

**KARANTINA TAHFIZH AL-QUR'AN ONLINE CABANG  
KALIMANTAN SELATAN DI YAYASAN QUR'ANI  
QARYAH THAYYIBAH KELURAHAN ALALAK  
UTARA**

**SKRIPSI**

Oleh  
**ABDURRAHMAN**  
**NIM: 170104020124**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
BANJARMASIN  
2021**

**KARANTINA TAHFIZH AL-QUR'AN ONLINE CABANG  
KALIMANTAN SELATAN DI YAYASAN QUR'ANI  
QARYAH THAYYIBAH KELURAHAN ALALAK  
UTARA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan**

**Menyelesaikan Program Sajana**

**Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir**

**Oleh**

**ABDURRAHMAN**

**NIM: 170104020124**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
BANJARMASIN  
2021**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya bertanda tangan di bawah ini

Nama : Abdurrahman

Nim : 170104020124

Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 30 November 2000

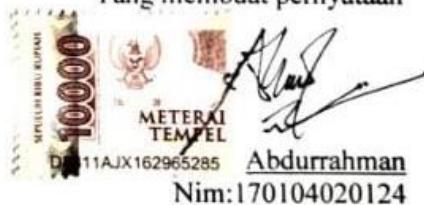
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: "Karantina Tahfizh Al-Qur'an Online Cabang Kalimantan Selatan di Yayasan Qur'ani Qaryah Thayyibah Kelurahan Alalak Utara" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya, apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya ini bukan hasil karya asli saya, atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 Juni 2021  
Yang membuat pernyataan



## **PERSETUJUAN SKRIPSI**

### **KARANTINA TAHFIZH AL-QUR'AN ONLINE CABANG KALIMANTAN SELATAN DI YAYASAN QUR'ANI QARYAH THAYYIBAH KELURAHAN ALALAK UTARA**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Abdurrahman**

**NIM: 170104020124**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk

Dapat di ajukan kepada Tim Pengaji

Pembimbing I



Bashori M.Ag  
NIP. 19700101 199803 1002

Pembimbing II



Najib Irsyadi, S.Th.I M.Hum  
NIP. 201704082

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Dr. Norhidayat, MA  
NIP. 19770827 200003 002

Tanggal, 23 Juni 2021

## PENGESAHAN SKRIPSI

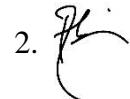
### KARANTINA TAHFIZH AL-QUR'AN ONLINE CABANG KALIMANTAN SELATAN DI YAYASAN QUR'ANI QARYAH THAYYIBAH KELURAHAN ALALAK UTARA

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Abdurrahman  
Nim: 170104020124

Telah diajukan kepada Tim Pengaji

Pada: Senin, 12 Juli 2021

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag. (Ketua)	1. 
2. Dr. Ali Mu'ammar ZA, M.A. (Anggota)	2. 
3. Bashori, M.Ag. (Anggota)	3. 
4. Najib Irsyadi, S.Thi, M.Hum. (Anggota)	4. 
5. H. Syamsuni, M.A. (Notulis)	5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
UIN Anas bin Banjarmasin



## MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعْلَمَ الْقُرْآنَ وَعَلِمَهُ

Sebaik-baik orang di antara kamu adalah orang yang belajar Al-Qur'an dan  
mengajarkannya (H.R. Bukhari)

## ABSTRAK

**Abdurrahman**, 170104020124, "Karantina Tahfizh Al-Qur'an Online Cabang Kalimantan Selatan di Yayasan Qur'ani Qaryah Thayyibah Kelurahan Alalak Utara," Skripsi, Banjarmasin, UIN Antasari Banjarmasin, 2021, pembimbing (1) Bashori M.Ag (2) Najib Irsyadi S.Th.I M.Hum.

