

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
MEDIA BOLA POM-POM DALAM PERSIAPAN MENULIS
PERMULAAN KELOMPOK A DI RA NURUL ULUM
BANJARMASIN**

**OLEH
JUMIATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
MEDIA BOLA POM-POM DALAM PERSIAPAN MENULIS
PERMULAAN KELOMPOK A DI RA NURUL ULUM
BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Oleh
Jumiati
Nim : 170102081237**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI BANJAMASIN
TAHUN 2021 M/ 1442 H**

Pernyataan Keaslian Tulisan

Saya Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini :

Nama : Jumiaty

Nim : 170102081237

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini Benar – benar merupakan hasil harya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau di buat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar maka Skripsi dan gelar yang di peroleh kerena – nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 21 April

Yang Membuat Pernyataan



Jumiaty

Persetujuan

Skripsi yang berjudul Meningkatkan kemampuan motorik halus untuk persiapan penulisan permulaan dengan permainan bola pom – pom kelompok A di RA Nurul Ulum Banjarmasin

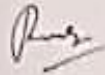
Ditulis oleh	Jumiati
NIM	170102081237
Fakultas	Tarbiyah dan Keguruan
Program	Strata Satu (S-1)
Jurusan	Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Tahun Akademik	2021
Tempat / Tgl Lahir	Banjarmasin, 5 Mei 1995
Alamat	Jln. Teluk Tiram Ampara Raya Gg. Ampara III Rt.46 Rw. 03 No. 37 Kecamatan Banjarmasin Barat, Kelurahan Basirih Kota : Banjarmasin 70113

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sudang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 08 Juli 2021

Pembimbing I
Bidang konten dan Metodologi

Pembimbing II
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd.
NIP. 201703068

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP. 196710131995032001



Dra. Rusdiah M.Pd I
NIP. 196709111994032003

PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul : Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Untuk Persiapan Menulis Permulaan Dengan Permainan Bola Pom – pom Kelompok A Di RA Nurul Ulum Banjarmasin. Tahun Pelajaran 2021, ditulis oleh Jumiati, Nim : 170102081237, telah diujikan dalam siding Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Hari : Kamis
Tanggal : 29 Juli 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : B+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP: 196001061986032004

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Rusdiah, M.Pd.I	
2. Ika Irayana, S.PD.I, M.PD	
3. Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd	

ABSTRAK

Jumiati. 2021 *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Untuk Persiapan Menulis Permulaan Dengan Permainan Bola Pom – pom Kelompok A Di RA Nurul Ulum Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd. (II) Dra. Rusdiah, M.Pd.I.

Kata Kunci : Kemampuan Motorik Halus, Menulis Permulaan, Bola pom – pom.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana aktivitas anak dalam upaya meningkatkan kemampuan motorik halus terkait minat, perhatian dan keaktifan pada anak usia 4-5 tahun di RA Nurul Ulum Banjarmasin tahun ajaran 2020/2021.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama dua siklus, di mana setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek peneliti adalah anak usia 4-5 tahun di RA Nurul Ulum Banjarmasin yang berjumlah 12 anak (7 anak laki-laki) dan (5 anak perempuan). Adapun teknik pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan kombinasi pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Pendekatan kualitatif untuk pemaknaan dalam proses sebelum dan sesudah tindakan. Pendekatan kuantitatif untuk menghitung rata-rata hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada aktivitas anak dan kemampuan anak dalam mengembangkan motorik halus anak. Dalam siklus I aktivitas anak Cuma mencapai 41,66%. Dan siklus II dalam aktivitas anak sangat meningkat dengan presentase 91,66%. Sedangkan kemampuan anak dalam siklus I dengan presentase 25%. Dan sedangkan di siklus II anak dalam kategori kemampuan sangat meningkat dengan presentase 83,33%. Bisa di tunjukan dalam siklusnya anak mendapatkan peningkatan yang sangat baik dan bagus. Dengan menggunakan media bola pom – pom.

ABSTRACT

Jumiati. 2021 *Improving Fine Motor Skills For Beginning Writing Preparation With The Pom-Pom Ball Game Group A At RA Nurul Ulum Banjarmasin.* Thesis, Department of Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Advisor (I) Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd. (II) Dra. Rusdiah, M.Pd.I.

Keyword: Fine Motor Ability, Beginning Writing, Pom – pom ball

This study aims to find out how children's activities are in an effort to improve fine motor skills related to interest, attention and activity in children aged 4-5 years at RA Nurul Ulum Banjarmasin for the 2020/2021 academic year.

This research is a classroom action research which is carried out for two cycles, where each cycle consists of planning, implementing, observing, and reflecting. The research subjects were children aged 4-5 years at RA Nurul Ulum Banjarmasin, totaling 12 children (7 boys) and (5 girls). The data collection techniques through observation and documentation. Data analysis used a combination of qualitative and quantitative approaches. Qualitative approach to meaning in the process before and after the action. Quantitative approach to calculate the average learning outcomes.

