, saran yang dapat peneliti sampaikan adalah:

- Tes diagnostik menggunakan *four-tier test* untuk mengidentifikasi atau menganalisis miskonsepsi diharapkan bisa dilakukan penelitian lebih lanjut di materi-materi kimia lain sehingga dapat dilakukan perbaikan untuk mengatasi miskonsepsi yang terjadi.