**Kata kunci:** Karantina, Tahfizh Al-Qur'an, Tahfizh Al-Qur'an Online, Yayasan Qur'ani Qaryah Thayyibah.

Pada tahun 2020 dunia digemparkan dengan berita maraknya wabah virus Covid-19 sehingga segala kegiatan yang berada diluar rumah harus dibatasi untuk mencegah penyebaran Covid-19. Begitu juga dengan kegiatan Karantina Tahfizh Al-Qur'an Nasional yang merupakan kegiatan di bidang pendidikan khususnya dibidang Al-Qur'an. Karantina Tahfizh Al-Qur'an nasional memiliki cabang hampir di seluruh indonesia tidak terkecuali cabang Kalimantan Selatan, terdapat beberapa lembaga yang terdaftar sebagai lembaga mitra Karantina Tahfizh Nasional Pusat cabang Kalimantan Selatan salah satunya yang dilaksanakan di Yayasan Qur'ani Qaryah Thayyibah satu tahun sekali yaitu pada bulan Ramadhan. Dalam keadaan ditengah maraknya wabah virus Covid-19 Karantina Tahfizh Al-Qur'an cabang Kalimantan Selatan secara pertama kali menyelenggarakan Karantina Tahfizh Al-Qur'an Online. Tujuan dari Karantina Tahfizh Al-Qur'an sendiri ialah mencetak generasi Qur'an satu rumah satu hafidz sehingga dengan semangat yang tinggi dari pelaksana dan juga antusiasme dari peserta sehingga terlaksanalah Karantina Tahfizh Al-Qur'an ini walaupun dilaksanakan secara online di tengah musim pandemi Covid-19.

Tujuan penulis dalam melakukan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan Karantina Tahfizh Al-Qur'an Online dan metode menghafal Al-Qur'an online. Khususnya di Yayasan Qur'ani Qaryah Thayyibah yang dilaksanakan pada bulan Ramadhan serta faktor pendukung dan penghambat di kegiatan Karantina Tahfizh Al-Qur'an Online.

Jenis penelitian ini ialah jenis penelitian lapangan (*field research*) dan bersifat deskriptif kualitatif. Peneliti mencoba menggambarkan sifat-sifat individu, keadaan, dan fakta sebenarnya secara akurat dan sistematis selanjutnya data-data tersebut akan dianalisis. Dalam penelitian ini penulis langsung turun sembari observasi ke tempat kegiatan Karantina Tahfizh Al-Qur'an Online dilaksanakan, setelah penulis mengamati, dan ikut langsung pada kegiatan Karantina selanjutnya untuk mengetahui lebih detail tentang pelaksanaan Karantina Tahfizh online penulis melakukan wawancara ke beberapa muhafidz/ guru dan peserta seputar kegiatan Karantina Tahfizh Al-Qur'an Online dan tidak lupa dokumentasi. Setelah seluruh data terkumpul barulah akan diolah dan juga dianalisis.

Hasil dari penelitian ini yaitu Karantina Tahfizh Al-Qur'an Online pada program-program yang dilakukannya tidak jauh berbeda dengan karantina tahfizh offline yaitu, program tahfizh, tahnih, dan murajaah, yang membedakan dengan offline yaitu martsurat pagi dan petang. Pada pelaksanaannya tidak jauh berbeda yaitu kegiatan ini dimulai dari sholat tahajud, sahur, dan seterusnya hingga tidur malam yang membedakan yaitu karena kegiatan ini dilaksanakan secara online, sehingga kurang maksimalnya penerapan kegiatan Karantina Tahfizh Al-Qur'an Online dalam hal kontrol terhadap peserta, serta perbedaan yang paling mendasar dan sangat berpengaruh pada Karantina Tahfizh Al-Qur'an Online ini adalah kemandirian peserta dan peran orang tua dalam mengingatkan program yang sudah ditentukan sebelumnya. Adapun faktor pendukung dari pada kegiatan ini yaitu para peserta tidak perlu repot untuk datang ke tempat kegiatan karantina terlebih bagi peserta dari luar kota seperti daerah Hulu Sungai dan Kalteng. Faktor penghambatnya yaitu penggunaan aplikasi Whatsapp sebagai media dalam menghafal di karantina dirasa kurang maksimal karena kebanyakan peserta mengeluhkan jaringan yang sering gangguan ketika setoran hafalan. Metode hafalan di Karantina Tahfizh Al-Qur'an Online di Yayasan Qur'ani Qaryah Thayyibah ialah menggunakan metode Yadain dengan menggabungkan semua kemampuan panca indera akan tetapi pengelola mempersilahkan dan memberikan keleluasaan kepada masing-masing peserta yang mana yang paling mudah sehingga dengan perbedaan itu tadi metode menghafal yang digunakan kebanyakan peserta cukup beragam dan kebanyakan menggunakan metode pengulangan (takrir) sebagai metodenya dalam menghafalkan Al-Qur'an.