The results showed an increase in children's activities and children's ability to develop children's fine motor skills. In the first cycle, children's activities only reached 41.66%. And the second cycle in children's activities greatly increased with a percentage of 91.66%. While the ability of children in the first cycle with a percentage of 25%. And while in the second cycle the children in the ability category greatly increased with a percentage of 83.33%. It can be shown in the cycle the child gets a very good and good improvement. By using pom-pom ball media.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Wa Syukurilah...

Segala perjuangan saya hingga detik ini saya tidak menyangka bahwa saya bisa menyelesaikan Skripsi ini dan saya persembahkan Skripsi saya kepada orang yang paling amat berarti dalam hidup saya tanpa mereka saya tidak bisa seperti ini, tanpa mereka saya bukan siapa – siapa di dunia ini, tanpa mereka saya tidak bisa berdiri tegar menghadapi semua masalah yang menerpa hidup saya. **I love you forever only you are in my heart Mama (Sujiem) & Abah (Sakrani).** Juga terima kasih buat kedua kakak saya **Berhat** dan **Ibrahim** yang selalu mendukung saya dalam keadaan apapun.

Terima kasih juga saya ucapkan kepada para semua guru – guru dan dosen saya tanpa jasa kalian saya tidak akan pernah ada di titik yang sekarang teruntuk kepada Ibu Dra Hj.Ikta Yarliani, M.Pd Ketua Prodi PIAUD dan semua Dosen – dosen PIAUD saya ucapkan terima kasih banyak tanpa ajaran kalian saya tidak pernah ada di titik sekarang bisa menyelesaikan Skripsi ini.

Teruntung kepada dosen pembimbing Ibu Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd dan Ibu Dra. Rusdiah M.Pd.I. Tanpa bimbingan dari kalian para dosen tercinta saya Skripsi saya tidak akan pernah selesai sampai sekarang. Saya Cuma bisa mendoakan semoga kalian selalu di sehatkan dan di hindarkan dari semua penyakit. Aamin.

Teruntuk teman dan kepek Ibu Riana dan seangkatan di kelas C canda, tawa, dan kebersamaan kita tidak akan pernah saya lupakan. Terlalu banyak kenangan saat perkuliahan berlangsung dari datangnya pagi – pagi dan pulangny hampir

magrib tapi semangatnya luar biasa tidak akan pernah saya lupakan. Terima kasih selama 8 Semester ini sudah memberikan kenangan terindah di hidup saya.

Buat sahabat saya terima kasih sudah tetap berdiri di samping saya dan sabar menghadapi semua keluhan saya. Tanpa lelah dia mau mendengarkan semua curhatan saya. Dan ikut andil di dalam proses Skripsi saya. Terima kasih banyak tetap selalu ada di samping saya yaa (**Kartini**) dan (**Pretty**)

Dan terima kasih juga buat semua teman – teman saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terima kasih banyak tanpa dukungan kalian semuanya saya tidak bisa menyelesaikan Skripsi dengan baik dan terima kasih yang selalu menyemangati saya untuk tetap semangat mengerjakan Skripsi ini.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Jumiaty', with a stylized flourish at the end.

Jumiaty

MOTTO

Semua akan mati kecuali karyanya

Maka tulislah sesuatu yang akan

Membahagiakan dirimu

Di akhirat kelak

Ali bin Abi Thalib

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puja dan puji syukur atas kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta Inayah - Nya sehingga penulisan Proposal ini dengan judul “Meningkatkan kemampuan aspek motorik halus untuk persiapan menulis permulaan menggunakan media bola pom-pom pada anak kelompok A di Ra Nurul Ulum Banjarmasin”. Dalam penyusunan proposal ini tidak mungkin terselesaikan dan tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, saran, dan motivasi dari semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juariah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Kemudian UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I M.Pd, selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Kemudian UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing bidang Metodologi Penelitian.
5. Ibu Dra. Rusdiah M.Pd.I, selaku pembimbing dalam bidang bahasa dan teknik penulisan.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN

Antasari Banjarmasin.

7. Bapak Dr. Ahmad Syawqi. S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., Selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
9. Segenap Dosen Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
10. Ibu Rabiatul Chairiyah, S.Pd.I., S.Pd., M.M. Selaku kepala sekolah RA Nurul Ulum Banjarmasin.

Kepada semuanya, penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya beserta doa semoga Allah Swt menerima budi baik dan membalasnya dengan kebaikannya berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa kekurangan dan keterbatasan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi penulis.