## **KATA PENGANTAR**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْإِنْبِيَاءِ  
وَالْمَرْسُلِينَ، سَيِّدُنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى الْهُوَّ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah SWT tuhan semesta alam, berkat limpahan rahmatnya yang telah memberikan daya dan upaya sehingga penelitian ini dapat diselesaikan, Sholawat serta salam tak lupa peneliti haturkan kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW, sahabat, kerabat dan seluruh pengikut beliau hingga akhir zaman.

Selesainya skripsi yang berjudul "Karantina Tahfizh Al-Qur'an Online Cabang Kalimantan Selatan di Yayasan Qur'ani Qaryah Thayyibah Kelurahan Alalak Utara" ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini baik itu berupa dukungan, semangat, dan bantuan khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Irfan Noor, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang telah menyetujui penelitian ini.
2. Bapak Dr. Norhidayat, MA selaku Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang telah menyetujui penelitian ini.

3. Bapak Bashori M.Ag selaku Pembimbing I dan Bapak Najib Irsyadi S.Th.I M.Hum selaku Pembimbing II yang telah memberi arahan, bimbingan, dan saran dalam usaha peneliti menyelesaikan penelitian ini.
4. Kepada orang tua peneliti yang selama ini selalu senantiasa mendoakan, memberi semangat, motivasi dan dukungan penuh kepada peneliti.
5. Kepada Ust. Taufiqurrahman selaku mudir Yayasan Qur'ani Qaryah Thayyibah yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian serta Ust. Rahmat Hidayat, Usth Khalisah, Ust Yusuf Fadillah, dan kepada pengajar dan peserta Karantina Tahfizh Al-Qur'an Online yang telah memberikan banyak bantuan hingga penelitian ini dapat terselesaikan.
6. Kepada seluruh teman-teman yang telah memberikan semangat dan dukungannya terlebih khusus kepada saudara Zainal Ilmi S.Ag, Mida, Ridwan, Faqih, Ardi, Revan, Nafisah, Ema dan teman-teman lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Semoga semuanya selalu dalam lindungan serta bimbingan Allah SWT dan mudah-mudahan selalu mendapat rahmat dan hidayah dalam hidup amin ya robbal alamin,

Akhir kata semoga tulisan skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi pribadi maupun untuk orang lain, dan semoga apa yang menjadi cita-cita kita Allah SWT permudah segala urusannya di dunia maupun di akhirat.

Banjarmasin, 22 Juni 2021  
Penulis

Abdurrahman

## PEDOMAN TRANLITERASI ARAB-INDONESIA

### A. Konsonan Tunggal

No	Arab	Nama	Latin
1.	ا	Alif	A
2.	ب	Ba	B
3.	ت	Ta	T
4.	ث	Tsa	Ts
5.	ج	Jim	J
6.	ح	H	<u>H</u>
7.	خ	Kha	Kh
8.	د	Dal	D
9.	ذ	Dzal	Dz
10.	ر	R	R
11.	ز	Zai	Z
12.	س	Sin	S
13.	ش	Syin	Sy
14.	ص	Sh	Sh
15.	ض	Dhad	dh

No	Arab	Nama	Latin
16.	ث	Tha	Th
17.	ظ	Zha	Zh
18.	ع	Ain	'
19.	غ	Ghain	Gh
20.	ف	Fa	F
21.	ق	Qaf	Q
22.	ك	Kaf	K
23.	ل	Lam	L
24.	م	Mim	M
25.	ن	Nun	N
26.	و	Waw	W
27.	ه	Ha	H
28.	ء	A	‘
29.	ي	Ya	Y

### B. Mad dan Diftong

- |                          |       |            |
|--------------------------|-------|------------|
| 1. <i>Fathah</i> panjang | : ـاـ | 4. او : Aw |
| 2. <i>Kasrah</i> panjang | : ـيـ | 5. اي : Ay |

3. *Dhommah* panjang :  $\hat{U}$  /  $\hat{u}$

#### Catatan

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan lengkap.

Misalnya; رَبَّنَا ditulis *rabbanâ*.

2. Vocal Panjang (Mad) ;

*Fathah* (baris di atas) ditulis  $\hat{a}$ , *kasrah* (baris di bawah) ditulis  $\hat{i}$ , serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan  $\hat{u}$ . misalnya; القارعة ditulis *Al-Qâriah*, المفحون ditulis *Al-Masâkîn*, المفلحون ditulis *Al-Muflîhûn*.

3. Kata sandang *alif + lam* (ال)

Bila diikuti oleh huruf qamariah ditulis *Al-*, misalnya; الكافرون ditulis *Al-Kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti dengan huruf syamsiah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya ; الرجال ditulis *Ar-Rijâl*.

4. *Ta' marbûthâh* (ة).

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya البقرة ditulis *Al-Baqarah*, bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya ; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau سورة النساء ditulis *sûrah An-Nisâ`*.

Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya ; وهذا البلد ditulis dengan *wa hadza Al-Baladi*.

### C. Singkatan-singkatan

1. A.s : *'Alaihi As-Salam*
2. Q.s : Qur'an Surah
3. YKTN : Yayasan Karantina Tahfizh Nasional
4. WHO : *World Health Organization*
5. PDPI : Perhimpunan Dokter Paru Indonesia
6. COVID : *Corona Virus Disease*
7. KTN : Karantina Tahfizh Nasional
8. NLP : *Neuro-Linguistic Programming*
9. BKPRMI : Badan Komunikasi Pemuda Remaja Masjid Indonesia
10. UST : *Ustadz*
11. USTH : *Ustadzah*
12. SWT : *Subhanahu Wa Ta'ala*
13. SAW : *Shalallaahu 'Alaihi Wassalam*
14. P.A : Panti Asuhan
15. TIK : Teknologi Informasi dan Komunikasi

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR TABEL .....	xvi
 <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	 1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian dan Signifikansi Penelitian.....	7
D. Definisi Operasional .....	9
E. Kajian Terdahulu.....	11
F. Metodologi Penelitian.....	15
G. Sistematika Penulisan .....	21
 <b>BAB II KARANTINA TAHFIZH AL-QUR'AN DAN PERAN MEDIA SOSIAL .....</b>	 22
A. Karantina Tahfizh Al-Qur'an .....	22
1. Pengertian Karantina Tahfizh Al-Qur'an .....	22
2. Metode Menghafal Al-Qur'an .....	24
3. Problematika Menghafal Al-Qur'an .....	28
B. Pembelajaran Online .....	31
1. Pengertian Pembelajaran Online .....	31
2. Metode Pembelajaran Online .....	34