Banjarmasin, 21 April 2021

Penyusun



Jumiaty

170102081237

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I : PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Peneliti	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional	10
F. Penelitian Terdahulu	15
 BAB II : LANDASAN TEORI	 19
A. Anak Usia Dini	19
1. Pengertian Anak Usia Dini	19
2. Karakteristik Anak Usia Dini	20
B. Perkembangan Motorik Halus	29
1. Pengertian Motorik Halus	29
2. Keterampilan Motorik Halus	32
3. Tahapan-Tahapan Perkembangan Motorik Halus	33
4. Pengertian Media Bola Pom – Pom Untuk AUD	36
5. Pengertian Media Bola Pom-pom Untuk Usia Dini	36
C. Metode Menggunakan Media Pembelajaran	38
1. Pengertian Media Pembelajaran	38
2. Tujuan Menggunakan Media Pembelajaran	39
3. Kelebihan Dan Kekurangan Demonstrasi	40
4. Media Bola Pom – pom	41
5. Manfaat Media Untuk Motorik Halus	42
 BAB III : METODE PENELITIAN	 43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
B. Lokasi Penelitian	43
C. Subjek Penelitian	43
D. Data dan Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data	45

F. Analisis Data	47
G. Prosedur Penelitian	51
1. Perencanaan	52
2. Pelaksanaan	52
3. Pengamatan/Observasi	53
4. Refleksi	53
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Penyajian Data	53
1. Kemampuan Awal Motorik Halus Anak	53
2. Pelaksanaan Siklus I	56
3. Pelaksanaan Siklus II	80
B. Pembahasan	103
BAB V : PENUTUP	111
A. Kesimpulan	111
B. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN	116
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	176

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Standar Tingkat Pencapaian Motorik Halus Anak	36
Tabel II	: Observasi Aktifitas Anak	46
Tabel III	: Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak	46
Tabel IV	: Penilaian Kemampuan Motorik Halus Anak	48
Tabel V	: Kemampuan Motorik Halus Anak Pra Siklus	55
Tabel VI	: Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus I	75
Tabel VII	: Aktivitas Anak Siklus I.....	76
Tabel VIII	: Aktivitas Anak Siklus II.....	100
Tabel IX	: Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus I	101
Tabel X	: Perbandingan Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus I & II	102
Tabel XI	: Perbandingan Aktivitas Motorik Halus Anak Siklus I & II	105
Tabel XII	: Perbandingan Kemampuan Motorik Halus Anak Sebelum Tindakan Siklus I & Siklus II	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar I	: Siklus PTK Menurut Kemmis Mc Tanggart	50
Gambar II	: Kemampuan Motorik Halus Anak Pra Siklus	56
Gambar III	: Kegiatan Awal Sebelum Pembelajaran Pada Siklus I Pertemuan Pertama	61
Gambar IV	: Guru Menjelaskan Cara dan Aturan Bermain Media Bola Pom-pom Pada Siklus I Pertemuan Kedua	65
Gambar V	: Guru Menjelaskan Cara dan Aturan Bermain Media Bola Pom-pom Pada Siklus I Pertemuan Ketiga	70
Gambar VI	: Guru Menjelaskan Cara dan Aturan Bermain Media Bola Pom-pom Pada Siklus I Pertemuan Keempat	75
Gambar VII	: Diagram Hasil Kemampuan Motorik Halus Siklus I	76
Gambar VIII	: Diagram Aktivitas Anak Dalam Siklus I	77
Gambar IX	: Kegiatan Awal Sebelum Pembelajaran Pada Siklus II Pertemuan Kelima	84
Gambar X	: Guru Menjelaskan Cara dan Aturan Bermain Media Bola Pom-pom Pada Siklus II Pertemuan Keenam	89
Gambar XI	: Guru Menjelaskan Cara dan Aturan Bermain Media Bola Pom-pom Pada Siklus II Pertemuan Ketujuh	94
Gambar XII	: Guru Menjelaskan Cara dan Aturan Bermain Media Bola Pom-pom Pada Siklus II Pertemuan Kedelapan	99
Gambar XIII	: Diagram Aktivitas Anak Dalam Siklus II	100
Gambar XIV	: Diagram Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus II..	101
Gambar XV	: Perbandingan Kemampuan Motorik Halus Siklus I & II	103
Gambar XVI	: Perbandingan Aktivitas Motorik Halus Anak Siklus I & II .	106
Gambar XVII	: Diagram Rekapitulasi Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak Sebelum Tindakan Siklus I dan Siklus II	113

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	120
LAMPIRAN II	: Data Peserta Didik RA Nurul Ulum	121
LAMPIRAN III	: Rubrik Penilaian Aktivitas Anak	122
LAMPIRAN IV	: Rubrik Penilaian Kemampuan Motorik Halus Anak ..	124
LAMPIRAN V	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)...	127
LAMPIRAN VI	: Lembar Kemampuan Motorik Halus Anak	130
LAMPIRAN VII	: Lembar Observasi Aktivitas Anak	132
LAMPIRAN VIII	: Gambar Kegiatan Aktivitas Anak	171
LAMPIRAN IX	: Surat Persetujuan Judul Proposal	179
LAMPIRAN X	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing	180
LAMPIRAN XI	: Surat Bukti Seminar Proposal	181
LAMPIRAN XII	: Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	182
LAMPIRAN XIII	: Surat Rekomendasi Riset dari Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin	183
LAMPIRAN XIV	: Surat Keterangan Selesai Riset dari RA Nurul Ulum Banjarmasin	184
LAMPIRAN XV	: Catatan Bimbingan Skripsi Konten dan Metodologi Penelitian	185
LAMPIRAN XVII:	Catatan Bimbingan Skripsi Bahasa dan Teknik Penulisan	187