C. Peran Media Sosial dalam Mengafal Al-Qur'an .....	37
<b>BAB III GAMBARAN UMUM TENTANG YAYASAN QUR'ANI QARYAH THAYYIBAH BANJARMASIN DAN KARANTINA TAHFIZH ....</b>	<b>40</b>
A. Yayasan Qur'ani Qaryah Thayyibah .....	40
1. Latar belakang berdirinya Yayasan Qur'ani Qaryah Thayyibah .....	40
2. Manajemen Pengelolaan dan Visi Misi Yayasan Qur'ani Qaryah Thayyibah .....	41
3. Struktur Pengelolaan Yayasan Qur'ani Tahfizh Qaryah Thayyibah ..	43
B. Lembaga-Lembaga di Bawah Yayasan Qur'ani Qaryah Thayyibah....	45
1. Rumah Tahfizh Qaryah Thayyibah .....	46
2. Pengajian Kitab .....	47
3. Pesantren Tahfizh Al-Qur'an Mahasiswa Bumi Graha Lestari .....	48
4. Tahfizh Anak Ceria .....	51
5. Pesantren Tahfizh Al-Qur'an Mahasiswa Husada.....	51
6. Panti Asuhan .....	52
C. Karantina Tahfizh Al-Qur'an Cabang Kalimantan Selatan .....	53
1. Sejarah Karantina Tahfizh Al-Qur'an Cabang Kalimantan Selatan...	53
2. Pelaksanaan Karantina Tahfizh Al-Qur'an .....	54
3. Program Karantina Tahfizh Al-Qur'an .....	59
D. Proses Pembinaan dan Bimbingan Al-Qur'an di Yayasan Qur'ani Qaryah Thayyibah.....	60
1. Metode Pembinaan .....	60
2. Bimbingan Menghafal Al-Qur'an Menggunakan Metode Tilawati di Yayasan Qurani Qaryah Thayyibah .....	61
<b>BAB IV KARANTINA TAHFIZH AL-QUR'AN ONLINE di YAYASAN QUR'ANI QARYAH THAYYIBAH .....</b>	<b>64</b>
A. Karantina Tahfizh Al-Qur'an secara Online .....	64
1. Lokasi Pusat Kegiatan Karantina .....	64
2. Latar Belakang Pelaksanaan Karantina Tahfizh secara Online .....	65
B. Administrasi Kegiatan Karantina Tahfizh Al-Qur'an secara Online ....	67

1. Pendaftaran .....	67
2. Data santri Karantina Tahfidz Al-Qur'an Online .....	68
3. Data Muhibah/ Muhibah dan Murobbiah Karantina Tahfizh Al-Qur'an Online .....	74
C. Pelaksanaan Karantina Tahfizh Al-Qur'an secara Online .....	80
D. Kelebihan Dan Kekurangan Karantina Tahfizh Al-Qur'an Online ...	101
1. Kekurangan .....	101
2. Kelebihan .....	102
E. Faktor Pendukung dan Penghambat .....	111
1. Faktor Pendukung .....	112
2. Faktor Penghambat .....	113
3. Evaluasi Karantina Tahfizh Al-Qur'an secara Online.....	114
F. Metode Menghafal Karantina Tahfizh Al-Qur'an secara Online ..	122
1. Metode Menghafal Para Peserta .....	123
G. Penggunaan Media Sosial dalam Menghafal di Karantina Tahfizh Online.....	129
H. Analisis Data Tentang Karantina Tahfizh Al-Qur'an secara Online ..	137
1. Pelaksanaan Karantina Tahfizh Al-Qur'an secara Online.....	137
2. Metode hafalan Yang digunakan di Karantina Tahfizh Al-Qur'an secara Online.....	138
3. Penggunaan Media Sosial dalam Menghafal Al-Qur'an.....	139
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>143</b>
A. Kesimpulan.....	143
B. Saran-Saran .....	145
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>147</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>153</b>

## **DAFTAR TABEL**

1.	Data santri Karantina Tahafidz Al-Qur'an Online.....	68
2.	Data Muhibbidz/ Muhibbidzah dan Murobbi/ Murobbiah Karantina Tahfizh Al-Qur'an Online.....	74
3.	Jadwal Kegiatan Peserta Karantina Tahfizh Al-Qur'an Online.....	81
4.	Perolehan santri/ santriwati Karantina Tahfizh Al-Qur'an Online.....	115
5.	Daftar Responden .....	161